

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień miesiąc rok

**Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego**

**ETAP WOJEWÓDZKI
Rok szkolny 2017/2018**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 22 strony. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Test, do którego przystępujesz, zawiera 37 zadań.
3. Czytaj uważnie treści zadań i wszystkie polecenia.
4. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie stosuj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu lub dobieraniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź, napisz przy niej: „błąd” i podkreśl lub dobiez prawidłową.
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać z pomocy naukowych (z wyjątkiem lupy/szklą powiększającego), urządzeń telekomunikacyjnych oraz z wypowiedzi koleżanek i kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację.
Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
7. Finalistą konkursu zostaje uczestnik etapu wojewódzkiego, który otrzyma, co najmniej, 30% punktów na 100% możliwych, tj. 15 punktów na 50 możliwych.
8. Laureatem Wojewódzkiego Konkursu Historycznego zostaje uczestnik etapu wojewódzkiego, który otrzyma, co najmniej, 42 punktów na 50 możliwych.
9. Na udzielenie odpowiedzi masz 90 minut.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /50 pkt.

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 1. (0–1)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego.

Ludność chłopska żyła w całkowitym uzależnieniu od państwa; była pozbawiona wolności [...]. Dzięki pracy rzeszy zależnych chłopów władca otrzymywał wspaniały grobowiec. [...] Kapłani tworzyli wyodrębnioną i bardzo wpływową grupę.

Źródło 2. Fragment opracowania historycznego.

Przyszłych obywateli wychowywano w poszanowaniu praw i tradycji [...]. Nie kładziono nacisku na rozwój umysłowy i wiedzę, lecz na zdyscyplinowanie i rozwój fizyczny. Wychowanie było zorganizowane przez państwo [...]. Od siódmego roku życia chłopcy pędzili życie [...] podobne jak ojcowie. Skoszarowani [...] i podzieleni na oddziały.

Rozstrzygnij, czy metody wychowawcze opisane w źródle 2. miały miejsce w społeczeństwie, którego dotyczą informacje zawarte w źródle 1. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu źródeł.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

.....

Zadanie 2. (0–2)

Źródło. Źródło z epoki [fragment].

Od Apollina [...] przynieśli do kraju naszego
Słowa wyroczni, a treść miała się spełnić tych słów,
Łuk bowiem srebrny dzierzący, daleko rażący Apollo,
[...] w świętym przybytku rzekł tak:
W radzie niech mają pierwszeństwo królowie przez bogów uczczeni,

2.1. Rozstrzygnij, czy źródło odnosi się do wierzeń starożytnej Grecji czy starożytnego Egiptu. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do treści źródła i własnej wiedzy.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

.....

2.2. Wyjaśnij, czym były wspomniane w tekście wyrocznie.

.....

.....

.....

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 3. (0–2)

Źródło. Fragment opracowania historycznego.

Założył własną szkołę Likejon. Zanegował idealistyczny system wierzeń swego mistrza, twierdząc, że naprawdę istnieją tylko byty rzeczywiste.

3.1. Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

Filozofem, o którego przekonaniach, na temat *istnienia bytów* napisano w źródle był

1. Pitagoras.
2. Sokrates.
3. Arystoteles.
4. Archimedes.

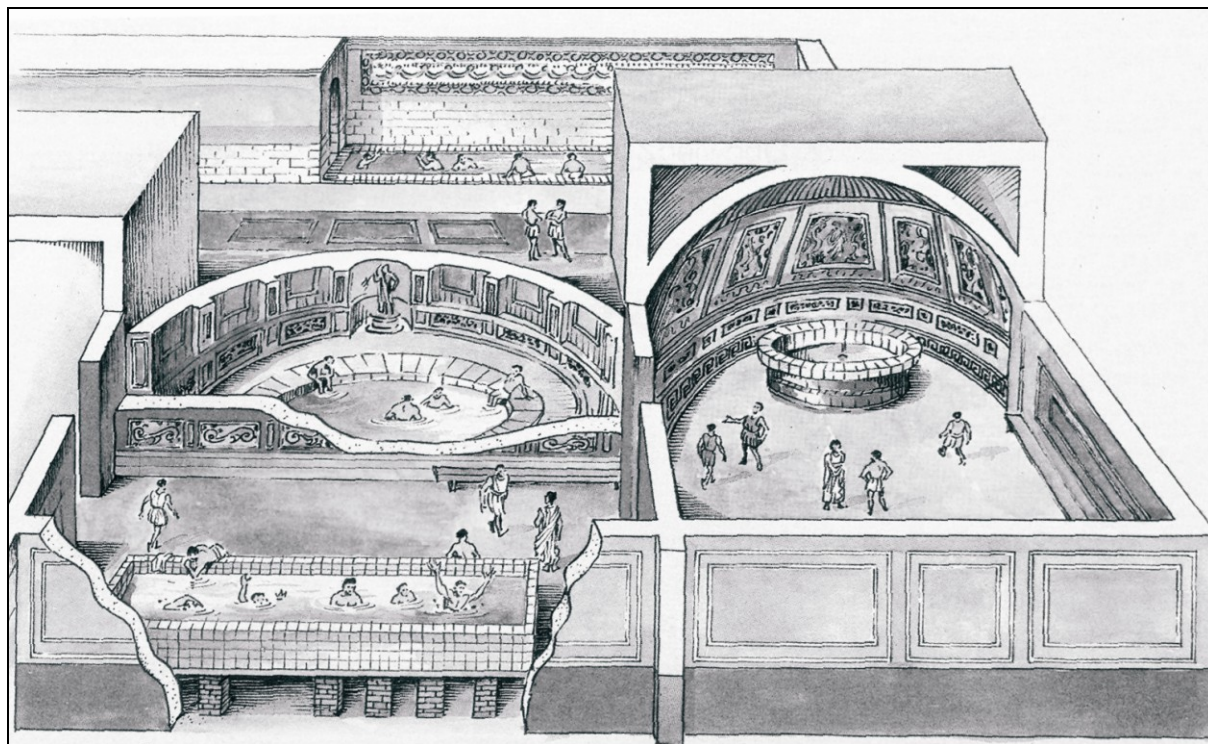
3.2. Dokończ zdanie – uzupełnij lukę.

Mistrzem, którego *system wierzeń* zanegował założyciel szkoły, o której mowa w źródle był

.....

Zadanie 4. (0–1)

Źródło. Rysunek.



Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Rysunek przedstawia agorę w polis ateńskiej.	P	F
Na rysunku przedstawione zostało życie na rzymskim forum romanum.	P	F
W źródle zaprezentowane zostały rzymskie termy.	P	F

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 5. (0–2)

Wymień dwa skutki społeczno-gospodarcze ekspansji starożytnego Rzymu dla państwa rzymskiego i Rzymian.

-
-

Zadanie 6. (0–2)

Źródło. Fotografia źródła.



Uzasadnij, że lud, który dał początek religii, w której obowiązują zasady podane w źródle, przyczynił się do przekazania dorobku kulturowego między Wschodem a Zachodem. W odpowiedzi podaj dwa argumenty.

-
-

Zadanie 7. (0–1)

Źródło. Fragment opracowania historycznego.

Za jego panowania ukształtowały się we wczesnym średniowieczu i rozpowszechniły szkoły: parafialne, katedralne, klasztorne, kolegiackie. Nauczano w nich według programu 7. sztuk wyzwolonych.

Dokończ zdanie – uzupełnij lukę.

Władca, za *panowania którego ukształtowały się we wczesnym średniowieczu szkoły*, o których mowa w źródle to

Zadanie 8. (0–1)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego.

Ustrój państwa był kontynuacją ustroju późnego Cesarstwa Rzymskiego. Na czele stał cesarz. Zarzucono jednak dawne, łacińskie tytuły imperatora czy augusta zostawiając grecki tytuł basileus [...] Oddawało to dobrze charakter jego absolutnej władzy.

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych i uzasadnij wybór, odwołując się do treści źródła.

Państwo, którego elementy ustroju opisano w źródle to Cesarstwo

1. Zachodniorzymskie.
2. Wschodniorzymskie.
3. Karola Wielkiego..
4. Ottona III.

Uzasadnienie

.....

.....

Zadanie 9. (0–2)

Wymień jedną funkcję gospodarczą i jedną funkcję polityczną miast w okresie średniowiecza.

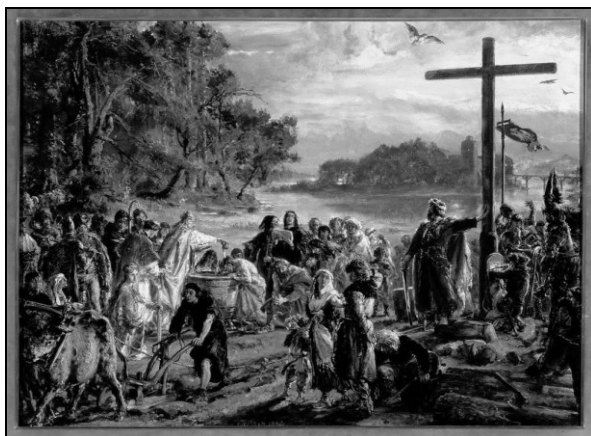
gospodarcza

polityczna

Zadanie 10. (0–1)

Źródło 1. Fotografia obrazu Jana Matejki.

Źródło 2. Fotografia źródła z epoki.



Uzasadnij, że czynność zaprezentowana w źródle 2. mogła być na ziemiach polskich prowadzona dzięki wydarzeniu, które zostało uwiecznione w źródle 1. W odpowiedzi odwołaj się do obu źródeł.

.....

.....

.....

.....

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 11. (0–1)

Źródło 1. Tekst źródłowy [fragment].

W końcu zaś zarówno od obcych, jak i od własnych mieszkańców Polska doznała takiego spustoszenia, że w zupełności niemal obraną została z bogactw i ludzi. Wtedy to Czesi zniszczyli Gniezno i Poznań i zabrali ciało św. Wojciecha. Ci zaś, co uszli z rąk wrogów lub którzy uciekali przed buntem swoich poddanych, uchodzili za rzekę Wisłę na Mazowsze. A wspomniane miasta tak długo pozostały w opuszczeniu, że w kościele św. Wojciecha męczennika i św. Piotra Apostoła dzikie zwierzęta założyły swe legowiska.

Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

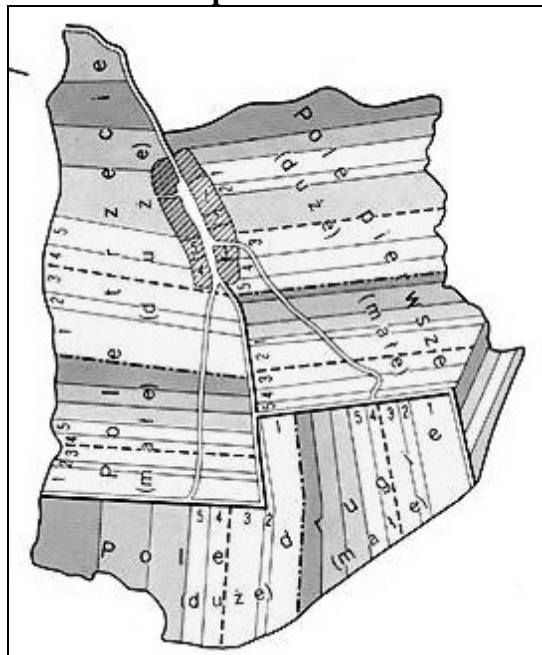
Władcą Polski, który podjął się odbudowy państwa po wydarzeniach, o których mowa w tekście był

Zadanie 12. (0–1)

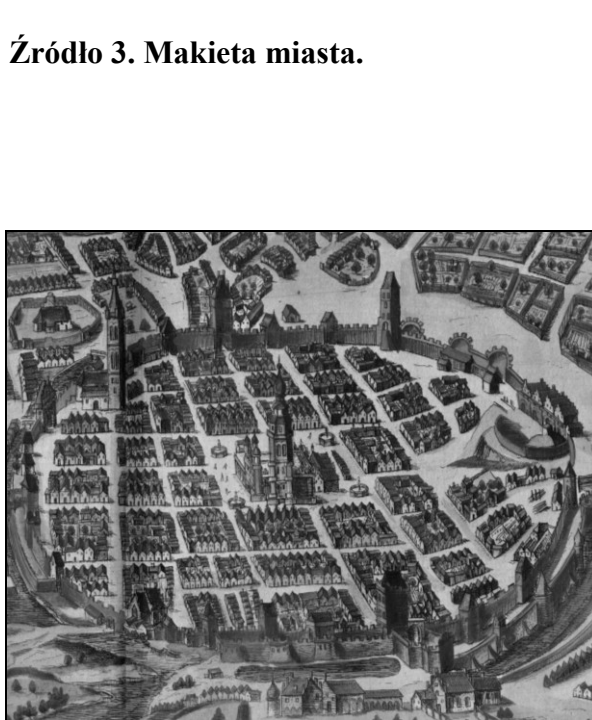
Źródło 1. Fragment opracowania historycznego.

Kolonizacja [...] miała dla Polski dalekosiężne skutki. [...] Najważniejszy był [...] szybki rozwój gospodarki. Koloniści przynosili ze sobą nowości technologiczne. W rolnictwie były to zarówno nowe, ulepszone narzędzia, jak i metody uprawy. [...] W rzemiośle otwierała się nowa epoka. [...] ożywił się handel.

Źródło 2. Plan pola.



Źródło 3. Makieta miasta.



ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Kolonizatorzy, o których mowa w źródle 1. przyczynili się do wprowadzenia typu lokacji, dla których charakterystyczne były cechy widoczne w źródłach 2. i 3.	P	F
Typ lokacji, do którego odnoszą się źródła dotarł na ziemię polskie dzięki przyłączeniu do Polski Grodów Czerwieńskich.	P	F
Kolonizacja, o której napisano w źródle 1. przyczyniła się do zahamowania rozwoju gospodarki na ziemiach polskich.	P	F

Zadanie 13. (0–1)

Wpisz nazwy grup społecznych występujących w średniowiecznym mieście.

Opis grupy społecznej	Nazwa grupy społecznej
Najbiedniejsi mieszkańcy miasta, nie posiadali majątku, np. czeladnicy, służba domowa, żebracy.	
Najzamożniejsi mieszkańcy miasta, sprawujący w nim władzę, np. najbogatsi kupcy i rzemieślnicy, bankierzy.	
Średniozamożni mieszkańcy miasta, np. rzemieślnicy i kupcy.	

Zadanie 14. (0–3)

Źródło. Teksty.

Tekst 1.

Podpisał z Krzyżakami pokój Kaliszu, na mocy którego zakon zatrzymał Pomorze Gdańskie.

Tekst 2.

Utracił panowanie nad Pomorzem Gdańskim na początku XIV wieku na rzecz państwa krzyżackiego.

Tekst 3.

Sprowadził Zakon krzyżacki dla obrony granic swego księstwa przed łupieżczymi najezdami Prusów.

Każdemu tekstowi (1–3) przyporządkuj odpowiadającą mu postać – wybierz ją spośród oznaczonych literami A–D. W każdym wierszu tabeli zaznacz właściwą literę.

Tekst 1.	A	B	C	D
Tekst 2.	A	B	C	D
Tekst 3.	A	B	C	D

- A. Kazimierz Wielki
- B. Konrad Mazowiecki
- C. Władysław Łokietek
- D. Bolesław Krzywousty

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 15. (0–1)

Źródło 1. Tekst źródłowy [fragment].

Wystąpienia polskiego delegata na soborze w Konstancji

Niewiernym wolno bez popełniania grzechu władać posiadłościami i majątkami oraz dzierżyć władzę, gdyż wszystkie te rzeczy stworzone zostały nie tylko dla wiernych [chrześcijan], ale dla wszystkich istot rozumnych [ludzi]. Z tego płynie wniosek [...], że nie wolno niewiernym odbierać ich posiadłości i majątków ani też ich władzy, gdyż rzeczami tymi władają bez popełnienia grzechu i z woli Boskiej.

Źródło 2. Fotografia obrazu Jana Matejki.



Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Wystąpieniem <i>polskiego delegata</i> zacytowane w źródle 1. zostało uwiecznione na obrazie Jana Matejki (źródło 2).	P	F
Sobór, na którym została wygłoszona mowa zacytowana w źródle 1., miał miejsce, kiedy w Rzeczypospolitej panował władca Polski uwieczniony na obrazie (źródło 2).	P	F
<i>Polski delegat</i> w swym wystąpieniu odnosi się do działań prowadzonych przez Zakon krzyżacki.	P	F

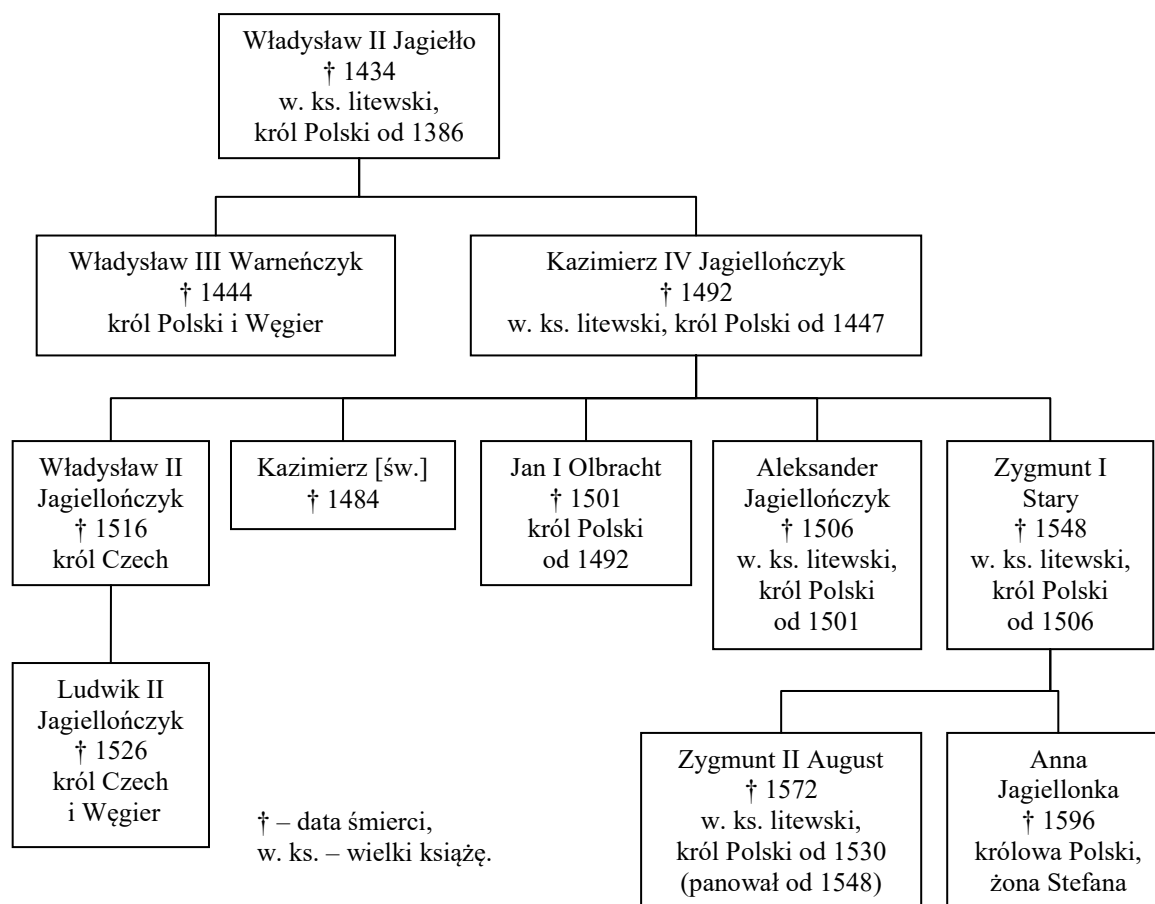
Zadanie 16. (0–1)

Źródło. Wiersz [fragment].

Tyś ostatnim przymierzem Litwę z Polską spojł,
Że ich żaden przypadek więcej nie rozdziół,
A kosztownym klejnotem zdobiąc berło świetne,
Przyłaczył do państw obu Inflanty szlachetne.

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Źródło 2. Tablica genealogiczna [fragment].



Oceń, na podstawie treści mapy oraz własnej wiedzy, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Autor wiersza przytacza w tekście wydarzenia, które miały miejsce za panowania wnuka Kazimierza Jagiellończyka.	P	F
W wierszu zostały przytoczone dokonania założyciela dynastii, której fragment tablicy genealogicznej zaprezentowano w źródle 2.	P	F
Pomorze Gdańskie dla Polski odzyskał na mocy II pokoju w Toruniu wnuk Władysława Jagiełły.	P	F

Zadanie 17. (0–1)

Źródło 1. Tekst źródłowy [fragment].

1. Jako, że nauczyciel nasz, Jezus Chrystus, mówi „Czyńcie pokutę, itd.”, przeto chce, aby całe życie Jego wyznawców na ziemi było ciągłą i nieustanną pokutą.

[...]

43. Należy wiernych pouczyć, że ten, kto daje biednym lub użycza łaknącym, robi lepiej, niż gdyby kupił odpust.

[...]

95. Przeto trzeba iść do królestwa niebieskiego przez umartwienie, a nie próżnymi obietnicami upewniać się co do wieczystego pokoju.

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Źródło 2. Fotografie rycin.

A.



B.



Rozstrzygnij, czy na rozpowszechnienie się treści zacytowanych w źródle 1. miała wpływ forma powielania książek ukazana na fotografii A. czy na fotografii B. Odpowiedź uzasadnij.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

.....

Zadanie 18. (0–3)

Tekst 1. Tekst źródłowy [fragment].

O naprawie Rzeczypospolitej.

Należy oczy na to otworzyć, że żywot chłopu nie różni się od żywota niewolnika, że zawsze on przykuty do pługa i do ziemi, że od rana do nocy pracuje, czy to dla siebie, czy dla swego pana.

Tekst 2. Fraszka [fragment].

Ślachtetne zdrowie,
Nikt się nie dowie,
Jako smakujesz,

Tekst 3. Tekst

„A niechaj narodowie wždy postronni znają,
iż Polacy nie gęsi, iż swój język mają”.

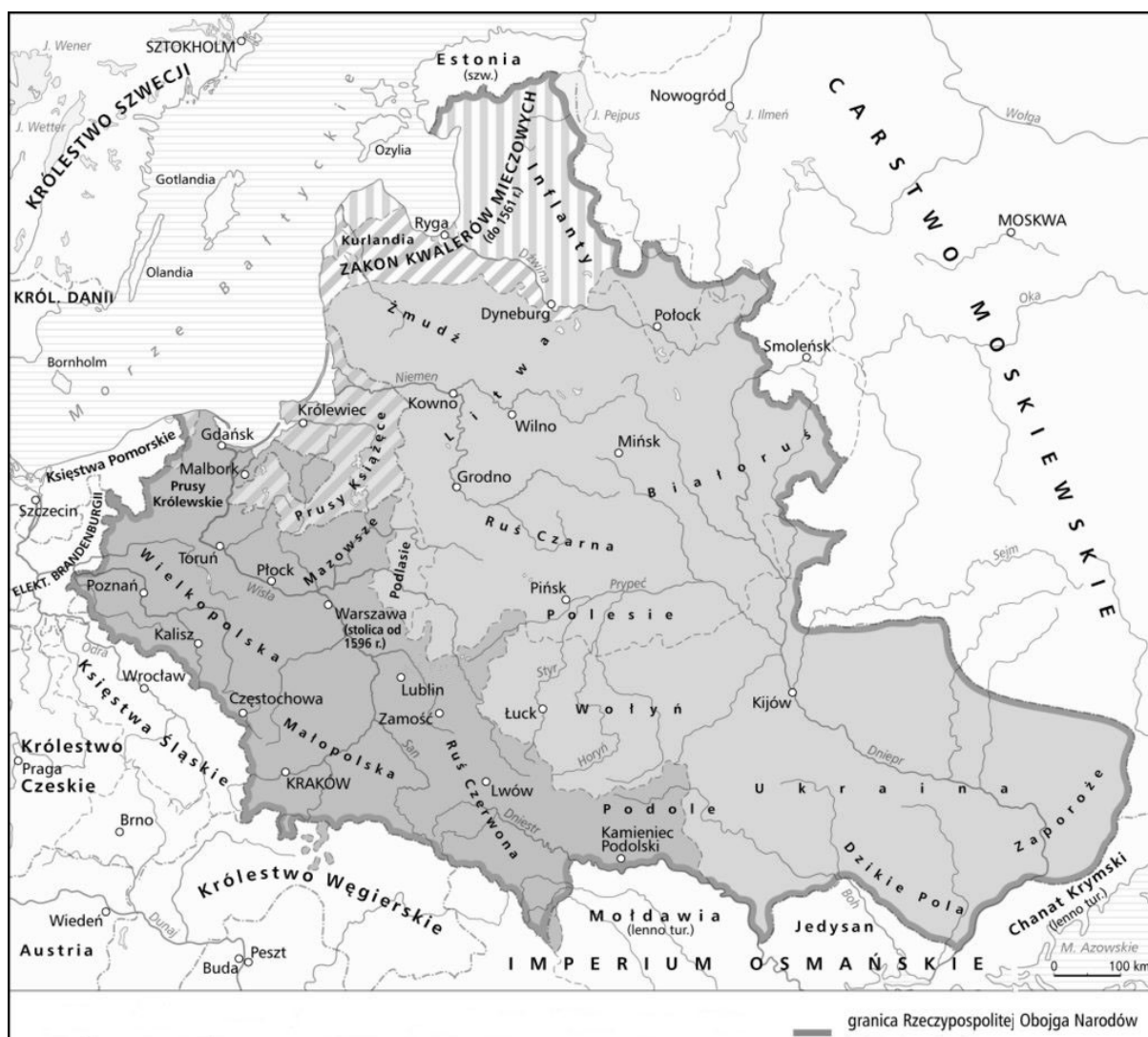
ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Każdemu z trzech tekstów przyporządkuj jego autora – wybierz ich spośród oznaczonych literami A–D. W każdym wierszu tabeli zaznacz właściwą literę.

Tekst 1.	A	B	C	D
Tekst 2.	A	B	C	D
Tekst 3.	A	B	C	D

- A. Mikołaj Rej
- B. Jan Kochanowski
- C. Mikołaj Kopernik
- D. Andrzej Frycz Modrzewski

Zadanie 19. (0–1)
Źródło 1. Mapa.



ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Źródło 2. Fragmenty opracowania historycznego.

Fragment A.

Związek taki [unia] rozwiązywał najważniejsze problemy Litwy: pozwalał przyjąć chrzest katolicki z pominięciem Krzyżaków i dawał sojusznika w dalszej walce o utrzymanie całości państwa litewskiego. [...] Polacy wyobrażali sobie, że cała Litwa stanie się [...] kolejną częścią składową Królestwa Polskiego, Litwini natomiast pragnęli zachować daleko idącą odrębność swego kraju.

Fragment B.

Unia [...] wzmocniła pozycję możnowładców [...] Wspólny sejm stał się ciałem mniej zwartym i trudniejszym do pokierowania, a także bardziej podatnym na intrygi i wpływy magnackie. [...] Trzeba [...] stwierdzić, że przez pozyskanie sporej części szlachty litewskiej, zdecydowany nacisk ze strony króla, a zwłaszcza odłączenie kilku województw, wymusiło na Litwie przystąpienie do unii.

Rozstrzygnij, czy terytorium Rzeczypospolitej zaprezentowane w źródle 1. powstało w wyniku porozumienia Polski i Litwy opisanego we fragmencie A czy we fragmencie B źródła 2. Wybierz fragment i wskaż uzasadnienie wyboru spośród podanych. Wybierz A lub B oraz numer 1, 2 lub 3.

Fragment A,	ponieważ	1.	zgodnie z oczekiwaniami Litwinów Wielkie Księstwo Litewskie nie znalazło się w terytorium zaprezentowanym w źródle 1.
Fragment B,		2.	dotyczy on unii realnej między Polską a Litwą a w wyniku tej unii powstało terytorium zaprezentowane w źródle 1.
		3.	ponieważ zgodnie z <i>pragnieniami</i> Litwinów, o których mowa w tym fragmencie, powstało terytorium zaprezentowane w źródle 1.

Zadanie 20. (0–1)

Źródło 1. Fragment opracowania.

„Przybyła na pole [...] w trybie pospolitego ruszenia szlachta, głosowała województwami w obecności posłów, którzy zanosili jej głosy do senatu: wybór króla ogłaszał marszałek, mianował natomiast prymas. Senatorowie wiedli wiodącą rolę w ustalaniu ostatecznych wyników wolnej elekcji”.

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Źródło 2. Fotografia obrazu Jana Matejki.



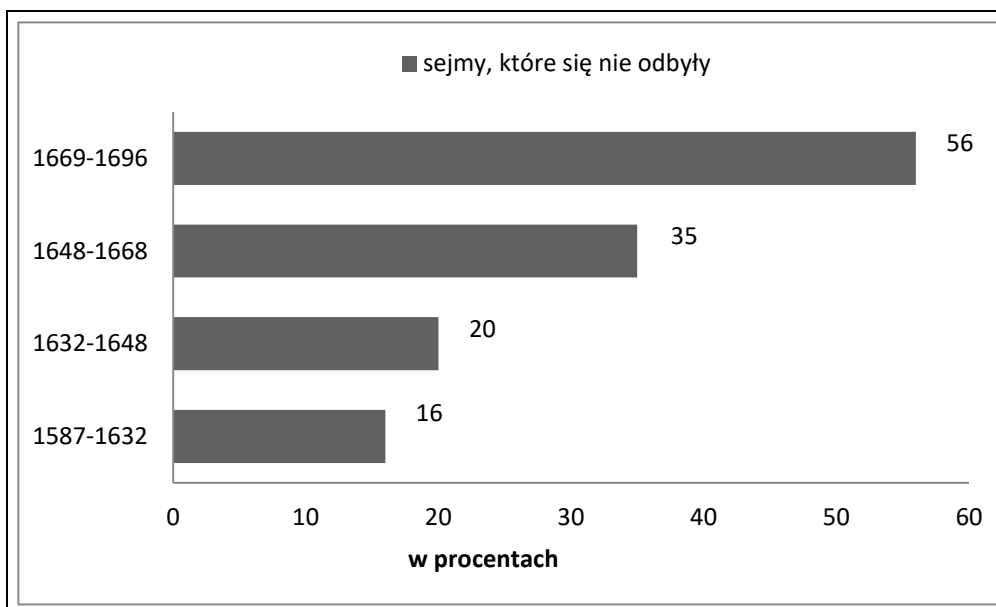
Oceń, na podstawie treści źródeł oraz własnej wiedzy, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Zasady wymienione w źródle 1. obowiązywały podczas wydarzenia zobrazonego przez Jana Matejkę w źródle 2.	P	F
Źródło 1. opisuje sejmu walnego a źródło 2. odnosi się do zwycięstwa Jana III Sobieskiego pod Wiedniem.	P	F
Wydarzenie, które zobraził Jan Matejko (źródło 2.) miało miejsce w wiosce położonej pod Krakowem.	P	F

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 21. (0–1)

Źródło. Schemat. Sejmy w Rzeczypospolitej, które się nie odbyły.



Oceń, na podstawie danych na wykresie oraz własnej wiedzy, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Dane na wykresie są dowodem na postępujący kryzys polityczny w Rzeczypospolitej w XVII wieku.	P	F
Dane na wykresie dowodzą, że w Rzeczypospolitej II połowy XVII wieku kończą się rządy oligarchii magnackiej na rzecz demokracji szlacheckiej.	P	F
Wpływ na sytuację polityczną, do której odnosi się wykres miały wojny prowadzone przez Rzeczpospolitą w XVII wieku.	P	F

Zadanie 22. (0–1)

Źródło. Fotografia budynku.



ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Oceń, na podstawie fotografii oraz własnej wiedzy, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Budynek widoczny na fotografii nawiązuje do idei oświecenia.	P	F
Budynek widoczny na fotografii został wybudowany w stylu barokowym.	P	F
Architektura budynku widocznego na fotografii nawiązuje do architektury antyku.	P	F

Zadanie 23. (0–1)

Źródło. Tekst źródłowy [fragment].

Art. 1. Ludzie rodzą się i pozostają wolni i równi z punktu widzenia prawa. [...]

Art. 3. Źródło wszelkiego zwierzchnictwa pozostaje całkowicie w Narodzie [...]

Art. 10. Nikt nie może być niepokoiony z powodu swoich przekonań, również i religijnych, byle nie zakłócało porządku publicznego ustanowionego przez prawo [...]

Art. 17. Własność jest prawem świętym i nietykalnym [...].

Dokończ poniższe zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

Powyższy dokument został napisany w czasie trwania

1. powstania styczniowego.
2. rewolucji francuskiej.
3. obrad soboru trydenckiego.
4. wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych.

Zadanie 24. (0–1)

Źródło. Tekst źródłowy [fragment].

Lepsze prawa, lepsze ustanowienie Sejmów jeszcze nas może od bliskiej i inaczej pewnej uratować [...] zguby. Przodkowie nasi [...] nie znali mocy rwania Sejmów [...] przez jednego [...] Wróćmy się do mądrych praw o wspólnej zgodzie, o wolnym domówieniu się o wszystko, wróćmy powagę większej liczbie w Radach, Sejmikach i Sejmach, a powoli z tych nieszczęść wybrniemy.

Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

Propozycje reform dla Rzeczypospolitej podane w tekście zostały zaproponowane przez

1. Stanisława Konarskiego.
2. Komisję Edukacji Narodowej.
3. oligarchię magnacką.
4. carycę Katarzynę.

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 25. (0–2)

Spośród poniższych wydarzeń oznaczonych literami A–D wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W tabeli zaznacz litery, którymi oznaczono wybrane wydarzenia.

Wydarzenie chronologicznie pierwsze	A	B	C	D
Wydarzenie chronologicznie ostatnie	A	B	C	D

- A. II rozbiór Rzeczypospolitej.
- B. Powstanie kościuszkowskie.
- C. Obrady Sejmu Wielkiego.
- D. Powołanie Komisji Edukacji Narodowej.

Zadanie 26. (0–1)

Źródło 1. Tekst źródłowy [fragment].

Polacy!

Napoleon Wielki, niezwycięzony, wchodzi trzykroć sto tysięcy wojska do Polski. Nie zgłębiajmy tajemnic zamysłów, starajmy się być godnymi jego wspaniałości.

Źródło 2. Tekst źródłowy [fragment].

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,

Będziem Polakami

Dał nam przykład Bonaparte

Jak zwyciężać mamy

Rozstrzygnij, czy tekst 1. powstał wcześniej niż tekst 2. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu źródeł.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....
.....
.....
.....

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 27. (0–2)

Wymień jedno podobieństwo i jedną różnicę w procesie jednoczenia się Włoch i Niemiec w XIX wieku.

podobieństwo

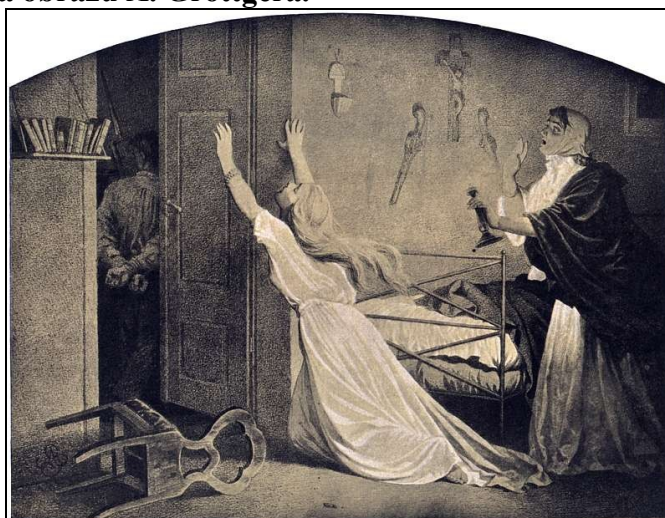
.....

różnica

.....

Zadanie 28. (0–1)

Źródło 1. Fotografia obrazu A. Grottgera.



Źródło 2. Wiersz [fragment].

Przez długi czas siedział, dumał, drzymał,
Sześć niedziel dyktaturę w słabym ręku trzymał
I z Lubeckim będąc w zмовie,
Oczekiwał co Car powie...

Oceń, na podstawie danych na wykresie oraz własnej wiedzy, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Źródło 1. nawiązuje do przyczyn powstania, do którego przebiegu odnosi się źródło 2.	P	F
Oba źródła nawiązuje do przebiegu powstania styczniowego.	P	F
Źródło 2. nawiązuje do postawy ostatniego dyktatora powstania styczniowego.	P	F

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 29. (0–1)

Źródło 1. Wiersz [fragment].

Wiadoma światu ta sławna Olszynka.

Gdzie twardym murem nieprzyjaciel stał.

Paszczyz tysięcy ziele, rzeź się krwawa wszczyna.

Już mur zwalony, nie padł ani strzał! [...]

Źródło 2. Fotografia obrazu Wojciecha Kossaka.



Uzasadnij, podając dwa argumenty, że oba źródła nawiązują do tego samego wydarzenia.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 30. (0–1)

Na podstawie informacji dotyczących I połowy XIX wieku podanych przez M. Zgórniaka w *Polska w czasach walk o niepodległość (1815–1864)*, oceń czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

W Królestwie Polskim około 70 % dochodu narodowego przynosił przemysł.	P	F
Istniejący w Królestwie Polskim system podatkowy w znacznej mierze obciążał gospodarstwa chłopskie – chłopcy płacili przeszło 45% podatków bezpośrednich.	P	F
Największym zaufaniem strony rosyjskiej na „ziemiach zabranych” cieszyły się wyższe warstwy szlachty.	P	F

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 31. (0–2)

Na podstawie informacji odnoszących się do I połowy XIX wieku podanych przez M. Zgórniaka w *Polska w czasach walk o niepodległość (1815–1864)*, uzupełnij tabelę, wpisując obok opisów nazwy właściwych miast.

„Najważniejszy ośrodek naukowy i kulturalny w Królestwie Polskim.”	
„Największy ośrodek kulturalny w Galicji. Został w nim na nowo powołany, do życia uniwersytet.”	

Zadanie 32. (0–1)

Źródło. Fragment opracowania historycznego. M. Zgórniaka w *Polska w czasach walk o niepodległość (1815–1864)*.

[...] społeczeństwo polskie wraz z wstąpieniem na tron Aleksandra II odczuło wyraźną ulgę. Z zesłania powróciło do kraju wielu więźniów, ożywiły się kontakty z zagranicą, zelżała cenzura. [...] otwarto Akademię Medyko-Chirurgiczną, władze zezwoliły też na założenie Towarzystwa Rolniczego.

Podaj stosowaną w historii Polski czasów zaborowych nazwę okresu, w którym miały miejsce wydarzenia opisane w źródle.

.....

Zadanie 33. (0–1)

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Sposób przeprowadzenia uwłaszczenia chłopów w trzech zaborach nie miał wpływu na zróżnicowanie gospodarcze na ziemiach polskich.	P	F
Równomierne rozłożenie ośrodków przemysłowych na ziemiach pod trzema zaborami przyczyniło się do równomiernego rozwoju gospodarczego we wszystkich zaborach.	P	F
W II połowie XIX przyczyną licznej emigracji z ziem Galicji było zacofanie gospodarcze i bieda panująca na tamtejszych obszarach wiejskich.	P	F

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 34. (0–2)

Uzupełnij tabelę, przyporządkowując danemu opisowi odpowiednią nazwę. Właściwy numer wpisz obok danego opisu.

- 1. Biblioteka Kórnicka, 2. Hotel Bazar, 3. Biblioteka Raczyńskich**
4. Bank Polski

Tytus [Adam] Działyński po powrocie do kraju ze studiów humanistycznych [...] zajął się archiwum rodzinnym i księgozbiorem [...] Zgromadzone zbiory umieścił w swoim majątku [...] dążąc do utworzenia dla tej kolekcji osobnej biblioteki.	
Miejsce spotkań polskich ziemian, kupców, rzemieślników, fabrykantów, pełniące funkcję kulturalną i polityczną od końca I połowy XIX wieku.	

Zadanie 35. (0–1)

Źródło. Fragmenty opracowania historycznego.

Fragment A.

[Wojna] zaskoczyła [...] społeczeństwo [polskie] w stanie wielkiego ożywienia, ale zarazem rozbicia politycznego. [...] najsilniejsza z partii prawicowych, endecja, stawiała na carską Rosję [...] dostrzegając w caracie [...] tego partnera, który może zjednoczyć wszystkie ziemie i zapewnić im nie niepodległość, rzecz jasna, lecz autonomię [...]

Fragment B.

Tendencje niepodległościowe, tradycyjne, antyrosyjskie żywe były i nadal wśród inteligencji i drobnomieszczaństwa. Szukano w tych środowiskach oparcia o Austro-Węgry nie z jakiejś dla nich sympatii, ale ponieważ był to jedyny partner, który już przed wojną zdawał się gotów do posłużenia się Polakami.

Rozstrzygnij, czy orientacja polityczna, którą reprezentował Roman Dmowski została scharakteryzowana we fragmencie A czy fragmencie B. Wybierz A lub B oraz numer 1, 2 lub 3.

Fragment A,	ponieważ	1.	została w nim scharakteryzowana orientacja prorosyjska, której był zwolennikiem.
		2.	Roman Dmowski uważał, że jedynym sojusznikiem Polaków mogą zostać Austro-Węgry.
Fragment B,		3.	we fragmencie tym jest mowa o endecji, a Roman Dmowski nie był zwolennikiem <i>endecji</i> .

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 36. (0–1)

Źródło. Fragment opracowania historycznego.

Przyjęło się co prawda mówić o dwóch rewolucjach rosyjskich [...], ale tylko pierwsza zasługuje na to miano. [Wtedy] Rosja przeżyła prawdziwą rewolucję, ponieważ rozruchy, które położyły kres caratowi, [...] wybuchły samorzutnie, a Rząd Tymczasowy, który przejął władzę, zyskał natychmiast ogólnokrajowe poparcie.

[Druga rewolucja] miał[a] zupełnie inny charakter, [...] był[a] klasycznym zamachem stanu, przejściem władzy przez niewielką grupkę, dokonany, [...] przy zachowaniu pozorów udziału mas, ale bez rzeczywistego ich uczestnictwa.

Podaj nazwy rewolucji, których skutki podano w źródle.

Pierwsza

Druga

Zadanie 37. (0–1)

Źródło. Fotografia.



Dokończ poniższe zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

Fotografia mogła być wykonana najwcześniej w

1. II połowie XVIII wieku.
2. I połowie XIX wieku.
3. II połowie XIX wieku.
4. I połowie XX wieku.

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

BRUDNOPIS