Formularz zgłoszeniowy

## Przykłady dobrych praktyk w edukacji

## „Dzielimy się doświadczeniami”

|  |  |
| --- | --- |
| Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia | Zajęcia otwarte dla przedszkolaków. |
| **Nazwa szkoły/placówki** | Zespół Szkół w Witaszycach |
| **Adres szkoły/placówki**   1. *gmina,* 2. *powiat,* 3. *kod pocztowy,* 4. *miasto,* 5. *ulica,* 6. *telefon,* 7. *email,* 8. *strona internetowa*. | gmina Jarocin,  powiat jarociński,  63-230 Witaszyce,  ul. Szkolna 1 a,  tel. 62 740 13 39  [spwit220@poczta.onet.pl](mailto:spwit220@poczta.onet.pl)  [www.szkolawitaszyce.szkolnastrona.pl](http://www.szkolawitaszyce.szkolnastrona.pl) |
| **Autor projektu/przedsięwzięcia**  *(imię, nazwisko, stanowisko)* | Alicja Rajewska |

**1. Opis dobrej praktyki** *(np. opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...).*

|  |
| --- |
| Rozpoczęcie nauki to nowy etap dla małego dziecka, ale też dla jego rodzica. Aby ten okres nie był taki stresujący i trudny od początku mojej pracy w Szkole Podstawowej w Witaszycach w ramach współpracy z Publicznym Przedszkolem w Witaszycach co roku w czerwcu organizowałam dla dzieci uczęszczających do tzw. „zerówki” , nauczycieli przedszkola i rodziców spotkania w ramach drzwi otwartych. Przedsięwzięcie to stało się tradycją oraz zapisało się na stałe w kalendarzu imprez szkolnych. Spotkania miały na celu promocję szkoły w środowisku, oswojenie dzieci z perspektywą rozpoczęcia nauki w I klasie. Dla rodziców natomiast było świetną okazją do zapoznania się z głównymi założeniami szkoły, planami, ofertą edukacyjną, pokazaniem walorów placówki i przebiegiem edukacji.  Na przykład w roku szkolnym 2014/2015 wydarzenia te rozpoczynały się od porannej wizyty dzieci z przedszkola w salach lekcyjnych. Uczniowie klas I-III zaprosili swoich młodszych kolegów i koleżanki na lekcje pokazowe. Po zajęciu miejsc w ławkach wszyscy aktywnie uczestniczyli w prawdziwych lekcjach – odpowiadali na zadawane pytania, dokonywali prostych obliczeń matematycznych, wykorzystując liczmany. Starsi uczniowie z zaangażowaniem wspierali młodszych w pokonywaniu trudności, pomagali także podczas pierwszych prób w rozwiązywaniu zadań przy tablicy interaktywnej, która jak się okazało, była wspaniałą atrakcją dla dzieci.  W kolejnym roku szkolnym zorganizowałam Drzwi Otwarte - popołudniowe spotkanie z rodzicami oraz przyszłymi uczniami naszej szkoły. Moi uczniowie, zebranych gości przywitali wierszykami. Z tej okazji przygotowałam też wspólnie z koleżanką przedstawienie pt. „Tuwim i Brzechwa dzieciom” dla grupy przedszkolaków. W świetlicy szkolnej dzieci mogły zapoznać się z wyposażeniem jej w gry planszowe, edukacyjne a następie obejrzeć bajkę co wzbudziło duże zainteresowanie.  W roku szkolnym 2016/2017 ważnym elementem spotkania przedszkolaków w naszej placówce było jej zwiedzanie. Obejrzeli sale lekcyjne, bibliotekę, salę komputerową, halę sportową. Z okazji tego spotkania zorganizowałam wystawę prac plastycznych uczniów klas I-III. Po jej obejrzeniu dzieci miały możliwość w sali do zajęć komputerowych tworzyć rysunki w programie Paint. Zorganizowałam spotkanie z panią pielęgniarką i zajęcia ruchowe w sali „Radosna klasa”.  Podczas tych wszystkich spotkań przekazałam rodzicom informacje o gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole oraz krótkie referaty. W trakcie także rozmów indywidualnych rodzice uzyskali odpowiedzi na nurtujące ich pytania. W ramach wszystkich zajęć z przyszłymi uczniami prowadziłam wiele gier i zabaw, konkursów i zajęć plastycznych, w których uczestniczyły przedszkolaki, nauczycielki przedszkola i niektórzy rodzice. Mogli oni zaobserwować, jak ich dzieci funkcjonują w środowisku szkolnym. Na zakończenie wszystkie dzieci otrzymywały drobne upominki w postaci planów lekcji, ołówków, zakładek do książek i lizaków.  Każdego roku „Zajęcia otwarte dla przedszkolaków” cieszyły się dużym zainteresowaniem wśród rodziców, a dzieciom trudno było się rozstać ze szkołą. |

**2. Rezultaty/korzyści projektu** *(efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).*

|  |
| --- |
| Uczniowie przedszkola mieli możliwość wzięcia udziału w atrakcyjnych i wartościowych zajęciach, poznając nowe środowisko, w którym mieli przebywać w nowym roku szkolnym. Dzieci zaangażowane w różne działania, zabawy, ćwiczenia pokonały lęki związane z przekroczeniem progu szkoły. Zminimalizowało to napięcie i stres związany z rozpoczęciem nauki. Przedszkolacy mogli liczyć na wsparcie starszych kolegów. Dzieci miały okazję przekonać się, że szkoła jest miejscem otwartym, przyjaznym, gdzie można dobrze spędzić czas i wiele się nauczyć. Spotkania te były okazją do wymiany doświadczeń między nauczycielami przedszkola a mną. Rodzice zdobyli fachową pomoc w przezwyciężaniu trudnego okresu jakim jest adaptacja ich dziecka w szkole. Otrzymali potrzebne wiadomości do zapisania dziecka w naszej szkole. Nawiązali pierwsze kontakty z nauczycielami i pracownikami szkoły, co w przyszłości zaowocowało dobrą współpracą. |

**3. Rady i wskazówki** *dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.*

|  |
| --- |
| Zajęcia nie wymagały dużych nakładów finansowych, ale dobrej współpracy dyrektora, nauczycieli i pracowników szkoły. |

**4. Załączniki:** *(opis załączników i* ***link*** *do strony z materiałami uzupełniającymi, np. prezentacjami multimedialnymi, zdjęciami…*).

|  |
| --- |
| Zapraszam na stronę szkoły www.szkolawitaszyce.szkolnastrona.pl gdzie zamieszczone są zdjęcia z zajęć. |

Oświadczam, że zgadzam się na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz materiałów dodatkowych (załączników) w celach promocyjnych związanych z upowszechnianiem i wykorzystaniem powyższych materiałów  na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

*(Na podstawie art.23 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2002 r., Nr. 101, poz. 926 z późn. zmianami).*

mgr Alicja Rajewska