

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

**Wojewódzki Konkurs Języka Francuskiego
dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego**

**ETAP REJONOWY
Rok szkolny 2017/2018**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 12 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i datę urodzenia.
5. Test, do którego przystępujesz, zawiera **10 zadań**.
6. W zadaniach, w których zaproponowano odpowiedzi oznaczone literami A,B,C... lub do wyboru :Vrai lub Faux, wybierz **tylko jedną odpowiedź**.
Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt lub 0,5 punktu**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.
7. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
8. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
9. Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **50 punktów**. Do etapu wojewódzkiego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej **40 punktów**.
10. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.
11. Wszyscy uczestnicy wychodzą z sali razem po upływie czasu przewidzianego na rozwiązanie testu.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /50 pkt.

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Zadanie 1 (0 - 5)

Przeczytaj tekst na temat Lazurowego Wybrzeża. Na podstawie zawartych w nim informacji zaznacz, które zdania są z nim zgodne (vrai), a które nie (faux).

La Côte d'Azur est un lieu mythique : les visiteurs y arrivent très nombreux, certains pour griller sur les plages et s'éblouir des feux de la nuit sur la Côte, d'autres pour découvrir l'arrière-pays.

Pourquoi ne pas concilier les deux ? À ceux qui ne supportent pas la Côte d'Azur (trop chaud, trop de monde, trop cher), nous avons quelques conseils : partez hors des périodes de vacances d'été, découvrez Saint-Tropez le matin à 8h, offrez-vous des bols d'air frais vers l'intérieur des terres, parcourez le sentier littoral à la recherche d'un endroit peu connu mais merveilleux plutôt que de vous arrêter, comme les autres, seulement à la plage ensoleillée.

Oui, la « Côte » comme les collines de l'intérieur regorgent de zones miraculeusement préservées, de villages adorables, de petits restaurants hospitaliers et généreux, d'hôtels et de chambres d'hôtes ne provoquant pas de dépenses pouvant vider complètement votre porte-monnaie...

Et puis, levez un peu les yeux et n'oubliez pas ce ciel insolemment bleu de la Côte d'Azur, et cette luminosité qui ont fasciné de nombreux artistes comme, par exemple, Renoir, Bonnard, Picasso venus dans cette région bien d'années avant vous. Et loin du littoral de la Côte d'Azur, certains coins appartiennent aux curieux, à ceux qui savent sortir des sentiers battus. Forêts inconnues aux riches senteurs aromatiques et pittoresques villages haut perchés vous attendent ! Terres de contrastes géographiques, Var et Alpes-Maritimes offrent une diversité invraisemblable de paysages et la possibilité d'itinéraires géniaux.

d'après www.routard.com

		Vrai	Faux
1.1	Tous les touristes qui viennent sur la Côte d'Azur ont un but – bronzer à la plage.		
1.2	Les personnes qui n'aiment ni la foule ni la chaleur, peuvent passer leurs vacances sur la Côte à un autre moment de l'année.		
1.3	Les hôtels et les chambres d'hôtes sont tellement chers que les gens pas très riches doivent choisir d'autres régions pour y passer leurs vacances.		
1.4	Les grands peintres aimaient passer leur temps sur la Côte d'Azur pour y peindre leurs tableaux.		
1.5	La région présentée dans le texte est très belle mais elle n'offre pas d'endroits originaux et inattendus.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 2. (0 – 5)

Przeczytaj tekst na temat oryginalnego, paryskiego muzeum oraz umieszczone pod nim zdania, które zostały zapisane w przypadkowej kolejności. Dopasuj zdania do zamieszczonych w tekście luk, wpisując do nich właściwe litery.

Un verdoyant musée à ciel ouvert

Baptisé en l'honneur de Georges Cain, peintre et conservateur du Musée de l'Histoire de la Ville de Paris au tournant du XXe siècle, ce petit parc circulaire qui mesure à peine 2 000 m² est né en 1923. **2.1** _____ Le square abrite en effet plusieurs vestiges, pour la plupart venant de monuments disparus lors de la Commune de Paris. L'élément principal est un imposant portique ionique adossé à un mur et conservé de l'ancien Palais des Tuileries.

De part et d'autre de ce vestige, se dressent des caissons de plafonds de l'ancien Hôtel de Ville, ainsi que des anciennes fenêtres de l'hôtel de Thou. **2.2** _____ Cet ensemble est complété par plusieurs autres pièces disposées le long de l'orangerie, dont un magnifique bas-relief représentant un Soleil. Il est régulièrement recouvert de lierre grimpant. **2.3** _____ Au centre du parterre de fleurs, une statue représentant une femme nue et réalisée par le sculpteur Aristide Maillol vient parfaire le tout.

À côté de ces vestiges, l'on pourra profiter calmement de l'ombre. **2.4** _____ Pour ceux qui aiment les jeux, il est possible aussi de faire une partie sur le damier disponible en libre service. Ceux qui veulent lire ou parler, peuvent simplement s'asseoir sur l'un des bancs installés autour du parterre. Le square Georges Cain – situé juste en face de l'Institut Suédois, à côté du Musée Carnavalet et à quelques rues du Musée Cognacq-Jay – est un endroit véritablement inattendu. **2.5** _____

d'après ParisZigZag.fr

- A. C'est un lieu calme à garder en tête lorsque l'on se balade dans le coin.
- B. Ce bas-relief provient de l'ancien grenier à sel de la rue Saint-Germain l'Auxerrois.
- C. En passant ses grilles, on découvre un véritable petit musée en plein air.
- D. Ce bâtiment, détruit en 1898, était autrefois situé rue Danton.
- E. Elle est offerte par le grand figuier du square.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 3. (0 – 5)

Przeczytaj tekst na temat rozpoczęcia roku szkolnego we Francji. Na podstawie zawartych w nim informacji zaznacz, które zdania są z nim zgodne (vrai), a które nie (faux).

Une rentrée en musique pour accueillir les élèves

Et si les enfants passaient par les portes de l'école en musique ? C'est ce que proposent le ministre de l'Éducation nationale et le ministre de la Culture dès la rentrée 2017. "*Nous souhaitons faire de cette rentrée scolaire un moment agréable. Elle sera donc placée sous le signe de la musique en invitant des musiciens à jouer lors de la rentrée*" déclare le ministère dans un communiqué.

Une rentrée positive. Les nouveaux élèves les plus stressés pourront ainsi faire leur rentrée des classes de manière un peu plus calme. Dès le 4 septembre 2017, les écoles, les collèges et les lycées devraient accueillir leurs nouveaux élèves en musique pour bien débuter l'année. Des chorales, des orchestres, des artistes et acteurs culturels, mais aussi les anciens élèves et les professeurs ou encore les parents qui le souhaitent, pourront chanter et jouer de la musique le jour de la rentrée des classes. En outre, les associations locales, les conservatoires et les écoles de musique seront mobilisés pour ce grand jour. "Ce moment musical constituera le point de départ d'une année scolaire ambitieuse et réussie", précise le communiqué.

d'après *Le Journal des Femmes.com*

		Vrai	Faux
3.1	La rentrée scolaire en musique est réalisée dans les écoles françaises depuis trois ans.		
3.2	Les ministres ont eu cette idée pour que la première journée après les vacances soit sympathique.		
3.3	Les élèves sont accueillis pas seulement par leurs professeurs mais aussi par les musiciens, les chanteurs et les acteurs.		
3.4	Les parents des élèves qui accompagnent leurs enfants ce jour-là, pourront seulement écouter les artistes.		
3.5	Selon les ministères, un tel début donnera des résultats positifs pendant toute l'année scolaire.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

CZĘŚĆ GRAMATYCZNO - LEKSYKALNA

Zadanie 4. (0 – 5)

Do każdego z podanych wyrazów dopasuj synonim. Rozwiązania zapisz w tabeli.

1. Un cardigan

- A. un pull
- B. un pantalon
- C. une chaussette

2. Un disciple

- A. un professeur
- B. un élève
- C. un secrétaire

3. Un morceau

- A. un animal
- B. un meuble
- C. un fragment

4. Distribuer

- A. chercher
- B. donner
- C. mettre

5. Pénétrer

- A. sortir
- B. acheter
- C. entrer

6. Remplacer

- A. partir
- B. changer
- C. ouvrir

7. Mignon

- A. petit
- B. rapide
- C. gentil

8. Formidable

- A. intelligent
- B. extraordinaire
- C. grand

9. Indifférent

- A. paresseux
- B. mauvais
- C. passif

10. Rapidement

- A. vivement
- B. brutalement
- C. légèrement

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 5. (0 – 5)

Przeczytaj zdania oraz umieszczone na początku nazwy państw. Do każdego zdania dopasuj właściwy przymiotnik określający narodowość, uzgadniając liczbę oraz rodzaj.

1. **La France** – Nous apprenons la langue _____.
2. **La Pologne** – Odra est un grand fleuve _____.
3. **L'Espagne** – Salvador Dali est un artiste _____.
4. **La Grande Bretagne** – Il est fasciné par les villes _____.
5. **L'Italie** – La pizza est un plat de la cuisine _____.
6. **La Belgique** – On dit que la bière _____ est très bonne.
7. **Le Japon** – Il s'intéresse à la culture _____.
8. **Les Etats-Unis** – Il aime bien regarder les films _____.
9. **La Russie** – Antoni Czechow est un grand écrivain _____.
10. **La Chine** – Une entreprise _____ produit de bons jouets.

NIE PRZENOŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 6. (0 – 5)

Uzupełnij zdania, wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Dodaj brakujące rodzajniki lub przyimki. Uzupełniona część może liczyć maksymalnie 5 wyrazów.

1. Hier, mon ami Constant (*fêter, anniversaire*) _____.
2. Martine travaillait quand Eve (*venir, elle*) _____.
3. L'année dernière nous (*aller, tante*) _____.
4. Ses cousines habitent (*Nord, Suède*) _____.
5. Ils sont allés à Ikea où ils (*faire, souvent, achats*) _____.

NIE PRZENOŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

WIEDZA O FRANCJI

Zadanie 7. (0 – 5)

Przeczytaj informacje dotyczące Francji i znanych Francuzów. Wybierz prawidłowe zakończenie zdania. Rozwiązania zapisz w tabeli.

1. La plus grande créatrice de mode française s'appelle
 - A. Catherine Deneuve.
 - B. Coco Chanel.
 - C. Brigitte Bardot.
2. L'Aéroport de Paris porte le nom de
 - A. Charles de Gaulle.
 - B. Gustave Flaubert.
 - C. Zinedine Zidane.
3. Le plus long fleuve français c'est
 - A. le Rhone.
 - B. la Seine.
 - C. la Loire.
4. Au petit déjeuner, les Français mangent
 - A. des sandwichs au jambon.
 - B. du pain avec de la confiture.
 - C. des oeufs à la coque.
5. Les dernières élections présidentielles en France avaient lieu
 - A. en 2015.
 - B. en 2016.
 - C. en 2017.
6. « Je ne regrette rien » est une chanson célèbre chantée par
 - A. Edith Piaf.
 - B. Mireille Mathieu.
 - C. Vanessa Paradis.
7. Le Tour de France est une compétition de
 - A. football.
 - B. cyclisme.
 - C. tennis.
8. Marseille c'est une grande ville
 - A. au Nord de la France.
 - B. à l'Est de la France.
 - C. au Sud de la France.
9. Victor Hugo est un grand écrivain qui a vécu
 - A. au XVIIIe siècle.
 - B. au XIXe siècle.
 - C. au XXe siècle.
10. Les crêpes sont très aimées par les Français. Elles viennent de
 - A. la Bretagne.
 - B. la Normandie.
 - C. l'Aquitaine.

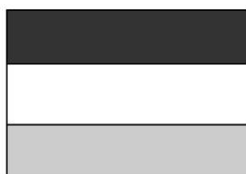
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 8. (0 – 2,5)

Obejrzyj zamieszczone poniżej rysunki. Zaznacz, która z flag (A lub B) jest flagą Francji, a które ze zwierząt (C lub D) jest jednym z symboli tego kraju. Następnie opisz po francusku wybrane przez Ciebie obrazki: flaga i jej 3 kolory 2 punkty, nazwa zwierzęcia 0,5 p.

A



.....

B



.....

C



.....

D



.....

NIE PRZENOŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 9. (0 – 2,5)

Przeczytaj tekst dotyczący podziału administracyjnego Francji. Uzupełnij go właściwymi rzeczownikami, określającymi obszary lub funkcje.

Le territoire de la France, comme dans tous tous les pays, est divisé. Les plus grandes parties, comme la Bretagne ou la Lorraine, s'appellent les **9.1** _____. Elles se composent de plusieurs **9.2** _____. Un village ou plutôt quelques villages forment une **9.3** _____. Dans notre pays nous avons une division pareille, elle se compose aussi de 3 étapes.

Le personnage le plus important dans la politique et l'administration de la France est élu au suffrage universel pour 5 ans. C'est le **9.4** _____. Actuellement cette fonction est réalisée par Emmanuel Macron. Dans chaque ville, il y a aussi une personne qui gère les questions importantes. C'est le **9.5** _____ qui dirige le Conseil Municipal.

NIE PRZENOŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 10. (0 – 10)

Napisz e-mail do koleżanki/kolegi z Francji, w którym poinformujesz o dokonanym ostatnio zakupie.

- **Opisz tę rzecz.**
- **Poinformuj, kto pomógł Ci w wyborze.**
- **Napisz, dlaczego było to dla Ciebie ważne.**
- **Zapytaj kolegę/koleżankę o jego/jej opinię w sprawie tego zakupu.**

Twoja praca powinna liczyć 80 – 130 słów. Za przekazanie kolejnych informacji możesz otrzymać od 0 do 1,5 punktu. Za poprawność oraz bogactwo językowe możesz otrzymać po 1 lub 2 punkty.

BRUDNOPIS

KARTA ODPOWIEDZI

Kod ucznia

Data urodzenia ucznia

											Wypełnia komisja
											Liczba punktów
Zad.1 (0-5 pkt.)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5						1
Zad.2 (0-5 pkt.)	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5						2
Zad.3 (0-5 pkt.)	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5						3
Zad.4 (0-5 pkt.)	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10	4
Zad.5 (0-5 pkt.)	Nie przenoś odpowiedzi zadania 5 na kartę odpowiedzi. Odpowiedzi będą sprawdzone w teście										5
Zad.6 (0-5 pkt.)	Nie przenoś odpowiedzi zadania 6 na kartę odpowiedzi. Odpowiedzi będą sprawdzone w teście										6
Zad.7 (0-5 pkt.)	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7	7.8	7.9	7.10	7
Zad.8 (0-2,5 pkt.)	Nie przenoś odpowiedzi zadania 8 na kartę odpowiedzi. Odpowiedzi będą sprawdzone w teście										8
Zad.9 (0-2,5 pkt.)	Nie przenoś odpowiedzi zadania 9 na kartę odpowiedzi. Odpowiedzi będą sprawdzone w teście										9

Zad.10 (0-10 pkt.)							Wypełnia komisja
Inf.1 (0-1,5)	Inf.2 (0-1,5)	Inf.3 (0-1,5)	Inf.4 (0-1,5)	Poprawność (0-1-2)	Bogactwo (0-1-2)	Suma	

Łączna suma punktów	
----------------------------	--