

Kod ucznia

Data urodzenia ucznia          
dzień                      miesiąc                      rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego  
dla uczniów gimnazjów województwa wielkopolskiego**

**ETAP SZKOLNY  
Rok szkolny 2017/2018**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy test zawiera 12 stron. Ewentualny ich brak lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu z czarnym lub niebieskim atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera 24 zadania. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte, wymagające krótszej lub dłuższej odpowiedzi.
5. Do każdego zadania zamkniętego zaproponowano cztery odpowiedzi, oznaczone literami: A, B, C, D (lub 1A, 1B, 2A, 2B). **Wybierz tylko jedną z nich i zamaluj długopisem odpowiednią kratkę na karcie odpowiedzi** (do kodowania odpowiedzi nie można używać ołówka), np. „A”:

	B	C	D
--	---	---	---

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

	B		D
--	---	--	---

Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

6. W zadaniach otwartych zapisz pełne rozwiązania starannie i czytelnie w miejscach do tego wyznaczonych. Pomyłki przekreślaj (nie używaj korektora).
7. Zadania oznaczone gwiazdką (\*) są oceniane pod względem poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej.
8. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsce opatrzone napisem „Brudnopis”. Zapisy w nim nie będą sprawdzane i oceniane.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani z podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
10. Do etapu rejonowego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej **38 punktów**.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **90 minut**.

*Życzymy Ci powodzenia!*

**Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)**

.....  
**Imię i nazwisko ucznia**

**Uczeń uzyskał: ..... /50 pkt.**

**ETAP SZKOLNY**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

***Rywalizacja, konfrontacja, pojedynek***

1. Przypomnij sobie utwory, które przeczytałeś, przygotowując się do konkursu, i uzupełnij tabelę. (0-1 p.)

Imię i nazwisko autora	Tytuł	Gatunek literacki
		epopeja
	<i>Interwał</i>	
	<i>Pan Samochodzik i napoleoński dragon</i>	
Andrzej Sapkowski		

2. Każdemu bohaterowi (kolumna A) przypisz jego przeciwnika (kolumna B). (0-1 p.)

**A. Bohaterowie**

1. Paweł Daniec
2. Szatan-Maty
3. Asesor
4. Geralt
5. Rycerz

**B. Przeciwnicy**

- a. Gross-Pyton
- b. Kuna
- c. Wij
- d. Gerwazy
- e. Rejent
- f. Pieśniarz

Uzupełnij: 1 .....; 2 .....; 3 .....; 4 .....; 5 .....

**Uważnie przeczytaj poniższy tekst, a następnie wykonaj polecenia od 3. do 10.**

**Tekst źródłowy nr I**

**Adam Mickiewicz „Pan Tadeusz”, Księga IV (fragmenty)**

Domeyki i Doweyki wszystkie sprzeciwieństwa  
Pochodziły, rzecz dziwna, z nazwisk podobieństwa  
Bardzo niewygodnego. Bo gdy w czas sejmików,  
Przyjaciele Doweyki skarbili stronników,  
Szeptął ktoś do szlachcica: „Daj kreskę Doweyce”.  
A ten, nie dosłyszawszy, dał kreskę Domeyce. [...]  
Gorzej było; raz w Wilnie jakiś szlachcic pjany  
Bił się w szable z Domeyką i dostał dwie rany;  
Potem ów szlachcic, z Wilna wracając do domu,  
Dziwnym trafem z Doweyką zjechał się u promu.

**ETAP SZKOLNY**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

Gdy więc na jednym promie płynęli Wilejką,  
Pyta sąsiada: kto on? odpowie: Doweyko;  
Nie czekając, dobywa rapier spod kirejki:  
Czach, czach! i za Domeykę podciął wąż Doweyki.  
Wreszcie, jak na dobitkę, trzeba jeszcze było,  
Żeby na polowaniu tak się wydarzyło,  
Że stali blisko siebie oba imiennicy,  
I do jednej strzelili razem niedźwiedzicy. [...]  
Strzelby z jednym kalibrem miało wiele osób:  
Kto zabił niedźwiedzicę? dojdźże! jaki sposób?  
Tu już krzyknęli: „Dosyć! Trzeba raz rzecz skończyć,  
Bóg nas czy diabeł złączył, trzeba się rozłączyć;  
Dwóch nas, jak dwóch słońc, pono zanadto na świecie!”.  
A więc do szerpentynek i stają na mecie. [...]  
Zmienili broń; od szabel szło na pistolety;  
Stają, krzyczym, że nadto przybliżyli mety;  
Oni na złość, przysięgli przez niedźwiedzią skórę  
Strzelać się, śmierć niechybna! prawie rura w rurę.  
Oba tego strzelali — „Sekunduj, Hreczecha!”  
„Zgoda — rzekłem — niech zaraz dół wykopie klecha:  
Bo taki spór nie może skończyć się na niczym;  
Lecz bijcie się szlacheckim trybem, nie rzeźniczym.  
Dosyć już mety zbliżać, widzę, żeście zuchy;  
Chcecie strzelać się, rury oparłszy na brzuchy?  
Ja nie pozwolę; zgoda, że na pistolety;  
Lecz strzelać się nie z dalszej ani z bliższej mety,  
Jak przez skórę niedźwiedzią. Ja rękami memi  
Jako sekundant skórę rozciągnę na ziemi,  
I ja sam was ustawię. Waść po jednej stronie  
Stanie na końcu pyska, a Waść na ogonie”.  
„Zgoda!” — wrzaśli; czas? — jutro; miejsce? — karczma Usza.  
Rozjechali się. Ja zaś do Wirgilijusza...  
[...] Obu za słowo ująłem,  
Iż będą strzelali się przez niedźwiedzią skórę...  
Szlachta w krzyk: „To śmierć pewna! Prawie rura w rurę!”  
A ja w śmiech. Bo mnie uczył mój przyjaciel Maro,  
Że skóra zwierza nie jest lada jaką miarą. [...]  
Ledwie dniało, już z jednej strony taradejką  
Jedzie Doweyko, z drugiej na koniu Domeyko.  
Patrzę, aż tu przez rzekę leży most kosmaty,  
Pas ze skóry niedźwiedziej porzniętej na szmaty.  
Postawiłem Doweykę na zwierza ogonie  
Z jednej strony, Domeykę zaś po drugiej stronie.  
„Pukajcie teraz — rzekłem — choć przez całe życie,  
Lecz póty was nie spuszczę, aż się pogodzicie”.  
Oni w złość; a tu szlachta kładnie się na ziemi

**ETAP SZKOLNY**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

Od śmiechu, a ja z księdzem słowy poważnemi  
Nuż im z Ewangeliji, z statutów dowodzić;  
Nie ma rady: śmieli się i musieli zgodzić.  
Spór ich potem w dozgonną przyjaźń się zamienił,  
I Doweyko się z siostrą Domeyki ożenił;  
Domeyko pojął siostrę szwagra, Doweykównę,  
Podzielili majątek na dwie części równe,  
A w miejscu, gdzie się zdarzył tak dziwny przypadek,  
Pobudowawszy karczmę, nazwali Niedźwiadek.

**3. Pewien szlachcic dał kreskę Domeyce, czyli... (0-1 p.)**

- A. udzielił mu pożyczki,
- B. głosował na niego,
- C. skrytykował go,
- D. wykreślił go z listy.

**4. Hreczecha wpadł na pomysł zażegnania sporu: (0-1 p.)**

- A. czytając książkę,
- B. słuchając rad przyjaciela,
- C. przypominając sobie podobne zdarzenie z młodości,
- D. przypominając sobie dawne myśliwskie zwyczaje.

**5. Niepożądany tryb rozstrzygnięcia sporów Wojski nazywa... (0-1 p.)**

1. „szlacheckim”,	ponieważ z pewnością...	A. doprowadzi do czyjejś śmierci.
2. „rzeźniczym”,		B. nie przyniesie rozstrzygnięcia.

**6. Podaj antonim użytego w tekście przymiotnika *kosmaty*. (0-1 p.)**

.....

**7. W miejsce użytego w 7. wersie słowa *pijany*, wstaw formę *pijany*. Co zauważasz? (0-1 p.)**

- A. W miejscu rymu żeńskiego powstaje rym męski.
- B. W miejscu rymu męskiego powstaje rym żeński.
- C. W wersie zostaje wzmocniona średniówka.
- D. Rytm wiersza zostaje zachwiany.

**8. Wyjaśnij, na czym polegał podstęp Wojskiego, który chciał pogodzić Doweykę i Domeykę. (0-2 p.)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ETAP SZKOLNY**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

**9. Oceń poprawność zamieszczonych w tabeli stwierdzeń dotyczących utworu A. Mickiewicza „Pan Tadeusz” oraz „Zemsty” A. Fredry. (0-1 p.)**

1.	Oba utwory są napisane wierszem.
2.	„Pan Tadeusz” jest napisany wierszem, a „Zemsta” prozą.
3.	Oba utwory należą do tego samego rodzaju literackiego.
4.	W „Panu Tadeuszu” występuje narrator pierwszoosobowy, natomiast w „Zemście” mamy narrację w trzeciej osobie.

- A. Tylko stwierdzenie 1. jest poprawne.
- B. Tylko stwierdzenia 1. i 3. są poprawne.
- C. Tylko stwierdzenie 2. jest poprawne.
- D. Tylko stwierdzenia 3. i 4. są poprawne.

**10. Oceń poprawność zamieszczonych w tabeli stwierdzeń dotyczących treści tekstu źródłowego nr 1 oraz „Zemsty” A. Fredry. (0-1 p.)**

1.	Domeyko i Dowejko się godzą, natomiast W „Zemście” dochodzi do pojedynku Cześnika z Rejentem.
2.	W obu utworach zgodę ugruntowano połączeniem rodzin dawnych adwersarzy.
3.	Bohaterowie obu utworów urodzili się w XVIII wieku.
4.	Bohaterowie „Zemsty” są mieszczanami, a Dowejko i Domeyko to szlachcice.

- A. Tylko stwierdzenia 1. i 2. są poprawne.
- B. Tylko stwierdzenia 2. i 3. są poprawne.
- C. Tylko stwierdzenie 3. jest poprawne.
- D. Tylko stwierdzenia 3. i 4. są poprawne.

**Przeczytaj fragment utworu A. Sapkowskiego, a następnie wykonaj zadania od 11. do 14.**

**Tekst źródłowy nr II**

- Żyjesz! [...] - ranny błysnął zębami, unosząc się na postaniu ze świerczyny.
- Jak się tu dostałeś tak szybko?
- Licho wie, większość czasu byłem bez ducha. Wlały mi coś obrzydliwego do gardła. Przemocą. [...]
- Żyjesz dzięki temu, co wlały ci do gardła. [...]
- Freixenet zakastał ciężko, odwrócił głowę, splunął różową śliną. [...]
- To, że mnie nie dokończyły, tyś sprawił. [...]
- Daj pokój, baronie. [...]
- Baronem byłem w Hamm. Teraz jestem czymś w rodzaju wojewody u Erylla, w Verden. To znaczy, byłem. [...] W Verden nie ma już dla mnie miejsca. [...] To spod mojej [...] straży nawiała [...] Cirilla. Myślisz, że co, z fantazji poszedłem samotrzeć do Brokilonu? Nie, Geralt, ja też wiałem, na litość mogłem liczyć tylko wtedy, gdybym przyprowadził ją z powrotem. No i nadzialiśmy się na przekłętę dziwożony. [...] Uratowałeś mnie znowu. To przeznaczenie. [...]
- Przesadzasz.









**ETAP SZKOLNY**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**21. Kadry z „Potopu” podpisz nazwiskami przedstawionych na nich bohaterów. (0-1 p.)**

		Kadry z filmu „Potop”, reż. J. Hoffman, Polska 1974
1. ....	2. ....	
		
3. ....	4. ....	

**22. Poniższe zdanie złożone podrzędnie przekształć w odpowiednie konstrukcje gramatyczne. Pamiętaj o właściwej interpunkcji. (0-3 p.)**

- **Zdanie złożone podrzędnie**  
*Kmicic, gdy wyszedł z budynku, stanął do walki z Wołodyjowskim.*

- **Zdanie pojedyncze**

.....

- **Zdanie złożone współrzędnie**

.....

- **Wypowiedzenie złożone z imiesłowowym równoważnikiem zdania**

.....





**ETAP SZKOLNY**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

**KARTA ODPOWIEDZI (zadania zamknięte)**

Kod ucznia:

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia:

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień      miesiąc      rok

Numer zadania	Odpowiedzi				Liczba punktów
	(wypełnia komisja)				
3.	A	B	C	D	
4.	A	B	C	D	
5.	1A	1B	2A	2B	
7.	A	B	C	D	
9.	A	B	C	D	
10.	1A	1B	2A	2B	
19.	1A	1B	2A	2B	

**(wypełnia komisja)**

Suma punktów  
za zadania zamknięte

--	--

Suma punktów  
za zadania otwarte

--	--

**Suma punktów  
za cały arkusz**

--	--