Formularz zgłoszeniowy

## Przykłady dobrych praktyk w edukacji

## „Dzielimy się doświadczeniami”

|  |  |
| --- | --- |
| Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia | *„Mów dziecku, że jest dobre, że może, że potrafi...”*  *Janusz Korczak*  Ewaluacja wewnętrzna w obszarze: Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole; edukacja włączająca. |
| **Nazwa szkoły/placówki** | Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach |
| **Adres szkoły/placówki**   1. *gmina,* 2. *powiat,* 3. *kod pocztowy,* 4. *miasto,* 5. *ulica,* 6. *telefon,* 7. *email,* 8. *strona internetowa*. | Gmina Nowe Skalmierzyce  powiat ostrowski  63-460  Nowe Skalmierzyce  ul. Kaliska 52  tel. 62-762 13 71  spnoweskalmierzyce@onet.pl  www.sppn.noweskalmierzyce.pl |
| **Autor projektu/przedsięwzięcia**  *(imię, nazwisko, stanowisko)* | Dorota Bukowska- nauczyciel języka polskiego  Tomasz Głowacki – nauczyciel historii  Marcen Śrama – nauczyciel chemii |

**1. Opis dobrej praktyki** *(np. opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...).*

|  |
| --- |
| Współczesna szkoła to przede wszystkim wysoka jakość nauczania oraz jak najlepsze wychowanie młodego człowieka, któremu za parę lat przyjdzie wkroczyć w dorosłe życie. Jak przygotować go do tego i jak zapewnić wszechstronny rozwój dziecku z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości? To zadanie, któremu musi sprostać nauczyciel. Wymaga to od niego rzetelnej analizy potrzeb i możliwości intelektualnych ucznia oraz zapewnienia mu odpowiedniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która obejmuje zarówno uczniów z różnego rodzaju dysfunkcjami jak i uczniów zdolnych. Jakość danej placówki weryfikuje szeroko rozumiana zarówno ewaluacja zewnętrzna jak i wewnętrzna. Informacja zwrotna jest bowiem jednym z warunków dobrze wykonywanej pracy, która od wielu lat jest priorytetem Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach. Oto przykład, jak sprawdzić samych siebie, biorąc pod uwagę akty prawne.  **Cel ewaluacji:** sprawdzenie działań szkoły w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz ich efektywności.  **Pytania kluczowe:**  1.W jaki sposób rozpoznawane są potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów?  *( &2.1 Pomoc psychologiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie. )*  2. W jakiej formie jest organizowana i realizowana pomoc psychologiczno –  pedagogiczna w szkole?  *( &6.* 2. *W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów)*  3. W jaki sposób nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości  i potrzeb uczniów?  § 2.*Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.*  4. W jaki sposób informuje się rodziców o zaproponowanej formie pomocy psychologiczno-pedagogicznej? ***(*** *§ 23. 1. O potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną informuje się rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.)*  5. W jaki sposób dokonuje się oceny efektywności działań prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej? *( &20.**9. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniają efektywność udzielonej pomocy i formułują wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.)*  **Narzędzia badawcze wykorzystane przy ewaluacji:**  - analiza dokumentacji ( zalecenia poradni, wykaz zajęć dodatkowych, dzienniki zajęć: rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, logopedycznych, terapii pedagogicznej, zajęć rozwijających uzdolnienia oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne, tematyka i ilość godzin z zakresu doradztwa zawodowego )  - metoda kwestionariusza – narzędzia: ankieta skierowana do nauczycieli oraz do rodziców. |

**2. Rezultaty/korzyści projektu** *(efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).*

|  |
| --- |
| Rezultatem pracy zespołu było przygotowanie narzędzi badawczych do wymienionych pytań kluczowych z uwzględnieniem zapisów następujących rozporządzeń MEN:  *\*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*  *\* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej*  *\* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*  *\* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej*  z dnia 9 sierpnia 2017 r. *w sprawie warunków* *organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.*  Pozwolą one na wskazanie mocnych i słabych stron, zredagowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy w badanym obszarze. Jednocześnie w ramach dobrych praktyk realizowanych w szkole pragniemy podzielić się efektami naszej pracy z nauczycielami z innych szkół. |
|  |

**3. Rady i wskazówki** *dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.*

|  |
| --- |
| Ankieta ewaluacyjna wśród nauczycieli zostanie przeprowadzona w formie on-line. |

**4. Załączniki:** *(opis załączników i* ***link*** *do strony z materiałami uzupełniającymi, np. prezentacjami multimedialnymi, zdjęciami…*).

|  |
| --- |
| Całość dokumentacji ewaluacyjnej, w tym narzędzi badawczych.  http://www.sppn.noweskalmierzyce.pl/sites/gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/publikacja-\_ppp.pdf |

Oświadczam, że zgadzam się na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz materiałów dodatkowych (załączników) w celach promocyjnych związanych z upowszechnianiem i wykorzystaniem powyższych materiałów  na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

*(Na podstawie art.23 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2002 r., Nr. 101, poz. 926 z późn. zmianami).*

Dorota Bukowska

Tomasz Głowacki, Marcin Śrama