

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



DEPARTAMENT PODRĘCZNIKÓW, PROGRAMÓW I INNOWACJI

Warszawa, 26 września 2017 r.

DPPI-WPPiP.4087.41.2017.BS

Pani
Ilona Błaszczyk
Kierownik
Wydział Edukacji
Urząd Miasta i Gminy Pleszew
e-mail: iblaszczyk@pleszew.pl

Szanowna Pani,

odpowiadając na e-mail przesłany do Ministerstwa Edukacji Narodowej, wyjaśniam.

Celem głównym Priorytetu 3 "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa" jest wzmocnienie zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów.

Natomiast narzędziem służącym realizacji tego celu jest zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami), w szczególności lektur szkolnych, które uczniowie będą chętnie wypożyczali z biblioteki szkolnej. Dlatego też decydując o zakupie książek w ramach Priorytetu 3 należy wziąć pod uwagę to, czy dana pozycja wpisuje się w nadrzędny cel "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa", czyli podniesienie poziomu czytelnictwa.

Zasady dotyczące realizacji "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa" wynikają z obowiązujących w tym zakresie aktów prawnych¹. Zgodnie z przepisami, przekazanie przez wojewodę organom prowadzącym szkoły środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego na zakup książek, następuje na podstawie umowy zawartej między wojewodą a organem prowadzącym szkołę. Ta umowa określa również szczegółowo sposób wykonania zadania publicznego, w tym zadania szkoły i organu prowadzącego oraz terminy realizacji.

¹ rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” dotyczącego wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocje i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych (Dz.U. poz. 1667) oraz Uchwały nr 180/2015 Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. w sprawie ustanowienia programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”.

Należy również podkreślić, że organ prowadzący, który uzyskał wsparcie finansowe, jest zobowiązany zapewnić, aby szkoły, w odniesieniu do których uzyskał wsparcie finansowe, zasięgnęły opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego w sprawie zakupu książek. Zatem to, jakie ostatecznie książki trafią do szkolnej biblioteki (które wpisują się w cel NPRCz), będzie wspólną decyzją szkoły, uczniów i rodziców.

Z przesłanego przez Panią e-maila wynika, że szkoła do realizacji projektu *Read On* chce wykorzystać środki z „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”. Byłoby to sprzeczne z ideą Programu. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” nie może być podporządkowany zasadom innych projektów realizowanych przez szkołę.

Jeżeli szkoła – jak Pani pisze - zakupiła już książki w ramach projektu *Read On*, to, jak należy wnioskować, zakup ten był zgodny z przyjętymi zasadami jego finansowania (określonymi w projekcie).

Wsparcie finansowe w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” może być udzielone na zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami). Jednocześnie przy określeniu celu głównego Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” podkreślone zostało wzmocnienie potencjału i roli bibliotek szkolnych, a także uatrakcyjnienie księgozbioru poprzez zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami), w szczególności lektur szkolnych.

Zatem w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” możliwy jest także zakup pozycji będących wznowieniami cenionych książek dla dzieci i młodzieży, w tym lektur szkolnych, beletrystyki oraz pozycji popularnonaukowych. W części mogą to być również pozycje w języku angielskim, jeśli takie są oczekiwania uczniów.

Z poważaniem

Alina Teresa Sarnecka
Dyrektor
Departament Podręczników, Programów i
Innowacji
/ – podpisany cyfrowo/