

Formularz zgłoszeniowy
Przykłady dobrych praktyk w edukacji
„Dzielimy się doświadczeniami”

Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia	Liczmankowy Klub Podróżnika
Nazwa szkoły/placówki	Niepubliczne Przedszkole „Liczmanek”
Adres szkoły/placówki 1. gmina, 2. powiat, 3. kod pocztowy, 4. miasto, 5. ulica, 6. telefon, 7. email, 8. strona internetowa.	1. Poznań 2. poznański 3. 61-381 4. Poznań 5. os. Armii Krajowej 97 6. tel. 61 877 53 81 7. biuro@liczmanek.com 8. www.liczmanek.com www.facebook.com/liczmanek
Autor projektu/przedsięwzięcia (imię, nazwisko, stanowisko)	Katarzyna Moskalik, nauczyciel Natalia Nowakowska, dyrektor

1. Opis dobrej praktyki (np. opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...).

Zamysł stworzenia Liczmankowego Klubu Podróżnika wynika z elementarnego przeświadczenia, że dziecko w wieku przedszkolnym jest z natury ciekawe świata, chłonne poznawczo, pragnie doświadczać, stwarzać, dociekać, kreować. Zamysł ten zarazem wynika z koncepcji pracy przedszkola, która, w myśl hasła „Jestem badaczem, jestem artystą”, zakłada odkrywanie świata przez dzieci w ramach działań badawczych, artystycznych, zabawowych, z dużym naciskiem na samodzielność wykonania i działania.

Klub Podróżnika, w dużym uogólnieniu, jest propozycją takich działań edukacyjnych, które - w ścisłej korelacji z podstawą programową wychowania przedszkolnego - naturalne zaciekawienie otaczającym światem będą rozbudzać, rozwijać, stymulować. Zakładamy takie działania, które sprzyjać będą poznawaniu, poszerzaniu zainteresowań, pogłębianiu naturalnej potrzeby pytania. W szczególności zaś zależy nam na rozwijaniu u dzieci świadomości istnienia wielu narodowości, kultur, zwyczajów, języków etc.; na krzewieniu pozytywnych postaw względem inności, szacunku, tolerancji, zrozumienia, tworzenia dobrych relacji z rówieśnikami z innych państw. Niemniej istotne będzie, by dziecko czerpało z tego wszystkiego radość, by zainspirowane - potrafiło wypowiedzieć się; „sprovokowane” - umiało wyrazić plastycznie, ruchowo etc. Przewidujemy też, że pewną regułą będzie, że dzieci dowiadywać się będą o umiejscowieniu danego miasta lub kraju na mapie, zapoznawać z ciekawymi, charakterystycznymi miejscami: budynki, mosty; prezentowane będą im osobliwe zwierzęta i roślinność za pośrednictwem ilustracji, albumów, prezentacji multimedialnych. Opowieść o danym miejscu obfitować będzie w wiele ciekawostek, wiadomości o zwyczajach, kulturze, nieznanymi najczęściej dotąd samemu prowadzącemu; informacji o tym, co w danym mieście/kraju największe, najwyższe, wyjątkowe, szczególne, co dzieci lubią bardzo.

Innowacyjność zajęć polegać będzie przede wszystkim na stymulowaniu aktywności poznawczej dzieci w sposób niesablonowy i atrakcyjny. Dlatego oprócz rozwijania zainteresowań, poszerzania zasobu wiadomości i budowania więzi społecznych ogromną rolę odgrywać będą sytuacje, w których dziecko będzie działało samodzielnie, przeżywało, bawiło się w sposób twórczy.

Zajęcia odbywać się będą cyklicznie od października do czerwca, w trybie co dwutygodniowym, dla wszystkich grup. Będą zróżnicowane i dopasowane stosownie do wieku grupy. Każde spotkanie dotyczyć będzie, jeśli nie innego zakątka kuli ziemskiej, to innego aspektu: miejsce, zabytki, postać, tradycje, obyczaje, legendy itp. Całość programu realizowana będzie różnorodnymi metodami: od pokazu i obserwacji, prezentacji książek, albumów, ilustracji, plansz, utworów muzycznych, osobistego przykładu nauczyciela, na metodach czynnych przewidujących stawianie zadań, tworzenie, wyzwalanie inicjatywy w zabawie, różnorodnych działaniach plastycznych, w ekspresji ruchowej. Uzupełnienie stanowić będą odpowiednie metody aktywizujące.

Planowana tematyka zajęć.

1. Podróż samolotem ku islandzkim lodowcom. Islandia.
2. Boliwijskie tańce z erupcją wulkanu w tle. Boliwia.
3. Kraj, w którym nie nosi się dwóch arbuzów pod jedną pachą. Turcja.
4. Tańce-hulańce w rytmie flamenco. Hiszpania.
5. Łodzią Wikingów w dalekie zakątki dziecięcej wyobraźni. Dania
6. Tam, gdzie mieszkał smok. Kraków.
7. A tymczasem na Czarnym Lądzie... Afryka.
8. Co to za wieża, która wieżę Eiffle'a się zwie? Paryż. 9. Grecja. 10. Monachium.

Kuratorium Oświaty w Poznaniu

ul. Kościuszki 93
61-716 Poznań

www.ko.poznan.pl
kancelaria@ko.poznan.pl

tel. 061 85 41 726
fax 061 85 23 169

2. Rezultaty/korzyści projektu (efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).

Planowany efekt zajęć to zdobycie przez nasze przedszkolaki szeregu umiejętności oraz poszerzenie wiedzy. Zależać nam będzie na stworzeniu interesujących, atrakcyjnych zajęć, w których dzieci będą brały udział chętnie, na których będą czuły się swobodnie, które wpłyną na nie twórczo, rozwijając zainteresowania, fantazję, odkrywając w nich - być może - określone talenty.

3. Rady i wskazówki dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.

Przedszkole posiada „zaplecze”, bogate w środki dydaktyczne do przeprowadzenia zajęć, zabaw, zajęć plastycznych. Koszty związane z realizacją dotyczyć będą ewentualnego zakupu ciekawych książek (podróżniczych z przeznaczeniem dla dzieci, atlasów itp.), materiałów plastycznych.

4. Załączniki: (opis załączników i **link** do strony z materiałami uzupełniającymi, np. prezentacjami multimedialnymi, zdjęciami...).

Materiały z realizacji Klubu Podróżnika zamieszczane będą sukcesywnie na przedszkolnym profilu: www.facebook.com/liczmanek.

Oświadczam, że zgadzam się na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz materiałów dodatkowych (załączników) w celach promocyjnych związanych z upowszechnianiem i wykorzystaniem powyższych materiałów na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

(Na podstawie art.23 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2002 r., Nr. 101, poz. 926 z późn. zmianami).

Kuratorium Oświaty w Poznaniu

ul. Kościuszki 93
61-716 Poznań

www.ko.poznan.pl
kancelaria@ko.poznan.pl

tel. 061 85 41 726
fax 061 85 23 169