

Kod ucznia

Data urodzenia

--	--	--	--	--	--	--	--



**XVI WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
Rok szkolny 2017/2018
(etap I – eliminacje szkolne – 17.11.2017 r.)**

Drogi Gimnazjalisto, witaj na I etapie konkursu. Przed rozpoczęciem pracy zapoznaj się z instrukcją , a następnie postaraj się prawidłowo wykonać wszystkie zadania.

Instrukcja:

1. *Sprawdź, czy Twój test jest kompletny i zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron i inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.*
2. *Czytaj uważnie polecenia, teksty i treść zadań.*
3. *Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu bądź pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.*
4. *Przy zadaniach otwartych odpowiedzi wpisuj w miejscach na nie przeznaczonych.*
5. *W przypadku pomyłki przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.*
6. *Do zadań zamkniętych podanych jest kilka odpowiedzi. Prawidłową zaznacz znakiem X. Jeśli się pomylisz, otocz znak kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.*
7. *Redagując odpowiedzi, możesz wykorzystać brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.*

- *Na rozwiązanie testu masz 60 min.*
- *Za wykonanie wszystkich zadań testu możesz uzyskać maksymalnie 50 pkt.*
- *Jeśli zdobędziesz minimum 38 punktów, zakwalifikujesz się do etapu rejonowego.*

Powodzenia !
/ Hu nyxa, nu nepa !/

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał:/50 pkt.

- I. Nikita i Marina napisali do swoich przyjaciół wirtualne kartki z wakacji, ale wirus komputerowy je pomieszał. Przeczytaj uważnie wszystkie fragmenty (A – H) i uporządkuj obie kartki tak, aby każda stanowiła logiczną i spójną całość. Wpisz do tabelki odpowiednią kolejność liter.**

A	Я сфотографировался с ними на память. Привезу фотографии, тогда посмотришь! На этом всё! Юра, напиши мне, что ты делаешь в эти каникулы. Передай привет брату! <p style="text-align: right;">Пока! Никита</p>
B	На этой неделе мы с родителями приехали в Польшу. Посещаем старинный польский город Краков! Мы были уже на Рыночной площади, смотрели Суконные ряды, Мариацкий костёл, гуляли по Королевскому пути.
C	Привет, Света! Извини, что долго тебе не писала, но просто так сложилось. Слишком много учёбы в конце учебного года! Но теперь уже каникулы!
D	Представь себе, что я сейчас в Лондоне. Приехал в языковую школу, где улучшаю свой английский. Меня поселили в кампусе школы вместе с двумя ровесниками из Испании и Италии.
E	Я рада, что будем ходить по горам. Ты ведь знаешь, как я обожаю горы! Сделаю много снимков и всё тебе покажу. Светка, а ты где отдыхаешь? Пиши мне! <p style="text-align: right;">Целую, Марина.</p>
F	Уроки английского языка занимают у нас много времени – обычно 5 часов в день. Кроме того работаем над разными проектами. После занятий мы совершаем экскурсии по Лондону или встречаемся с ребятами из других стран.
G	Завтра собираемся посетить Королевский замок Вавель, а через день уезжаем в Закопане. Говорят, что это очень живописный городок со всех сторон окружён Татрами.
H	Юра, дружок мой, здравствуй! Твою открытку я получил. Прости, что опять затянул с ответом. Хочу рассказать тебе, что делаю этим летом.

	1.	2.	3.	4.
Открытка Никиты				
Открытка Марины				

8 x 0,5 = 4 pkt

II. Прочитай poniższe zdania и zaznacz знаком X, które z nich są zgodne z treścią kartek z задания I (P), а które nie (F). Rozwiązania przenieś do tabelki.

	P	F
1. Марина написала открытку Юре.		
2. Никита встречается с иностранцами.		
3. Никита живёт вместе с англичанами.		
4. Марина не любит отдыхать в горах.		
5. Никита посещает достопримечательности столицы Великобритании.		
6. Марина и Никита обещали показать друзьям снимки с каникул.		

1.	2.	3.	4.	5.	6.

6 x 0,5 = 3 pkt.

III. Прочитай ogłoszenie и zaznacz знаком X, która z opisanych poniżej osób mogłaby być nim zainteresowana.

ВНИМАНИЕ !

К О Н К У Р С !

Если у вас есть домашние любимцы и вы любите фотографировать, этот конкурс именно для вас!!!

Сфотографируйте ваших любимцев в забавных ситуациях и принесите фото в редакцию нашей школьной газеты.

***Победителей ждут награды,
а лучшие снимки поместим в газете!***

Приглашаем до 10 октября!

- A. Вика – увлекается фотографированием. Особенно любит фотографировать лесных животных и птиц.
- B. Андрей – не может жить без фотоаппарата. Он часто ездит за город и фотографирует природу.
- C. Маша обожает своего четвероногого друга. У неё хороший фотоаппарат и большая коллекция снимков Гофика.

1 pkt.

IV. Dobierz właściwe zakończenia zdań, tak aby każde stanowiło logiczną całość. Rozwiązania umieść w tabelce. Uwaga! Dwa zakończenia zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

1. Миша, мы не будем брать такси,.....
 2. Мои часы всегда
 3. Моя бабушка часто говорит, что
 4. Зина, ты не знаешь,.....
 5. В кинотеатре „Планета”
 6. Аня, тебе
- A. ...идёт третий год.
- B. ...идут точно.
- C. ... о чём идёт речь?
- D. ...идёт это зелёное платье!
- E. ... идёт новый фильм Стивена Спилберга.
- F. ... скоро идёт наш автобус!
- G. ... время быстро идёт.
- H. ... идут дожди.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

6 x 1 = 6 pkt.

V. Zapoznaj się z podanymi niżej informacjami. Wybierz i zaznacz znakiem X wyrazy, które oddają ich znaczenie. Rozwiązania przenieś do tabelki.

1. Отдел в супермаркете или магазин, в котором можно купить конфеты, шоколад, торт, печенье – это
 A. бакалея В. кондитерская С. пирожковая
2. Популярны среди молодёжи шапки с козырьком – это
 A. бейсболки В. футболки С. гандболки
3. Люди, у которых одинаковые имена – это
 A. именинники В. одногодки С. тёзки
4. Поезд, который останавливается на всех станциях – это
 поезд.
 A. скорый В. пассажирский С. скоростной

1.	2.	3.	4.

4 x 1 = 4 pkt.

VI. Uzupełnij minialogi, wybierając spośród podanych możliwości brakujące wypowiedzi jednej z osób. Zkreśl znakiem X właściwe litery, a po wykonaniu zadania rozwiązania przenieś do tabelki.

1. X: -
 Y: - Нет, 26 апреля.
 A. Ты помнишь, когда это было?
 B. У тебя день рождения в октябре?
 C. Когда ты приедешь ко мне?
2. X: - Ты была осенью в горах? Там очень красиво.
 Y: -
 A. В горах всегда красиво.
 B. Да, я там была в начале августа.
 C. Ещё нет, но мы хотим поехать туда в конце сентября.
3. X: -
 Y: - На прошлой неделе, 3 февраля.
 A. Когда вы едете на экскурсию?
 B. Когда у вас начались зимние каникулы?
 C. Когда в Польше День Конституции?

4. X:- Когда ты собираешься поехать к бабушке и дедушке?

Y: -

A. Думаю, через месяц.

B. Ещё не знаю. Была у него неделю назад.

C. Поеду к вам в ближайшие выходные.

1.	2.	3.	4.

4 x 0,5= 2 pkt.

VII. Прочитай zdania i domyśl się, jakich słów pytających w nich brakuje. Wpisz je w wykropkowane miejsca.

Uwaga! Nie możesz użyć słowa „когда”!

1. Ты не хочешь узнать, она мне сказала?
2. Ты видел, Саша встретил в парке?
3. Как ты думаешь, повесить эту картину?
4. Вы не заметили, я оставил свой мобильник?
5. Ты не слышала, звонит Виктор?
6. Вам не интересно, вернулись Павел с Ольгой?

6 x 1= 6 pkt.

VIII. Прочитай zdania. Spośród czasowników podanych w ramce выбери właściwe, zastosuj je w odpowiedniej formie i wpisz w wykropkowane miejsca.

одевать	надевать	одеваться
---------	----------	-----------

1. Осенью и зимой я часто шапку.
2. Оля всегда со вкусом.
3. Каждое утро мы с сестрой нашего младшего брата.

3 x 1 = 3 pkt.

IX. Zapoznaj się z poniższą notatką. Uzupełnij ją, wpisując w każdą lukę jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał logiczny i poprawny gramatycznie tekst.

Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do treści notatki.

успеть • появиться • смочь • поехать • окончиться • купить • вернуться.

Машенька, милая!

Вечером мне надо помыть волосы, а как раз дома шампунь для крашенных волос. Если, сходи в ближайший маркет и в отделе с косметикой мне такой. Я с работы очень поздно и не никуда зайти.

Деньги оставила на столе.

Спасибо, дочка! Мама

5 x 1 = 5 pkt.

X. Ułóż zdania z podanych wyrazów. Zapisz je w wyznaczonym miejscu.

1. у • неделю • вы • день • что • помните • Нины • через • ребята • рождения

.....
.....?

2. купим • надписью • букет • с • тишерт • забавной • давайте • и • цветов • Нине

.....
.....

3. будет • наша • я • что • классным • довольна • подарком • Нина • думаю • таким

.....
.....

3 x 1 = 3 pkt.

XI. Uzupełnij zdania, tłumacząc czasowniki z nawiasów i stosując je w czasie teraźniejszym lub przeszłym.

1. Когда ты /obchodzić/ день рождения?

2. На день рождения я всегда /zapraszać/ моих друзей.

3. Вчера подруги /złożyć życzenia/ его с именинами.

4. Он, как всегда, /otrzymać/ много подарков.

4 x 1 = 4 pkt.

XII. Opisz w 5 krótkich zdaniach wygląd Wiery, uwzględniając następujące informacje:

- jest średniego wzrostu
- ma ciemne włosy i czarne oczy
- nosi okulary
- często się uśmiecha
- jest podobna do mamy

1.
2.
3.
4.
5.

5 x 1 = 5 pkt.

XIII. Rozpoznaj zabytki przedstawione na fotografiach. Zapisz ich nazwy w języku rosyjskim, a następnie uzupełnij zamieszczoną poniżej informację.



Источник: <http://wikipedia.pl>

.....

Эти интересные памятники старины находятся в городе
внутри

4 x 1 = 4 pkt.

Podsumowanie punktacji zadań

Nr zadania	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	RAZEM
ilość punktów możliwych do uzyskania	4	3	1	6	4	2	6	3	5	3	4	5	4	50
ilość punktów uzyskanych														

.....
(podpis nauczyciela sprawdzającego pracę)

.....
(podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej)

