

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

**Wojewódzki Konkurs Języka Francuskiego
dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego**

**ETAP SZKOLNY
Rok szkolny 2017/2018**

Instrukcja dla ucznia

1. *Sprawdź, czy test zawiera 12 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.*
2. *Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.*
3. *Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.*
4. *Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i datę urodzenia.*
5. *Test, do którego przystępujesz, zawiera **10 zadań**.*
6. *W zadaniach, w których zaproponowano odpowiedzi oznaczone literami A,B,C... lub do wyboru :Vrai lub Faux, wybierz **tylko jedną odpowiedź**.
Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt lub 0,5 punktu**, za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.*
7. *Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.*
8. *Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.*
9. *Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **50 punktów**. Do etapu rejonowego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej **38 punktów**.*
10. *Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**. Wszyscy uczestnicy opuszczają salę wspólnie, po zakończeniu czasu przewidzianego na rozwiązanie testu.*

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /50 pkt.

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Zadanie 1 (0 - 5)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto dziesięć wyrazów. Wpisz w luki 1.1 – 1.10 litery, którymi oznaczono brakujące wyrazy (A – J), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
jours	vélo	voit	après	célèbre	habitait	vérité	traverseront	succès	passé

La grande boucle

Samedi prochain, le 1.1 _____ "Tour de France" partira de Düsseldorf en Allemagne.

Cet évènement sportif vieux de 114 ans a toujours connu un énorme 1.2 _____. La magie est présente chaque fois et la "Petite Reine" a encore de bien beaux 1.3 _____ devant elle. Je ne crois pas me tromper en affirmant cette simple 1.4 _____. Il suffit d'assister à cet évènement au moins une fois dans sa vie pour se rendre compte que la magie existe avant et 1.5 _____ le passage des coureurs. Le 1.6 _____ est un sport difficile et j'admire tous ces coureurs qui parcourent plus de 3500 kilomètres... Quel exploit !

Il arrivait parfois, dans le 1.7 _____, que lorsqu'une étape traversait un village où 1.8 _____ un des coureurs, le peloton se mettait d'accord et laissait passer en tête ce coureur. Quel beau geste qu'aujourd'hui on ne 1.9 _____ plus... Et c'est bien dommage.

Cette année 21 étapes 1.10 _____ les 3540 km du parcours. Je souhaite beaucoup de courage à tous et je souhaite que le meilleur gagne.

d'après : écrivainparisien.wordpress.com

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 2. (0 – 5)

Przeczytaj tekst na temat problemu z telefonem. Na podstawie zawartych w nim informacji zaznacz, które ze zdań umieszczonych pod tekstem są zgodne z treścią (vrai), a które nie (faux).

Nina raconte comment elle a tenu un mois sans téléphone portable.

Dans la vie, il y a deux catégories de personnes. Ceux qui vivent dans le monde réel et ceux qui aiment le monde virtuel. Je fais partie de cette dernière catégorie. Alors, quand mon téléphone s'est arrêté de fonctionner pendant un mois, j'ai dû vivre sans. Et un mois, c'est long.

On est dimanche soir, mon portable ne s'allume plus. Catastrophe ! Je me précipite sur mon ordinateur pour chercher une solution, en vain. Tant pis, je vais me coucher. Mais comment vais-je me réveiller demain matin sans alarme ? Le lendemain, pas de miracle. Dans les transports, nouvelle interrogation. Que faire si je n'ai pas mon portable pour écouter de la musique, lire les infos du jour ?

Petit à petit, j'apprends à m'organiser différemment. Lorsque je me déplace, plus de GPS. À la place, je vérifie l'itinéraire sur un ordinateur avant de partir. Dans les transports, je remplace le téléphone par un livre. En revanche, le manque de contact avec mes amis et ma famille devient un vrai problème.

Le temps passe, mon portable ne se rallume pas. Ne pas avoir de téléphone m'oblige à lever la tête dans la rue, dans les transports... Je fais plus attention à tout ce qui m'entoure et ça fait du bien.

Noël approche. Même si je m'habitue assez bien à ma vie sans portable, j'espère que le Père Noël me voit de là où il est et qu'il déposera un nouveau téléphone au pied du sapin. En attendant, je continue ma vie sans. Je le vis de mieux en mieux, je n'y pense plus. Fin de l'expérience le 25 décembre. Le Père Noël m'a entendue.

d'après : Monde des Ados.com

		Vrai	Faux
1	Le téléphone de Nina n'a pas fonctionné pendant deux mois.		
2	Nina n'a pas trouvé de solution de son problème sur internet.		
3	Au début, elle ne savait pas, comment vivre sans son portable.		
4	Elle a appris à regarder autour d'elle mais elle n'aimait pas cela.		
5	Nina a reçu un nouveau portable à Noël.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 3. (0 – 5)

Przeczytaj porady dla nastolatka, który chciałby, by rodzice pozwolili mu mieć zwierzątko. Tytuły poszczególnych części tekstu zostały umieszczone pod nim w przypadkowej kolejności. Dopasuj je. Wpisz właściwe litery w odpowiednich miejscach.

Vous voulez avoir un animal ? Et vos parents ?

3.1 _____

Achetez des livres ou faites des recherches sur Internet à propos de cet animal domestique. Demandez à des amis qui en possèdent ou qui ont possédé un animal comme celui-ci pour savoir comment vous en occuper.

3.2 _____

N'oubliez pas qu'un animal domestique change la vie de toute la famille. Vos parents vont avoir besoin de temps pour y penser. Si vous restez calme pendant ce temps-là, vous leur montrez que vous êtes suffisamment adulte et prêt à prendre cette responsabilité.

3.3 _____

Faites vos devoirs et montrez du respect. Ne rentrez pas tard à la maison. Si vous vous comportez comme un adulte, vos parents vont peut-être accepter votre demande. Cela leur montre que vous êtes suffisamment responsable pour avoir un animal de compagnie.

3.4 _____

Faites de petits boulots et les tâches ménagères. Vous pouvez essayer de trouver un travail pour entretenir vous-même votre animal domestique. Economisez de l'argent pour leur montrer que vous êtes prêt à acheter de la nourriture pour votre animal.

3.5 _____

Devez-vous faire la vaisselle tous les jours ? Alors, faites-la ! Avez-vous promis de garder votre petite sœur ? Faites-le (et avec le sourire en plus). Tenez vos promesses pour leur montrer que vous êtes responsable et que vous pouvez vous occuper d'un animal domestique.

d'après <http://fr.wikihow.com>

- A. Gardez votre calme et votre patience.
- B. Économisez de l'argent pour votre animal de compagnie.
- C. Faites des recherches à propos du genre d'animal que vous voulez.
- D. Comportez-vous comme un adulte.
- E. Aidez vos parents à la maison.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

CZĘŚĆ GRAMATYCZNO – LEKSYKALNA

Zadanie 4. (0 – 5)

Przeczytaj zdania (1 – 5). Do każdej luki (4.1 – 4.10) wpisz czasownik podany w nawiasie w odpowiednim czasie: *passé composé* lub *imparfait*. W każdym zdaniu występują obydwa czasy. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. Les enfants **4.1** _____ (rencontrer) leur voisin qui **4.2** _____ (avoir) un beau chapeau.
2. Marie **4.3** _____ (acheter) de nouvelles chaussures car ses vieilles chaussures **4.4** _____ (être) trop petites.
3. La semaine dernière nous **4.5** _____ (partir) en vacances au bord de la mer où il **4.6** _____ (faire) très beau.
4. Mon père **4.7** _____ (connaître) beaucoup de belles histoires et ce soir-là, il **4.8** _____ (raconter) une histoire très intéressante.
5. Je **4.9** _____ (prendre) mon petit déjeuner quand tu **4.10** _____ (téléphoner).

NIE PRZENOŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 5. (0 – 5)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto 10 wyrazów. Z zaproponowanych wyrazów wybierz właściwy, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wpisz odpowiednią literę w zaznaczonych miejscach.

On dit de **5.1** _____ que je suis une rêveuse. Je crois **5.2** _____ c'est vrai. Je rêve que **5.3** _____ les enfants, quels que soient leur origine ou leur pays, connaissent comme moi la signification **5.4** _____ mot « enfance ». Je rêve que, garçons ou filles, riches ou pauvres, ils puissent aller **5.5** _____ l'école, sans se soucier d'autre chose que du bonheur d'apprendre.

J'ai onze ans, je rêve et j'en suis fière. Je rêve parce que je sais que c'est possible, que **5.6** _____ monde peut être meilleur. Je rêve parce que je sais que c'est urgent, que le monde doit être meilleur, pour tous. Que de **5.7** _____ monde meilleur dépendra également mon bonheur, car je ne saurais être complètement heureuse si les autres ne le sont pas.

Alors, depuis que je suis au collège, j'agis, à **5.8** _____ façon certainement, mais j'agis. J'ai rejoint l'UNICEF en qualité de Jeune ambassadrice. Car l'UNICEF, ce n'est pas seulement un rêve, c'est une réalité, **5.9** _____ permet à des millions d'enfants de vivre mieux tous les jours. Une réalité qui s'appuie sur la Convention internationale des droits de l'enfant, que l'UNICEF applique **5.10** _____ plus de 190 pays.

d'après : Monde des Ados.com

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	5.10
A. moi	A. qui	A. tout	A. de	A. à	A. le	A. se	A. ta	A. qui	A. sur
B. lui	B. où	B. tous	B. ce	B. pour	B. un	B. ce	B. sa	B. que	B. dans
C. toi	C. que	C. toutes	C. du	C. de	C. la	C. par	C. ma	C. où	C. vers

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 6. (0 – 5)

Przeczytaj zdania, a następnie wybierz odpowiedź, która poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl odpowiednie litery (A, B lub C).

6.1 Michel _____ son manteau. Alice _____ beaucoup de photos.

- A. a pris
- B. a fait
- C. a mis

6.2 Dors bien et fais de beaux _____, mon chéri. Il ne va pas réaliser ses projets, ce sont seulement ses _____.

- A. sommeils
- B. rêves
- C. visions

6.3 L'acteur apprend le rôle qu'il va jouer dans cette_____. Son vélo ne marche pas, une _____ est cassée.

- A. spectacle
- B. partie
- C. pièce

6.4 Il avait faim et il _____sa soupe avant les autres. Est-ce qu'elle _____ son devoir ?

- A. a fini
- B. a mangé
- C. a compris

6.5 Michel nous propose _____ intéressante. A la fin du film, tous les spectateurs se dirigent vers _____.

- A. une porte
- B. une sortie
- C. une excursion

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 7. (0 – 5)

Ułóż zdania, wykorzystując podane elementy.

7.1 du / ont / entrée / paté. / Comme / pris / ils

7.2 vraiment / belle. / La / était / journée / très / dernière

7.3 nouvelle / ont / Nos / voiture. / la / acheté / amis

7.4 encore / ce / n'est / Pourquoi / ouvert ? / pas / magasin

7.5 Ce / avons / un / soir, / film. / regardé / nous

7.6 Macron. / président / Le / s'appelle / nouveau / Emmanuel / français

7.7 vous / cette / Où / table ? / voulez / grande / mettre

7.8 à / va / notre / Elle / Paris. / excursion / préparer

7.9 gare. / Le / arrivé / train / la / est / à

7.10 un / Ils / habité / village. / petit / ont / dans

NIE PRZENOŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 8. (0 – 5)

Ułóż pytania do podkreślonych elementów odpowiedzi. Wymagana jest pełna poprawność.

8.1 Mes amis habitent en Italie, à Rome.

8.2 Jasmine et Georges se sont rencontrés il y a deux mois.

8.3 Les élèves ont organisé un concours.

8.4 Je lis ce livre parce qu'il est passionnant.

8.5 Ma petite soeur s'appelle Mélanie.

NIE PRZENOSĆ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 9. (0 – 5)

Z każdego ciągu wyrażień (9.1 – 9.10) wybierz jedno, które nie pasuje do pozostałych i podkreśl je.

9.1 A. une pomme, B. une salade, C. une pêche, D. une poire, E. une orange, F. un abricot

9.2 A. un professeur, B. un élève, C. un voisin, D. un directeur E. un lycéen, F. un étudiant

9.3 A. manger, B. boire, C. avaler, D. écouter, E. digérer, F. consommer

9.4 A. un lit, B. une table, C. une armoire, D. une chaise, E. une fourchette , F. un fauteil

9.5 A. un chien, B. un cahier, C. un chat, D. une vache, E. un poisson, F. un cheval

9.6 A. faire le ménage, B. voyager, C. visiter, D. découvrir, E. aller voir, F. parcourir

9.7 A. une jupe, B. une robe, C. une chaussure, D. un pull, E. un béret, F. un château

9.8 A. joli, B. beau, C. fantastique, D. adorable, E. méchant, F. merveilleux

9.9 A. une ville, B. un village, C. une capitale, D. un pantalon, E. une métropole, F. une agglomération

9.10 A. grand, B. petit, C. minuscule, D. énorme, E. moyen, F. rapide

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 10. (0 – 5)

Uzupełnij poniższe dialogi, wybierając brakujący fragment wypowiedzi. Zakreśl właściwą literę (A, B lub C).

10.1 X : Tu as lu ce livre ?

Y : Oui, je l'ai acheté _____ .

- A. la semaine prochaine
- B. demain
- C. il y a un mois

10.2 X : Tu as parlé de notre projet à tes parents ?

Y : Non, je _____ demain.

- A. vais le faire
- B. l'ai fait
- C. le faisais

10.3 X : Tu aimes cette chanson ?

Y : Bien sûr, elle est _____ .

- A. inutile.
- B. jolie.
- C. facile.

10.4 X : Qu'est-ce que tu _____ à la soirée de demain?

Y : Ma nouvelle robe rouge.

- A. vas apporter
- B. vas mettre
- C. vas acheter

10.5 X : Qu'est-ce que tu vas faire maintenant ?

Y : Je dois _____ chez le dentiste.

- A. arriver
- B. partir
- C. aller

10.6 X : Dans notre magasin, aujourd'hui toutes les pommes sont moins _____.

Y : Alors, je vais acheter 2 kilos !

- A. grandes
- B. riches
- C. chères

10.7 X : Pourquoi tu ne travailles pas ?
Y : Je ne _____ pas comment faire cet exercice.

- A. connais
- B. sais
- C. pense

10.8 X : Tu as _____ ma proposition?
Y : Oui, je vais venir chez toi à 19 heures.

- A. entendu
- B. regardé
- C. écouté

10.9 X : Tu peux apporter encore un _____ ?
Y : Bien sûr, je le fais tout de suite .

- A. assiette
- B. fourchette
- C. verre

10.10 X : Je suis très contente des résultats de son examen.
Y : C'est normal, c'est un garçon très _____.

- A. petit
- B. intelligent
- C. paresseux.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

BRUDNOPIS

KARTA ODPOWIEDZI

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zad. 1 (0-5 pkt.)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	Liczba pkt.
											1
Zad. 2 (0-5pkt.)	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5						2
Zad. 3 (0-5pkt.)	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5						3
Zad. 4 (0-5pkt.)	Nie przenoś odpowiedzi zadania 4 na kartę odpowiedzi. Odpowiedzi będą sprawdzone w teście										4
Zad. 5 (0-5pkt.)	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	5.10	5
Zad. 6 (0-5pkt.)	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5						6
Zad. 7 (0-5pkt.)	Nie przenoś odpowiedzi zadania 7 na kartę odpowiedzi. Odpowiedzi będą sprawdzone w teście										7
Zad. 8 (0-5pkt.)	Nie przenoś odpowiedzi zadania 8 na kartę odpowiedzi. Odpowiedzi będą sprawdzone w teście										8
Zad. 9 (0-5pkt.)	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6	9.7	9.8	9.9	9.10	9
Zad. 10 (0-5pkt.)	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	10.7	10.8	10.9	10.10	10

Suma punktów

--