

Kod ucznia

Data urodzenia ucznia
Dzień miesiąc rok

**Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego**

**ETAP REJONOWY
Rok szkolny 2017/2018**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 24 strony. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie treści zadań i wszystkie polecenia.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie stosuj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera 33 zadania.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu lub dobieraniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź, napisz przy niej: „błąd” i podkreśl lub dobierz prawidłową.
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać z pomocy naukowych (z wyjątkiem lupy/szkła powiększającego), urządzeń telekomunikacyjnych oraz z podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
7. Do etapu rejonowego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej 40 punktów na 50 możliwych.
8. Na udzielenie odpowiedzi masz 90 minut.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /50 pkt.

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 1. (0–3)

Podaj trzy różnice między koczowniczym a osiadłym trybem życia człowieka.

-
-
-

Zadanie 2. (0–2)

Źródło. Fotografia źródła [fragment].



Podaj nazwę cywilizacji, dla której charakterystyczne jest źródło. Odpowiedź uzasadnij, podając dwa argumenty z treści źródła.

Nazwa

Argumenty:

-
-

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 3. (0–1)

Źródło. Fragment opracowania historycznego.

To niewielki region [...] znaczną jego część stanowią góry, głównie wapienne, wytwarzające mało gleby i bardzo podatne na erozję. Żyzne równiny są w większości niewielkimi dolinami wtłoczonymi między łańcuchy górskie. Mieszkańcy tego regionu dobrze znali zjawisko erozji. Mimo łagodnego klimatu i wystarczających opadów możliwości uprawy zbóż były ograniczone. Ogromne znaczenie miała natomiast uprawa winorośli i drzewa oliwnego, którego owoce obok chleba były podstawą pożywienia [...] Obie rośliny [...] były [...] podstawą ekonomii świata egejskiego [...].

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Środowisko geograficzne opisane w źródle stało się przyczyną zapoczątkowania ekspansji starożytnego Rzymu.	P	F
Środowisko geograficzne opisane w źródle nie miało wpływu na wyspecjalizowanie się dziedzin gospodarki na opisywanym w źródle terytorium.	P	F
Warunki naturalne terenu opisanego w źródle, miały wpływ na wykształcenie się na tym terenie wspólnot obywateli zwanych polis.	P	F

Zadanie 4. (0–1)

Źródło. Fotografia ryciny.



Uzasadnij, odwołując się do treści źródła i własnej wiedzy, że źródło nawiązuje do czynnika integrującego Greków.

.....

.....

.....

.....

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 5. (0–1)

Źródło. Fotografia rysunku.



Podaj nazwę wydarzenia ze świata starożytnego, do którego nawiązuje źródło. Uzasadnij odpowiedź, odwołując się do treści źródła.

Wydarzenie

Uzasadnienie

.....

.....

Zadanie 6. (0–1)

Źródło. Fragment opracowania historycznego.

[...] założył wspólnie z matematykiem [...] szkołę na przedmieściach Aten, w ogrodzie [...], nieopodal gaju Akademososa, stąd wzięła się nazwa Akademia.

Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

Założycielem szkoły wymienionej w źródle był

1. Pitagoras.
2. Sokrates.
3. Platon.
4. Arystoteles.

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 7. (0–2)

Źródło. Fotografia *forum romanum* [fragment].



7.1. Wyjaśnij, jaką funkcję w starożytnym Rzymie pełniło *forum romanum*.

.....

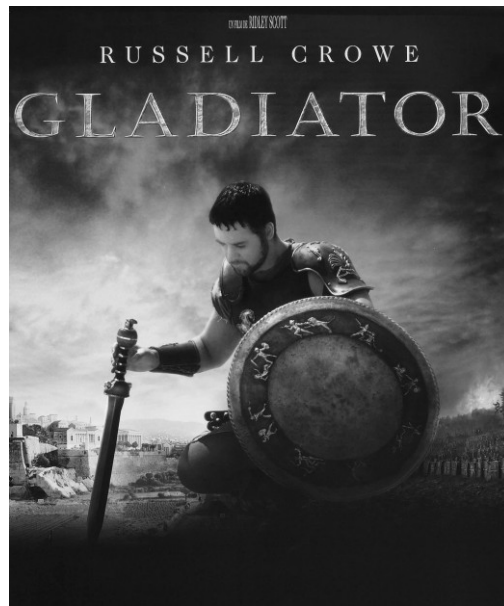
7.2. Udowodnij, odwołując się do treści źródła, że kultura grecka miała wpływ na kulturę rzymską.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 8. (0–1)

Źródło. Fotografia plakatu [fragment].



Uzasadnij, że plakat nawiązuje do postaw Rzymian wobec niewolników.

.....

.....

.....

.....

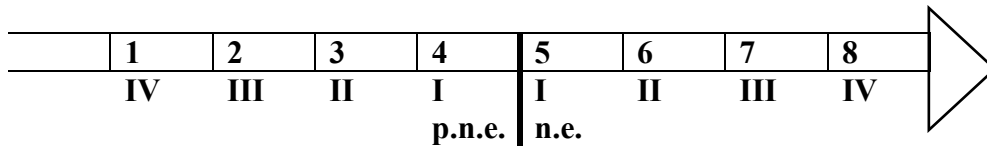
Zadanie 9. (0–2)

Źródło 1. Fotografia obrazu *Pochodnie Nerona*, Henryk Siemiradzki.



ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Źródło 2. Taśma chronologiczna.



9.1. Wyjaśnij tytuł obrazu.

.....

.....

.....

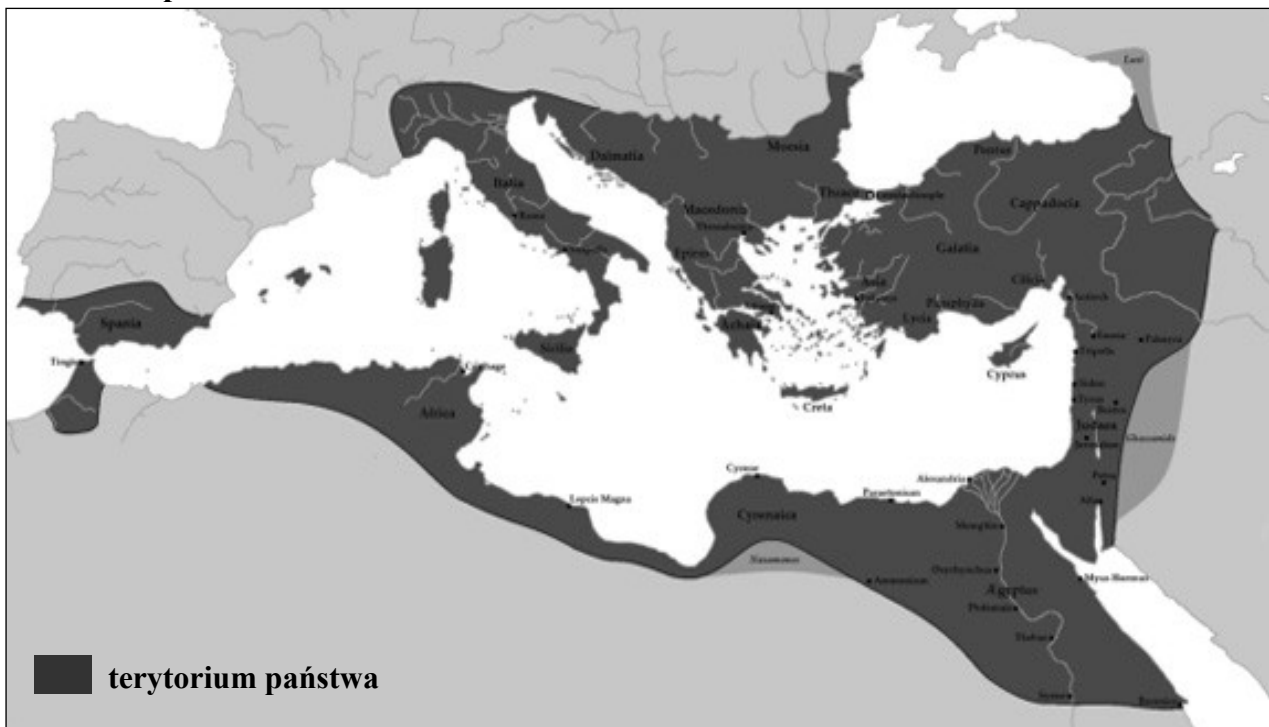
.....

9.2. Dokończ zdanie – uzupełnij lukę.

Wydarzenia, do których nawiązuje treść źródła miały miejsce w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

Zadanie 10. (0–1)

Źródło. Mapa.



ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

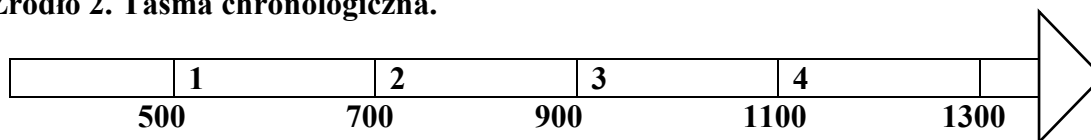
Na mapie oznaczono najdalszy zasięg terytorialny podbojów arabskich.	P	F
Mapa przedstawia Cesarstwo Bizantyjskie w okresie, gdy miało największy zasięg terytorialny w swej historii.	P	F
W państwie, którego terytorium zaznaczono na mapie dokonano kodyfikacji prawa rzymskiego, tworząc Kodeks Justyniana.	P	F

Zadanie 11. (0–2)

Źródło 1. Tekst źródłowy [fragment].

Karol przybył [...] do Rzymu i spędził tam całą zimę, aby wnieść ład w stosunki kościelne, które znalazły się w wielkim zamęciu. Wtedy właśnie przyjął miano cesarza i Augusta. Z początku tak mu to było przykre, że zapewniał, iż w tym dniu, chociaż to było wielkie święto, nie byłby wszedł do kościoła, gdyby wcześniej znał zamiary papieża.

Źródło 2. Taśma chronologiczna.



Źródło 3. Mapa.



ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

11.1. Dokończ zdanie – uzupełnij lukę.

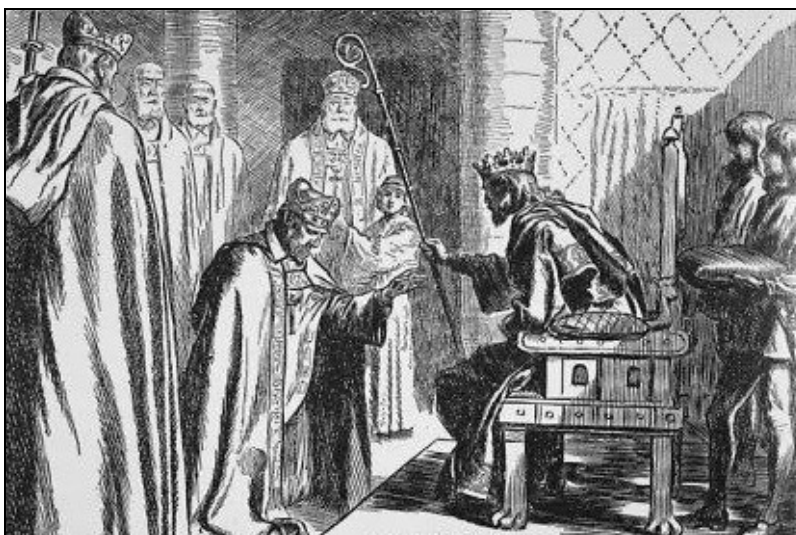
Koronacja, która została opisana w źródle 1. miała miejsce w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

11.2. Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Karol, o którym mowa w źródle 1. był władcą państwa, którego terytorium zaznaczono w źródle 3.	P	F
Źródło 1. opisuje koronację, która dała początek cesarstwu Ottonów.	P	F
Źródło 3. przedstawia terytorium Cesarstwa Zachodniorzymskiego w V w. n.e.	P	F

Zadanie 12. (0–1)

Źródło. Fotografia ryciny.



Rozstrzygnij, czy część uroczystości średniowiecznej, do której nawiązuje źródło, stała się przyczyną konfliktu między cesarzem a papieżem w okresie średniowiecza.. Uzasadnij odpowiedź, odwołując się do treści źródła i własnej wiedzy.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

.....

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 13. (0–1)

Źródło. Fotografia iluminowanego manuskrytu [fragment].



Uzasadnij, że treść źródła nawiązuje do społeczeństwa stanowego średniowiecznej Europy.

.....

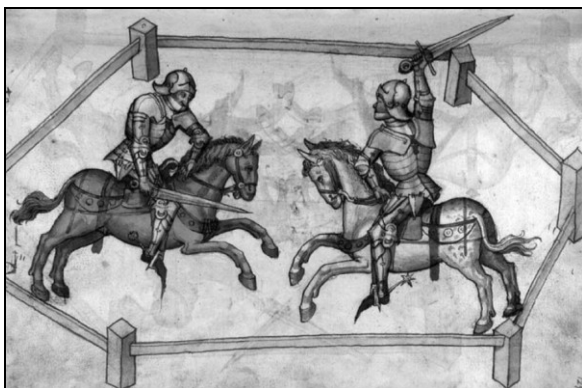
.....

.....

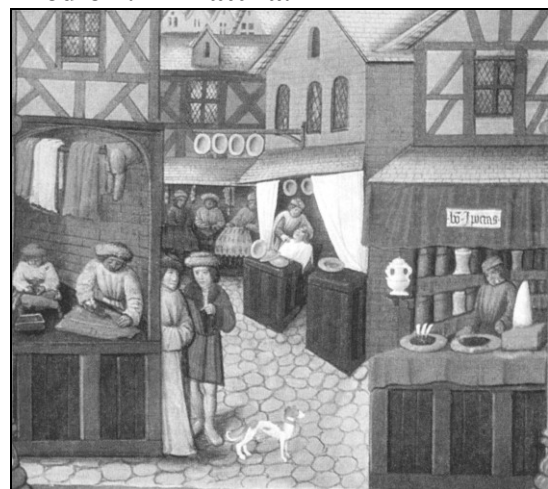
.....

Zadanie 14. (0–3)

Źródło 1. Rycina.



Źródło 2. Miniatura.



ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

14.1. Podaj rodzaje kultur z okresu średniowiecza, do których nawiązują źródła.

Źródło 1.

Źródło 2.

14.2. Porównując elementy – zajęcia i czas wolny – podaj różnice, które występują w kulturach, do których nawiązują źródła.

- Różnica w zajęcia
.....
- Różnica w czasie wolnym
.....

Zadanie 15. (0–2)

Źródło. Fotografia budowli.



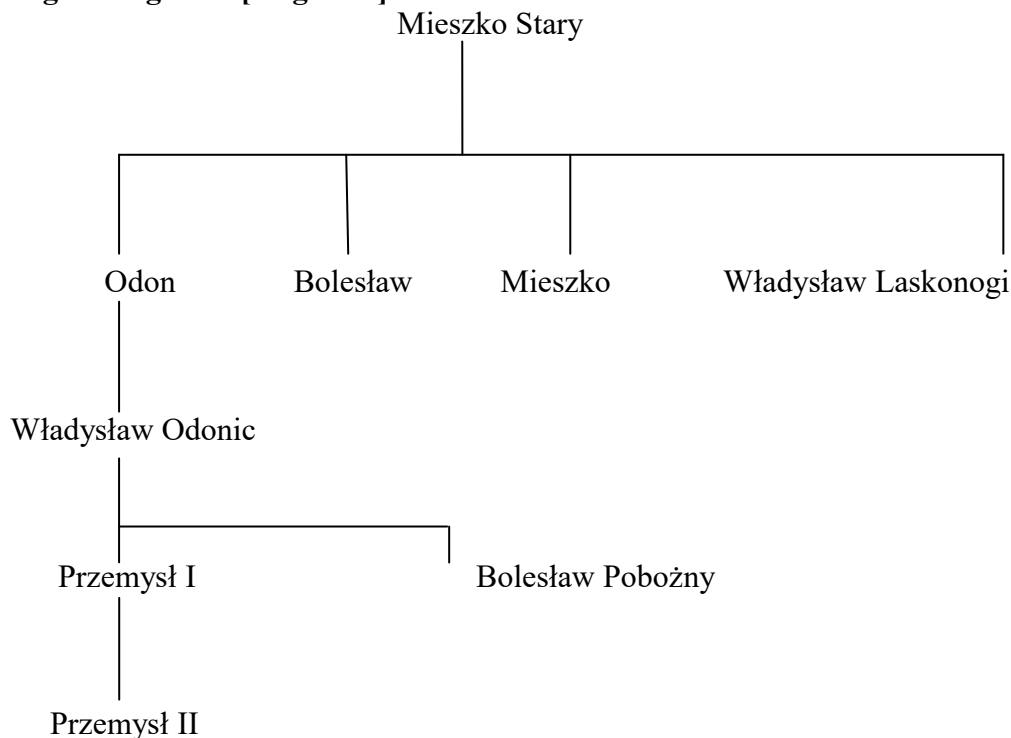
Uzasadnij, że styl, w którym wybudowana została zaprezentowana w źródle budowla różni się od stylu romańskiego. W odpowiedzi odwołaj się do dwóch elementów architektonicznych widocznych na fotografii.

-
a w stylu romańskim
-
a w stylu romańskim

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 16. (0–1)

Źródło. Tablica genealogiczna [fragment].



Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

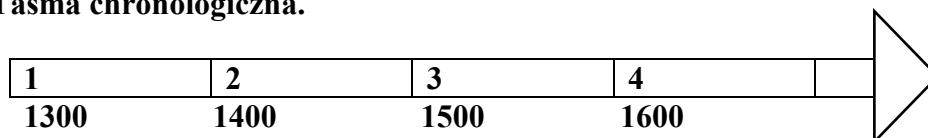
Powstanie linii Piastów, której dotyczy tablica genealogiczna było jednym z skutków statutu Bolesława Krzywoustego.	P	F
Zaprezentowana w źródle tablica genealogiczna przedstawia mazowiecką linię Piastów.	P	F
Przedstawiciel linii Piastów zaprezentowanej w źródle sprowadził Zakon krzyżacki na ziemie polskie.	P	F

Zadanie 17. (0–2)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego.

Na mocy traktatu władca Polski w zamian za zrzeczenie się praw do ziemi chełmińskiej, michałowskiej i Pomorza Gdańskiego odzyskał od Zakonu krzyżackiego Kujawy i ziemię dobrzyńską. Pokój ten oznaczał ustępstwa terytorialne ze strony Polski, lecz z punktu widzenia polskiej racji stanu musiał zostać zawarty.

Źródło 2. Taśma chronologiczna.



ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

17.1. Dokończ zdanie – uzupełnij lukę.

Traktat, o którym mowa w źródle 1. został zawarty w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

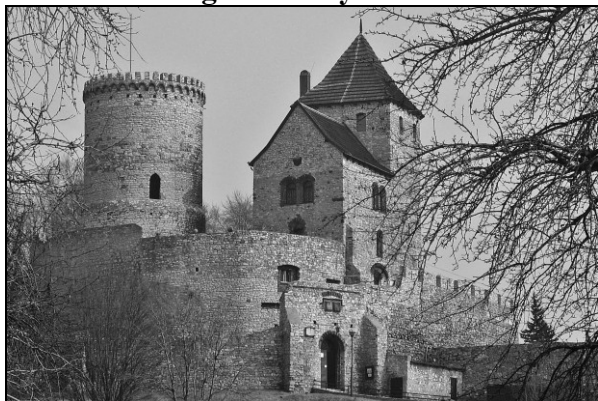
17.2. Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

Władcą Polski, który podpisał traktat, o którym mowa w źródle był

1. Władysław Łokietek.
2. Kazimierz Wielki.
2. Władysław Jagiełło.
3. Kazimierz Jagiellończyk.

Zadanie 18. (0–1)

Źródło 1. Fotografia zabytku.



Źródło 2. Fotografia zabytku.



Uzasadnij, że zabytki zaprezentowane na fotografiach nawiązują do dokonań Kazimierza Wielkiego. W odpowiedzi odwołaj się do obu fotografii.

.....

.....

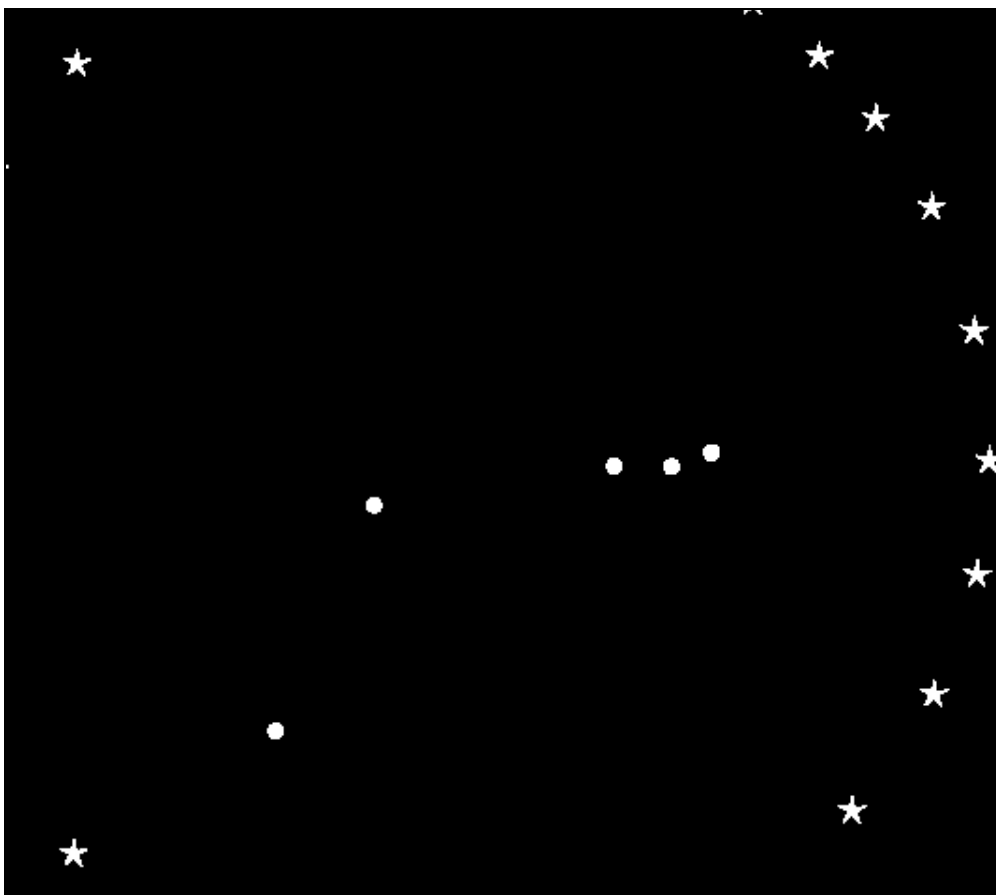
.....

.....

.....

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 19. (0–1)
Źródło 1. Schemat.



Źródło 2. Fotografia obrazu Jana Matejki.



ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Rozstrzygnij, czy osiągnięcie naukowe, do którego nawiązuje źródło 2. potwierdza teorię, do której nawiązuje schemat przedstawiony w źródle 1. Wybierz Tak lub Nie i uzasadnienie spośród 1–3.

Tak,	ponieważ	1.	schemat przedstawiony w źródle 1. jest widoczny na obrazie zaprezentowanym w źródle 2.
Nie,		2.	schemat przedstawiony w źródle 1. został potwierdzony przez badania astronoma przedstawionego w źródle 2.
	3.	źródło 1. przedstawia układ geocentryczny, a źródło 2. nawiązuje do potwierdzenia istnienia układu heliocentrycznego.	

Zadanie 20. (0–2)

Źródło. Fotografie obrazów.



20.1. Podaj imię i nazwisko artysty, który jest autorem przedstawionych w źródle obrazów.

.....

20.2. Podaj nazwę epoki, w której tworzył autor obrazów zaprezentowanych w źródle.

.....

Zadanie 21. (0–2)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego.

Bezpośrednią przyczyną jego wystąpienia było pojawienie się w Niemczech wysłanników papieża Leona X, którzy na niespotykaną wcześniej skalę sprzedawali odpusty [...]. ogłosił 95 tez przeciw odpustom, krytykując akcję zainicjowaną przez papieża. [...] Kwestia odpustów stała się punktem wyjścia sformułowanej przez autora 95 tez nowej teologii. „Jedynie Pismo. Jedynie Wiara. Jedynie Łaska”.

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Źródło 2. Fragment opracowania historycznego.

Zakazano, by jedna osoba skupiała wiele beneficjów i godności kościelnych, nakazano biskupom przeprowadzenie okresowych wizytacji parafii, a także obowiązek przebywania w swych biskupstwach i probostwach. [...], wprowadzono obowiązkową rejestrację ślubów, chrztów i pogrzebów [...]. Położono duży nacisk na podniesienie wymogów wykształcenia i moralności duchownych i kandydatów na księży. W zakresie obrządków [...] zatwierdzono wyznanie wiary katolików [...].

21.1. Rozstrzygnij, czy w źródle 1. podane zostały przyczyny schizmy wschodniej. Odpowiedź uzasadnij.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

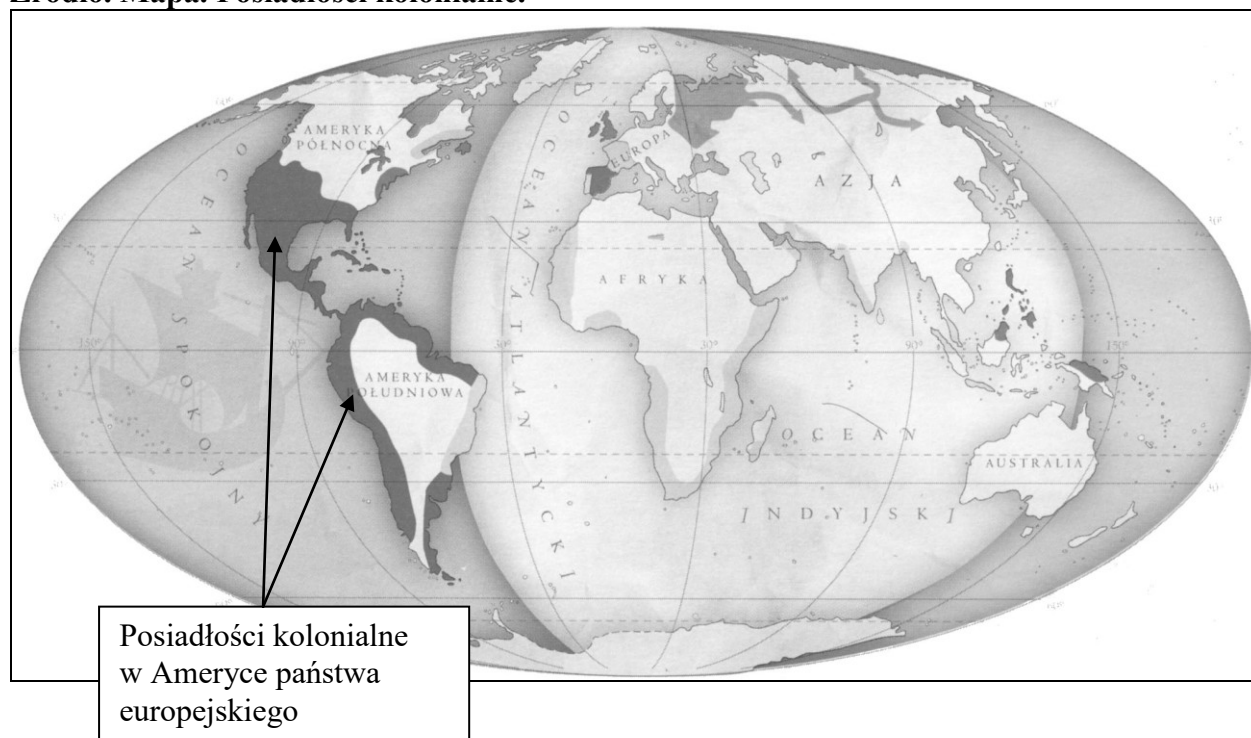
21.2. Rozstrzygnij, czy między wydarzeniami opisanymi w źródle 1. i źródle 2. istnieje związek przyczynowo–skutkowy. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu źródeł.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

Zadanie 22. (0–1)

Źródło. Mapa. Posiadłości kolonialne.



ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Podaj nazwę państwa, którego posiadłości kolonialne wskazano na mapie.

.....

Zadanie 23. (0–2)

Źródło. Tekst źródłowy [fragment].

Tren VIII

Wielkieś mi uczyniła pustki w domu moim,
Moja droga Orszulo, tym zniknięciem swoim!
Pełno nas, a jakoby nikogo nie było:
Jedną maluczką duszą tak wiele ubyło.
Tyś za wszytki mówiła, za wszytki śpiewała,
[...]
Teraz wszytko umilkło, szczere pustki w domu
[...]

23.1. Dokończ zdanie – uzupełnij lukę..

Autorem zacytowanego utworu jest

23.2. Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

Zacytowany w źródle utwór należy do osiągnięć polskiego piśmiennictwa okresu

1. średniowiecza
2. renesansu.
3. baroku.
4. oświecenia.

Zadanie 24. (0–2)

Źródło. Fragment tekstu.

Opiniował propozycje królewskie zgłoszone na sejm, wyrażał wiążącą opinię o projektach ustaw w formie instrukcji poselskich.

24.1. Rozstrzygnij, czy tekst opisuje kompetencje sejmu walnego czy kompetencje sejmiku ziemskiego. Odpowiedź uzasadnij.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

.....

24.2. Wymień stany sejmujące sejmu walnego I Rzeczypospolitej.

.....

.....

.....

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 25. (0–1)

Źródło. Fragment opracowania historycznego.

Prywatne wojska Mniszcha wprowadziły na tron Dymitra i córkę wojewody, Marynę [...] wyprawa Dymitra została potępiona w Polsce przez większość sejmikowych uchwał szlacheckich jako awanturicza.

Dokończ zdanie – uzupełnij luki.

Sytuacja opisana w źródle nawiązuje do przyczyn wojen Rzeczypospolitej Obojga Narodów prowadzonych w wieku z /podaj nazwę państwa/

Zadanie 26. (0–1)

Źródło. Tekst źródłowy [fragment].

Początek i przyczyna wojen [...] od Lachów idzie tylko, którzy chcieli uciskać; tedy tych, co nie chcieli, jako iż niezwyczajni byli, pańszczyzny odrabiać, na służbę zamkową wzięto, na posyłki ich i do obrządków koni starostowie w miastach trzymali [...] Znów zasię inszych [...] rejestrowanymi ustanowili, a nad nimi pułkownicy panowie szlachta od hetmana koronnego nasłani byli, którzy bynajmniej nie o wolność ich dbali, ale jak tylko mogli, uszczuplali [...]

Podaj nazwę konfliktu, którego przyczyny opisano w źródle.

.....

Zadanie 27. (0–1)

Źródło 1. Tekst źródłowy [fragment].

[...] przeto na tym walnym sejmie radomskim, wraz ze wszystkimi królestwa naszego prałatami, radami i posłami ziemskimi za słuszne i sprawiedliwe uznaliśmy, jakoż postanowiliśmy, iż odtąd na potomne czasy nic nowego [...] nie ma być postanowione przez nas i naszych następców, bez wspólnego przez sanatorów i posłów ziemskich przyzwolenia [...]

Źródło 2. Fragment opracowania historycznego.

Lada poseł ciemny jak noc [...], nie szukając pozornych przyczyn, odezwał się w poselskiej izbie: „Nie ma zgody na sejm” – i to było dosyć o odebrania wszystkim mocy sejmowania. A gdy marszałek zapytał „Co za racja?” – odpowiedział krótko: - „jestem poseł, nie pozwalam”.

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Rozstrzygnij, czy do oligarchizacji życia politycznego w Rzeczypospolitej Obojga Narodów odnosi się źródło 1. czy źródło 2. Wybierz źródło 1. lub źródło 2. i uzasadnienie spośród 1–3.

Źródło 1.,	ponieważ	1.	charakterystyczną cechą rządów oligarchii magnackiej było nadużywanie zasady, o której mowa w źródle 2.
Źródło 2.,		2.	zasadą wprowadzającą rządy oligarchii była zasada przytoczona w źródle 1.
		3.	źródło 1. odnosi się do zasad uchwalonych w Konstytucji 3 maja, które uniemożliwiły kontynuację rządów oligarchii.

Zadanie 28. (0–1)

Źródło. S. Grzybowski, *Dzieje Polski i Litwy (1506–1648)* [fragment].

[...] po obu stronach narastał już kult złotej wolności, a dla jego wyznawców każda silna władza była niebezpieczna, paraliżowanie się zaś dwóch słabych – wolności tej gwarancją [...]. Król zrozumiał to wcześniej i by temu zapobiec, zdecydował się rozwiązać konflikt siłą. Ruszył z wojskiem ku rokoszom, [...] starcie zbrojne nie rokowało im żadnych szans, wojsko ich zresztą, przeważnie zaciężne hufce magnackie ze szlachty złożone, bić się nie chciało. 7 października 1606 roku [...] stawili się kornie przed Zygmuntem, oświadczyli, że wszystko czynili dla królewskiego dobra, że będą mu odtąd wierni.

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

W źródle opisany został rokosz Zebrzydowskiego.	P	F
W wyniku wydarzeń opisanych w źródle król Rzeczypospolitej abdykował.	P	F
Rokosz opisany w źródle został ostatecznie wygrany przez rokoszan.	P	F

Zadanie 29. (0–1)

Źródło. J. A. Gierowski, *Rzeczpospolita w dobie złotej wolności 1648–1763* [fragment].

Po raz pierwszy doszło do międzynarodowego porozumienia [...]. Inicjatorem i twórcą takiego porozumienia był Karol X Gustaw. Doszedł on do przekonania, że nie będzie w stanie trwale opanować całej Polski i że jedynym sposobem na zwycięskie i przynoszące mu jakieś korzyści terytorialne zakończenie wojny może być uzyskanie współdziałania sąsiadów Rzeczypospolitej [...].

Wyjaśnij, czego miało dotyczyć *międzynarodowe porozumienie*, o którym mowa w źródle.

.....

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 30. (0–4)

Źródło. Fotografia medalu wybitego z powodu zawarcia Ligi Świętej.



INNOCENTY XI PAPIEŻ, LEOPOLD I CESARZ, [...] KRÓL, MARCANTONIO GIUSTINIAN DOŻA WENECKI

30.1. Rozpoznaj władcę Rzeczypospolitej Obojga Narodów, który został uwieczniony na medalu jako jeden z założycieli koalicji, do powstania której nawiązuje medal.

.....

30.2. Na podstawie informacji zawartych w J. A. Gierowski, *Rzeczpospolita w dobie złotej wolności 1648–1763* dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

Koalicja, do powstania której nawiązuje zaprezentowany w źródle medal była koalicją

1. antyrosyjską.
2. antyturecką.
3. antypruską.
4. antyfrancuską.

30.3. Na podstawie informacji zawartych w J. A. Gierowski w *Rzeczpospolitej w dobie złotej wolności 1648–1763*, uzasadnij, podając dwa argumenty, że koalicja, do której nawiązuje medal ograniczyła swobodę polskiej polityki zagranicznej.

-
-

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 31. (0–1)

Źródło. Tekst źródłowy [fragment].

Artykuł I.

Cześć I.

Wszelka władza ustawodawcza [...] należec będzie do Kongresu [...], składającego się z Senatu i Izby Reprezentantów. [...]

Artykuł III.

Część I.

Władzę sądową [...] będzie sprawował jeden Sąd Najwyższy oraz takiej sądy niższe, jakie od czasu do czasu uchwali i ustanowi Kongres [...].

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Powstanie zacytowanego dokumentu było przyczyną wybuchu wojny o niepodległość Stanów Zjednoczonych.	P	F
Dokument zacytowany w źródle jest fragmentem Konstytucji Stanów Zjednoczonych Ameryki.	P	F
Dokument, którego fragment zacytowano w źródle wprowadził w życie podział władzy głoszony przez Monteskiusza.	P	F

Zadanie 32. (0–1)

Źródło. Fotografia obrazu Jana Matejki.

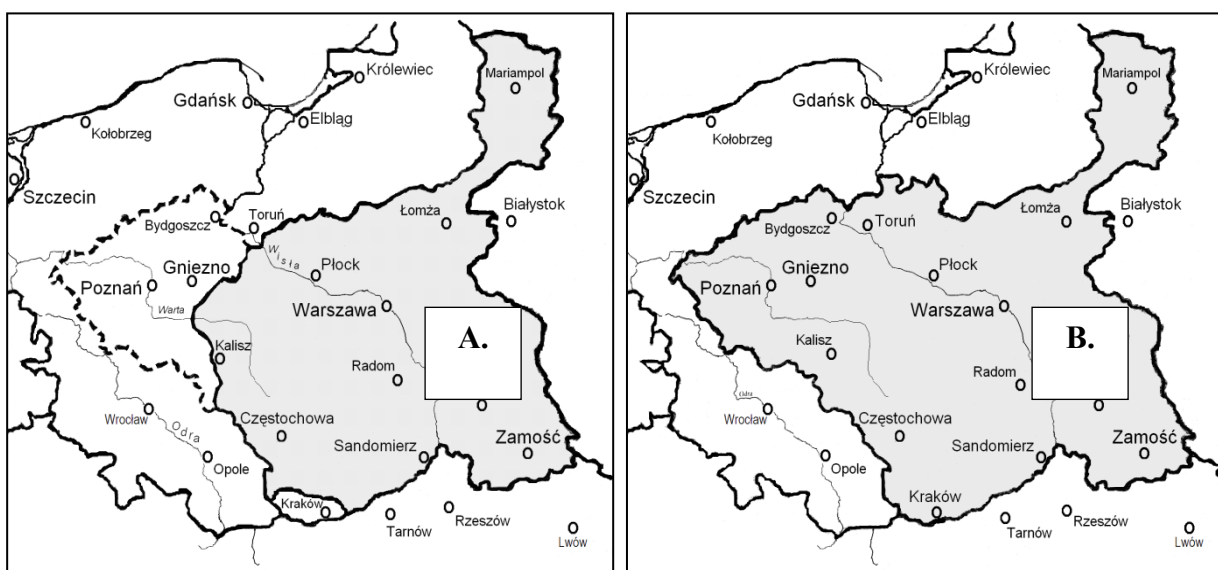


ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Podaj dwa cele powstania narodu, do którego nawiązuje zaprezentowany w źródle obraz.

-
-

Zadanie 33. (0–1)
Źródło. Mapy.



Rozstrzygnij, która z map przedstawia terytorium Księstwa Warszawskiego. Wybierz terytorium A albo B i uzasadnienie spośród 1–3.

Terytorium A.,	ponieważ	1.	Poznań i Kraków nie zostały włączone do terytorium Księstwa Warszawskiego.
		2.	jest to terytorium Rzeczypospolitej Obojga Narodów po II rozbiore.
Terytorium B.,		3.	jest to terytorium wyznaczone na mocy pokoju w Tylży i powiększone o ziemie dołączone w roku 1809.

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

BRUDNOPIS

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego