



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Warunki i sposoby realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego na pierwszym etapie edukacyjnym

Warsztaty dla nauczycieli przedszkola
i edukacji wczesnoszkolnej

Granty Wielkopolskiego Kuratora Oświaty

Powitanie

Przykład

- Jakie odczucia Ci towarzyszą podczas rozważań o zmianie....., dlaczego?*



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Zależność pomiędzy podstawą programową a programem

- Nauczyciel wybiera, modyfikuje, dostosowuje program do potrzeb i możliwości uczniów
- Program **MUSI** zawierać wszystkie treści podstawy programowej
- Należy rozszerzać treści podstawy programowej



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Ćwiczenie

wybór programu ważnym elementem planowania pracy z dziećmi

- *Na co zwrócę uwagę wybierając program nauczania?*
- *Co jest dla mnie ważne?*



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Program nauczania

(NPP z komentarzem)

- „Codzienna praca nauczyciela wyznaczona jest przez **realizowany i interpretowany** program nauczania, oparty na podstawie programowej kształcenia ogólnego dla edukacji wczesnoszkolnej”.



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Program nauczania

(NPP z komentarzem)

- **„Interpretacja programu** to dostosowanie sposobów osiągania celów, czyli efektów do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.
- Nauczyciel, diagnozując umiejętności uczniów, ich możliwości i potrzeby, może tak organizować ich pracę, aby uczniowie osiągnęli cele wykraczające poza treści określone w podstawie programowej....”



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Program w nowej podstawie programowej (komentarz, zalecenia do realizacji)

4) „wybór (opracowanie) programu nauczania

- opartego na treściach adekwatnych do poziomu rozwoju dzieci,
- ich możliwości percepcyjnych,
- wyobrażeń i rozumowania,
- uwzględniającego potrzeby i możliwości uczniów rozwijających się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony”;



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Program w nowej podstawie programowej (komentarz, zalecenia do realizacji)

5) planowa realizacja programu nauczania

- szanująca godność uczniów,
- ich naturalne indywidualne tempo rozwoju,
- wspierająca indywidualność,
- oryginalność,
- wzmacniająca poczucie wartości,
- zaspokajająca potrzebę poczucia sensu aktywności własnej i współdziałania w grupie;



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Źródła planowania

**Plan pracy
szkoły/przedszkola**

**Podstawa
programowa**

**Planowanie
pracy**

**Program
wychowawczo-
profilaktyczny**
*nie dotyczy przedszkoli

Kalendarz

**Wybrany
program**

**Współpraca
z rodzicami**

Dziennik

**Obserwacja/
diagnoza rozwoju
dziecka/ucznia**



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Nowa podstawa programowa

(warunki i sposób realizacji)

- „...Nauczyciel zobowiązany jest zapoznać się z podstawą programową kształcenia ogólnego dla edukacji wczesnoszkolnej, która określa osiągnięcia możliwe do uzyskania przez całą populację dzieci w danym wieku.
- Dla zapewnienia ciągłości procesu edukacji nauczyciele klas I–III powinni znać podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz zorganizować dostosowany do potrzeb dzieci okres ich adaptacji w szkole”.



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Analiza treści dokumentu - ćwiczenie

- *Wyszukaj w podstawie programowej i zapisz efekty kształcenia uzyskane podczas realizacji opisanych działań.*
- *Jakie umiejętności rozwijane są u dzieci i uczniów, podczas opisanych na karcie działań.*
- *Postaraj się podać jak najwięcej przykładów z każdej edukacji/ z każdego obszaru.*



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Indywidualizacja - ćwiczenie

- *Z czym kojarzy mi się indywidualizacja, co rozumiem pod tym pojęciem....*
- *Stwórzcie w zespołach wspólną definicję*



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Nowa podstawa programowa –

zadania szkoły w zakresie organizacji zajęć:

- a) - dostosowanych do intelektualnych potrzeb i oczekiwań rozwojowych dzieci,
- wywołujących zaciekawienie, zdumienie i radość odkrywania wiedzy,
 - rozumienia emocji, uczuć własnych i innych osób,
 - sprzyjających utrzymaniu zdrowia psychicznego, fizycznego i społecznego (szeroko rozumianej edukacji zdrowotnej),



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Nowa podstawa programowa —

zadania szkoły w zakresie organizacji zajęć:

- b) - umożliwiającą nabywanie doświadczeń poprzez zabawę,
- wykonywanie eksperymentów naukowych, eksplorację,
 - przeprowadzanie badań,
 - rozwiązywanie problemów w zakresie adekwatnym do możliwości i potrzeb rozwojowych na danym etapie oraz z uwzględnieniem indywidualnych możliwości



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Projekt edukacyjny w NPP

(NPP z komentarzem)

- „Duże znaczenie dla rozwoju młodego człowieka oraz jego sukcesów w dorosłym życiu ma
 - nabywanie kompetencji społecznych takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych,
 - udział w projektach zespołowych lub indywidualnych oraz organizacja i zarządzanie projektami”.



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Projekt edukacyjny

- **Gra planszowa – poker kryterialny**
- w polu centralnym – 3 karty
- w polu środkowym – 6 kart
- w polu zewnętrznym - 8 kart
- **Polecenie:**
- *Zastanówcie się, które ze sformułowań umieszczonych na kartach są najważniejsze?*
- *Odpowiedzcie na pytanie: Udział w projekcie edukacyjnym mobilizuje uczniów do:...*



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Projekt edukacyjny w NPP

(NPP z komentarzem)

- „Metoda projektu zakłada
 - znaczną samodzielność i odpowiedzialność uczestników, co stwarza uczniom warunki do indywidualnego kierowania procesem uczenia się.
- Wspiera integrację zespołu klasowego, w którym uczniowie,
 - dzięki pracy w grupie, uczą się rozwiązywania problemów,
 - aktywnego słuchania,
 - skutecznego komunikowania się,
 - a także wzmacniają poczucie własnej wartości”.



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Projekt edukacyjny w NPP

(NPP z komentarzem)

- „Metoda projektu wdraża uczniów do planowania oraz organizowania pracy, a także dokonywania samooceny...
- Projekty mogą być wykonywane indywidualnie lub zespołowo.
- Uczniowie podczas pracy nad projektami powinni mieć zapewnioną pomoc nauczyciela – opiekuna.
- Nauczyciele korzystający z metody projektu mogą indywidualizować techniki pracy, różnicując wymagania...”



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Projekt edukacyjny w NPP

(NPP z komentarzem)

- „Projekt, w zależności od potrzeb, może być realizowany np. przez tydzień, miesiąc, semestr lub być działaniem całorocznym.
- **W organizacji pracy szkoły można uwzględnić również takie rozwiązanie, które zakłada, że w określonym czasie w szkole nie są prowadzone zajęcia z podziałem na poszczególne lekcje, lecz są one realizowane metodą projektu.**
- Przy realizacji projektu wskazane jest wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.”



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Sposoby ewaluacji realizacji zadań podstawy programowej

- Obserwacja pedagogiczna
- Analiza zachowań
- Analiza prac dziecka/ucznia
- Diagnoza osiągnięć
-
- analiza systematycznej realizacji zadań na podstawie prowadzonej przez nauczyciela dokumentacji.



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu