Formularz zgłoszeniowy

## Przykłady dobrych praktyk w edukacji

## „Dzielimy się doświadczeniami”

|  |  |
| --- | --- |
| Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia | Szlakiem skalmierzyckich zabytków i miejsc pamięci- niezapomniana. |
| **Nazwa szkoły/placówki** | Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach |
| **Adres szkoły/placówki**   1. *gmina,* 2. *powiat,* 3. *kod pocztowy,* 4. *miasto,* 5. *ulica,* 6. *telefon,* 7. *email,* 8. *strona internetowa*. | Gmina Nowe Skalmierzyce  powiat ostrowski  63-460  Nowe Skalmierzyce  ul. Kaliska 52  tel. 62-762 13 71  spnoweskalmierzyce@onet.pl  www.sppn.noweskalmierzyce.pl |
| **Autor projektu/przedsięwzięcia**  *(imię, nazwisko, stanowisko)* | Dorota Bukowska  nauczyciel języka polskiego |

**1. Opis dobrej praktyki** *(np. opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...).*

|  |
| --- |
| Zadaniem nauczyciela języka polskiego na II etapie edukacyjnym jest m.in. rozwijanie w uczniu ciekawości świata, motywacji do poznawania kultury własnego regionu oraz dziedzictwa narodowego. Dlategocelem przedsięwzięcia było poszerzenie wiedzy na temat lokalnych zabytków i miejsc pamięci dotyczących:  \* tablicy upamiętniającej obóz przejściowy znajdującej się przy budynku szkoły  \* Sanktuarium Maryjnego w Skalmierzycach  \* pomnika Powstańców Wielkopolskich  \* dworca kolejowego  \* kościoła Bożego Ciała w Nowych Skalmierzycach  \* pomnika Lotników  \* punktu granicznego oraz kapliczki ,, Cudu Eucharystycznego’’  \* pałacu Niemojowskich w Śliwnikach.  Grupa projektowa, pod kierunkiem nauczyciela polonisty, przygotowała zdjęcia, teksty źródłowe oraz zadania edukacyjne, które następnie wykonywała klasa podczas lekcji w terenie. Natomiast ostatnim zadaniem zespołu klasowego było samodzielne przygotowanie zadań edukacyjnych dla swoich koleżanek i kolegów w oparciu o tekst źródłowy dotyczący historii pałacu w Śliwnikach. |
|  |

**2. Rezultaty/korzyści projektu** *(efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).*

|  |
| --- |
| Uczniowie przeszli 7-kilometrową trasę, podczas której poszerzyli wiedzę na temat lokalnych zabytków i miejsc pamięci zgodnie z mottem przewodnim ,,Historia łączy pokolenia’’. Na każdym punkcie dokonali opisu miejsca i wykonywali zadania edukacyjne w oparciu o teksty źródłowe.  Trasa wycieczki:  **Punkt I**  Uczniowie poznali historię dotyczącą obozu przejściowego dla wysiedlonych Polaków zorganizowanego w 1939 roku w budynku szkoły. To właśnie z tego miejsca wywożono mieszkańców do obozów koncentracyjnych lub Generalnej Guberni. Poznali symbolikę tablicy obrazującej otwartą bramę i tory kolejowe oraz nazwiska więźniów. Zapoznali się również z fragmentami wspomnień Stanisława Bartczaka- jednego z więźniów tego obozu, a następnie więźnia obozu w Dachau.  **Punkt II**  Uczniowie zapoznali się z historią Sanktuarium Maryjnego w Skalmierzycach z uznanym za cudowny obrazem przedstawiającym Maryję trzymającą na lewym ramieniu Dzieciątko. Obejrzeli wota umieszczone w kaplicy, w tym wotum podarowane przez króla Władysława IV Wazę w podziękowaniu za zwycięstwo nad Turkami. Poznali również historię koronacji obrazu oraz polichromie z XV i XIX wieku.  **Punkt III**  Uczniowie utrwalili historię dotyczącą powstania wielkopolskiego na ziemi skalmierzyckiej jako pierwszej miejscowości byłego zaboru pruskiego wyzwolonej przez powstańców. Poznali autora projektu, budowę, symbolikę pomnika oraz datę jego odsłonięcia.  **Punkt IV**  Uczniowie poznali historię linii kolejowej z Nowych Skalmierzyc do Kalisza łączącej zabór pruski i rosyjski oraz historię neogotyckiego dworca kolejowego. Wskazali cechy stylu budowli i dokonali opisu dworca.  **Punkt V**  Uczniowie poznali historię kościoła Bożego Ciała w Nowych Skalmierzycach oraz historię Cudu Eucharystycznego związanego z odnalezieniem wykradzionych komunikantów.  **Punkt VI**  Uczniowie utrwalili historię katastrofy samolotu Halifax z 1943 roku, którego celem było dostarczenie broni dla żołnierzy AK stacjonujących w okolicach Ołoboku koło Kalisza. Wskazali powody katastrofy, nazwiska poległych lotników oraz członków rodziny Jańczaków. Poznali również symbolikę pomnika oraz słowa zapisane na tablicy pamiątkowej.  **Punkt VII**  Uczniowie poznali historię skweru historycznego symbolizującego granicę prusko-rosyjską w Nowych Skalmierzycach z archiwalnymi pocztówkami, fotografiami, mapami, dokumentami i opisami tego miejsca oraz dawny budynek komory celnej. Dokonali opisu budek strażniczych, fotografii żołnierzy w strojach z epoki oraz opisu kapliczki ,,Cudu Eucharystycznego’’ znajdującej się w dalszej części skweru. Odczytali również fragmenty dotyczące granicy spisane przez Bolesława Molendę.  Ostatnie zadanie polegało natomiast na samodzielnym przeczytaniu tekstu źródłowego dotyczącego pałacu w Śliwnikach i ułożeniu pytań dla koleżanek i kolegów sprawdzających znajomość informacji na temat zabytku.  Projekt został przekazany do wykorzystania nauczycielom w ramach ,,dobrych praktyk w edukacji’’ oraz przesłany w sprawozdaniu rocznym do Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie. |
|  |

**3. Rady i wskazówki** *dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.*

|  |
| --- |
| W projekcie uczniowie wykorzystali ogólnodostępne informacje oraz zdjęcia znajdujące się na stronach internetowych gminy i parafii. |

**4. Załączniki:** *(opis załączników i* ***link*** *do strony z materiałami uzupełniającymi, np. prezentacjami multimedialnymi, zdjęciami…*).

|  |
| --- |
| Teksty źródłowe wraz z ilustracjami i zadaniami edukacyjnymi.  Zdjęcia z poszczególnych punktów trasy.  Artykuł prasowy opisujący przedsięwzięcie opublikowany w Gazecie Skalmierzyckiej.  http://www.sppn.noweskalmierzyce.pl/pl/news/szlakiem-skalmierzyckich-zabytk%C3%B3w-i-miejsc-pami%C4%99ci-niezapomniana-lekcja-w-terenie-z |

Oświadczam, że zgadzam się na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz materiałów dodatkowych (załączników) w celach promocyjnych związanych z upowszechnianiem i wykorzystaniem powyższych materiałów  na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

*(Na podstawie art.23 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2002 r., Nr. 101, poz. 926 z późn. zmianami).*

Dorota Bukowska