**Formularz zgłoszeniowy**

**Przykłady dobrych praktyk w edukacji**

**„*Dzielimy się doświadczeniami”***

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia** | Jestem bezpieczny – pierwsza pomoc |
| **Nazwa szkoły/placówki** | Szkoła Podstawowa im. prof. Zbigniewa Religi w Barczygłowie |
| **Adres szkoły/placówki** 1. *gmina,*
2. *powiat,*
3. *kod pocztowy,*
4. *miasto,*
5. *ulica,*
6. *telefon,*
7. *email,*
8. *strona internetowa*.
 | Stare Miasto  koniński62- 571Stare MiastoGrodziecka 55, Barczygłów2416316spbar@interia.plwww.wikom.pl/spbarczyglow |
| **Autor projektu/przedsięwzięcia** *(imię, nazwisko, stanowisko)* | Aneta Żarczyńska, Maria Kaźmierczak |

**1. Opis dobrej praktyki** *(np. opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...).*

|  |
| --- |
| Inspiracją do opracowania innowacji pt. „Jestem bezpieczny - pierwsza pomoc” stały się osobiste doświadczenia w pracy dydaktyczno – wychowawczej, refleksje innych nauczycieli oraz rozmowy z rodzicami naszych wychowanków o konkretnych sytuacjach trudnych mających miejsce w domu, na ulicy czy placu zabaw oraz informacje o coraz to nowych zagrożeniach docierające z mediów. Jesteśmy przekonani o tym, że edukacja w zakresie bezpieczeństwa stanowi ważny element wychowania dzieci i kształtowania ich osobowości i że należy podejmować działania, które będą podnosić świadomość wychowanków na temat zagrożeń z jakimi mogą się spotkać. Aby pomóc, trzeba wiedzieć, jak to zrobić. Im więcej ludzi będzie posiadało umiejętność udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, tym więcej osób zostanie uratowanych, ocali życie. Program innowacyjny „Jestem bezpieczny - pierwsza pomoc” zakładał uświadamianie najmłodszych dzieci w zakresie niebezpieczeństw na jakie są one narażone w miejscach, w których przebywają najczęściej oraz wykształcenie w nich postawy gotowości niesienia pomocy innym.Głównym celem programu było nauczenie dzieci naszej szkoły zasad udzielania pierwszej pomocy, zaczynając od prawidłowego wezwania pomocy przez telefon, po najprostsze czynności przy osobie poszkodowanej. Zajęcia prowadzone były w formie zabawy z wykorzystaniem odpowiednich pomocy dydaktycznych. Cele szczegółowe projektu:- zapoznanie z podstawową wiedzą z zakresu udzielania pierwszej pomocy i numerami telefonów alarmowych- wykształcenie umiejętności właściwego powiadamiania służb ratunkowych- kształtowanie odpowiednich postaw społeczno – moralnych uczniów wobec napotkanej sytuacji zagrożenia życia i zdrowia własnego oraz innych- zapoznanie ze wszystkimi czynnościami składającymi się na łańcuch przeżycia- wykształcenie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo innych- kształtowanie postawy wyrażającej się w gotowości niesienia pomocy innym.1. Projekt swym zakresem obejmował tematy:

• Bezpieczeństwo;• Sprawdzanie przytomności;• Wzywanie pomocy;• Sprawdzenie oddechu;• Ułożenie nieprzytomnego w pozycji bocznej;• Oddechy ratownicze i uciskanie klatki piersiowej;• Łańcuch przeżycia1. Wykłady i zajęcia praktyczne prowadzone przez wykwalifikowanych ratowników medycznych zawodowo związanych z niesieniem pomocy i ratowaniem życia oraz dyspozytorem numeru 999.
2. Część praktyczną zajęć opartą na ćwiczeniach wszystkich uczestników na fantomach.
3. Pogadanki i ćwiczenia praktyczne z pielęgniarką na temat opatrywania ran, zakładania i wiązania chusty trójkątnej
 |

**2. Rezultaty/korzyści projektu** *(efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).*

|  |
| --- |
| Dzieci poznały podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Poznały numery telefonów alarmowych służb ratunkowych działających na terenie naszego kraju. Poznały pracę dyspozytora pogotowia i nauczyły się prowadzić rozmowę z nim. Nauczyły się wykonywać wszystkich czynności składających się na łańcuch przeżycia. Wykształcono poczucie odpowiedzialności za siebie i innych, uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka, zaszczepiono ideę niesienia bezinteresownej pomocy. |

**3. Rady i wskazówki** *dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.*

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Nawiązanie współpracy z wykwalifikowanymi ratownikami medycznymi . Powtarzanie zajęć w kolejnych latach w celu utrwalania nabytych umiejętności praktycznych oraz uświadamiania roli każdego z nas w ratowaniu zdrowia i życia innych osób. |

 |

**4. Załączniki:** *(opis załączników i* ***link*** *do strony z materiałami uzupełniającymi, np. prezentacjami multimedialnymi, zdjęciami…*).

|  |
| --- |
| www.wikom.pl/spbarczyglowFacebook szkoły |

*Oświadczam, że zgadzam się na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz materiałów dodatkowych (załączników) w celach promocyjnych związanych z upowszechnianiem i wykorzystaniem powyższych materiałów  na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu.*

*(Na podstawie art.23 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2002 r., Nr. 101, poz. 926 z późn. zmianami).*