Formularz zgłoszeniowy

## Przykłady dobrych praktyk w edukacji

## „Dzielimy się doświadczeniami”

|  |  |
| --- | --- |
| Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia | Rodzina przede wszystkim! |
| **Nazwa szkoły/placówki** | Przedszkole przy Szkole Podstawowej im. prof. Zbigniewa Religi w Barczygłowie |
| **Adres szkoły/placówki**   1. *gmina,* 2. *powiat,* 3. *kod pocztowy,* 4. *miasto,* 5. *ulica,* 6. *telefon,* 7. *email,* 8. *strona internetowa*. | 1. Stare Miasto  2. koniński  3. 62 - 571  4.Barczygłów  5. ul. Grodziecka 55  6. 63 2416316  7. spbar@interia. pl  8. www.wikom.pl/spbarczyglow/ |
| **Autor projektu/przedsięwzięcia**  *(imię, nazwisko, stanowisko)* | 1. Anna Zielke - nauczyciel przedszkola  2. Ilona Przybyła - nauczyciel przedszkola  3. Julita Marek - nauczyciel przedszkola |

**1. Opis dobrej praktyki***(np.opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...).*

|  |
| --- |
| Poprzez działania, które obejmowały projekt chciałyśmy propagować znaczenie wspólnego spędzania czasu z rodziną oraz wspierać więzi rodzinne, gdyż z naszych obserwacji wynikało, że wszystko, co ważne, a więc kontakt rodzic-dziecko, został utracony. Projekt odbywał się w grupie 3-4 oraz 5-6 - latków. Dzieci wykazywały się artystycznie, wykonując kwiatki dla mam, ramki dla tatusiów, plakat o tematyce wspólnego spędzania czasu z rodzicami. Został ogłoszony konkurs na stworzenie eko-robota (pomocnika dla mamy) oraz przygotowanie drzewa genealogicznego rodziny. Pani psycholog przeprowadziła zajęcia w grupach o emocjach związanych z rodziną. Podsumowaniem projektu było przedstawienie dla rodziców oraz wycieczka do Pradoliny, agroturystyki prowadzonej przez wielodzietną rodzinę.  Cele: rozwijanie umiejętności prawidłowego nazywania członków rodziny, kształtowanie świadomości własnej roli w rodzinie oraz ról poszczególnych jej członków, kształtowanie uczucia przywiązania do własnej rodziny, wzmacnianie więzi rodzinnych, rozumienie słowa (pojęcia) "rodzina", uświadomienie dzieciom znaczenia domu rodzinnego w życiu człowieka, uświadomienie, że istotą relacji rodzinnych jest: miłość, przyjaźń, szacunek, wzajemna pomoc i troska, stwarzanie okazji do podejmowania działań twórczych (kwiatek, ramka), rozwijanie zainteresowania życiem najbliższych członków rodziny. |

**2. Rezultaty/korzyści projektu** *(efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).*

|  |
| --- |
| Dzieci wiedzą, że w relacjach rodzinnych najważniejsza jest miłość, przyjaźń, szacunek, troska. Potrafią określić swoją rolę w rodzinie, wiedzą jak ważne jest spędzanie czasu z rodziną. Więzi rodzinne zostały wzmocnione poprzez kontakt i spędzanie czasu. |

**3. Rady i wskazówki** *dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.*

|  |
| --- |
| Finansowanie dobrych praktyk z pieniędzy składkowych (zwiększyć składkę). Działania rejestrować na płycie (można w formie filmu). Włączyć do współpracy "Koło Gospodyń Wiejskich w Barczygłowie". Zaprosić sołtysa lub radnego z rodziną . |

**4. Załączniki:** *(opis załączników i* ***link*** *do strony z materiałami uzupełniającymi, np. prezentacjami multimedialnymi, zdjęciami…*).

|  |
| --- |
| www.wikom.pl/spbarczyglow/  www.facebook.com/ Szkoła Podstawowa im. prof. Zbigniewa Religi w Barczygłowie |

Oświadczam, że zgadzam się na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz materiałów dodatkowych (załączników) w celach promocyjnych związanych z upowszechnianiem i wykorzystaniem powyższych materiałów  na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

*(Na podstawie art.23 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2002 r., Nr. 101, poz. 926 z późn. zmianami).*