



*Kuratorium
Oświaty
w Poznaniu*

Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty 2015/2016

Szkoły ponadgimnazjalne

licea ogólnokształcące, technika,
zasadnicze szkoły zawodowe, szkoły policealne

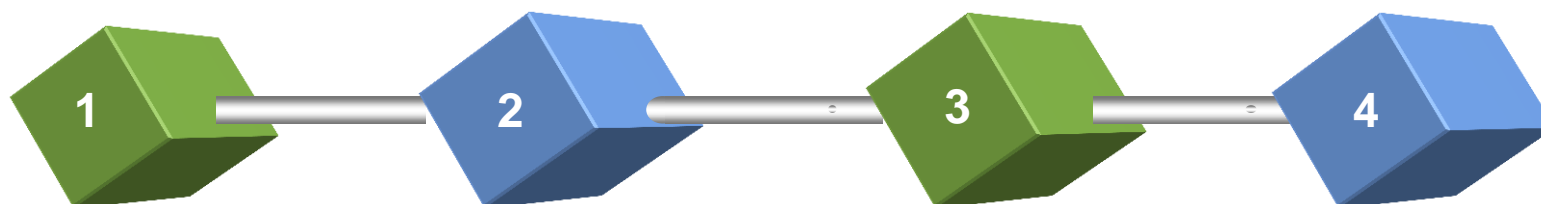
Placówki

CKU, CKP, ODiDZ,

Poznań, 25 sierpnia 2016 r.



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa



Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Rozwijanie kompetencji czytelniczych, upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

Wymagania wybrane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej

1. „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” (**wymaganie nr 3**).
2. „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji” (**wymaganie nr 6**).
3. „Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników (...) egzaminu maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (...) oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych” (**wymaganie nr 11**).

Wymagania wybrane przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się” (**wymaganie nr 2**).
2. „Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych” (**wymaganie nr 7**)



Ewaluacja zewnętrzna

łącznie
przeprowadzono **528** ewaluacje

w tym:

60 ewaluacje całościowe

468 ewaluacji problemowych

W szkołach ponadgimnazjalnych
przeprowadzono **59** ewaluacji

w tym:

2 ewaluacji całościowych

57 ewaluacji problemowych

Podsumowanie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016

WYNIKI EWALUACJI

licea ogólnokształcące													
Ustalenie	Wymaganie												Razem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	
spełnione	1	2	19	1	1	19	4	1	1	1	18	1	69
niespełnione	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
technika													
Ustalenie	Wymaganie												Razem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	
spełnione	1	3	9	1	1	8	3	1	1	1	8	1	38
niespełnione	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2

Podsumowanie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016

WYNIKI EWALUACJI

mocne strony pracy szkół

- **Uczniowie/słuchacze nabywają wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej**, które wykorzystują i rozwijają w dalszym kształceniu lub na rynku pracy.
- **Nauczyciele diagnozują trudności edukacyjne uczniów/słuchaczy**, co jest podstawą planowania i organizowania pracy dydaktycznej.
- **Przekazywanie informacji zwrotnej o efektach pracy uczniów/słuchaczy** oraz monitorowanie i ocenianie ich osiągnięć pozwala im na planowanie dalszej kariery edukacyjnej.
- **Oferta różnorodnych form, metod pracy oraz zajęć dodatkowych, a także włączanie uczniów/słuchaczy do różnych przedsięwzięć, uroczystości, konkursów, zawodów** tworzy warunki do ich rozwoju i nabywania kompetencji kluczowych.
- **Szkoły zawodowe współpracują z partnerami zewnętrznymi, z pracodawcami**; organizują praktyki zagraniczne, realizują edukacyjne projekty unijne i szkolne oraz dodatkowe kursy kwalifikacyjne.

Podsumowanie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016

WYNIKI EWALUACJI słabe strony pracy szkół

- **Wnioski i rekomendacje z prowadzonych analiz egzaminacyjnych** nie dotyczą oceny stosowanych przez nauczycieli rozwiązań dydaktyczno-metodycznych, organizacji oraz przebiegu procesu uczenia się młodzieży szkół ponadgimnazjalnych.
- **Szkoły nie wykorzystują pedagogicznych badań zewnętrznych** do modyfikowania procesów edukacyjnych.
- **Nauczyciele sporadycznie stosują zadania wymagające stosowania wiedzy i umiejętności w sytuacjach nietypowych**, problemowych, związanych z formułowaniem sądów i ich uzasadnianiem.
- **Nauczyciele podczas zajęć edukacyjnych w niewielkim zakresie różnicują metody i formy pracy** oraz zadania dla uczniów/słuchaczy adekwatnie do ich potrzeb edukacyjnych.
- **Nauczyciele rzadko prowadzą ewaluację swojej pracy**, nie wykorzystują opinii uczniów i innych nauczycieli o sposobach uczenia.



**Na 528 przeprowadzonych ewaluacji,
dyrektorzy 7szkół wnieśli umotywowane
zastrzeżeń.**

**Wielkopolski Kurator Oświaty
w 4 przypadkach stwierdził zasadność
części zgłoszonych zastrzeżeń.**



Wyniki kontroli planowych

Kontrole planowe - liczba ogółem – 586

1. Zgodność zatrudnienia nauczycieli szkół i placówek z wymaganymi kwalifikacjami – **63 szkołach ponadgimnazjalnych**

Nieprawidłowości stwierdzone w 9 szkołach dotyczyły zatrudnienia **15/607** nauczycieli pomimo braku:

- odpowiedniego poziomu wykształcenia;
- kwalifikacji merytorycznych;
- przygotowania pedagogicznego;
- zgody organu sprawującego nadzór pedagogiczny na zatrudnienie nauczyciela bez wymaganych kwalifikacji.

Podsumowanie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016

2. Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych – **60 szkołach ponadgimnazjalnych**



Nieprawidłowości stwierdzone w **12** szkołach dotyczyły:

- przestrzegania przepisów dotyczących uzgadniania z uczniem i jego rodzicami terminu przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego;
- powoływania składu komisji do przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego w przypadku ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej lub usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach edukacyjnych oraz ucznia, który realizuje indywidualny tok nauki ;
- dołączania do protokołu z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego zwięzłych informacji o ustnych odpowiedziach ucznia

Wyniki kontroli planowych

3. Realizacja kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych oraz prowadzenie dokumentacji kształcenia zgodnie z przepisami prawa oświatowego – **41 placówek (10 publicznych i 31 niepublicznych)**;

Nieprawidłowości stwierdzone w **31** placówkach dotyczyły:

- **Prowadzenia dokumentacji m.in.** wpisywania wszystkich danych w ewidencji wydanych zaświadczeń, tj. imię i nazwisko, adres zamieszkania oraz numer PESEL oraz potwierdzanie ich odbioru.
- **Programów nauczania, w tym** umieszczania w nich m.in. celów kształcenia i sposobów ich osiągnięcia uwzględniających możliwość indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości słuchaczy lub uczestników; wykazu niezbędnych środków dydaktycznych; form i sposobów zaliczenia; opisu efektów kształcenia; wykazu niezbędnych materiałów dydaktycznych.



Na 586 przeprowadzonych kontroli planowych, dyrektorzy 2 szkół wnieśli umotywowane zastrzeżenia.

Wielkopolski Kurator Oświaty nie uznał ich za zasadne.

Podsumowanie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016

Kontrole doraźne

W minionym roku szkolnym 2015/2016 wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Poznaniu przeprowadzili **279** kontroli doraźnych, w **227** szkołach woj. wielkopolskiego:

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:						
	Przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży			szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	gimnazjach	szkołach ponadgimnazjalnych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:							
· organu prowadzącego szkołę lub placówkę	1	1	2	0	0	1	5
· prokuratury	0	0	0	0	0	0	0
· Rzecznika Praw Obywatelskich	0	0	0	0	0	0	0
· rodziców	13	66	23	7	0	2	111
· uczniów	0	0	0	2	1	0	3
· nauczycieli	1	1	0	0	0	0	2
· Rzecznika Praw Dziecka	3	5	3	1	0	2	14
· innych podmiotów	2	11	1	4	4	1	23
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej,	26	45	19	14	9	8	121
RAZEM KONTROLI DORAŻNYCH	46	129	48	28	14	14	279

Podsumowanie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016

Wyniki kontroli doraźnych

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	7
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	26
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	69
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	30
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	20
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	71
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty	69
inne	260
RAZEM	552

Stwierdzone nieprawidłowości (w 13/23 szkół)

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów zewnętrznych	6
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	1
organizowania indywidualnego nauczania	2
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty	6
RAZEM	15

Wyniki kontroli doraźnych

- 1. Nieprzestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych, np. w zakresie:**
 - określania terminów i form egzaminu i sporządzania protokołów;
 - **informowania ucznia i jego rodziców o wymaganiach** edukacyjnych i **sposobach sprawdzania** osiągnięć edukacyjnych, **warunkach** i trybie **otrzymania wyższej** niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania i **przewidywanych rocznych ocenach** klasyfikacyjnych w terminie i formie określonych w statucie szkoły.
 - **dostępu do informacji** o osiągnięciach ucznia dotyczących przede wszystkim prac pisemnych.

Wyniki kontroli doraźnych

2. W części szkół nie przestrzega się przepisów prawa dotyczących zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkołach i placówkach w zakresie:
- **określania zadań dla nauczycieli** dot. zapewniania bezpieczeństwa uczniom na zajęciach i egzekwowania prawidłowej realizacji tych zadań;
 - **równomiernego obciążenia** uczniów zajęciami w ciągu dnia i tygodnia;
 - **przeprowadzania przeglądów** bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły;
 - **przestrzegania prawa w zakresie postępowania powypadkowego**: np. (uruchomianie procedury powypadkowej, zapewnianie poszkodowanemu należytej opieki, w tym opieki medycznej, powiadamianie rodziców o wypadku dziecka, sporządzania protokołów powypadkowych).

Wyniki i kontroli doraźnych

3. Nieprawidłowości związane z udzielaniem uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach dotyczyły:
- **realizowania zaleceń zawartych w opiniach/orzeczeniach oraz** udzielania adekwatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - **dokumentowania pomocy** (indywidualne teczki ucznia);
 - **informowania rodziców o ustalonych formach** pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okresie oraz wymiarze godzin udzielania tej pomocy;
 - **współpracy z rodzicami** w zakresie pomocy;
 - **przeprowadzania diagnoz sytuacji wychowawczej w klasach** w celu rozwiązania problemów/konfliktów i wspierania rozwoju ucznia;
 - **braku nadzoru** nad pracą pedagoga/psychologa;
 - **opracowania IPET-ów** dla uczniów posiadających orzeczenia o niepełnosprawności.

Wyniki kontroli doraźnych

4. W części szkół **nieprawidłowo zorganizowano** zajęcia wychowania do życia w rodzinie, w tym ich zaplanowanie w oddziałach przysposabiających do pracy, przedstawienia rodzicom informacji o celach i treściach, programie oraz środkach.
5. W części szkół odnotowano **błędy dokumentacji** przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej (np. dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, księga uczniów, arkusz ocen).
6. W **statutach** niektórych szkół **brak uregulowań** dot. organizacji i form współdziałania szkoły z rodzicami oraz uregulowań dot. składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia.
7. Odnotowano **przypadki nieprzestrzegania ramowych planów nauczania**, w tym w zakresie realizacji zajęć rewalidacyjnych.



Na 279 przeprowadzonych kontroli doraźnych, dyrektorzy 2 szkół wnieśli umotywowane zastrzeżenia.

Wielkopolski Kurator Oświaty uznał w obu przypadkach zasadność części zgłoszonych zastrzeżeń.

Wnioski do realizacji w roku szkolnym 2016/17

- 1. Należy upowszechniać wśród nauczycieli znajomość prawa, w tym wewnątrzszkolnego oraz umiejętność stosowania przepisów w praktyce szkolnej, szczególnie w odniesieniu do oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.**
- 2. Dążyć do zwiększenia roli społecznych organów szkoły (przede wszystkim rodziców) w celu skutecznej komunikacji, rozwiązywania konfliktów, realizowania zadań wychowawczych szkoły.**
- 3. Należy upowszechniać wśród pracowników pedagogicznych szkół oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych świadomość konsekwencji, dla dziecka i jego drogi edukacyjnej, wydawanych opinii i orzeczeń.**

Wnioski z nadzoru pedagogicznego

- 4. Poprawić jakość realizacji zadań szkoły w zakresie udzielanej dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez właściwą jej organizację, a także monitorowanie skuteczności prowadzonych działań.**
- 5. Wdrażać rozwiązania edukacyjne sprzyjające kształceniu umiejętności strategicznego myślenia, podejmowania decyzji, rozwiązywania problemów i zadań nietypowych, o złożonej strukturze.**
- 6. Zapewnić nauczycielom wszystkich zajęć edukacyjnych stałą pomoc merytoryczną i metodyczną, zarówno poprzez wspomaganie wewnątrzszkolne, jak i ze strony placówek wspierających szkoły.**

Wnioski z nadzoru pedagogicznego

- 7. Inspirować nauczycieli do wykorzystywania wyników badań pedagogicznych, zwłaszcza zewnętrznych, w celu doskonalenia własnych kompetencji, procesu edukacyjnego, a przede wszystkim dostosowania kształcenia do potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów.**
- 8. Zwiększyć efektywność nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora poprzez planowanie działań adekwatnych do potrzeb szkoły/placówki, oraz konsekwentną ich realizację i ewentualne wprowadzanie zmian.**



*Kuratorium
Oświaty
w Poznaniu*

Dziękuję za uwagę