

Kod ucznia

Data urodzenia



**XVI WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
Rok szkolny 2017/2018**

(etap III – eliminacje wojewódzkie – 10.03.2018 r.)

Drogi Gimnazjalisto, witaj na III etapie konkursu. Przed rozpoczęciem pracy zapoznaj się z instrukcją, a następnie postaraj się prawidłowo wykonać wszystkie zadania.

Instrukcja:

1. *Sprawdź, czy Twój test jest kompletny i zawiera 8 stron. Ewentualny brak stron i inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.*
2. *Czytaj uważnie polecenia, teksty i treść zadań.*
3. *Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu bądź pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.*
4. *Przy zadaniach otwartych odpowiedzi wpisuj w miejscach na nie przeznaczonych.*
5. *W przypadku pomyłki przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.*
6. *Do zadań zamkniętych podanych jest kilka odpowiedzi. Prawidłową zaznacz znakiem X. Jeśli się pomylisz, otocz znak kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.*
7. *Redagując odpowiedzi, możesz wykorzystać brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.*

- *Na rozwiązanie testu masz 90 minut.*
- *Za wykonanie wszystkich zadań możesz uzyskać maksymalnie 35 punktów.*
- *Jeśli zdobędziesz minimum 30 punktów, zakwalifikujesz się do części ustnej.*

Powodzenia !
/ Hu nyxa, nu nepa !/

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał:/35 pkt.

I. Usłyszysz dwukrotnie tekst o największym dworcu kolejowym w Moskwie. Przed wysłuchaniem nagrania zapoznaj się ze stwierdzeniami dotyczącymi tego tekstu. Na podstawie nagrania zdecyduj, które zakończenia zdań są zgodne z treścią tekstu i zaznacz je znakiem X. Po wykonaniu zadania swoje rozwiązania przenieś do tabelki.

1. Курский вокзал в Москве находится недалеко от станции метро
A. «Спортивная» B. «Чкаловская» C. «Киевская»
2. Через Курский вокзал проходят транзитные поезда, идущие
A. с севера на юг B. с юга на запад C. с востока на запад
3. Вокзал обслуживает
A. пригородные и пассажирские поезда дальнего следования
B. пассажирские и товарные поезда
C. только поезда дальнего следования
4. В конце XIX века вокзал назывался
A. Тульским B. Рязанским C. Нижегородским
5. В надземной части вокзала находятся
A. проходы на перроны и к станциям метро
B. билетные кассы и залы ожидания
C. камеры хранения
6. Специальная высокая платформа была построена для обслуживания
A. всех пригородных поездов
B. скоростного поезда Санкт-Петербург – Нижний Новгород
C. скоростного поезда Москва – Курск

1.	2.	3.	4.	5.	6.

6 x 0,5 = 3 pkt.

II. Прочитай uważnie tekst oraz znajdujące się pod nim fragmenty zdań. Dobierz je tak, aby tworzyły logiczne i zgodne z treścią tekstu informacje. Obok zdań oznaczonych cyframi(1-10) wpisz odpowiednie litery(A-M) a po wykonaniu całego zadania, rozwiązania przenieś do tabelki.

Uwaga! Cztery fragmenty w kolumnie z prawej strony zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

МАСЛЕНИЦА

Масленица – один из самых радостных и светлых народных праздников. Он отмечался ещё нашими предками – славянами. Во времена язычества Масленица была связана с днём весеннего равноденствия, который приходится на 22 марта. После Крещения Руси она была включена церковью в число христианских праздников, но была перенесена на неделю перед Великим постом. После принятия христианства на Руси Масленицу отмечали и продолжают отмечать с тем же размахом, что и во времена язычества. В это время люди прощаются с зимой и холодом, приветствуют тепло и весеннее солнце, которое несёт с собой оживление природы.

Масленицу празднуют целую неделю щедрым застольем, песнями, играми, плясками и хороводами. Название „масленица” связано с культом поедания пищи и употреблением масла. Одно из главных угощений на Масленице это румяные и круглолицые блины, которые символизируют собой солнце. На целую неделю откладывают все домашние дела, пекут и поедают блины в огромных количествах. Блины приготавливаются по семейным рецептам, которые передаются из поколения в поколение. Это могут быть и оладушки, и тонкие блины, иначе налистники.

По православному обычаю в период Масленицы запрещается употреблять мясо, но можно есть рыбу, икру, сыр, масло и молоко.

Каждому дню масленичной недели присваиваются определённые обряды. Понедельник – это **встреча Масленицы**. Вторник – это **заигрыши**. Парни и девушки приглашали друг друга покататься с горок, поесть блинов. Звали родных и знакомых. Среда – **лакомки**. В этот день зять приходил «к теще на блины». Кроме зятя теща приглашала и других гостей. В четверг происходили широкие людные катания на санях, запряжённых лошадьми, игрища и гуляния, отчего и назвали этот день **разгулом**. Среди молодёжи было принято прыгать через костёр, а также устраивать битвы на взятие снежного городка. А вот в пятницу Масленицу праздновали в семейном кругу: зятя звали тещу на угощение, на так называемые **тёщины вечерки**. Ответный визит проходил в субботу, в **золовкины посиделки** – молодая невестка приглашала в гости золовку (сестру мужа). В последний день Масленицы, в **Прощёное Воскресенье**, люди кланялись в ноги и просили друг у друга прощения. В ответ нужно было сказать: «Бог простит». В храмах отправлялись богослужения, во время которых верующие освобождались от грехов перед Великим постом.

К воскресенью обычно делают чучело из соломы или старых тряпок. Эту фигуру называют Масленицей, а в языческой традиции – Мареной, то есть воплощением Смерти и Зимы. Чучело наряжают в женскую одежду, проносят через всё селение, иногда на руках, иногда на колесе, воткнутом сверху на шест. На окраине Марену – Масленицу топят в проруби, если поблизости есть река, иногда – сжигают на костре или просто раскидывают по полю оставшуюся от неё солому. Таким образом прощаются с надоевшей зимой, побеждают смерть.

Для славян Масленица долгое время была и встречей Нового года. Ведь до XIV века на Руси год начинался в марте. Существовала даже примета: если человек проводил Масленицу скучно и скудно, то весь год был неудачным. Поэтому праздник встречи весны, то есть Масленицу, надо отмечать весело и беззаботно.

/ По материалам журнала „Остановка: Россия!” № 9/2014/

1. Масленица – это очень весёлый, сытный и богатый ритуалами	A. ...мучные и молочные блюда.
2. Этот праздник уходит своими корнями	B. ... прощание с зимой.
3. Древние славяне долго праздновали Масленицу также как	C. ... соломенное чучело.
4. После принятия христианства Масленица стала праздноваться	D. ... люди прощались друг с другом.
5. Символом и основным угощением Масленицы являются	E. ... мясные блюда.
6. В масленичную неделю нельзя было есть ...	F. ... зятя угощали своих тещ.
7. В „тёщины вечерки”	G. ... народный праздник.
8. В „Прощёное Воскресенье”	H. ... встречу Нового года.
9. В последний день праздничной недели принято было также топить или сжигать	I. ... за неделю до Великого поста.
10. Масленица – это весёлое	J. ... зятя приходили на блины к тещам.
	K. ... люди просили друг у друга прощения.
	L. ... напоминающие солнце блины.
	M. ... в языческие времена.
	N. ... круглолицые солнышка.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

10 x 0,5 = 5pkt.

III. Прочитай zdania. Zaznacz znakiem X wyrazy/wyrażenia, которыми należy je uzupełnić. Rozwiązania przenieś do tabelki.

1. Нина, ты обычно опаздываешь на уроки, но сегодня ты пришла !
 A. во время В. вовремя С. во времена
2. Гена, окончание учебного года, а у тебя натянута тройка по математике!
 А. в голове В. на языке С. на носу
3. Оля, ведь мы, что будешь дома не позднее 22.00!
 А. догадались В. договорились С. угадали
4. Вера, я в твоём вообще на дискотеки не ходила!
 А. веке В. росте С. возрасте

1.	2.	3.	4.

4 x 0,5 = 2 pkt.

IV. Zapoznaj się z dialogiem. Wyrazy/ wyrażenia z nawiasów zastosuj w odpowiedniej formie i wpisz w wykropkowane miejsca. Tam, gdzie trzeba, dodaj przyimki.

- Вчера, я была (гости) у знакомых.
- И как?
- Меня угощали (блины).
- Я ещё никогда не (есть) блинов.
- Они вкусные?
- Очень. Русские (есть) блины
 (разная начинка). Я записала себе рецепт. Если хочешь, тоже
 (записать)!

6 x 1 = 6 pkt.

V. Прочитай zdania. Wyrażenia z nawiasów przetłumacz na język rosyjski i wpisz w wyznaczone miejsca..

1. Интересно, где Марта (познала Виктора).
2. Они часто (мысля о себе nawzajem).
3. На уроках нельзя (korzystać z komórki).
4. Моя тётя (jest z zawodu lekarzem).

4 x 1 = 4 pkt.

VI. Прочитай задания и заполни их выражениями з nawiasów так, aby każde z nich stanowiło poprawną gramatycznie całość.

1. В этом купе 2 (свободный, место).
2. Они посетили 3 (европейский, страна).
3. В нашем городе 5 (открытый, бассейн).
4. В центре города 21 (высотный, здание).

4 x 1 = 4 pkt.

VII. Rozpoznaj postać przedstawioną na fotografii. Wybierz i zaznacz znakiem X właściwą odpowiedź.



/Источник:www://wikipedia.pl/

Это:

- A. Пётр Чайковский – знаменитый русский композитор, автор балета „Лебединое озеро”.
- B. Александр Пушкин – самый известный русский поэт, прозаик и драматург, автор поэмы „Евгений Онегин”.
- C. Фёдор Достоевский – великий русский писатель, автор романа „Преступление и наказание”.

1 pkt

VIII. 14 lutego na całym świecie obchodzi się walentynki (Валентинов день). Na pewno i Ty miło wspominasz ten dzień. W liście/e-mailu do kolegi/ koleżanki z Rosji:

- opowiedz, jak obchodzileś/obchodziłaś to święto (w szkole, prywatnie)
- opisz kartkę walentynkową, jaką sam otrzymałeś/sama otrzymałaś lub komuś podarowałeś/podarowałaś
- wyjaśnij, dlaczego ludzie chętnie świętują walentynki

Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając że długość listu/e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana będzie umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Liczba punktów	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

10 pkt.

Podsumowanie punktacji zadań

Nr zadania	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	RAZEM
Ilość punktów możliwych do uzyskania	3	5	2	6	4	4	1	10	35
Ilość punktów uzyskanych									

.....
(podpis nauczyciela sprawdzającego pracę)

.....
(podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej)

**TEMATY DO CZĘŚCI USTNEJ NA ETAPIE WOJEWÓDZKIM
KONKURSU JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA MŁODZIEŻY GIMNAZJALNEJ
WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO**

I.

Путешествие твоей мечты – куда и почему?

II.

Компьютерные игры и их влияние на молодых людей.

III.

Рождество в Польше – какие традиции?

IV.

Новые профессии – кем наши дедушки и бабушки не могли стать?

V.

Система образования в Польше и России – какие различия?

VI.

Что любишь больше – сериалы или фильмы? Твой любимый фильм или сериал.

VII.

Какие места в Польше ты показал/а бы своим русским друзьям и почему?

VIII.

Русская музыка – что ты слушаешь, что рекомендуешь и почему?

IX.

10 интересных мест России, которые ты хочешь увидеть, и почему именно эти?

X.

Школа моей мечты – какая она и почему?

XI.

Физкультура в школе – любить её или нет? Почему?

XII.

Стереотипы про русских и поляков – какие и откуда?

XIII.

Какие места в России ты хочешь увидеть собственными глазами и почему? (минимум: 5 мест)

XIV.

Здоровый образ жизни – факты и мифы.

XV.

Роль СМИ в жизни молодёжи (Интернет, телевидение, газеты, журналы).