



Załącznik nr 1

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI (DB)

DO OPUBLIKOWANIA NA STRONIE INTERNETOWEJ KURATORIUM OŚWIATY W POZNANIU
Ver. 3

Dobre praktyki są to wszystkie sposoby działania przewyższające powszechnie stosowane rozwiązania. Najczęściej jako dobrą praktykę określamy działanie, które zawiera w sobie pewien potencjał innowacji, jest trwałe i powtarzalne. Dobrze opisane może stanowić wzorzec i punkt odniesienia dla rozwijania oraz wdrażania podobnych rozwiązań przez innych nauczycieli i wychowawców.

▼ Temat działania

Narodowe Czytanie uczy, wychowuje, integruje.

Nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie	Szkoła Podstawowa nr 7 imienia gen. Józefa Bema w Ostrowie Wielkopolskim		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Urszula Twardowska		
Adres szkoły/placówki	63- 400 Ostrów Wielkopolski, ul. Józefa Bema 30	▼ Tel. (62) 735 99 50	▼ E-mail sp7ow@op.pl
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji	Grażyna Krolek	▼ Stanowisko Nauczyciel języka polskiego	

ZAKRES DZIAŁANIA

Dydaktyka, metody nauczania-uczenia się; organizacja indywidualnego nauczania; realizacja ramowego planu nauczania; przykładowe rozwiązania w zakresie realizacji kształcenia w zawodach; sposób prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.

Wychowanie, opieka i profilaktyka; organizacja zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka; zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej; wyrównywanie szans edukacyjnych.

Zajęcia pozalekcyjne.

Organizacja i zarządzanie placówką.

<input type="checkbox"/> Nadzór pedagogiczny; warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego.
X <input checked="" type="checkbox"/> Funkcjonowanie szkoły w środowisku.
X <input checked="" type="checkbox"/> Inne obszary (określić jakie) edukacja młodzieży

▼ Cele działania/zasadność wprowadzenia działania

1. Zintegrowanie społeczności szkolnej i lokalnej.
2. Promocja akcji Narodowe Czytanie.
3. Propagowanie czytelnictwa i polskiej literatury.
4. Przybliżenie postaci Elizy Orzeszkowej i jej dzieła „Nad Niemnem”
5. Promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.
6. Rozwój kompetencji kluczowych z języka polskiego i historii.
7. Kształtowanie postaw moralnych i obywatelskich.
8. Kształtowanie postaw patriotycznych i szacunku wobec każdego człowieka.

▼ Szczegółowy opis działania

1. Wypełnienie formularza zgłaszającego szkołę do akcji Narodowe Czytanie 2023 do Biura Kultury i Dziedzictwa Narodowego Kancelarii Prezydenta RP.
2. Otrzymanie akceptacji z Kancelarii Prezydenta RP i podjęcie pracy.
3. Otrzymanie z Kancelarii Prezydenta RP pieczęci Narodowego Czytania 2023.
4. Opis przebiegu uroczystości:

13 października w Szkole Podstawowej nr 7 imienia gen. Józefa Bema w Ostrowie Wielkopolskim odbyła się akademie, która upamiętniała trzy ważne wydarzenia: święto wszystkich nauczycieli i pracowników oświaty, 250 rocznicę powołania Komisji Edukacji Narodowej i wspólne Narodowe Czytanie dzieła Elizy Orzeszkowej „Nad Niemnem”. Uroczystość rozpoczęła dyrektor szkoły Urszula Twardowska, która w swoim wystąpieniu odniosła się do słów Elizy Orzeszkowej: „Szacunek oddany klasie nauczycielskiej jest miarą oświaty narodu, bo im więcej naród jest oświecony, tym wyżej ceni tych, którzy mu światło przynoszą”. Następnie uczniowie przedstawili historię Komisji nad Edukacją Młodzi Szlacheckiej Dozór Mającą, którą powołał do życia król Stanisław August Poniatowski. Kolejnym punktem spotkania było wspólne Narodowe Czytanie, które w tym roku poświęcone jest eposowi nadniemeńskiej Elizy Orzeszkowej. Ten punkt programu rozpoczęło wystąpienie uczennicy, która wcieliła się w postać pisarki i opowiedziała o ważnych z jej życia wydarzeniach. Ciekawostką dla wielu na pewno był fakt, iż powieść „Nad Niemnem” w 1904 roku była nominowana do Literackiej Nagrody Nobla. W końcu nadszedł moment, kiedy rozpoczęło się wspólne Narodowe Czytanie. Uczniowie mieli okazję zobaczyć dyrekcję szkoły, nauczycieli, przedstawicieli organu nadzorującego szkołę, pracowników administracji i obsługi i uczniów w całkiem odmiennej roli. Oto z wiankami na głowach, w pięknych ludowych strojach, dostojnie zaczęli pojawiać się na scenie kolejni czytający. Młodzież zebrana w hali sportowej w skupieniu słuchała kolejnych fragmentów książki Elizy Orzeszkowej, które czytali: Urszula Twardowska - dyrektor Szkoły Podstawowej nr 7, Krzysztof Jurek-wizytator Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatury w Kaliszu, Marek Kucharski, Edyta Pazdan, Leszek Wikariak, Maciej Bierła, Olga Kowalczyk, Helena Popiel, Agnieszka Kłaskała, Oliwia Szlachta, Izabela Cichowska, Hanna Tomalak, Tobiasz Adamkiewicz, Aneta Bejma-Wachowska - przedstawicielka Rady Rodziców, Anna Woźnica - inspektor p.o. zastępcy dyrektora Kancelarii Prezydenta Miasta, Katarzyna Wenclawiak, Grażyna Krolek, Jarosław Balcar- dyrektor Biblioteki Miejskiej im. Stefana Rowińskiego w Ostrowie Wielkopolskim. Uczniowie brawami nagradzali wszystkich czytających. Cisza panująca w trakcie Narodowego Czytania była dowodem, że dla młodzieży taka forma przeżywania Święta Edukacji była ciekawa i niecodzienna. Atrakcją była oprawa muzyczna, w której wykorzystano muzykę Andrzeja Kurylewicza, a na żywo wystąpiła utalentowana młoda skrzypaczka Hanna Wojtkowiak. Podziękowania wszystkim występującym wręczyła wicedyrektor szkoły Bogna Roszyk. Społeczność Szkoły Podstawowej nr 7 w sposób oryginalny i godny uczciła trzy ważne dla Polaków wydarzenia. Na koniec uroczystości młodzież złożyła życzenia swoim nauczycielom. Pomysłodawczynią i współorganizatorką akcji Narodowe Czytanie w Szkole Podstawowej nr 7 była nauczycielka języka polskiego Grażyna Krolek. Akademia została przygotowana przez zespół nauczycieli szkoły.

5. Otrzymanie z Kancelarii Prezydenta RP listu gratulacyjnego i pamiątkowego wydania dzieła „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej.

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

DO OPUBLIKOWANIA NA STRONIE INTERNETOWEJ KURATORIUM OŚWIATY W POZNANIU

▼ Opis uzyskanych efektów

1. Zintegrowanie społeczności szkolnej poprzez wspólne działanie.
2. Ukazanie szkoły jako miejsca przyjaznego dla uczniów, nauczycieli, wszystkich pracowników.
3. Promocja placówki w środowisku lokalnym.
4. Propagowanie czytania polskiej literatury, ukazanie jej wyjątkowości i piękna.
5. Uczenie odpowiedzialności za podjęte zadanie.
6. Możliwość przeżycia Dnia Edukacji w sposób wyjątkowy i oryginalny.
7. Przypomnienie postaci Elizy Orzeszkowej; jej twórczości literackiej i pracy na rzecz polskiego społeczeństwa w okresie zaborów.
8. Zadanie przyczyniło się do rozwoju kompetencji kluczowych z języka polskiego i historii poprzez zetknięcie się uczestników z piękną polszczyzną i poznanie kontekstów historycznych epoki pozytywizmu.
9. Akcja przyczyniła się do wzmocnienia kompetencji w zakresie działań społecznych na rzecz innych.

▼ Wnioski z realizacji

Warto podejmować ciekawe inicjatywy, zachęcać innych do dobrej współpracy. Wspólne Narodowe Czytanie pozostanie w pamięci wszystkich uczestników. Podjęte działania zbliżyły środowisko szkolne. Uczniowie mogli zobaczyć swoich nauczycieli, wychowawców, dyrekcję, pracowników szkoły w odmiennych rolach. Należy promować polską literaturę, przypominać uczniom i osobom dorosłym o bogactwie polskiej kultury. Czytanie dzieła Elizy Orzeszkowej w szkole było lekcją, która pokazywała piękno polskiej mowy. Warto podejmować w kolejnych latach inicjatywę przeprowadzenia Narodowego Czytania w szkole.

▼ Informacja o instytucjach wspomagających realizację podjętych działań

Wszystkie działania były zrealizowane środkami własnymi. Dyrekcja szkoły, nauczyciele, rodzice i uczniowie działając wspólnie, przygotowali kolejne punkty projektu. Koordynatorzy przygotowali scenariusz i plan działania. Do udziału w projekcie zaprosiliśmy Urząd Miasta Ostrowa Wielkopolskiego, Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Kaliszu, Bibliotekę Publiczną im. Stefana Rowińskiego w Ostrowie Wielkopolskim, Radę Rodziców.

▼ Czas realizacji działań

IX- 13 X 2023 rok. 13 października odbyło się w Szkole Podstawowej nr 7 Narodowe Czytanie 2023.

**UZASADNIENIE REALIZACJI PROJEKTU/
PRZEDSIĘWZIĘCIA**

▼ Na czyje potrzeby odpowiada projekt/przedsięwzięcie (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)?

Projekt odpowiadał na potrzeby uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, i społeczności lokalnej. Każda z tych grup była reprezentowana w akcji Narodowe Czytanie 2023. Jedni byli zaangażowani bezpośrednio, ponieważ czytali dzieło Elizy Orzeszkowej, drudzy byli odbiorcami, ponieważ słuchali interpretacji każdego występującego. Grupa nauczycieli była odpowiedzialna za przygotowanie scenografii, muzyki, przygotowanie podziękowań i zaproszeń. Zaspokajało to potrzebę działania tej grupy na rzecz podjętego w szkole działania.

▼ Na jakie potrzeby odbiorców odpowiada projekt/przedsięwzięcie?

Wspólne Narodowe Czytanie i przygotowania do tego wydarzenia zintegrowało społeczność szkolną i wszystkich, którzy przyłączyli się do zadania. Dążenie do obranego celu, wspólna praca nad projektem pokazała, że jesteśmy jedną drużyną. Nauczyciele poloniści mieli okazję do przeprowadzenia oryginalnej lekcji literatury; uczniowie zaspokoiли swoje marzenia o zaprezentowaniu swoich talentów scenicznych; dyrekcja szkoły, pracownicy administracji i obsługi mieli okazję zaprezentowania się w odmiennej roli- bardzo ciekawej dla uczniów; rodzice włączając się w projekt, poznali żywe relacje, jakie panują w szkole; urzędnicy nadzorujący pracę szkoły mogli przypomnieć sobie szkolne lata i treść, która czasami towarzyszy uczniowi i nauczycielowi. Wspólna praca nad projektem, próby, problemy zbliżyły wszystkich zainteresowanych. Zrodziło się przekonanie o potrzebie wspólnego działania na rzecz szkoły i środowiska. Przedsięwzięcie promowało czytelnictwo, polską literaturę, było wyrazem szacunku do polskiej historii, przybliżyło dzieło NAD NIEMNEM Elizy Orzeszkowej, przypomniało wkład pisarki w rozwój polskiej literatury i jej działalność prospołeczną.

▼ W jaki sposób i kto zdiagnozował te potrzeby?

Nauczycielka języka polskiego widząc na co dzień odpowiedzialną i sumienną pracę wszystkich pracowników szkoły, zgłosiła pomysł zorganizowania akcji Narodowe Czytanie 2023 w placówce. Pomysł został zaakceptowany pomyślnie przez radę pedagogiczną. Już w trakcie przygotowań każdy uczestnik projektu na bieżąco relacjonował swoje przeżycia i opowiadał o towarzyszących mu emocjach. Wspólna wymiana zdań i doświadczeń budowała obraz atmosfery panującej przy pracy. Sami uczestnicy swoim zachowaniem dawali dowód na to, że ich działania mają sens i są potrzebne. Nikt nie unikał odpowiedzialności, cenne były wskazówki od koleżanek i kolegów. Wspólny cel pokazał, że nasze środowisko ma potrzebę działania razem, każdy dla każdego, bezinteresownie. Osobne analizy potrzeb nie były konieczne. One narodziły się same przy pracy nad zadaniem.

▼ Jak dużą grupę odbiorców objęto działaniami?

Odbiorcami podjętego działania byli: uczniowie klas VI- VIII, nauczyciele, dyrekcja szkoły, pracownicy administracji i obsługi, przedstawiciele organów nadzorujących szkołę, rodzice, mieszkańcy osiedla.

▼ Wyzwania i przeszkody w trakcie realizacji

W trakcie realizacji zadania dzięki wspólnemu działaniu udawało się pokonać drobne przeszkody.

CIĄGŁOSC
DZIAŁAŃ

Działania/realizowane na bieżąco (dot. np.: narzędzi, rozwiązań organizacyjnych itp. stosowanych na co dzień)

Działania realizowane cyklicznie (dot. narzędzi, rozwiązań organizacyjnych, przedsięwzięć stosowanych/realizowanych w szkole/placówce co roku w określonych okolicznościach)

Tegoroczne Narodowe Czytanie było pierwszym, które zorganizowaliśmy w naszej szkole. Zawsze braliśmy udział w akcjach organizowanych przez inne placówki. Po raz pierwszy podjęliśmy się samodzielnie tego zadania, ponieważ chcieliśmy sprawdzić, czy potrafimy zjednoczyć takie siły, by cel mógł zostać osiągnięty. Pomysł został dobrze przyjęty w szkole i zaczęły się przygotowania. Teraz już wiemy, jak należy organizować pracę, jak rozłożyć ją w czasie, gdzie szukać materiałów i pomocy. W tym roku szkolnym połączyliśmy Narodowe Czytanie ze Świętem Edukacji. Jednak nie zawsze tak musi być. Następne dzieło może być czytane w innym okresie.

Działania zastosowane jednorazowo (w związku z określoną potrzebą)

▼ Wykaz załączników i materiałów dostępnych on-line

1. Na stronie internetowej szkoły i na facebooku są dostępne materiały z przebiegu uroczystości.
Adres szkoły: www.sp7.osw.pl

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu przedstawionego

przykładu Dobrej praktyki. Oświadczam, że DP nie ma charakteru lobbingowego, a w związku z przedsięwzięciem nie będą prowadzone żadne działania o charakterze promocji konkretnych produktów, usług czy firm, w szczególności w takiej formie, która mogłaby sugerować poparcie dla nich przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

Szkoła Podstawowa nr 7
imienia Gen. Józefa Bema (3)
ul. Gen. J. Bema 30, tel./fax (062) 7359950
63-400 OSTRÓW WIELKOPOLSKI
NIP 622-17-97-626 REGON 000394126

.....
▲ Pieczęć szkoły/placówki

DYREKTOR SZKOŁY
Urszula Twardowska
mgr Urszula Twardowska

.....
▲ Podpis dyrektora szkoły/placówki

Ostrów Wielkopolski, 20 X 2023 r.

▲ Miejscowość, data