



**Dobra  
Szkoła**



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



*Kuratorium  
Oświaty  
w Poznaniu*

**Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego  
sprawowanego przez  
Wielkopolskiego Kuratora Oświaty  
2016/2017**

# Wyniki i wnioski z przeprowadzonych w roku szkolnym 2016/2017 ewaluacji problemowych i doraźnych

**Łącznie w szkołach i placówkach przeprowadzono 192 ewaluacje**

**Wymagania wskazane przez MEN w zakresie ewaluacji:**

- *Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne*
- *Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji*



## **Wymagania wskazane przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w zakresie ewaluacji:**

- *Rodzice są partnerami szkoły lub placówki*
- *Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju - wymaganie spełnione we wszystkich badanych jednostkach*

## Wyniki i wnioski z ewaluacji

**1. Szkoły i placówki, realizując swoje zadania statutowe, efektywnie współpracują ze środowiskiem lokalnym. W wyniku dobrej współpracy często powoływane są stowarzyszenia działające na rzecz uczniów i szkoły.**

## Wyniki i wnioski z ewaluacji

**2. W szkołach i placówkach podejmowane działania poprzedzone są diagnozą potrzeb uczniów i wychowanków oraz ich sytuacji społecznej.**



## Wyniki i wnioski z ewaluacji

**3. Na podstawie wyników diagnozy szkoły tworzą ofertę edukacyjną. Oferta ta nie uwzględnia jednak potrzeb wszystkich uczniów.**

**4. Indywidualizacja procesu edukacyjnego nie jest powszechną praktyką, a jej brak osłabia zaangażowanie uczniów podczas zajęć i obniża skuteczność nauczania. Część badanych uczniów i rodziców (ok. 10%) nie ma poczucia, że otrzymuje od nauczycieli wystarczające wsparcie w pokonywaniu trudności.**

## Wyniki i wnioski z ewaluacji

**4. Ogólnikowy sposób formułowania wniosków z przeprowadzanych analiz, w tym osiągnięć uczniów oraz wyników egzaminów zewnętrznych, powoduje obniżenie skuteczności planowania oraz wdrażania odpowiednich działań dydaktycznych i wychowawczych.**



## **Wyniki i wnioski z ewaluacji**

**5. Większość uczniów badanych szkół przestrzega norm i zasad obowiązujących w szkole.**

**Wysoki odsetek uczniów (20-35%) doświadcza agresji werbalnej ze strony kolegów oraz zachowań odbieranych jako nieprzyjemne, w tym cyberprzemocy.**



# Wyniki i wnioski z przeprowadzonych kontroli

## Liczba przeprowadzonych kontroli:

- **526** kontroli planowych
- **369** kontroli doraźnych (najwięcej na wniosek rodziców uczniów, Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, Rzecznika Praw Dziecka)

**W okresie od 1 września 2016 r. do 31 maja 2017 r.  
Wielkopolski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole  
planowe w następujących zakresach:**

- 1. Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej***
- 2. Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu***



## **Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli planowych**

- 1. Nie we wszystkich kontrolowanych szkołach nauczyciel bibliotekarz posiadał wymagane kwalifikacje.**
- 2. W części szkół brakuje uregulowań w statutach dotyczących określenia organizacji biblioteki szkolnej i zadań nauczyciela bibliotekarza.**

## Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli planowych

**1. Przeprowadzone kontrole wykazały brak znajomości przepisów prawa w zakresie kształcenia dualnego lub ich niewłaściwej interpretacji (część szkół zadeklarowała prowadzenie kształcenia dualnego podczas monitorowania, jednak kontrola wykazała jego brak).**



## **Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych (369 kontroli; 702 zalecenia)**

- 1. Statuty szkół i placówek nie zawierają odpowiednich regulacji lub przyjęte zapisy mają charakter bardzo ogólny.**
- 2. Działania podejmowane przez nauczycieli często są niezgodne z zapisami statutu.**

## Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

**3. Dokumentacja przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej w części szkół nie jest prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie.**



## Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

**4. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektorów szkół jest często nieskuteczny, szczególnie w zakresie:**

- organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,**
- przestrzegania przepisów prawa, w tym szczególnie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,**
- egzekwowania od nauczycieli prawidłowej realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.**

## Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły

### **nowe Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego**

- plan nadzoru pedagogicznego przygotowany do 15 września 2017 r. (art. 24 ust. 3)

Nowe elementy planu nadzoru pedagogicznego dyrektora:

- uwzględnienie w planie nadzoru podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa,
- zakres monitorowania,
- plan obserwacji.



**nowe Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej  
w sprawie wymagań wobec szkół i placówek  
mniejsza liczba wymagań (było 12 jest 9)**

**Zrezygnowano z wymagań:**

*Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów*

*Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych*

*Promowana jest wartość edukacji*

*Ewaluacje zewnętrzne po 15 października br.*

## Wizja szkoły zawarta w przepisach prawa

### Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe

(Dz.U. z 2017 r. poz. 59)

- **statuty szkół**, w których następują zmiany w wyniku wprowadzonej reformy należy dostosować do 30 listopada br. (ustawa Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe); rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649) – elementy dotyczące statutów szkół i przedszkoli
- **program wychowawczo-profilaktyczny** uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radę pedagogiczną do 30 września
- **innowacje** - zniesienie konieczności zgłaszania innowacji pedagogicznej do WKO
- **eksperyment pedagogiczny** jako nowa jakość w edukacji



## Indywidualizacja kształcenia, edukacja włączająca

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (kontrola planowa)**

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (monitorowanie)**

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży**

**Zapraszam do współpracy z Wydziałem Nadzoru  
Pedagogicznego, do aktywnej pracy w grupach dyrektorów  
w rejonach wizytacyjnych.**

**Życzę dobrego roku szkolnego 2017/2018**





# Informacja o realizowanych programach i podejmowanych działaniach na rzecz uczniów

1. Dotacja podręcznikowa

2. Bezpieczna +

3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

4. Wyprawka szkolna

5. Dotacja przedszkolna

6. Burza

7. Rządowy Program Rozwijania Szkolnej Infrastruktury – Aktywna Tablica

# Granty edukacyjne Wielkopolskiego Kuratora Oświaty

- ☐ Warunki i sposoby realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasie IV i VII – 3495 uczestników
- ☐ Warunki i sposoby realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego na pierwszym etapie edukacyjnym – 2664 uczestników
- ☐ Rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin z wykorzystaniem nowych technologii – 135 uczestników
- ☐ Zagrożenia w cyberprzestrzeni – 200 uczestników
- ☐ Technologie cyfrowe. Programowanie. Współpraca szkół – 135 uczestników
- ☐ Nauka programowania w szkole – 200 uczestników