



**Dobra
Szkoła**



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Edukacja włączająca wysokiej jakości

Spotkanie z Kuratorami Oświaty

Sulejówek, 20 listopada 2018 r.

**Art. 24 Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych,
sporządzona w Nowym Jorku 13 grudnia 2006 r.**

(Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, z późn. zm.)

Państwa Strony **uznają prawo osób niepełnosprawnych do edukacji.**

W celu realizacji tego prawa bez dyskryminacji i na zasadach równych szans, Państwa Strony **zapewnią włączający system kształcenia** umożliwiający integrację na wszystkich poziomach edukacji i w kształceniu ustawicznym.



Prace Ministerstwa Edukacji Narodowej

Ministerstwo Edukacji Narodowej prowadzi intensywne prace nad przygotowaniem:

- **rozwiązań prawnych** wspierających edukację włączającą wysokiej jakości,
- **działań wdrażających** je w codzienną praktykę polskich przedszkoli i szkół.

Edukację włączającą rozumie się jako edukację, która stawia za **cel wyposażenie uczniów w kompetencje niezbędne do utworzenia w przyszłości włączającego społeczeństwa**, czyli społeczeństwa, w którym osoby niezależnie od różnic m.in. w stanie zdrowia, sprawności, pochodzenia, wyznania **są pełnoprawnymi członkami społeczności**, a ich **różnorodność** postrzegana jest jako **cenny zasób rozwoju społecznego i cywilizacyjnego**.

Jest to zatem **systemowe, wielowymiarowe i wielokierunkowe** podejście do edukacji nastawione na **dostosowanie wymagań edukacyjnych, warunków nauki i organizacji kształcenia do potrzeb i możliwości każdego ucznia** jako **pełnoprawnego uczestnika procesu kształcenia** i zapewnienia mu edukacji możliwie najwyższej jakości.

Prace Ministerstwa Edukacji Narodowej

Prace poprzedzone były przeprowadzeniem:

- **konsultacji społecznych** dotyczących kształcenia uczniów ze SPE w **2015 r.**
- **ogólnopolskimi debatami oświatowymi** prowadzonymi w **2016 r.**

Wyniki konsultacji i debat były przedmiotem prac **Zespołu ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych** powołanego przez Ministra Edukacji Narodowej, który wyznaczył rekomendowane kierunki rozwoju edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- wdrożenie **modelu diagnozy funkcjonalnej z zastosowaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnoprawności i Zdrowia (ICF)**
- **wykorzystanie zasobów** szkół i ośrodków specjalnych w podnoszeniu jakości edukacji włączającej.

Prace Ministerstwa Edukacji Narodowej

W **2016** r. Ośrodek Rozwoju Edukacji rozpoczął realizację **projektu** poświęconego opracowaniu:

- **standardów diagnozy potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,**
- **narzędzi diagnostycznych.**

W założeniach tych prac zostało uwzględnione **podejście funkcjonalne.**

Obecnie trwają prace nad przygotowaniem **pilotażu** w zakresie **założeń modelu diagnozy funkcjonalnej** z wykorzystaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnoprawności i Zdrowia (**ICF**).

Planowany termin: **IV kwartał 2018 - I kwartał 2019 r.**

Prace Ministerstwa Edukacji Narodowej

Rozpoczęto również prace nad **opracowaniem:**

- **adaptacji modelowego zestawu narzędzi dostosowanych do potrzeb uczniów ze SPE,**
- **kolejnych narzędzi do diagnozy rozwoju intelektualnego, osobowościowego i emocjonalno-społecznego** (pozostałe grupy wiekowe, poza wiekiem 9-13 lat) - przez wykonawców wyłonionych w projektach konkursowych

Prace Ministerstwa Edukacji Narodowej

W czerwcu 2018 r. rozpoczęła się realizacja nowego projektu pozakonkursowego pn. **Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa**

Najważniejsze działania to opracowanie:

- **modelu działań szkoleniowo-doradczych** dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych umożliwiającym rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży oraz **planowanie kompleksowego wsparcia** zgodnie z rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami,
- **programu szkolenia** kadr poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz **materiałów szkoleniowych**,
- **pakietu szkoleń i doradztwa** na podstawie programów szkolenia kadr dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych uwzględniającego założenia modelu.

Zakończenie projektu planowane jest na I kwartał 2021.

Prace Ministerstwa Edukacji Narodowej

W 2017 r. rozpoczęto prace nad **programem Dostępność Plus**, który został przyjęty w **lipcu 2018 r.**

Program zakłada m.in.:

- 1) przeprowadzenie **kampanii świadomościowych i informacyjnych** w zakresie dostępności,
- 2) **opracowanie standardów dostępnej szkoły** (Działanie pn. 200 dostępnych szkół),
- 3) **pilotaż Centrów Wsparcia Edukacji Włączającej** (nowa rola szkół specjalnych i ośrodków),
- 4) rozwiązania polegającego na **zapewnieniu asystenta dla uczniów** ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 5) **szkolenia kadr.**

Prace Ministerstwa Edukacji Narodowej

Trwają prace powołanego w październiku 2017 r. przez Ministra Edukacji Narodowej **Zespołu do spraw opracowania modelu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Do zadań Zespołu należy **przygotowanie rekomendacji** dotyczących

- **rozwiązań legislacyjno-organizacyjnych,**
- **działań wdrożeniowych**

w zakresie organizacji i kształcenia i wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W swoich pracach Zespół **analizuje rekomendacje i wyniki prac zespołów roboczych** różnych podmiotów m.in. zespołu ekspertów ds. osób z niepełnosprawnościami powołanego przez RPO, rekomendacje projektu pn. Wspólna sprawa.

Prace Ministerstwa Edukacji Narodowej

W 2017 r. MEN wystąpił z wnioskiem do Komisji Europejskiej o wsparcie w ramach Programu Wsparcia Reform Strukturalnych.

Wniosek został zaakceptowany do realizacji i trwa od czerwca 2018 r. do I kwartału 2019 r.

Wsparcie obejmuje **doradztwo eksperckie** Europejskiej Agencji ds. **Specjalnych Potrzeb i Edukacji Włączającej** w zakresie działań jakie powinny zostać podjęte aby wdrożyć **edukację włączającą wysokiej jakości** w codziennej praktyce polskich przedszkoli, szkół i placówek.

Projekt umożliwia skorzystanie z doświadczenia Europejskiej Agencji, organizacji międzynarodowej działającej od ponad 20 lat na rzecz rozwoju włączających systemów edukacji, jak również doświadczeń innych krajów.

Modelowe rozwiązania opracowane przez Zespół MEN z uwzględnieniem rekomendacji Europejskiej Agencji będą podstawą do przygotowania **propozycji rozwiązań legislacyjnych** i **działań wdrożeniowych**.

Ich przygotowanie planuje się na **przełom I/II kwartału 2019 r.**

Nowe rozwiązania zostaną poddane konsultacjom społecznym i będą podstawą do sformułowania działań w **projekcie strategicznym** pn. ***Włączeni w edukację.***

Prace Ministerstwa Edukacji Narodowej

Na stronie MEN uruchomiona została platforma do **konsultacji społecznych wstępnych rekomendacji**:

<https://ankiety-sio.men.gov.pl/index.php?r=survey/index&sid=951941&newtest=Y&lang=pl>

Konsultacje potrwać do **końca listopada 2018 r.**

Prosimy o upowszechnienie informacji o konsultacjach na terenie województwa.

Opinie i uwagi zebrane podczas konsultacji zostaną wykorzystane do **opracowania ostatecznych rekomendacji** w lutym 2019 r.

W lutym 2019 r. odbędzie się **konferencja** na której:

- zaprezentowane zostaną **ostateczne rekomendacje**, oraz
- **podjęta dyskusja dotycząca sposobów ich realizacji.**

Chcielibyśmy aby w konferencji wzięli udział przedstawiciele kuratoriów oświaty

Dziękuję za uwagę

e-mail: sekretariat.dwki@men.gov.pl