

O reformie –zmiany w systemie oświaty



Dobra Szkoła



*Kuratorium
Oświaty
w Poznaniu*

o reformie

zadaj pytanie

Sprawdź drogę edukacji dziecka

www.reformaedukacji.men.gov.pl

Materiały informacyjne

- Została uruchomiona specjalna strona internetowa, poświęcona reformie: www.reformaedukacji.men.gov.pl
 - Zarówno rodzice, jak i nauczyciele czy samorządowcy znajdą na niej odpowiedzi na najczęściej pojawiające się pytania o refo

Ponadto:

- **Przygotowano broszurę informacyjną o reformie.** Można w niej znaleźć harmonogram wdrażania reformy obszary dotyczące zmian, pytania i odpowiedzi dotyczące reformy edukacji, numery telefonów do kontaktu z pracownikami ministerstwa;
- **Przygotowano plakaty informacyjne.** Jeden pokazujący harmonogram wdrażania reformy, drugi przedstawiający w sposób obrazkowy ścieżkę edukacyjną ucznia w nowym systemie edukacji;



Materiały informacyjne

Informacje dotyczące reformy upowszechniane są przez:

Wojewodę Wielkopolskiego:

➤ strona internetowa

<http://www.poznan.uw.gov.pl/dobra-szkola>



**Dobra
Szkoła**

Wielkopolskiego Kuratora Oświaty:

➤ strona internetowa

<http://ko.poznan.pl/?page=1879>



**Dobra
Szkoła**

Pracownicy Ministerstwa Edukacji Narodowej są do Państwa dyspozycji

Jeśli mają Państwo dodatkowe pytania, proponujemy kontakt telefoniczny z pracownikami ministerstwa od poniedziałku do piątku w godz. 8.15 – 16.15.

tel. **22 34 74 141**

struktura szkół, egzaminy, doskonalenie i kształcenie nauczycieli

tel. **22 34 74 792**

podstawa programowa, podręczniki, ramowe plany nauczania

tel. **22 34 74 458**

przekształcanie szkół, sytuacja nauczycieli i dyrektorów w okresie wdrażania reformy

tel. **22 34 74 312**

finansowanie, organizacja oddziałów przygotowawczych dla uczniów przybywających z zagranicy

tel. **22 34 74 228**

kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

tel. **22 34 74 195**

kształcenie branżowe

Zachęcamy również do odwiedzania strony internetowej poświęconej reformie edukacji
www.reformaedukacji.men.gov.pl

Zmiana ustroju szkolnego



**Dobra
Szkoła**



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Podstawy prawne

- **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe** (Dz. U. 2017 poz. 59)
- **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe** (Dz. U. 2017 poz. 60) (pwu-PO)

SP

8-letnia szkoła podstawowa

LO

4-letnie liceum ogólnokształcące

T

5-letnie technikum

SPDP

3-letnia szkoła przysposabiająca do pracy

BS

I i II stopnia

3-letnia szkoła branżowa I stopnia

2-letnia szkoła branżowa II stopnia

SzP

szkoła policealna

Zmiany ustrojowe

Zmiany z mocy prawa

1
↓
Tworzy się szkołę ...

↓
Szkoła staje się ...

↓
Szkoła kończy działalność ...

Opcje wykorzystywane przez JST

↓
Szkoła jest włączona ...

↓
Szkoła ulega przekształceniu ...

Zmiany ustrojowe

Zmiany z mocy prawa

Staje się

z dniem
1 września 2017 r.

6-letnia SP staje się
8-letnią SP
(art. 117 ust. 1
pwu-PO)

ZSZ staje się
BS I st.
(art. 162 pwu- PO)

**JST do 30. 11.2017
i 30.11.2019 r.
w drodze uchwały
stwierdza
przekształcenie**

z dniem
1 września 2019 r.

3-letnie LO
albo 4-letnie T
staje się
**4-letnim LO
albo 5-letnim T**
(art. 146,151, 152,
pwu-PO)

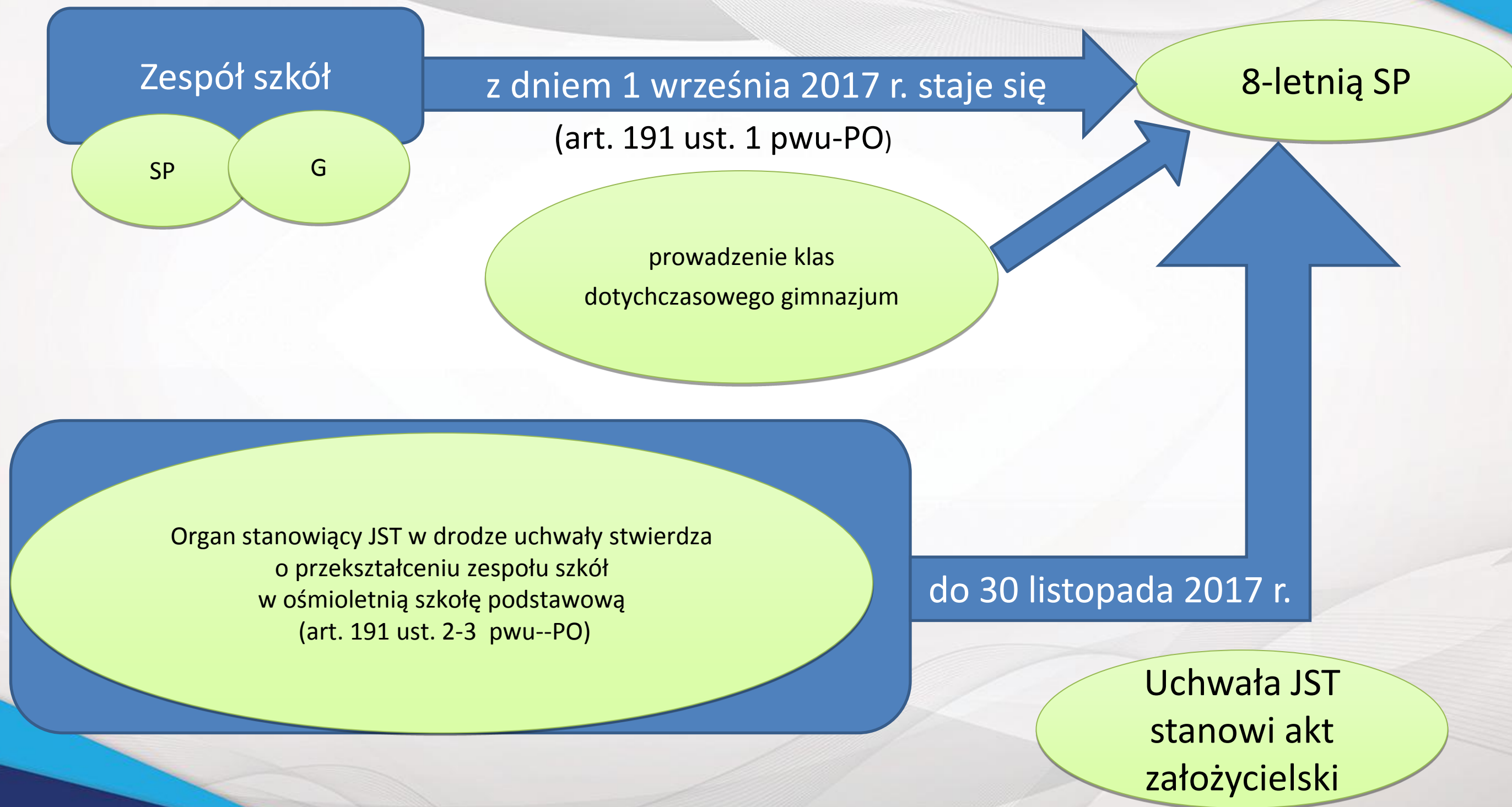
Kończy swoją działalność

z dniem
1 września 2017 r.

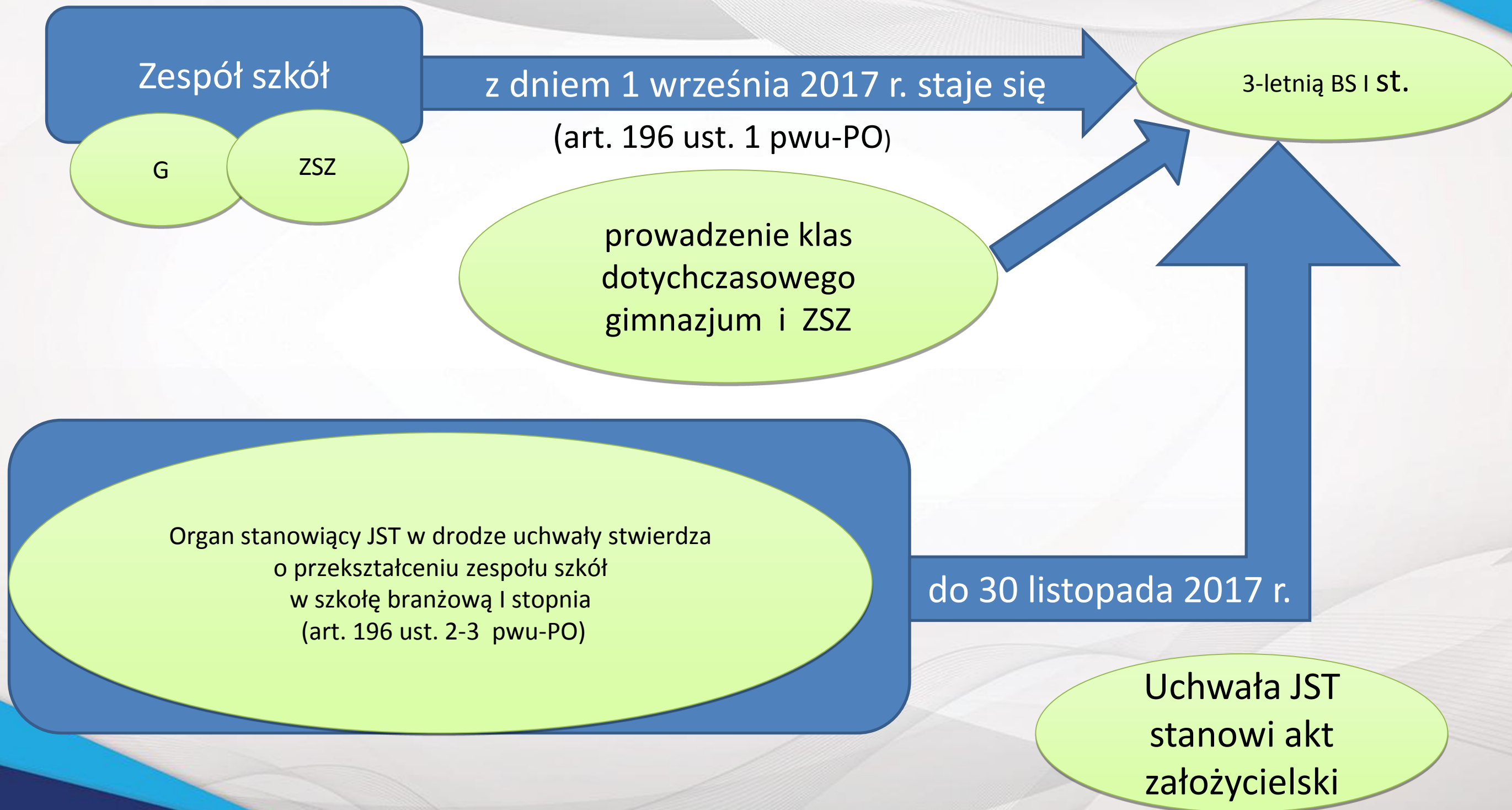
**likwiduje się kl.
I**, a w latach
następnych
kolejne klasy
gimnazjum
(art. 127 ust. 1 pwu-
PO)

**JST do 30.11.2019 r.
w drodze uchwały
stwierdza zakończenie
działalności**

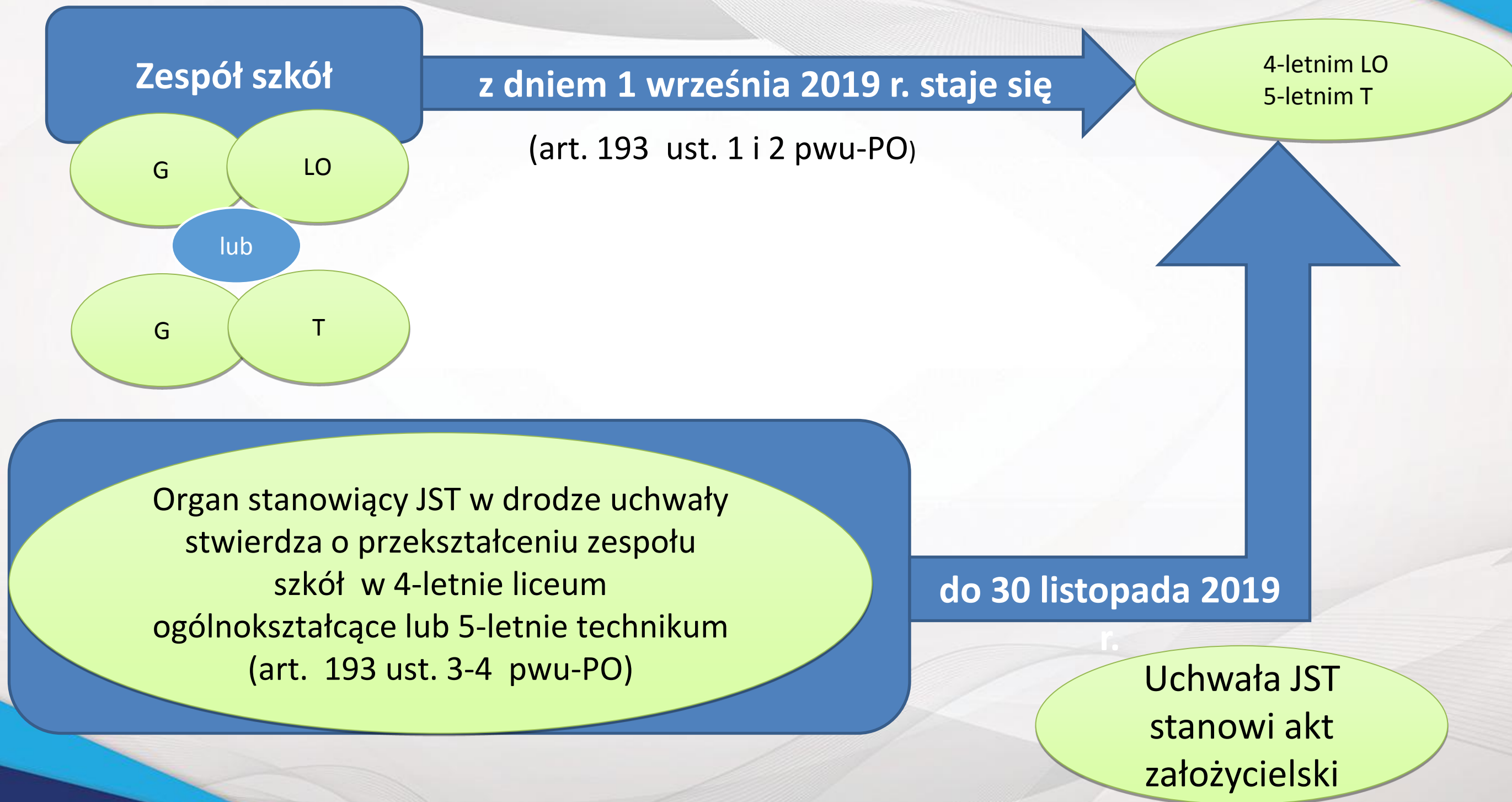
Zmiany z mocy prawa



Zmiany z mocy prawa



Zmiany z mocy prawa



Zmiany - szkoła podstawowa

Zmiany z mocy prawa

z dniem 1 września 2017

6-letnia SP staje się 8-letnią SP

SP obejmująca strukturą organizacyjną część klas 6-letniej SP, w tym szkoła filialna, staje się 8 –letnią SP obejmującą strukturą organizacyjną te same klasy SP, chyba, że organ stanowiący JST postanowi o zwiększeniu liczby klas

JST prowadząca SP
(w latach 2017/2018 - 2021/2022)
może wskazać uczniom niektórych oddziałów SP miejsce realizacji obowiązku szkolnego w innej publicznej szkole powstałej z przekształcenia gimnazjum (art. 205 pwu-PO)

Zmiany - gimnazjum w 2017 r., 2018 r., 2019 r.

kończy swoją
działalność

Z dniem
1.09.2017r.
likwiduje się
klasę I,
a w latach
następnych,
kolejne
klasy

może
przekształcone w

8-letnią
SP

3 /4-
letnie LO

4 /5- letnie
T

3-letnią
BS I st.

jest
włączone do

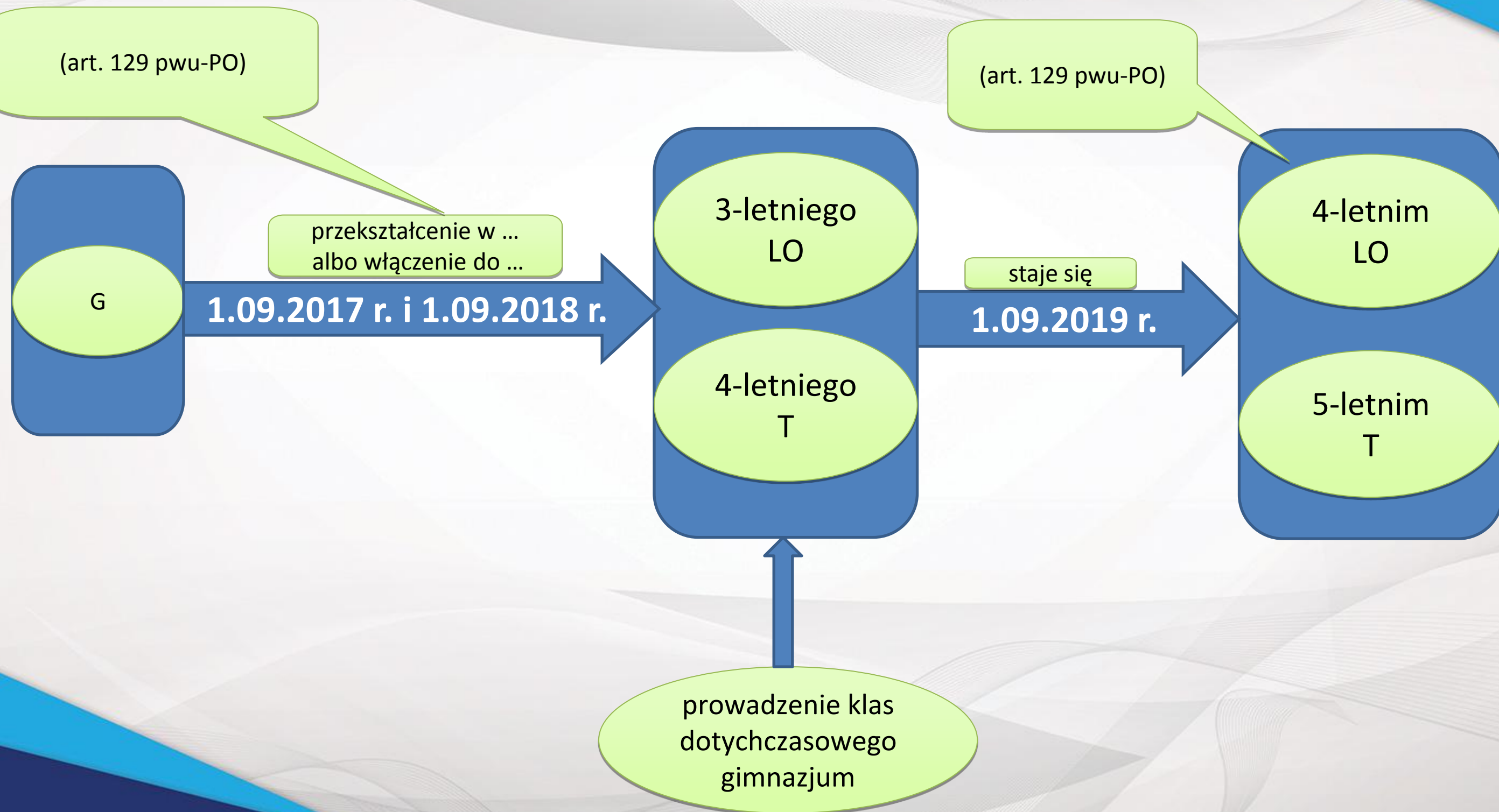
8-letniej
SP

3/4 - letniego
LO

4/5 -letniego
T

3-letniej
BS I st.

Ścieżka przekształcania i włączania gimnazjów w/do LO i T



Ścieżka przekształcania i włączania gimnazjów w/do LO i T

(art. 129 pwu-PO)

(art. 129 pwu-PO)

przekształcenie w ..., albo włączenie do ...

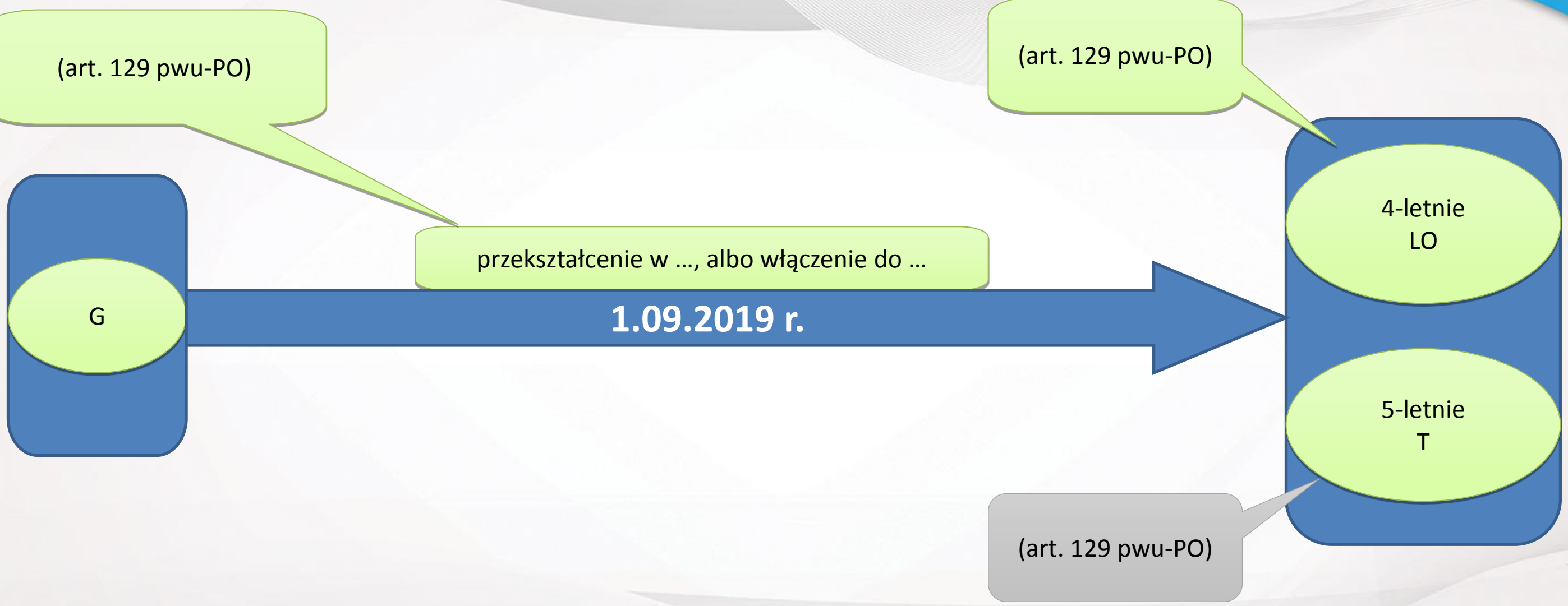
G

1.09.2019 r.

4-letnie
LO

5-letnie
T

(art. 129 pwu-PO)



Dostosowanie sieci szkół do zmiany ustroju szkolnego

JST – uchwała w sprawie projektu dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego

- plan sieci szkół w okresie wrzesień 2017 – wrzesień 2019
- projekt planu sieci po 1 września 2019
- projekty aktów założycielskich (formalna podstawa dokonania zmian organizacyjnych szkół)
- dot. przekształceń z inicjatywy organów prowadzących szkoły, w zakresie opisanym w ustawie

publikacja na BIP
przekazanie do KO i ZZ

GMINY - dążą do tego, aby szkoły podstawowe były szkołami o pełnej strukturze, mieszczącymi się w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji

KO i ZZ
21 dni na opinię

opinia KO – wiążąca
opinia ZZ – niewiążąca

JST (organ stanowiący)

do 31 marca
uchwała o dostosowaniu sieci do zmiany ustroju szkolnego

(art. 206 pwu-PO)

Planowanie sieci szkół - JST

Uchwała ws.
dostosowania sieci szkół
ponadgimnazjalnych i
specjalnych
(art. 213 pwu-PO)

**Organ stanowiący JST
podejmuje uchwałę w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i
gimnazjów do nowego ustroju szkolnego**

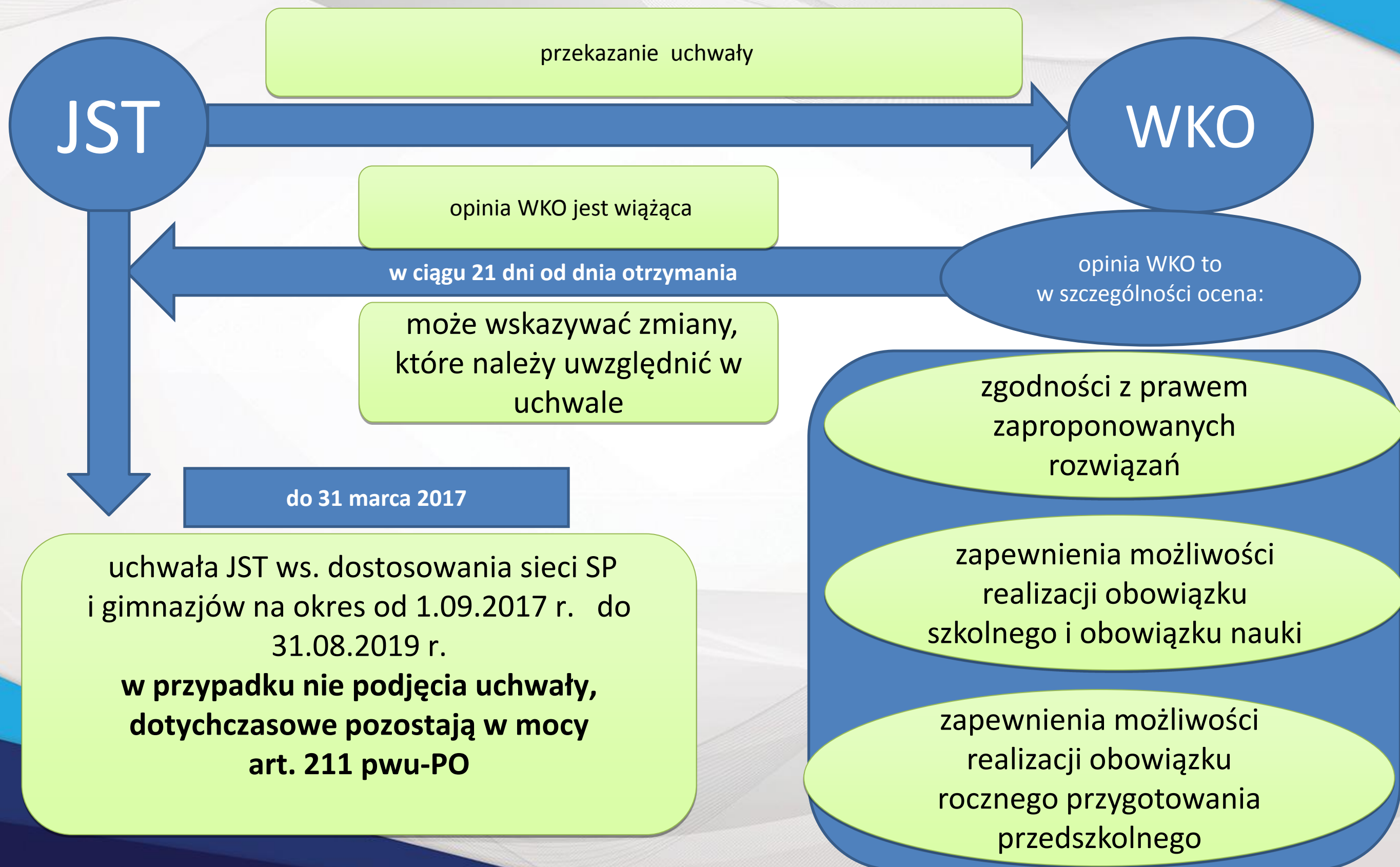
plan sieci
publicznych
szkół
podstawowych
oraz granice
obwodów
na okres od dnia
1 września 2017 r.
do dnia 31 sierpnia
2019

warunki
przekształcenia albo
włączenia
dotychczasowych G do
8-letnich SP
- *dzień rozpoczęcia
działalności SP*
- *r. szk., w którym
rozpocznie się
kształcenie w kl. 1*

plan sieci
publicznych
gimnazjów i klas
d. gimnazjów
oraz granice
obwodów
na okres od dnia
1 września 2017 r. do
dnia 31 sierpnia 2019 r

projekt planu sieci
publicznych
8-letnich SP
oraz
granice obwodów
tych szkół
od dnia
1 września 2019 r.

Planowanie sieci szkół - JST



Planowanie sieci szkół - JST

(art. 206 pwu-PO)

Podejmując uchwałę organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego dąży do tego, aby ośmioletnie szkoły podstawowe były szkołami:

o pełnej strukturze organizacyjnej

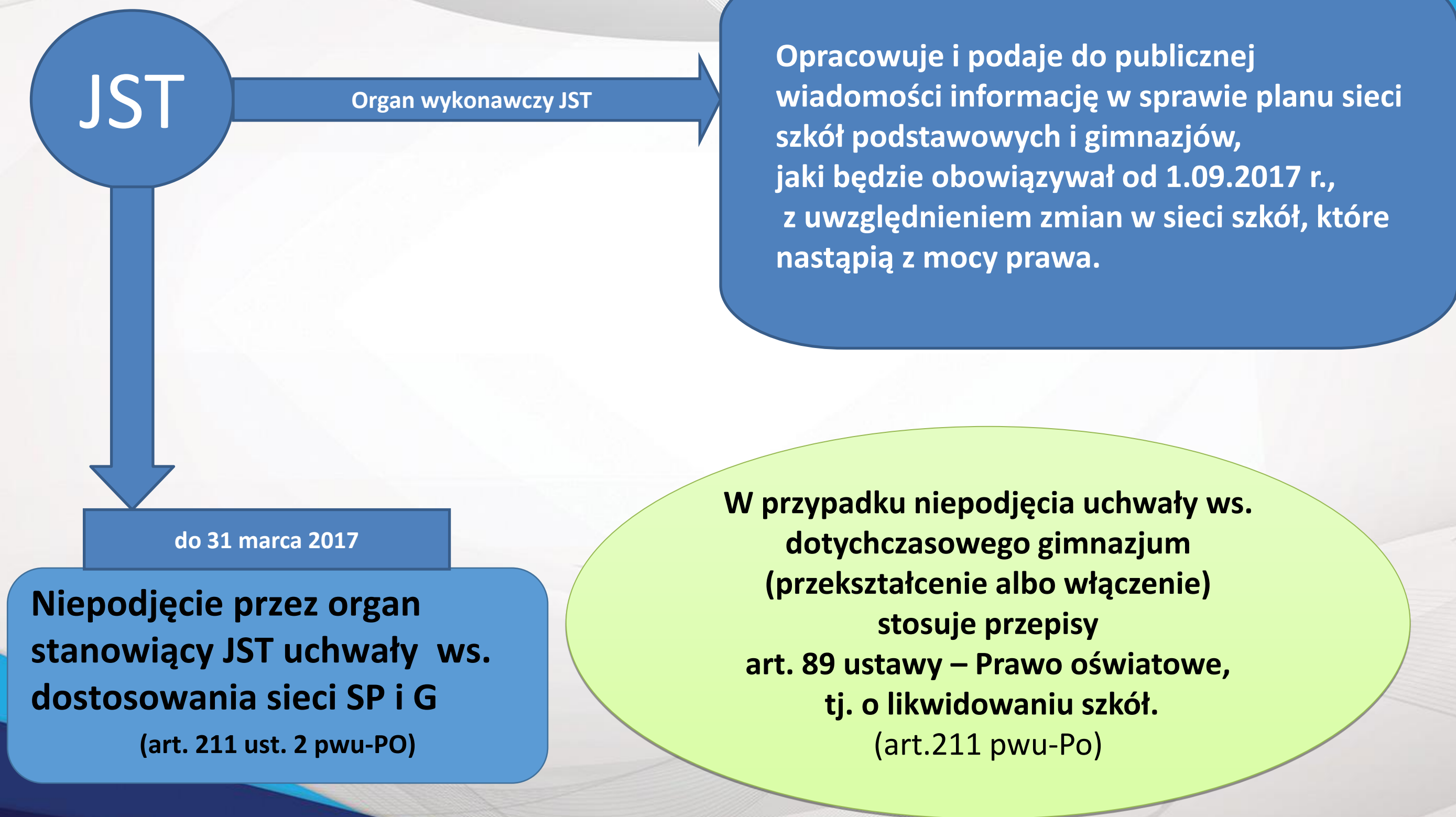
funkcjonującymi w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji

może

obejmować zmianę uchwały o sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w zakresie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

W uchwale wskazuje się również adresy siedzib szkół oraz adresy innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

Planowanie sieci szkół - JST



Osoby prawne lub osoby fizyczne prowadzące publiczne gimnazjum

Osoba prawna
lub osoba
fizyczna
G - publiczne

do 31.01.2017, 31.01.2018, 31.01.2019 jeżeli
G zostanie przekształcone w SP albo włączone do SP

składa wnioski o zmianę zezwolenia

JST

Zmiana zezwolenia odpowiednio do dn. 10.08.2017, 10.08.2018, 10.08.2019

(art. 131 i art. 132
pwu-PO)

Przekształcenie G w SP
Zmiana zezwolenia na podstawie
przedłożonych **dokumentów**:

- wykaz nauczycieli,
- projekt aktu założycielskiego oraz projekt statutu,
- zobowiązanie do zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz przestrzegania przepisów dotyczących szkół publicznych,
- pozytywna opinię państwowego powiatowego inspektora sanitarnego

oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty

Włączenie G do SP
Zmiana zezwolenia na podstawie
przedłożonych **dokumentów**:

- wykaz nauczycieli,
- projekt aktu założycielskiego oraz projekt statutu,
- zobowiązanie do zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz przestrzegania przepisów dot. szkół publ.,

Osoby prawne lub osoby fizyczne prowadzące niepubliczne gimnazjum

Osoba prawna
lub osoba
fizyczna
G niepubliczne

do 31.01.2017, 31.01.2018, 31.01.2019 jeżeli
G zostanie przekształcone w SP albo włączone do SP

składa wniosek o zmianę wpisu do ewidencji

JST

Zmiana wpisu odpowiednio do dn. 10.08.2017, 10.08.2018, 10.08.2019

(art. 135 i art. 136
pwu-PO)

Przekształcenie albo włączenie niepublicznego G w/do niepublicznej SP
Zmiana wpisu następuje na podstawie przedłożonych **dokumentów**:

- wykaz nauczycieli,
- statut dostosowany do n. przepisów,
- informacja o miejscu prowadzenia szkoły,
- zobowiązanie do zapewnienia warunków lokalowych umożliwiających prowadzenie -
- zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
- zobowiązanie do zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- pozytywną opinię państwowego powiatowego inspektora sanitarnego.

Ww. Dokumenty dołącza się do wnioski z dniem 1.09.2017 albo przedkłada z dniem 31.01.2018 lub 31.01.2019.

Inne zmiany



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



*Kuratorium
Oświaty
w Poznaniu*



**Dobra
Szkoła**

Obowiązek szkolny

- **Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia**
- Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Trwa **do ukończenia szkoły podstawowej** - nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia
- **Dziecko 6-letnie**, jeśli taka jest wola rodziców, **może zostać przyjęte do klasy I szkoły podstawowej** i tym samym zostać objęte obowiązkiem szkolnym

Edukacja domowa – zmiany

- Wniosek rodziców jest składany do dyrektora publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej **na terenie województwa, w którym zamieszkuje dziecko**
- Do dokumentacji dołączana jest opinia **publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej**
- Uczeń ma **prawo do korzystania z pomocy dydaktycznych znajdujących się w zasobach szkoły**
- Uczeń ma **prawo do konsultacji przygotowujących do rocznych egzaminów klasyfikujących.**

Egzamin 8-klasisty

- Od roku szkolnego 2018/2019 w ostatniej klasie 8-letniej szkoły podstawowej będzie przeprowadzany **egzamin 8-klasisty**:
 - W latach szkolnych **2018/2019, 2019/2020, 2020/2021** egzamin 8-klasisty przeprowadzany będzie z **języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki**
 - **Od roku szkolnego 2021/2022** z przedmiotów: **język polski, matematyka, język obcy nowożytny** oraz jeden z przedmiotów do wyboru spośród: **biologii, chemii, fizyki, geografii, historii**
- Egzamin będzie przeprowadzany **na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla 8-letniej szkoły podstawowej**
- Wyniki egzaminu będą przedstawiane **w procentach i na skali centylowej**
- Przystąpienie do egzaminu **będzie obowiązkowe**, uzyskane **wyniki nie będą miały wpływu na ukończenie szkoły**, natomiast **będą stanowić jedno z kryteriów rekrutacji** do szkoły ponadpodstawowej
- Zasady organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, dotyczące m.in. warunków zwalniania uczniów z obowiązku przystąpienia do egzaminu, dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu, możliwości wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej, będą analogiczne do rozwiązań funkcjonujących na obecnie przeprowadzanym egzaminie gimnazjalnym

Egzamin maturalny

- **Nowy egzamin maturalny będzie przeprowadzany od roku szkolnego 2022/2023 dla absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego, a od 2023/2024 dla absolwentów 5-letniego technikum**
- Podstawą przeprowadzania tego egzaminu będą **wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego**
- Warunki i sposób przeprowadzania nowego egzaminu maturalnego zasadniczo nie będą odbiegały od dotychczas obowiązujących

Egzamin maturalny

- **Zmiany w stosunku do obecnego stanu prawnego polegają na:**
 - **wprowadzeniu progu zdawalności (na poziomie 30% możliwych do uzyskania punktów) z egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym;**
 - **umożliwieniu posiadaczom dyplomu, potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika, otrzymania świadectwa dojrzałości przez zdanie egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych**
 - **absolwenci branżowej szkoły II stopnia, posiadający dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, począwszy od roku szkolnego 2021/2022 będą mogli uzyskać świadectwo dojrzałości przez zdanie egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych, tj. bez konieczności, ale z możliwością zdawania egzaminu z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego**
 - **wprowadzeniu dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego w części pisemnej z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym**

Możliwości tworzenia oddziałów przygotowawczych

- Dla uczniów przybywających z zagranicy organ prowadzący szkołę może utworzyć **oddział przygotowawczy**
- Wprowadzenie **nowej formy organizacyjnej** ma na celu wzmocnienia efektywności kształcenia osób, które – z uwagi na nieznaną lub słabą znajomość języka polskiego bądź trudności adaptacyjne związane z kształceniem za granicą - wymagają dostosowania procesu dydaktycznego do ich potrzeb edukacyjnych
- Ograniczona czasowo nauka w oddziale przygotowawczym, w tym **zajęcia z języka polskiego jako języka obcego**, pozwolą efektywnie reagować na potrzeby ucznia i umożliwić mu **szybkie włączenie do regularnej nauki szkolnej** wraz z uczniami polskimi

Zmiany w zakresie wychowania

- **Odbiurokratyzowanie pracy szkół – połączenie programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki**
 - szkoła lub placówka realizuje program wychowawczo-profilaktyczny przygotowany w oparciu o **przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej**, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców
 - uchwalanie przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego
- **Wzmocnienie oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych w szkołach i placówkach systemu oświaty**, m.in. przez **uzupełnienie katalogu zadań systemu oświaty o działania podkreślające wychowawczą funkcję szkoły**

Organizacja wolontariatu w szkołach i placówkach

- Wolontariat szkolny jako istotny element kształtowania u uczniów postaw prospołecznych
- **Rada wolontariatu, jako organ szkoły funkcjonujący w regule dobrowolności,** może stanowić narzędzie do koordynacji zadań z zakresu wolontariatu, przez m.in.: diagnozowanie potrzeb społecznych w środowisku szkolnym lub otoczeniu szkoły, opiniowanie oferty działań i decydowanie o konkretnych działaniach do realizacji
- **Umożliwianie samorządowi uczniowskiemu,** w porozumieniu z dyrektorem szkoły lub placówki **podejmowanie działań z zakresu wolontariatu.** Dla sprawnej koordynacji tych zadań **samorząd uczniowski może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.**
- **Obowiązek zawarcia w statucie szkoły sposobu organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu**

Szkolnictwo zawodowe



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



*Kuratorium
Oświaty
w Poznaniu*



Dobra Szkoła

Nowa struktura szkolnictwa zawodowego

- **Od 1 września 2017 r. w systemie oświaty kształcenie w zawodach prowadzić będą następujące szkoły prowadzące kształcenie zawodowe:**
 - 4-letnie technikum dla młodzieży
 - 3-letnia branżowa szkoła I stopnia dla młodzieży (w miejsce dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej)
 - szkoła policealna
- **Od 1 września 2019 r. rozpocznie kształcenie 5-letnie technikum dla młodzieży**
- **Od 1 września 2020 r. rozpocznie działalność branżowa szkoła II stopnia, przeznaczona dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia**

Branżowa szkoła I stopnia

- **ograniczenie liczby kwalifikacji do jednej** - w branżowej szkole I stopnia;
- **uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe** po ukończeniu szkoły oraz po zdaniu egzaminu zawodowego z jednej kwalifikacji;
- ukończenie branżowej szkoły I stopnia pozwoli uzyskać wykształcenie **zasadnicze branżowe** oraz umożliwi kształcenie w branżowej szkole II stopnia;
- **co najmniej 50% zajęć** w branżowej szkole I stopnia będzie przeznaczonych na kształcenie zawodowe.

Branżowa szkoła II stopnia

- kształcenie zawodowe BS II może odbywać się w zawodach, które są **kontynuacją kształcenia w branżowej szkole I stopnia**;
- kształcenie w branżowej szkole II stopnia będzie realizowane w zakresie jednej kwalifikacji, będącej nadbudową dla kwalifikacji, w zakresie której realizowane było kształcenie w branżowej szkole I stopnia **(ograniczenie liczby kwalifikacji do dwóch - jedna w BS I i jedna w BS II)**;
- **ukończenie branżowej szkoły II stopnia pozwoli uzyskać wykształcenie średnie branżowe oraz dyplom technika po zdanym egzaminie z drugiej kwalifikacji**;
- po ukończeniu branżowej szkoły II stopnia i po zdaniu egzaminu maturalnego **absolwent może uzyskać świadectwo dojrzałości celem kontynuacji nauki na studiach wyższych (jęz. polski, matematyka, jęz. obcy oraz dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub egzamin maturalny z przedmiotu dodatkowego)**.

Struktura Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Centrum Kształcenia Praktycznego w strukturze CKZiU

- Organ prowadzący szkoły dla dorosłych, szkoły prowadzące kształcenie zawodowe lub placówki (placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego) może je połączyć w zespół, zwany „centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego”
- **W skład centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego wchodzi co najmniej jedna szkoła prowadząca kształcenie zawodowe oraz co najmniej jedna placówka kształcenia praktycznego.**

Wprowadzenie doradztwa zawodowego

- Wprowadzenie doradztwa zawodowego w ramowych planach nauczania dla poszczególnych typów szkół, zawierające m.in. minimalny wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.
- **Doradztwo zawodowe dla dzieci klas VII i VIII szkół podstawowych w wymiarze po 10 godzin rocznie na każdy oddział klasowy w klasie VII i VIII oraz po 10 godzin w całym cyklu nauczania dla każdego oddziału liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły**
- Uwzględnienie tematyki doradztwa w podstawie programowej na każdym etapie edukacji
- Określone zostały warunki oraz sposób realizacji i organizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach oraz wymagania w zakresie przygotowania osób realizujących doradztwo zawodowe w szkołach i placówkach.
- **Opracowanie ramowych programów doradztwa zawodowego w projekcie „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, 2016-2018)**

Projektowane zmiany

nauczyciele

dyrektorzy szkół

NAUCZYCIELE

Nauczyciele zatrudnieni w obecnie funkcjonujących szkołach z urzędu staną się nauczycielami szkół utworzonych w ramach nowego systemu

SP 6-letnia

ZSZ

LO
3letnie

T
4-letnie

z dniem 1.09.2017 r. staną się nauczycielami

SP
8-letnia

BS I st.

LO
4letnie

T 5-
letnie

z dniem 1.09.2019 staną się nauczycielami

Rozwiązania dotyczące nauczycieli umożliwiające przechodzenie nauczycieli do szkół nowego typu, m.in.:

Nauczyciele zatrudnieni w gimnazjach posiadają kwalifikacje do nauczania również w szkołach podstawowych. Większość z nich ma kwalifikacje do nauczania w liceach – są to osoby legitymujące się wykształceniem magisterskim (ponad 97% nauczycieli gimnazjów).

1. Od dnia wejścia w życie ustawy do 31 sierpnia 2019 r. **podjęcie lub kontynuowanie dodatkowego zatrudnienia** w innej szkole przez nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć **wymaga uzyskania pisemnej zgody dyrektora szkoły**, w której zatrudniony jest nauczyciel. (art. 222 ust. 1 pwu-PO).

(Nie dotyczy nauczycieli: przedmiotów teoretycznych prowadzących kształcenie zawodowe, praktycznej nauki zawodu oraz przedmiotów artystycznych w szkołach artystycznych).

Podjęcie lub kontynuowanie, po dniu wejścia w życie ustawy dodatkowego zatrudnienia w innej szkole bez zgody dyrektora szkoły stanowi podstawę rozwiązania stosunku pracy z nauczycielem z końcem roku szkolnego za trzymiesięcznym wypowiedzeniem.

(art. 222 ust. 1 i 2 pwu-PO)

2. Nauczyciele zatrudnieni na podstawie mianowania oraz **nauczyciele zatrudnieni na czas nieokreślony – mogą być przeniesieni** na własną prośbę lub z urzędu, za swoją zgodą na inne stanowisko w tej samej lub innej szkole, w tej samej lub innej miejscowości, na takie same lub inne stanowisko. (art. 220 ust. 1 pwu-PO)

3. Nauczycielom zatrudnionym w wymiarze równym lub mniejszym niż $\frac{1}{2}$ obowiązkowego wymiaru zajęć **organ prowadzący szkołę może nałożyć obowiązek podjęcia pracy w innej szkole**, przedszkolu, placówkach na tym samym lub – za zgodą nauczyciela – na innym stanowisku, w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych. (art. 220 ust. 3 pwu-PO)

4. Do dnia 31 sierpnia 2019 r. ograniczenie zatrudnienia nauczycielowi gimnazjum do wymiaru niższego niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć nie powoduje przerwania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, rozpoczętego przed dniem ograniczenia zatrudnienia. (art. 228 ust. 1, pwu-PO)

5. Nauczyciel zatrudniony w gimnazjum, kontynuuje staż w szkole, w której kontynuuje zatrudnienie, bez względu na jego wymiar. (art. 228, pwu-PO).

6. Dyrektorzy szkół, w okresie do dnia 31 sierpnia 2023 r. będą zobowiązani do informowania kuratora oświaty o wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli. Kurator Oświaty będzie udostępniał te informacje na stronie internetowej.

7. W okresie do dnia 31 sierpnia 2019 r. pierwszeństwo w zatrudnieniu na wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli w szkołach i placówkach, przysługuje nauczycielom przebywającym w stanie nieczynnym.
(art. 224 ust. 1, 2 i 3 pwu-PO)

DYREKTORZY

W OKRESIE PRZEJŚCIOWYM

z mocy prawa **szkołami zarządzać będą dotychczasowi dyrektorzy**, do końca okresu, na jaki zostały im powierzone stanowiska.

Przepisy przewidują możliwość przedłużenia powierzenia, nie dłużej jednak niż do 31 sierpnia 2019 r.

w przypadku wygaszanych gimnazjów (które nie będą się przekształcały lub nie będą włączane do innych szkół) dotychczasowi dyrektorzy gimnazjów będą zajmowali stanowiska do końca okresu na jaki powierzono im stanowiska, nie dłużej jednak niż do 31 sierpnia 2019 r.

Dyrektor dotychczasowego gimnazjum, z dniem przekształcenia, staje się np. dyrektorem ośmioletniej szkoły podstawowej i zajmuje to stanowisko do końca okresu, na jaki powierzono mu stanowisko dyrektora dotychczasowego gimnazjum (analogicznie w sytuacji przekształcenia gimnazjum w inną szkołę, np. w liceum ogólnokształcące).

Przepis stosuje się odpowiednio do wicedyrektorów i nauczycieli zajmujących inne stanowiska kierownicze w dotychczasowym gimnazjum. (art. 237 ust.1 uw-PO) (analogicznie w sytuacji przekształcenia gimnazjum w inną szkołę, np. w liceum ogólnokształcące).

Dyrektor dotychczasowego gimnazjum, z dniem włączenia gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej staje się wicedyrektorem ośmioletniej szkoły podstawowej i zajmuje to stanowisko do końca okresu, na jaki powierzono mu stanowisko dyrektora dotychczasowego gimnazjum (art. 238 ust. 2 pwu- PO).

Dyrektor szkoły podstawowej, z dniem włączenia gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej, jest dyrektorem ośmioletniej szkoły podstawowej, w której prowadzi się klasy dotychczasowego gimnazjum, i zajmuje to stanowisko do końca okresu, na jaki powierzono mu stanowisko dyrektora dotychczasowej szkoły podstawowej (art. 238 ust. 1 pwu- PO).

Wicedyrektorów i nauczycieli zajmujących inne stanowiska kierownicze w szkole podstawowej oraz gimnazjum, w takiej sytuacji odwołuje się ze stanowiska z końcem roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, z początkiem którego następuje włączenie gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej. (art. 238 ust 4 pwu-PO)

Dyrektor gimnazjum – włączenie gimnazjum do szkoły podstawowej

W okresie do dnia 31 sierpnia 2019 r.:

W przypadku szkoły, do której odpowiednio z dniem 1 września 2017 r., 2018 r, albo 2019 r. zostanie włączone gimnazjum, **arkusz organizacji szkoły odpowiednio na rok szkolnym 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020** opracowuje dyrektor tej szkoły we współpracy z dyrektorem dotychczasowego gimnazjum (art.323. pwu-PO)

Dobra Szkoła



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



*Kuratorium
Oświaty
w Poznaniu*

Dziękujemy