**Formularz zgłoszeniowy**

**Przykłady dobrych praktyk w edukacji**

**„*Dzielimy się doświadczeniami”***

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia** | A ja w przyszłości będę… hydrologiem! |
| **Nazwa szkoły/placówki** | Szkoła Podstawowa w Koźminie |
| **Adres szkoły/placówki**   1. *gmina,* 2. *powiat,* 3. *kod pocztowy,* 4. *miasto,* 5. *ulica,* 6. *telefon,* 7. *email,* 8. *strona internetowa*. | Gmina Brudzew  powiat turecki  62-720 Brudzew  Koźmin 2  63 279 81 23  [sp.kozmin@brudzew.pl](mailto:sp.kozmin@brudzew.pl)  spkozmin.szafran.xon.pl |
| **Autor projektu/przedsięwzięcia**  *(imię, nazwisko, stanowisko)* | Tomasz Suleja  nauczyciel przyrody, geografii, matematyki, informatyki |

**1. Opis dobrej praktyki** *(np. opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...).*

|  |
| --- |
| Inspiracją do opracowania innowacji pt. “A ja w przyszłości będę… hydrologiem!” był konkurs na najciekawszy projekt edukacyjny pod hasłem “Projekt z klasą”, ogłoszony przez wydawnictwo Nowa Era oraz szczególne zainteresowanie geografią wśród uczniów klasy VII. Głównym celem innowacji było poznanie i badanie właściwości fizycznych i chemicznych wody oraz zapoznanie się z pracą hydrologa. Unikatowym elementem zajęć była ich forma. Były to zajęcia laboratoryjne, podczas których uczniowie wykonywali samodzielnie doświadczenia za pomocą modułowej pracowni przyrodniczej (Moduł WODA). Zajęcia odbywały się w nowoczesnej pracowni chemiczno-fizycznej i przy użyciu modułowych pracowni Moduł WODA. Moduł WODA wyposażony jest w niezbędny sprzęt i odczynniki do badania właściwości wody. Siódmoklasiści m.in. badali przewodnictwo elektryczne wody, wytrącali miedź z roztworu siarczanu miedzi. Można powiedzieć, że zajęcia te łączyły ze sobą cztery podstawowe dziedziny nauki: chemię, biologię, fizykę i geografię. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu, od stycznia do marca 2018 roku, a ich uczestnikami byli uczniowie klasy VII. W efekcie szkoła otrzymała certyfikat "Dobrze zaprojektowanej szkoły".  Głównymi celami innowacji były:   * zaszczepienie zainteresowań poznawczo-naukowych wśród młodzieży szkolnej, * zapoznanie ze stanem czystości wód na terenie gminy Brudzew, * zapoznanie z zawodem laboranta i hydrologa poprzez bezpośrednią obserwację i samodzielne wykonywanie prostych doświadczeń, * kształcenie umiejętności pracy w grupie, * kształcenie umiejętności prezentowania zdobytej wiedzy, * popularyzacja geografii, hydrologii, chemii i fizyki. |

**2. Rezultaty/korzyści projektu** *(efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).*

|  |
| --- |
| Uczniowie z chęcią wykonywali doświadczenia z wodą, badali jej właściwości fizyczne i chemiczne. Zapoznali się ze stanem czystości wód w gminie, uczyli się pisać sprawozdania i prezentowali swoje obserwacje i wnioski na forum klasy.  Po zrealizowaniu projektu można wysunąć następujące wnioski:   * uczniowie chętniej uczestniczą w zajęciach praktycznych, polegających na eksperymentowaniu i wykonywaniu doświadczeń, * prowadzone zajęcia rozbudziły zainteresowania geograficzne uczniów, co wykazali podczas ewaluacji wewnętrznej, pisząc, że chcieliby w kolejnym roku szkolnym dodatkowe zajęcia geograficzne, * zajęcia uczą pracy w grupie, z każdymi kolejnymi zajęciami współpraca uczniów w poszczególnych grupach była zdecydowanie lepsza. |

**3. Rady i wskazówki** *dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.*

|  |
| --- |
| Nawiązanie współpracy z instytucjami zajmującymi się ochroną środowiska. Powtarzanie zajęć w kolejnych latach w celu utrwalania nabytych umiejętności praktycznych. Można również nawiązać współpracę z Zakładem Gospodarki Komunalnej, stacjami uzdatniania wody, do których można zorganizować wycieczkę. |

**4. Załączniki:** *(opis załączników i* ***link*** *do strony z materiałami uzupełniającymi, np. prezentacjami multimedialnymi, zdjęciami…*).

|  |
| --- |
| <http://spkozmin.szafran.xon.pl/programy-unijne/innowacja-pedagogiczna-a-ja-w-przyszlosci-bede-hydrologiem/#more-7448> |

*Oświadczam, że zgadzam się na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz materiałów dodatkowych (załączników) w celach promocyjnych związanych z upowszechnianiem i wykorzystaniem powyższych materiałów  na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu.*

*(Na podstawie art.23 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2002 r., Nr. 101, poz. 926 z późn. zmianami).*