

Warunki i sposób realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasie IV i VII szkoły podstawowej z języka polskiego, języka obcego, historii i wiedzy o społeczeństwie

Warsztaty dla nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie

Grant Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, Poznań 2017

Miejsce realizacji szkolenia: Konin, Kalisz, Piła, Poznań, Leszno



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Cele szkolenia:

- przygotowanie nauczycieli do wdrażania nowej podstawy programowej,
- podniesienie kompetencji nauczycieli języka polskiego, języka obcego, historii i wiedzy o społeczeństwie w klasach IV i VII szkoły podstawowej w roku szkolnym 2017/2018 w zakresie nowej podstawy programowej, którzy będą wspierać wprowadzanie zmian.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Program szkolenia:

- Diagnoza potrzeb uczestników
- Struktura podstawy programowej oraz warunki i sposób realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego z języka polskiego, języka obcego, historii i wiedzy o społeczeństwie w roku szkolnym 2017/2018 w klasie IV i VII szkoły podstawowej.
- Analiza kontekstu stosowania podstawy programowej – przedstawiciel KO



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Program szkolenia:

- Analiza treści podstawy programowej w kontekście dostosowania programu nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów.
- Znaczenie innowacyjności i pracy zespołowej uczniów oraz ukierunkowania procesu wychowawczego na wartości w pracy szkoły
- Ewaluacja realizacji nowej podstawy programowej



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Historia



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Podstawa programowa historia

**Autor podstawy
programowej historii
prof. dr hab. Włodzimierz
Suleja**



Historia będzie prowadzona w klasach IV – VIII IV klasa – 1 h tygodniowo V- VIII – 2 h tygodniowo



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Ogólne założenia realizacji historii w Podstawie programowej 2017

1. II etap edukacyjny obejmujący klasy IV–VIII szkoły podstawowej.
2. Kształcenie i wychowanie w szkole podstawowej sprzyja rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów.
3. Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat. Szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Ogólne założenia realizacji historii w Podstawie programowej 2017

4. Klasa IV: propedeutyczne rozwiązanie poprzez spojrzenie na odległą i bliższą przeszłość przez pryzmat postaci o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej. Postaci, których dokonania w sposób trwały i znaczący określiły nasze dzieje, poczynając od fundamentalnego wyboru dokonanego przez Mieszka I, po zbiorowy wysiłek bohaterów „Solidarności”.
5. Emocjonalny stosunek ucznia do dziejów ojczystych.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Ogólne założenia realizacji historii w Podstawie programowej 2017

6. Klasy V–VIII: chronologiczny układ opisu biegu dziejów.

- klasa V – od zaprezentowania starożytnych cywilizacji do omówienia konstytucji *nihil novi jako logicznego zamknięcia ustrojowych zmian w Rzeczypospolitej*.
- klasa VI – rozpoczęcie od wielkich odkryć geograficznych po zagadnienia dotyczące doby napoleońskiej.
- klasa VII – począwszy od Europy po kongresie wiedeńskim po zawiązanie antypolskiego sojuszu pomiędzy Niemcami a Związkiem Sowieckim.
- klasa VIII – uczeń poznaje okres historii od wybuchu II wojny światowej po moment przystąpienia Polski do Wspólnoty Europejskiej.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

- **Komasacja wymagań odnoszących się w głównym stopniu do kwestii poznawczych w celu kształcenia nazwanym „Wiedza i rozumienie”. Zastępuje ono dotychczasowe wymagania IV–VI; przyczyna zmiany ma charakter metodyczny.**
- **Nazwa wszystkich wymagań pozostaje bez zmian na każdym etapie kształcenia i w każdym zakresie – inaczej niż w dotychczasowej podstawie programowej.**
- **Wyeksponowanie w nowej podstawie rozumienia siebie i umiejętności komunikacyjnych, w tym dyskusowania.**



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Cele kształcenia

– wymagania ogólne: porównanie

Obowiązująca PP Gimnazjum	Nowa PP Szkoła podstawowa klasa VIII
6 wymagań	4 wymagania
1. Wykorzystanie i tworzenie informacji	1. Wiedza i rozumienie
2. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów	2. Wykorzystanie i tworzenie informacji
3. Współdziałanie w sprawach publicznych	3. Rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
4. Znajomość zasad i procedur demokracji	4. Komunikowanie i współdziałanie
5. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej	
6. Rozumienie zasad gospodarki rynkowej	



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Treści nauczania – wymagania szczegółowe: porównanie

Obowiązująca PP Gimnazjum	Nowa PP Szkoła podstawowa klasa VIII
31 działów tematycznych	12 działów tematycznych
118 punktów	65 punktów
liczba punktów w dziale: 2–7	liczba punktów w dziale: 4–8
większa liczba czasowników operacyjnych: „charakteryzuje” i „wyjaśnia”	większa liczba czasowników operacyjnych: „uzasadnia”, „wykazuje” i „analizuje”



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Przyczyny i zakładane efekty zmian treści nauczania – wymagań szczegółowych

- **Podstawową przyczyną zmiany była dyskusyjna możliwość pełnej realizacji poprzedniej podstawy z gimnazjalnego etapu kształcenia w czasie dwóch godzin lekcyjnych.**
- **Dzięki ograniczeniu zakresu treści nauczania realna staje się faktyczna realizacja treści, co:**
 - **ma prowadzić do głębszej poznawczej podbudowy postaw i zachowań społecznych;**
 - **daje możliwość weryfikacji zdobytych przez ucznia kompetencji, umiejętności i wiedzy.**



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Podstawa programowa wiedza o społeczeństwie

Autorzy:

- **Piotr Załęski,**
- **Barbara Freier-Pniok,**
- **Janusz Korzeniowski,**
- **Łukasz Zamecki**



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Wiedza o społeczeństwie będzie prowadzona w VIII klasie w wymiarze dwóch lekcji w tygodniu



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Ogólne założenia realizacji wiedzy o społeczeństwie w Podstawie programowej 2017

Wiedza o społeczeństwie to przedmiot interdyscyplinarny korzystający w szkole podstawowej z dorobku nauk społecznych (socjologii, nauk o polityce i elementów: nauk o poznaniu i komunikacji społecznej, psychologii, ekonomii i nauk prawnych) oraz elementów nauk humanistycznych (kulturoznawstwa i etnologii). Przedmiot bazuje także na wiedzy i umiejętnościach uczniów z zakresu języka polskiego, historii i geografii.

Cele kształcenia (wymagania ogólne) przedmiotu zostały sformułowane dla czterech obszarów: wiedza i rozumienie; wykorzystanie i tworzenie informacji; rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów; komunikowanie i współdziałanie. Realizacja celów i treści kształcenia ma służyć kształtowaniu postaw obywatelskich i prospołnotowych uczniów. Treści te skonstruowano według koncepcji kręgów środowiskowych – od pierwotnych grup społecznych przez społeczność lokalną i regionalną, wspólnotę narodową i państwową, aż do społeczności międzynarodowej.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Cele kształcenia – wymagania ogólne: porównanie

Obowiązująca PP Gimnazjum	Nowa PP Szkoła podstawowa klasa VIII
6 wymagań	4 wymagania
1. Wykorzystanie i tworzenie informacji	1. Wiedza i rozumienie
2. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów	2. Wykorzystanie i tworzenie informacji
3. Współdziałanie w sprawach publicznych	3. Rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
4. Znajomość zasad i procedur demokracji	4. Komunikowanie i współdziałanie
5. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej	
6. Rozumienie zasad gospodarki rynkowej	



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Treści nauczania – wymagania szczegółowe: porównanie

Obowiązująca PP Gimnazjum	Nowa PP Szkoła podstawowa klasa VIII
31 działów tematycznych	12 działów tematycznych
118 punktów	65 punktów
liczba punktów w dziale: 2–7	liczba punktów w dziale: 4–8
większa liczba czasowników operacyjnych: „charakteryzuje” i „wyjaśnia”	większa liczba czasowników operacyjnych: „uzasadnia”, „wykazuje” i „analizuje”



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Ćwiczenie 1 - praca z tekstem podstawy programowej

- Przeanalizuj treść preambuły podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz warunków i sposobu jej realizacji.
- Jakie zapisy dotyczące indywidualizacji pracy z uczniem zostały w nich zawarte?



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Ćwiczenie 2 – praca z tekstem podstawy programowej

Jakie umiejętności powinien kształcić uczeń podczas zajęć historii i wiedzy o społeczeństwie?

- Przeanalizuj treści nauczania uwzględnione na przedmiocie historia
- Przeanalizuj treści nauczania uwzględnione na przedmiocie wiedza o społeczeństwie



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Ćwiczenie 3 – praca z tekstem podstawy programowej

W związku z wprowadzeniem nowej podstawy programowej trzem pierwszym rocznikom uczniów kończących naukę na poziomie dotychczasowej klasy VI będzie brakowało wiedzy o odpowiednim stopniu szczegółowości na temat dziejów przed XIX wiekiem niezbędnej do zrozumienia zagadnień omawianych w klasie VII.

Porównaj podstawy programowe i wymień te treści, które będziesz musiał przypomnieć i uzupełnić na początku klasy VII?



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Ćwiczenie 4 – praca z tekstem podstawy programowej wos

Porównaj obowiązującą PP z nową PP wiedzy o społeczeństwie i wskaż:

- treści, które zostały przeniesione do innych przedmiotów?
- treści, które uznano za niezbędne elementy edukacji gospodarczej w szkole podstawowej?
- jakie nowe treści nauczania zostały uwzględnione w NPP?



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Znaczenie innowacyjności i pracy zespołowej uczniów oraz ukierunkowania procesu wychowawczego na wartości w pracy szkoły



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Prawo oświatowe (od 1.09.2017 - regulacje prawne dotyczące działalności innowacyjnej określają:

- konieczność zapewnienia przez system oświaty kształtowania u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych;
- obowiązek tworzenia przez szkoły i placówki warunków do rozwoju aktywności, w tym kreatywności uczniów;



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Prawo oświatowe (od 1.09.2017 - regulacje prawne dotyczące działalności innowacyjnej określają:

- możliwość wspierania nauczycieli, w ramach nadzoru pedagogicznego, w realizacji zadań służących poprawie istniejących lub wdrożeniu nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów oraz nauczycieli;
- wśród podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły również zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności.
- **Od 1 września 2017 r. brak formalnego zgłaszania innowacji**



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Ćwiczenie 5 – praca z tekstem podstawy programowej

- Przeanalizuj zapisy warunków i sposobu realizacji podstawy programowej.
- Jakie zapisy dotyczące metod zostały w nich zawarte?
- Jakie inne metody pracy są Twoim zdaniem skuteczne, innowacyjne?



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Ewaluacja realizacji nowej podstawy programowej



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Zadania nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej

- Analiza podstawy programowej
- Wybór programu nauczania
- Opracowanie planu dydaktycznego/rozkładu materiału /planu wynikowego
- Przebieg procesu dydaktycznego
- Proces sprawdzania osiągnięć uczniów
- Ewaluacja realizacji nowej podstawy programowej – bieżąca i sumująca



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

EWALUACJA

- W jakim stopniu wymagania szczegółowe założone na danym etapie zostały osiągnięte?
- Jakie formy, metody i strategie dydaktyczne są skuteczne oraz atrakcyjne w realizacji wymagań szczegółowych dla uczniów?
- W jakim stopniu program nauczania jest dostosowany do możliwości i potrzeb uczniów?



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Dziękujemy za uwagę



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie