



*Kuratorium
Oświaty
w Poznaniu*

Plan nadzoru pedagogicznego i organizacji nadzoru w województwie wielkopolskim w roku szkolnym 2016/2017

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego

KONTROLA

- ▶ w publicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych:
„Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej”.
- ▶ w publicznych technikumach i zasadniczych szkołach zawodowych:
„Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu”.
- ▶ w publicznych przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:
„Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2017/2018”.



Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego

EWALUACJA

Ewaluacje problemowe MEN (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym) w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach doskonalenia i doskonalenia zawodowego w zakresie wymagań:

- ▶ „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;
- ▶ „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”.



Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego

EWALUACJA

Ewaluacje problemowe WKO

- ▶ szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, placówki kształcenia ustawicznego oraz ośrodki doskonalenia i doskonalenia zawodowego: wymaganie – „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”,
- ▶ Przedszkola: wymaganie – „Rodzice są partnerami przedszkola”,
- ▶ placówki doskonalenia nauczycieli: wymaganie – „Placówka realizuje koncepcję pracy”,
- ▶ poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne: wymaganie – „Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju”



Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego

EWALUACJA

Ewaluacje problemowe WKO

- ▶ placówki oświatowo–wychowawcze, placówki artystyczne, specjalne ośrodki wychowawcze i placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, szkoły specjalne przysposabiające do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, mow, mos, ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim oraz dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym i niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki: wymaganie – **”Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju”**



Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego

MONITOROWANIE

- ▶ „Sposób realizacji zadań z zakresu upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży **w szkole podstawowej i gimnazjum**”.
- ▶ „Liczbę uczniów **technikum i zasadniczej szkoły zawodowej** realizujących kształcenie dualne w ramach praktycznej nauki zawodu”.
- ▶ „Organizację pracy świetlicy w **szkołach podstawowych i gimnazjach, w tym specjalnych**”.



Organizacja nadzoru pedagogicznego w województwie wielkopolskim

Koncepcja organizacji nadzoru pedagogicznego Wielkopolskiego Kuratora Oświaty zakłada w szczególności:

- **wspomaganie szkół i placówek** poprzez:
 - organizację narad konferencji dla dyrektorów szkół i placówek, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w prawie
 - upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy szkoły
- wprowadzenie rejonów wizytacyjnych – informacja na stronie www.ko.poznan.pl (w komunikatach i zakładce Nadzór pedagogiczny)
- wykonywanie przez wizytatorów zadań i czynności spoza nadzoru pedagogicznego