

***Jak edukacja prawna pozwala
zaprzyjaźnić się z konfliktem
już w wieku szkolnym i budować
umiejętności dające szansę na
szczęśliwe życie?”***

Poznań, 22 lutego 2017 roku

Art. 30. Zasada ochrony godności człowieka

Przyrodzona i niezbywalna godność człowieka stanowi źródło wolności i praw człowieka i obywatela. Jest ona nienaruszalna, a jej poszanowanie i ochrona jest obowiązkiem władz publicznych.

Dz.U.1997.78.483 - Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
z dnia 2 kwietnia 1997 r.

Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości
z dnia 18 maja 2001 r. w sprawie postępowania mediacyjnego
w sprawach nieletnich (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2001 r.)

Kierowanie spraw do mediacji

**Art. 3a § 1 u.p.n. (Ustawa z dnia 26 października 1982 r.
o postępowaniu w sprawach nieletnich)**

- w każdym stadium postępowania sąd rodzinny może skierować sprawę do postępowania mediacyjnego,
- warunek konieczny: inicjatywa lub zgoda pokrzywdzonego i nieletniego,
- tylko w sprawach, w których pokrzywdzonym jest osoba fizyczna.



**EDUKACJA
PRAWNA**
OIRP POZNAŃ



WIELKOPOLSKIE CENTRUM MEDIACJI SZKOLNEJ, RÓWIŚNICZEJ I OŚWIATOWEJ

Sygnatariusze:

Centrum Edukacji Prawnej

Krajowej Rady Radców Prawnych

Okręgowa Izba Radców Prawnych w Poznaniu

Samorząd Województwa Wielkopolskiego

Sąd Okręgowy w Poznaniu

Wielkopolski Kurator Oświaty

Ustawa z dnia 10 września 2015 r. o zmianie niektórych ustaw w związku ze wspieraniem polubownych metod rozwiązywania sporów (Dz. U. z 2015 r. poz. 1595).

Art. 10 kpc. W sprawach, w których zawarcie ugody jest dopuszczalne, sąd dąży w każdym stanie postępowania do ich ugodowego załatwienia, w szczególności przez nakłanianie stron do mediacji.”;

Art. 183. § 1. Sąd może skierować strony do mediacji na każdym etapie postępowania.

Możliwość przekazania sprawy szkole

Art. 32 j § 1 u.p.n. Sąd rodzinny może przekazać sprawę nieletniego, za jego zgodą, szkole, do której nieletni uczęszcza, albo organizacji młodzieżowej, sportowej, kulturalnooświatowej lub innej organizacji społecznej, do której nieletni należy, jeżeli uzna, że środki oddziaływania wychowawczego, jakimi dana szkoła lub organizacja dysponuje, są wystarczające. Sąd rodzinny wskazuje, w miarę potrzeby, kierunki oddziaływania wychowawczego.

Obowiązki szkoły w świetle art. 32 j u.p.n

- **informowanie sądu rodzinnego o podjętych działaniach wychowawczych i osiągniętych efektach, nie rzadziej niż co 6 miesięcy**
- **niezwłocznie zaś o ich nieskuteczności (celem zmiany przez sąd rodzinny tego środka na inny środek wychowawczy)**

Warunki przekazania sprawy szkole w ramach mediacji rówieśniczej

- niski stopień demoralizacji nieletniego
- zgoda nieletniego
- szkoła dysponuje środkami oddziaływania wychowawczego np. poprzez sprawny system mediacji szkolnej i rówieśniczej, pokrzywdzony jest uczniem tej samej szkoły

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 30 kwietnia 2013 r.

w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-
pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
(Dz. U. 2013 poz. 532)

§ 23. Do zadań pedagoga i psychologa w przedszkolu,
szkole

i placówce należy w szczególności:

(...)

6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych
i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych (...).