



Załącznik nr 1

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI (DB)

DO OPUBLIKOWANIA NA STRONIE INTERNETOWEJ KURATORIUM OŚWIATY W POZNANIU

Ver. 3

Dobre praktyki są to wszystkie sposoby działania przewyższające powszechnie stosowane rozwiązania. Najczęściej jako dobrą praktykę określamy działanie, które zawiera w sobie pewien potencjał innowacji, jest trwałe i powtarzalne. Dobrze opisane może stanowić wzorzec i punkt odniesienia dla rozwijania oraz wdrażania podobnych rozwiązań przez innych nauczycieli i wychowawców.

▼ Temat działania

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w praktyce szkolnej

Nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie	Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Agnieszka Jaźwiec		
Adres szkoły/placówki	Nowe Skalmierzyce ul. Kaliska 52 63-460 Nowe Skalmierzyce	▼ Tel. 62 762 13 71	▼ E-mail spnoweskalmerzyce@onet.pl
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji	Dorota Bukowska	▼ Stanowisko: Specjalista w zakresie diagnozy i terapii pedagogicznej	

ZAKRES DZIAŁANIA

- Dydaktyka, metody nauczania-uczenia się; organizacja indywidualnego nauczania; realizacja ramowego planu nauczania; przykładowe rozwiązania w zakresie realizacji kształcenia w zawodach; sposób prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
- Wychowanie, opieka i profilaktyka; organizacja zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka; zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej; wyrównywanie szans edukacyjnych.
- Zajęcia pozalekcyjne.
- Organizacja i zarządzanie placówką.
- Nadzór pedagogiczny; warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego.
- Funkcjonowanie szkoły w środowisku.
- Inne obszary (określić jakie)

▼ Cele działania/zasadność wprowadzenia działania

Opracowanie nowych rozwiązań dydaktycznych w formie własnego programu zajęć z terapii pedagogicznej, planów pracy oraz dwudziestu pięciu scenariuszy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, których celem jest korygowanie i kompensowanie zaburzeń oraz odchyłeń rozwojowych. Dzielenie się swoją wiedzą, doświadczeniem i warsztatem pracy z innymi nauczycielami poprzez umieszczenie materiałów na portalach edukacyjnych a także ich udostępnienie studentom w ramach praktyk.

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

DO OPUBLIKOWANIA NA STRONIE INTERNETOWEJ KURATORIUM OŚWIATY W POZNANIU

▼ Szczegółowy opis działania

Studia podyplomowe z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej oraz pedagogiki leczniczej ukończyłam w 2011 roku. Natomiast kurs kwalifikacyjny z zakresu oligofrenopedagogiki w 2012. Dodatkowo ukończyłam również 40-godzinny kurs e-learningowy „Diagnoza i terapia pedagogiczna” w Studium Prawa Europejskiego w Warszawie. (2013 r.) Specjalistyczne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne prowadzę w oparciu o program własny przyjęty do realizacji podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej z uwzględnieniem zapisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Ich celem jest przede wszystkim realizacja zaleceń zapisanych w opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrowie Wielkopolskim, aby wyrównać dysharmonie rozwojowe w zakresie zaburzeń percepcyjno-motorycznych. W zajęciach uczestniczą również uczniowie zgłoszeni na wniosek rodzica. Opracowane scenariusze zawierają ćwiczenia zgodnie z planem pracy: kształcące percepcję wzrokową, słuchową, słuch fonematyczny, koncentrację uwagi, umiejętność czytania i rozumienia tekstu źródłowego, pisownię ortograficzną, orientację przestrzenną, sprawność językową i komunikacyjną oraz rozwój pamięci i logicznego myślenia. Karty pracy ubogacone zostały także o wybrane ćwiczenia z zakresu gimnastyki mózgu w oparciu o metodę Dennisona takie jak: leniwe ósemki, ruchy naprzemiennie, rowerek, krążenie szyją czy rysowanie oburącz.

Pakiet opisanych materiałów dydaktycznych został opublikowany na portalach edukacyjnych Edux.pl lub Profesor.pl., udostępniony studentom Wielkopolskiej Akademii Społeczno - Ekonomicznej w Środzie Wielkopolskiej w ramach zajęć z terapii pedagogicznej oraz nauczycielom praktykantom.

W wybranych scenariuszach wykorzystano połączenie ćwiczeń, korzystając z następującej bibliografii:

- K. Jochim, M. Nowak, M. Woźniak, Ćwiczenia pamięci i innych funkcji poznawczych. EGIS.
- Zofia Pomirska, Wygraj z dysleksją, Kielce 2011, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP.
- Anna Tońska-Szyfelbein, Chodzą słuchy, czyli ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową. Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2009.
- Zenon Brzeziński, Rymowanki-zgadywanki o zwierzętach, Warszawa 2018, Przedsiębiorstwo Handlowo-Wydawnicze Arystoteles.
- Agnieszka Bator, Bogusław Michalec, Ortografia z pisakiem. Kraków, Wydawnictwo Aksjomat.
- Spotkanie z lekturami- kl. V, pod red. A. Nożyńskiej-Demianiuk. Poznań, Wydawnictwo IBIS, 2013.

Program zajęć z terapii pedagogicznej, plany pracy dla uczniów klas I-III i klas IV-VIII, opisane scenariusze zajęć zostały opublikowane również na stronie internetowej szkoły w ramach dobrych praktyk oraz na Padlecie własnym.

▼ Opis uzyskanych efektów

Uczniowie brali aktywny udział w zajęciach. Karty pracy stanowiły bowiem połączenie ćwiczeń kształcących różne dysfunkcje z uwzględnieniem zasady kompensacji zaburzeń (przeplatanie ćwiczeń funkcji zaburzonych z ćwiczeniami funkcji niezaburzonych w celu kompensacji braków) oraz zasady powolnego stopniowania trudności. Natomiast ćwiczenia kształcące umiejętność pracy z tekstem źródłowym poprzez wyszukiwanie słów kluczy oraz stosowanie kolorowych zakreślaczy bardzo często korelowały z kanonem lektur obowiązkowych zapisanych w podstawie programowej. Materiały zrealizowałam podczas obserwacji zajęć w ramach opiekuna praktyk studenckich, które odbywały trzy nauczycielki w 2022 roku oraz jedna w 2023/2024 roku. Otrzymałam ode mnie pakiet materiałów dydaktycznych, wraz z programem i planem pracy, stanowił szczegółową, praktyczną formę przygotowania przyszłych specjalistów podczas praktyk oraz studentów Wielkopolskiej Akademii Społeczno – Ekonomicznej w Środzie Wielkopolskiej. W tym celu cyklicznie współpracowałam z prowadzącą wykłady p. Dorotą. Chabelską-Kubat.”. (2022)

▼ Wnioski z realizacji

Opracowany materiał może być wykorzystany w latach następnych jako pomoc dydaktyczna dla wielu nauczycieli. Jest zasobem szkoły, który służy poprawie jakości jej pracy. Poza tym stwarza warunki do zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych. Daje mierzalne rezultaty terapeutyczne i dydaktyczne. Wzbogaca wiedzę i umiejętności uczniów. Wzmacnia ich motywację do uczenia się z zachowaniem zasady systematyczności oraz ciągłości oddziaływania psychoterapeutycznego. Szczególnie ważna jest przy tym atmosfera panująca na zajęciach, która opiera się na poczuciu wzajemnej akceptacji, bezpieczeństwa i życzliwości. Opisany cykl scenariuszy inspirował nauczyciela do własnego rozwoju zawodowego, szukania nowych rozwiązań wychowawczych i dydaktycznych. Zachęcał do współpracy i wykorzystywania przez inne podmioty, gdyż scenariusze stanowią również pomoc dydaktyczną dla studentów, praktykantów oraz nauczycieli korzystających ze scenariuszy opublikowanych na portalach edukacyjnych.

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

DO OPUBLIKOWANIA NA STRONIE INTERNETOWEJ KURATORIUM OŚWIATY W POZNANIU

▼ Informacja o instytucjach wspomagających realizację podjętych działań

- Redakcja portali edukacyjnych: Edux. pl i Profesor. pl;
- Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej

▼ Czas realizacji działań

2022- 2024

UZASADNIENIE REALISTWIE I ŻZACJI PROJEKTU/
PRZEDSIĘWZIĘCIA

▼ Na czyje potrzeby odpowiada projekt/przedsięwzięcie (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)?

Uczniów uczestniczących w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych oraz nauczycieli w ramach 120 godzin praktyk studenckich.

▼ Na jakie potrzeby odbiorców odpowiada projekt/przedsięwzięcie?

Zapewnienie uczniom rozwoju zaburzonych funkcji w formie ciekawych scenariuszy zajęć z uwzględnieniem zasady indywidualizacji środków i metod oddziaływania korekcyjnego oraz zasady korekcji zaburzeń.

▼ W jaki sposób i kto zdiagnozował te potrzeby?

Specjalista w zakresie diagnozy i terapii pedagogicznej, pedagogiki leczniczej oraz oligofrenopedagogiki na podstawie własnych doświadczeń i diagnoz. Po każdym roku dokonuję również oceny efektywności udzielanej pomocy wraz z wnioskami dotyczącymi dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.

▼ Jak dużą grupę odbiorców objęto działaniami?

- Wszystkich uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Są to uczniowie:
 - * z odchyleniami rozwojowymi (z inteligencją niższą niż przeciętna)
 - * ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (z dysleksją, dysortografią, dysgrafią, dyskalkulią)
 - * ze spektrum autyzmu.
- Nauczycieli korzystających ze scenariuszy opublikowanych na portalu edukacyjnym Edux.pl lub Profesor.pl.
- Studentów szkoły wyższej.
- Cztery nauczycielki w ramach pełnienia funkcji opiekuna praktyk.

▼ Wyzwania i przeszkody w trakcie realizacji

CIĄGŁOŚĆ DZIAŁAŃ

Działania/realizowane na bieżąco (dot. np.: narzędzi, rozwiązań organizacyjnych itp. stosowanych na co dzień)

- Opracowanie kolejnych scenariuszy własnych i ich realizacja w ramach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

Działania realizowane cyklicznie (dot. narzędzi, rozwiązań organizacyjnych, przedsięwzięć stosowanych/realizowanych w szkole/placówce co roku w określonych okolicznościach)

- Opracowanie planów pracy z uwzględnieniem wniosków i rekomendacji.
- Współpraca z instytucjami wspomagającymi realizację podjętych działań w celu publikacji opracowanego materiału (weryfikacja ekspercka - portale edukacyjne: Edux. pl i Profesor.pl)
- Czterokrotnie opiekun praktyk studenckich.
- Współpraca z prowadzącą zajęcia dla studentów w WWSSE w Środzie Wielkopolskiej.

Działania zastosowane jednorazowo (w związku z określoną potrzebą)

- Opracowanie własnego programu zajęć z terapii pedagogicznej.
- Zebranie materiałów w ramach pakietu dydaktycznego i ich opublikowanie na stronie szkoły i Padlecie własnym.

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

DO OPUBLIKOWANIA NA STRONIE INTERNETOWEJ KURATORIUM OŚWIATY W POZNANIU

I. Na stronie internetowej szkoły

<https://sppn.noweskalmierzyce.pl/pl/news/zaj%C4%99cia-korekcyjno-kompensacyjne-w-praktyce-szkolnej-dorota-bukowska>

II. Na portalach edukacyjnych: Edux.pl lub Profesor.pl

kl. I-III

1. Układam, liczę, zapamiętuję - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach I-III
<http://www.edukacja.edux.pl/p-45472-ukladam-licze-zapamietuje-scenariusz.php>
2. Zgaduj-zgadula - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach I-III
<http://www.edukacja.edux.pl/p-45494-zgadujzgadula-scenariusz-zajec-korekcyjnokompensacyjnych.php>
3. Jaki to zawód, warzywo i owoc? - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach I-III
<http://www.edukacja.edux.pl/p-45509-jaki-to-zawod-warzywo-i-owoc-scenariusz.php>
4. Nie zapomnij na klasówce o ćwiczonej dziś końcówce - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach I-III
<http://www.edukacja.edux.pl/p-45538-nie-zapomnij-na-klasowce-o-cwiczonej-dzis.php>
5. Boże Narodzenie - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach I-III
<http://www.edukacja.edux.pl/p-45540-boze-narodzenie-scenariusz-zajec-korekcyjnokompensacyjnych.php>
6. Zgadywanki i ortograficzne rymowanki - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach I-III
<http://www.edukacja.edux.pl/p-46050-zgadywanki-i-ortograficzne-rymowanki-scenariusz.php>
7. Uzupełniam, piszę i liczę - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w kl. I-III
<http://www.edukacja.edux.pl/p-46106-uzupelniam-pisze-i-licze-scenariusz.php>
8. Pan Kleks i jego niezwykła Akademia - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach I-III
<http://www.edukacja.edux.pl/p-46109-pan-kleks-i-jego-niezwykla-akademia-scenariusz.php>
9. Ćwiczymy umiejętność logicznego myślenia - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach I-III
<http://www.edukacja.edux.pl/p-46165-cwiczymy-umiejtnosc-logicznego-myslenia.php>

kl. IV-VIII

10. Pomoc Ariadny w labiryncie ortografii i pracy z tekstem - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach IV-VIII
<http://www.edukacja.edux.pl/p-45459-pomoc-ariadny-w-labiryncie-ortografii-i-pracy.php>
11. Wędrownka Stasia i Nel - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w kl. IV-VIII
<http://www.edukacja.edux.pl/p-45480-wedrowka-stasia-i-nel-scenariusz-zajec.php>
http://www.profesor.pl/publikacja,38031,Wedrowka-Stasia-i-Nel_#8221;-scenariusz-zajec-korekcyjno-kompensacyjnych-w-kl.-IV-VIII
12. Historia kina - pisownia przeczenia nie. Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w kl. IV- VIII
<http://www.edukacja.edux.pl/p-45495-historia-kina-pisownia-przeczenia-nie.php>
13. Nazwy święt, przysłówia oraz ortograficzna łamigłówa - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach IV-VIII
<http://www.edukacja.edux.pl/p-45510-nazwy-swiat-przyslowia-oraz-ortograficzna.php>
14. Pisownia mieszkańców kontynentów, państw, miast i wsi - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach IV-VIII
<http://www.edukacja.edux.pl/p-45539-pisownia-mieszkancow-kontynentow-panstw.php>
15. Gwiazdkowa ortografia - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w kl. IV-VIII
<http://www.edukacja.edux.pl/p-45541-gwiazdkowa-ortografia-scenariusz-zajec.php>
16. Ukryte liczby i wyrazy oraz kłopoty wiewiórki, hipopotama, węża - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w kl. IV-VIII
<http://www.edukacja.edux.pl/p-45990-ukryte-liczby-i-wyrazy-oraz-klopoty-wiewiorki.php>
17. Zasady ortograficzne w praktyce szkolnej - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach IV-VIII
<http://www.edukacja.edux.pl/p-45901-zasady-ortograficzne-w-praktyce-szkolnej.php>
<http://www.profesor.pl/publikacja,38033,Zasady-ortograficzne-w-praktyce-szkolnej-scenariusz-zajec-korekcyjno-kompensacyjnych-w-klasach-IV-VIII>
18. Schowane dobro - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach IV-VIII
<http://www.edukacja.edux.pl/p-46049-schowane-dobro-scenariusz-zajec-korekcyjnokompensacyjnych.php>
19. Ernest Nemecek jako bohater z Placu Broni - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach IV-VIII
<http://www.edukacja.edux.pl/p-46104-ernest-nemecek-jako-bohater-z-placu-broni.php>
20. Rozwijam wzrok, słuch i ortografię - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w kl. IV-VIII
<http://www.edukacja.edux.pl/p-46105-rozwijam-wzrok-sluch-i-ortografie-scenariusz.php>
21. Kim był Mikołajek? - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w kl. IV-VIII
<http://www.edukacja.edux.pl/p-46110-kim-byl-mikolajek-scenariusz-zajec.php>
22. Kim był Oskar? - rozwijamy percepcję słuchową, wzrokową, umiejętność czytania i rozumienia tekstu oraz ortografię.
<http://www.edukacja.edux.pl/p-46111-kim-byl-oskar-rozwijamy-percepcje-sluchowa.php>
23. Wyrazy ukryte w słowach oraz pisownia z ę, ą i om - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach IV-VIII
<http://www.edukacja.edux.pl/p-46120-wyrazy-ukryte-w-slowach-oraz-pisownia-z.php>
24. Zakrety ortografii - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w kl. IV-VIII
<http://www.edukacja.edux.pl/p-46166-zakrety-ortografii-scenariusz-zajec.php>
25. Spotkanie Scrooge'a z Marleyem - scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w klasach IV-VIII
<http://www.edukacja.edux.pl/p-46256-spotkanie-scroogea-z-marleyem-scenariusz.php>

III. Na Padlecie własnym: www.Dorotabukowska.pl

<https://padlet.com/kreatywnapolonistka/kreatywno-w-pracy-nauczyciela-polonisty-i-terapeuty-czyli-ja-3vpc0bgk2qlsvr>
https://drive.google.com/drive/folders/1AsAayw54MyNnFRZRzovxbGN_SkGOK1fQ

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu przedstawionego przykładu Dobrej praktyki. Oświadczam, że DP nie ma charakteru lobbingowego, a w związku z przedsięwzięciem nie będą prowadzone żadne działania o charakterze promocji konkretnych produktów, usług czy firm, w szczególności w takiej formie, która mogłaby sugerować poparcie dla nich przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

Szkoła podstawowa im. Polskich Noblistów
w Nowych Skalmierzycach
ul. Kaliska 52
63-460 Nowe Skalmierzyce
Tel. 62 762 13 71

▲ Pieczęć szkoły/placówki

DYREKTOR SZKOŁY
Agnieszka Jazwiec
Agnieszka Jazwiec

▲ Podpis dyrektora szkoły/placówki

Nowe Skalmierzyce, 21.01.2024 r.
▲ Miejscowość, data

UWAGA!

Przykłady Dobrej praktyki należy przesyłać pocztą elektroniczną na adres: kancelaria@ko.poznan.pl

WYMAGANIA:

1. Opracowanie proszę przygotować w formie plików tekstowych: .doc lub prezentacji .ppt. Można uzupełnić 6 zdjęciami do 400 kB każde (dołączone jako osobny plik).
2. Publikacja nie może przekroczyć 5 Mb.

Wielkopolski Kurator Oświaty zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie Kuratorium Oświaty w Poznaniu tylko wybranych przykładów dobrych praktyk.