Formularz zgłoszeniowy

## Przykłady dobrych praktyk w edukacji

## „Dzielimy się doświadczeniami”

|  |  |
| --- | --- |
| Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia | *„Mów dziecku, że jest dobre, że może, że potrafi...”* *Janusz Korczak*Ewaluacja wewnętrzna w obszarze: Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole; edukacja włączająca. |
| **Nazwa szkoły/placówki** | Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach |
| **Adres szkoły/placówki** 1. *gmina,*
2. *powiat,*
3. *kod pocztowy,*
4. *miasto,*
5. *ulica,*
6. *telefon,*
7. *email,*
8. *strona internetowa*.
 | Gmina Nowe Skalmierzycepowiat ostrowski63-460Nowe Skalmierzyceul. Kaliska 52tel. 62-762 13 71spnoweskalmierzyce@onet.plwww.sppn.noweskalmierzyce.pl |
| **Autor projektu/przedsięwzięcia** *(imię, nazwisko, stanowisko)* | Dorota Bukowska- nauczyciel języka polskiegoTomasz Głowacki – nauczyciel historiiMarcen Śrama – nauczyciel chemii |

**1. Opis dobrej praktyki** *(np. opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...).*

|  |
| --- |
| Współczesna szkoła to przede wszystkim wysoka jakość nauczania oraz jak najlepsze wychowanie młodego człowieka, któremu za parę lat przyjdzie wkroczyć w dorosłe życie. Jak przygotować go do tego i jak zapewnić wszechstronny rozwój dziecku z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości? To zadanie, któremu musi sprostać nauczyciel. Wymaga to od niego rzetelnej analizy potrzeb i możliwości intelektualnych ucznia oraz zapewnienia mu odpowiedniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która obejmuje zarówno uczniów z różnego rodzaju dysfunkcjami jak i uczniów zdolnych. Jakość danej placówki weryfikuje szeroko rozumiana zarówno ewaluacja zewnętrzna jak i wewnętrzna. Informacja zwrotna jest bowiem jednym z warunków dobrze wykonywanej pracy, która od wielu lat jest priorytetem Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach. Oto przykład, jak sprawdzić samych siebie, biorąc pod uwagę akty prawne.**Cel ewaluacji:** sprawdzenie działań szkoły w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz ich efektywności.**Pytania kluczowe:**1.W jaki sposób rozpoznawane są potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów? *( &2.1 Pomoc psychologiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie. )*2. W jakiej formie jest organizowana i realizowana pomoc psychologiczno –pedagogiczna w szkole? *( &6.* 2. *W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów)*3. W jaki sposób nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwościi potrzeb uczniów?§ 2.*Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.* 4. W jaki sposób informuje się rodziców o zaproponowanej formie pomocy psychologiczno-pedagogicznej? ***(*** *§ 23. 1. O potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną informuje się rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.)*5. W jaki sposób dokonuje się oceny efektywności działań prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej? *( &20.**9. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniają efektywność udzielonej pomocy i formułują wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.)***Narzędzia badawcze wykorzystane przy ewaluacji:**- analiza dokumentacji ( zalecenia poradni, wykaz zajęć dodatkowych, dzienniki zajęć: rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, logopedycznych, terapii pedagogicznej, zajęć rozwijających uzdolnienia oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne, tematyka i ilość godzin z zakresu doradztwa zawodowego )- metoda kwestionariusza – narzędzia: ankieta skierowana do nauczycieli oraz do rodziców. |

**2. Rezultaty/korzyści projektu** *(efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).*

|  |
| --- |
| Rezultatem pracy zespołu było przygotowanie narzędzi badawczych do wymienionych pytań kluczowych z uwzględnieniem zapisów następujących rozporządzeń MEN:*\*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* *\* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej* *\* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* *\* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej*  z dnia 9 sierpnia 2017 r. *w sprawie warunków* *organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.*Pozwolą one na wskazanie mocnych i słabych stron, zredagowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy w badanym obszarze. Jednocześnie w ramach dobrych praktyk realizowanych w szkole pragniemy podzielić się efektami naszej pracy z nauczycielami z innych szkół. |
|  |

**3. Rady i wskazówki** *dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.*

|  |
| --- |
| Ankieta ewaluacyjna wśród nauczycieli zostanie przeprowadzona w formie on-line. |

**4. Załączniki:** *(opis załączników i* ***link*** *do strony z materiałami uzupełniającymi, np. prezentacjami multimedialnymi, zdjęciami…*).

|  |
| --- |
| Całość dokumentacji ewaluacyjnej, w tym narzędzi badawczych.http://www.sppn.noweskalmierzyce.pl/sites/gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/publikacja-\_ppp.pdf |

Oświadczam, że zgadzam się na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz materiałów dodatkowych (załączników) w celach promocyjnych związanych z upowszechnianiem i wykorzystaniem powyższych materiałów  na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

*(Na podstawie art.23 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2002 r., Nr. 101, poz. 926 z późn. zmianami).*

 Dorota Bukowska

 Tomasz Głowacki, Marcin Śrama