

Warunki i sposób realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasie IV i VII szkoły podstawowej z języka polskiego, języka obcego, historii i wiedzy o społeczeństwie



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Grant Wielkopolskiego Kuratora Oświaty

Cele szkolenia:

- przygotowanie nauczycieli do wdrażania nowej podstawy programowej,
- podniesienie kompetencji nauczycieli języka polskiego, języka obcego, historii i wiedzy o społeczeństwie w klasach IV i VII szkoły podstawowej w roku szkolnym 2017/2018 w zakresie nowej podstawy programowej, którzy będą wspierać wprowadzanie zmian.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Program szkolenia:

- Diagnoza potrzeb uczestników
- Struktura podstawy programowej oraz warunki i sposób realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego z języka polskiego, języka obcego, historii i wiedzy o społeczeństwie w roku szkolnym 2017/2018 w klasie IV i VII szkoły podstawowej
- Analiza kontekstu stosowania podstawy programowej – przedstawiciel KO



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Program szkolenia:

- Analiza treści podstawy programowej w kontekście dostosowania programu nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów
- Znaczenie innowacyjności i pracy zespołowej uczniów oraz ukierunkowania procesu wychowawczego na wartości w pracy szkoły
- Ewaluacja realizacji nowej podstawy programowej



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Analiza treści podstawy programowej w kontekście dostosowania programu nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Rozwój indywidualny ucznia i wprowadzenie do kultury polskiej

„Zakres znajomości języka ojczystego i sprawność w posługiwaniu się nim ułatwia przyswajanie wiedzy z innych dziedzin (przedmiotów) i jest dla każdego ucznia podstawą sukcesu szkolnego”.

Źródło: Załącznik nr 2 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356). Tekst rozporządzenia dostępny w Internetowym Systemie Aktów Prawnych:
<http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20170000356>

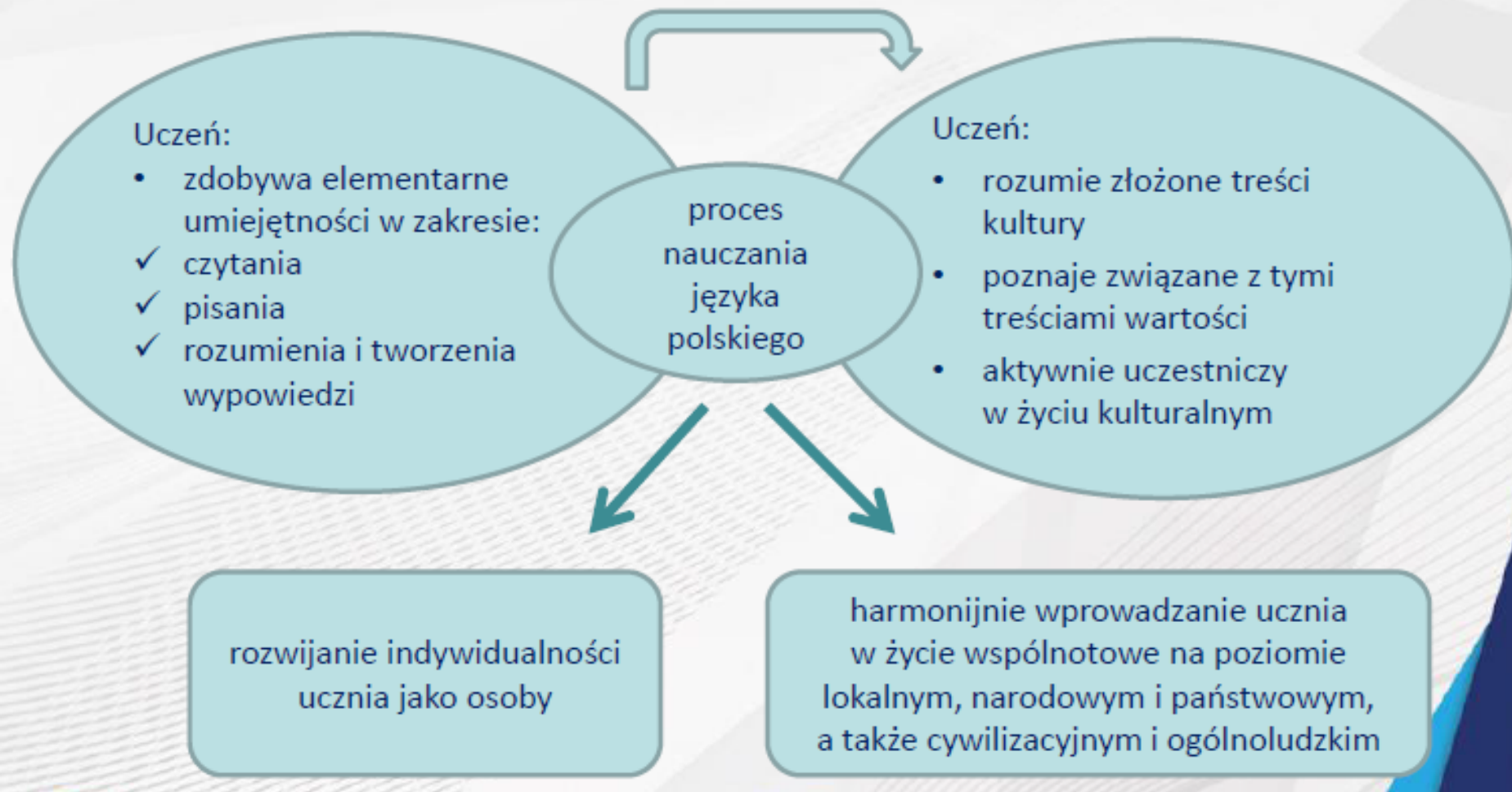


CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Rozwój indywidualny ucznia i wprowadzenie do kultury polskiej

Język polski jest przedmiotem pełniącym kluczową funkcję w edukacji szkolnej:



Źródło: dr hab. Andrzej Waśko, „Nowa podstawa programowa języka polskiego...”



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Najważniejsze zmiany w podstawie programowej języka polskiego

- Powrót do uporządkowanej, systematycznej **wiedzy** jako podstawy kształtowania umiejętności.
- Wprowadzenie po raz pierwszy **w sposób systemowy** elementów **retoryki** do podstawy programowej języka polskiego.
- **Funkcjonalne** podejście do nauki o języku oraz **integralne** traktowanie zagadnień języka i komunikacji, literatury i kultury w wyniku postrzegania języka nie tylko jako narzędzia komunikacji, ale najważniejszego składnika kultury.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Najważniejsze zmiany w podstawie programowej języka polskiego

- Wybór tekstów literackich stanowiących punkt wyjścia do **refleksji**, prowadzących ucznia do **zintegrowanego rozwoju** oraz zakorzenienia w tradycji i kulturze narodowej, a także w wartościach.
- Wyeksponowanie **samokształcenia uczniów** jako umiejętności samodzielnego organizowania sobie warsztatu pracy, docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Porównanie podstaw programowych z 2017 i 2009 r.

PODSTAWA PROGRAMOWA OD 2017 ROKU

- I. Kształcenie literackie i kulturowe.
- II. Kształcenie językowe.
- III. Tworzenie wypowiedzi.
- IV. Samokształcenie.

PODSTAWA PROGRAMOWA OD 2009 ROKU

- I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.
- II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.
- III. Tworzenie wypowiedzi.

Porównanie podstaw programowych z 2017 i 2009 r.

PODSTAWA PROGRAMOWA OD 2017 ROKU

I. Kształcenie literackie i kulturowe.

1. Czytanie utworów literackich.

2. Odbiór tekstów kultury.

PODSTAWA PROGRAMOWA OD 2009 ROKU

I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.

1. Czytanie i słuchanie.

II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.

1. Wstępne rozpoznanie.

2. Analiza.

3. Interpretacja.

4. Wartości i wartościowanie.

Porównanie podstaw programowych z 2017 i 2009 r.

PODSTAWA PROGRAMOWA OD 2017 ROKU

II. Kształcenie językowe

1. Gramatyka języka polskiego.
2. Zróżnicowanie języka.
3. Komunikacja językowa i kultura języka.
4. Ortografia i interpunkcja.

PODSTAWA PROGRAMOWA OD 2009 ROKU

I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji

3. Świadomość językowa.

III. Tworzenie tekstu

2. Świadomość językowa.

Porównanie podstaw programowych z 2017 i 2009 r.

PODSTAWA PROGRAMOWA OD 2017 ROKU

III. Tworzenie wypowiedzi.

1. Elementy retoryki.

2. Mówienie i pisanie.

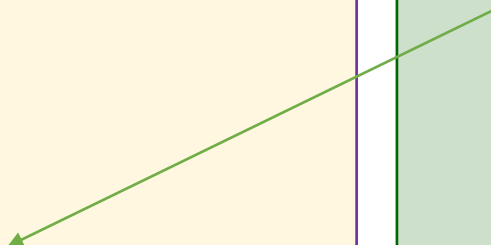
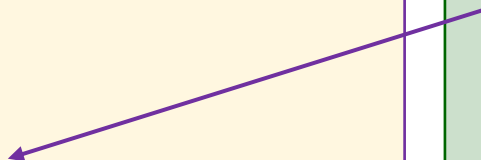
II. Kształcenie językowe.

PODSTAWA PROGRAMOWA OD 2009 ROKU

III. Tworzenie wypowiedzi.

1. Mówienie i pisanie.

2. Świadomość językowa.



Ćwiczenie 1 - praca z tekstem podstawy programowej

- Przeanalizuj treść preambuły podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz warunków i sposobu jej realizacji.
- Jakie zapisy dotyczące indywidualizacji pracy z uczniem zostały w nich zawarte?



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Ćwiczenie 2 – praca z tekstem podstawy programowej

Co uczeń powinien wiedzieć i umieć na temat
części mowy?

- Po VI klasie szkoły podstawowej
- Po VIII klasie szkoły podstawowej



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Ćwiczenie 3 – praca z tekstem podstawy programowej

Proszę wymienić pisemne formy wypowiedzi uczniowskiej, które nauczyciel powinien koniecznie uwzględnić w swoim planie pracy, ponieważ - zgodnie z podstawą programową - uczniowie powinni umieć je tworzyć.

- Po VI klasie szkoły podstawowej
- Po VIII klasie szkoły podstawowej



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Ćwiczenie 4 – praca z tekstem podstawy programowej

Jakie umiejętności w zakresie analizy powieści
powinien posiadać uczeń?

- Po VI klasie szkoły podstawowej
- Po VIII klasie szkoły podstawowej



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Ćwiczenie 5 – praca z tekstem podstawy programowej

Jakie umiejętności w zakresie analizy liryki powinien posiadać uczeń?

- Po VI klasie szkoły podstawowej
- Po VIII klasie szkoły podstawowej



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Znaczenie innowacyjności i pracy zespołowej uczniów oraz ukierunkowania procesu wychowawczego na wartości w pracy szkoły



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Prawo oświatowe (od 1.09.2017 - regulacje prawne dotyczące działalności innowacyjnej określają:

- konieczność zapewnienia przez system oświaty kształtowania u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych;
- obowiązek tworzenia przez szkoły i placówki warunków do rozwoju aktywności, w tym kreatywności uczniów;



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Prawo oświatowe (od 1.09.2017 - regulacje prawne dotyczące działalności innowacyjnej określają:

- możliwość wspierania nauczycieli, w ramach nadzoru pedagogicznego, w realizacji zadań służących poprawie istniejących lub wdrożeniu nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów oraz nauczycieli;
- wśród podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły również zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Od 1 września 2017 r. brak formalnego zgłaszania innowacji

Ćwiczenie 6 – praca z tekstem podstawy programowej

- Przeanalizuj zapisy warunków i sposobu realizacji podstawy programowej.
- Jakie zapisy dotyczące metod zostały w nich zawarte?
- Jakie inne metody pracy są Twoim zdaniem skuteczne, innowacyjne?



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Ćwiczenie 7 – praca z tekstem podstawy programowej

Proszę zaplanować listę lektur dla szkoły podstawowej – z podziałem na klasy, w taki sposób, by zrealizować to, co **bezwzględnie** nakazuje podstawa programowa.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Ewaluacja realizacji nowej podstawy programowej



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Zadania nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej

- Analiza podstawy programowej
- Wybór programu nauczania
- Opracowanie planu dydaktycznego/rozkładu materiału /planu wynikowego
- Przebieg procesu dydaktycznego
- Proces sprawdzania osiągnięć uczniów
- Ewaluacja realizacji nowej podstawy programowej – bieżąca i sumująca



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

EWALUACJA - praktyczne badanie oceniające przeprowadzane w szkole lub placówce

- W jakim stopniu wymagania szczegółowe założone na danym etapie zostały osiągnięte?
- Jakie formy, metody i strategie dydaktyczne są skuteczne oraz atrakcyjne w realizacji wymagań szczegółowych dla uczniów?
- W jakim stopniu program nauczania jest dostosowany do możliwości i potrzeb uczniów?



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Ćwiczenie 8

- Proszę w grupach opracować propozycję struktury planu dydaktycznego, który umożliwi monitorowanie realizacji podstawy programowej.



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

Dziękujemy za uwagę



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie