



WIELKOPOLSKI
KURATOR OŚWIATY

*Załącznik do Zarządzenia Nr 110.1.36.2021
Wielkopolskiego Kuratora Oświaty
z dnia 2 czerwca 2021 r.*

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
NAD SZKOŁAMI I PLACÓWKAMI WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Kuratorium Oświaty w Poznaniu

ul. Kościuszki 93
61-716 Poznań

www.ko.poznan.pl
kancelaria@ko.poznan.pl

tel. 61 85 41 661
fax 61 85 23 169

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
6. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021.
7. Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.

2. Zadania realizowane w ramach nadzoru pedagogicznego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w poszczególnych formach:

I. W zakresie kontroli planowych:

Lp.	Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego	Typ szkoły/rodzaj placówki	Planowana liczba szkół i placówek objętych kontrolą	Planowana liczba szkół i placówek objętych kontrolą	Termin
1.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.	publiczne szkoły podstawowe	86	117	październik 2020 – luty 2021
		publiczne szkoły ponadpodstawowe, w tym:			
		liceum ogólnokształcące	11		
		technikum	10		
		branżowa szkoła I stopnia	10		

2.	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	szkoły ogólnodostępne publiczne i niepubliczne dla młodzieży, w tym:		79	wrzesień – listopad 2020
		szkoła podstawowa	41		
		liceum ogólnokształcące	19		
		technikum	7		
		branżowa szkoła I stopnia	5		
		szkoła policealna	7		
3.	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne	5	5	wrzesień – listopad 2020
4.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych.*	szkoły ponadpodstawowe	5	5	marzec – czerwiec 2021
5.	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej.*	niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej	41	41	styczeń – czerwiec 2021
6.	Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych.*	szkoły i placówki prowadzące kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	42	42	styczeń – czerwiec 2021
ŁĄCZNA LICZBA KONTROLI PLANOWYCH			289	289	

* zawieszenie realizacji kontroli planowych do odwołania, pismo Ministra Edukacji i Nauki nr DKO-WNP.4092.61.2020.DB z dnia 1 marca 2021 roku

II. W zakresie ewaluacji:

1) Ewaluacje problemowe wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej* (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym)			
	Wymagania	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba ewaluacji
	1. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. 2. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.	przedszkola	6
		oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	
		inne formy wychowania przedszkolnego	
	1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. 2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	szkoły podstawowe szkoły ponadpodstawowe (dzieci i młodzież)	8
	1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. 2. Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	8
	1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. 2. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.	specjalne ośrodki wychowawcze oraz placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania	6
	1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. 2. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi	szkoły specjalne przysposabiające do pracy, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	8
	SUMA		36

* zawieszenie realizacji ewaluacji do odwołania, pismo Ministra Edukacji i Nauki nr DKO-WNP.4092.61.2020.EL z 29 października 2020 r.

	2) Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty* na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym)		
	Wymagania	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba ewaluacji
	1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.	szkoły podstawowe	12
		szkoły ponadpodstawowe	12
	SUMA		24

60

* zawieszenie realizacji ewaluacji do odwołania, pismo Ministra Edukacji i Nauki nr DKO-WNP.4092.61.2020.EL z 29 października 2020 r.

III. W zakresie monitorowania:

Lp.	Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego	Typ szkoły/rodzaj placówki	Planowana liczba szkół i placówek objętych monitorowaniem	Planowana liczba szkół i placówek objętych monitorowaniem	Termin
1.	Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia.	publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe	165	205	październik 2020 – marzec 2021
		publiczne i niepubliczne szkoły ponadpodstawowe, w tym: liceum ogólnokształcące	13		
		technikum	13		

		branżowa szkoła I stopnia	11		
		szkoły specjalne przysposabiające do pracy	3		
2.	Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce	młodzieżowe ośrodki wychowawcze	6	6	luty 2020 – marzec 2021
3.	Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach	przedszkola	1259	1836	październik 2020 – listopad 2021
		punkt przedszkolny	35		
		oddział przedszkolny	542		
4.	Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia	branżowe szkoły II stopnia	6	6	październik 2020–maj 2021
5.	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.*	wszystkie typy szkół	60	60	październik-grudzień 2020
SUMA			2113	2113	

* zawieszenie monitorowania do odwołania, pismo Ministra Edukacji i Nauki nr DKO-WNP.4092.61.2020.EL z 29 października 2020 r.

W przypadku potrzeby działań nieuwjętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Wielkopolski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r. poz. 1658).

Wielkopolski Kurator Oświaty
/-/ Robert Kazimierz Gawel