**Formularz zgłoszeniowy**

**Przykłady dobrych praktyk w edukacji**

**„*Dzielimy się doświadczeniami”***

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia** | WF w dobie koronawirusa |
| **Nazwa szkoły/placówki** | Szkoła Podstawowa nr 12 w Lesznie |
| **Adres szkoły/placówki** 1. *gmina,*
2. *powiat,*
3. *kod pocztowy,*
4. *miasto,*
5. *ulica,*
6. *telefon,*
7. *email,*
8. *strona internetowa*.
 | Gmina Lesznopowiat leszczyński64-100 Lesznoul. Rumuńska 6ab65 520 02 30sekretariat.sp12.leszno@gmail.comwww.dwunastka.leszno.pl |
| **Autor projektu/przedsięwzięcia** *(imię, nazwisko, stanowisko)* | Jędrzej Jankowiak, nauczyciel wychowania fizycznego |

**1. Opis dobrej praktyki** *(np. opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...).*

|  |
| --- |
| Lekcje skierowane są do uczniów klas I-VIII szkoły podstawowej. Pomysł powstał w momencie zamknięcia szkół w wyniku pandemii koronawirusa. Lekcje miały na celu zachęcenie do aktywności fizycznej którą uczniowie mogą wykonać sami w domach. Forma zajęć ma charakter zabawy. Uczniowie mogą wykonywać zabawy sami, z innymi członkami rodziny lub z kolegami za pośrednictwem połączenia on-line. Każda lekcja jest nagrywana, ćwiczenia/zadania objaśniane oraz prezentowane w nagraniu. Jako nauczyciel wykonuje te same zadania co uczniowie. Zwiększa to motywacje uczniów, oraz poczucie, że zajęcia są skierowane właśnie dla nich. W zabawach uczniowie zachęcani są do „zdrowej” rywalizacji w której o zwycięstwie decyduje szczęśliwy traf a nie poziom sprawności ruchowej. Zwiększa to atrakcyjność i powoduje, że daje równe szanse wszystkim bez względu na wiek czy poziom sprawności. Linki do filmików z lekcjami są wysyłane za pośrednictwem e-dziennika do wszystkich uczniów i ich rodziców. "Aktywne Bingo" Prowadzący losuje 5-6 z 25 numerków. Każdemu numerkowi przyporządkowane jest inne ćwiczenie. Uczniowie wykonują 3 serie ćwiczeń które "kryją się" pod wylosowanymi numerkami. Dodatkowo uczniowie przygotowują sobie tabelkę z 25 polami (5x5) i zapisuje w nich w dowolnej kolejności cyfra 1-25. Ćwiczący zaznacza w tabelce wylosowane numerki. Jeżeli Uczeń trafi 5 cyfr w jednej linii (pionowo, poziomo, po skosie) wygrywa Bingo. Wygraną zgłasza prowadzącemu a ten w kolejnej rundzie wykonuje 20 pompek (lub inne zadanie)."Szalony alfabet"Każda literka alfabetu ma przypisane ćwiczenie oraz ilość/czas powtórzeń. Prowadzący zadaje zagadkę. Np. na jakim półwyspie leży Hiszpania i jakie miasto jest jej stolicą. Następnie uczniowie zapisują sobie opowiedz i wykonują ćwiczenia przypisane do literek tworzących odp. "Pojedynek na ćwiczenia"Uczniowie ćwiczą z innymi członkami rodziny lub z kolegami online. Ćwiczący przygotowują kartkę z sześcioma dowolnymi ćwiczeniami oraz kartkę z na której będzie ilość/czas powtórzeń. Zabawa zaczyna się od gry "papier, kamień,nożyczki". Przegrany w pojedynku wykonuje ćwiczenie. Wygramy losuje ćwiczenie i ilość/cas powtórzeń poprzez rzut kostką do gry. |

**2. Rezultaty/korzyści projektu** *(efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).*

|  |
| --- |
| Efekty dla ucznia:- Zachęciła dzieci do aktywności fizycznej w domu- Zachęciło innych członków rodziny do wspólnych zabaw/ćwiczeń- Zwiększyła wiedzę dzieci na temat techniki wykonywanych ćwiczeń i różnorodności form aktywności fizycznej.- Pokazała uczniom jak można korzystać z smartfonów, komputerów i internetu w celu aktywnego spędzenia czasu - Prezentacja lekcji na serwisie i w formie która jest dla uczniów atrakcyjna, korzystają z jej na co dzień w ramach rozrywki- Integracja nauczyciela z uczniami Efekty dla Szkoły- Integracja szkoły z uczniami i rodzicami - Promocja szkoły- Podnoszenie jakości pracy szkołyEfekty dla nauczyciela:- Integracja z uczniami- Możliwość poznania uczniów, rodziców (również z klas których nie uczy się na co co dzień)- Rozwijanie umiejętności nagrywania i montowania filmików z lekcjami- Pogłębianie wiedzy na temat wychowanków- utrzymanie/zwiększenie formy fizycznej poprzez ćwiczenia razem z uczniami  |

**3. Rady i wskazówki** *dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.*

|  |
| --- |
| Zachęcam do tworzenia krótkich filmików tak, żeby uczniowie z chęcią obejrzeli je w całości. Warto dodać do filmików muzykę, gify, efekty specjalne. Uczniowie na pewno to docenią.  |

**4. Załączniki:** *(opis załączników i* ***link*** *do strony z materiałami uzupełniającymi, np. prezentacjami multimedialnymi, zdjęciami…*).

|  |
| --- |
| „Aktywne bingo”<https://www.youtube.com/watch?v=qB1MqN50ztA&t=161s> <https://www.youtube.com/watch?v=sM2yEfhGLzU&t=63s><https://www.youtube.com/watch?v=C-cHvO0DAXw&t=33s> „Szalony Alfabet”<https://www.youtube.com/watch?v=QwcRjex7o_Y&t=23s> <https://www.youtube.com/watch?v=kpwrKdUEEw8&t=20s> „Pojedynak na ćwiczenia”<https://www.youtube.com/watch?v=kX2IkZca9D0&t=9s>  |

*Oświadczam, że zgadzam się na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz materiałów dodatkowych (załączników) w celach promocyjnych związanych z upowszechnianiem i wykorzystaniem powyższych materiałów  na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu.*

*(Na podstawie art.23 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2002 r., Nr. 101, poz. 926 z późn. zmianami).*