

**STOPIEŃ SZKOLNY – klucz odpowiedzi**  
**Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

**CZEŚĆ I**

Prawidłowe odpowiedzi.

**(0-10)**

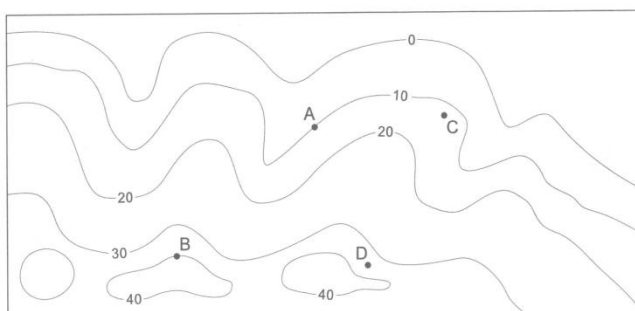
Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Odpowiedź	a	c	b	a	c	b	a	a	c	c

**CZEŚĆ II**

**11.** Podaj dwa powody, dlaczego rzeka Amazonka cechuje się wyrównanymi stanami wód w ciągu roku. **(0-2)**

**Amazonka cechuje się wyrównanymi stanami wód w ciągu roku ze względu na występowanie w strefie klimatu równikowego oraz zasilanie ze źródeł znajdujących się w górach Andach.**

**12.** Na rycinie przedstawiono fragment mapy topograficznej, na której zaznaczono tylko poziomice. Uzupełnij zdania zamieszczone pod ryciną. **(0-5)**



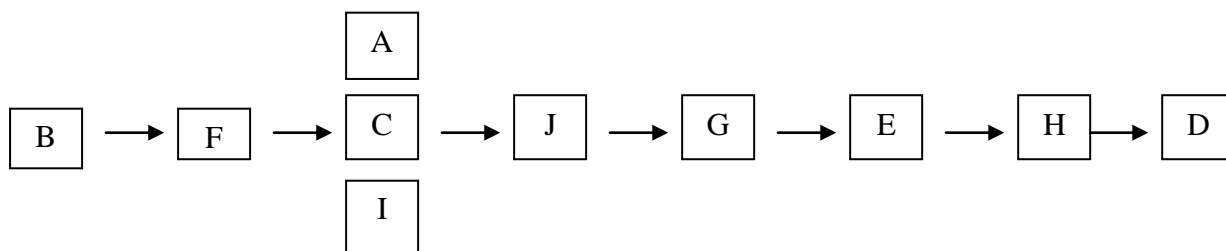
Punkt A leży na wysokości **10** m n.p.m.

Punkt B leży na wysokości **40** m n.p.m.

Punkt C leży na wysokości większej niż **10** m n.p.m., a mniejszej niż **20** m n.p.m.

Punkt D leży na wysokości około **35** m n.p.m.

13. Wpisz w puste pola schematu litery A-F, którym przyporządkowano kolejne etapy procesu degradacji Bałtyku. (0-5)



14. Na podstawie danych klimatycznych wykonaj polecenia. (0-6)

Miesiące	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Średnia temperatura powietrza w °C	-3,9	-3,3	0,3	6,1	11,6	16	17	16,5	12,4	7,6	2,7	-1,2
Suma opadów w mm	32	28	29	39	51	74	90	78	60	53	46	43

Odpowiedzi:

- średnia roczna temperatura powietrza: 6,8 °C
- roczna amplituda temperatury powietrza: 20,9 °C
- roczna suma opadów: 623 mm
- klimat umiarkowany
- cechy:

zmiennosc pogody

brak pór roku

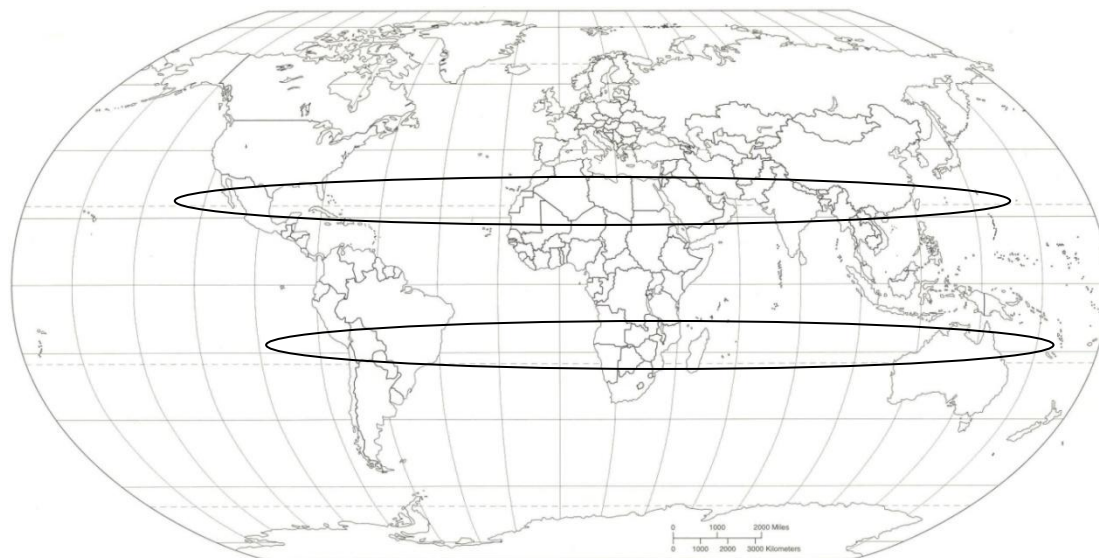
występowanie wiatrów stałych

występowanie frontów atmosferycznych

położenie w wysokich szerokościach geograficznych

występowanie stałych obszarów wysokiego ciśnienia

15. Na poniżej mapie zaznacz linią granice występowania pustyń zwrotnikowych na świecie. Wymień po trzy gatunki roślin i zwierząt występujących na pustyniach. (0-5)



Rośliny	Zwierzęta
agawy, aloesy, rozchodniki,	jaszczurki
kaktusy, wilczomlecze	skoczek pustynny, wielbłąd
mchy, porosty	pająki, skorpiony, węże

16. Uzupełnij tabelę, korzystając z podanych określeń. (0-3)

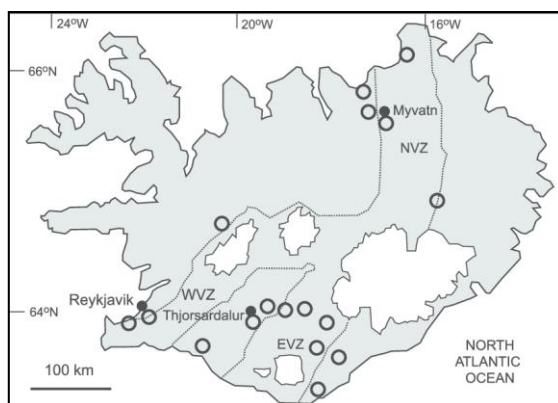
Formacja roślinna	Typ klimatu	Typ gleby
sawanna	podrównikowy suchy	czerwonobure
makia	podzwrotnikowy	cynamonowe
step	ciepły kontynentalny	czarnoziemy

17. Oblicz różnicę wysokości względnej pomiędzy najgłębiej a najwyżej położonym punktem na Ziemi. Dopuszczalna wartość błędu to 100 m. (0-2)

Mount Everest, Czomolungma 8 848 m n.p.m.  
Rów Mariański 10 994

Wysokość względna Ziemi 19 842 metry; (19 742 - 19 942m)

18. Napisz, jak nazywa się forma przebiegająca przez Islandię. Wyjaśnij, jak doszło do jej powstania. (0-3)



<https://www.researchgate.net>

Formą rozdzielającą Islandię jest dolina ryftowa (ryft). 1 pkt

Powstała w wyniku rozsuwania płyt. 1 pkt

Powstała w wyniku rozsuwania płyty północnoamerykańskiej i euroazjatyckiej. 2 pkt

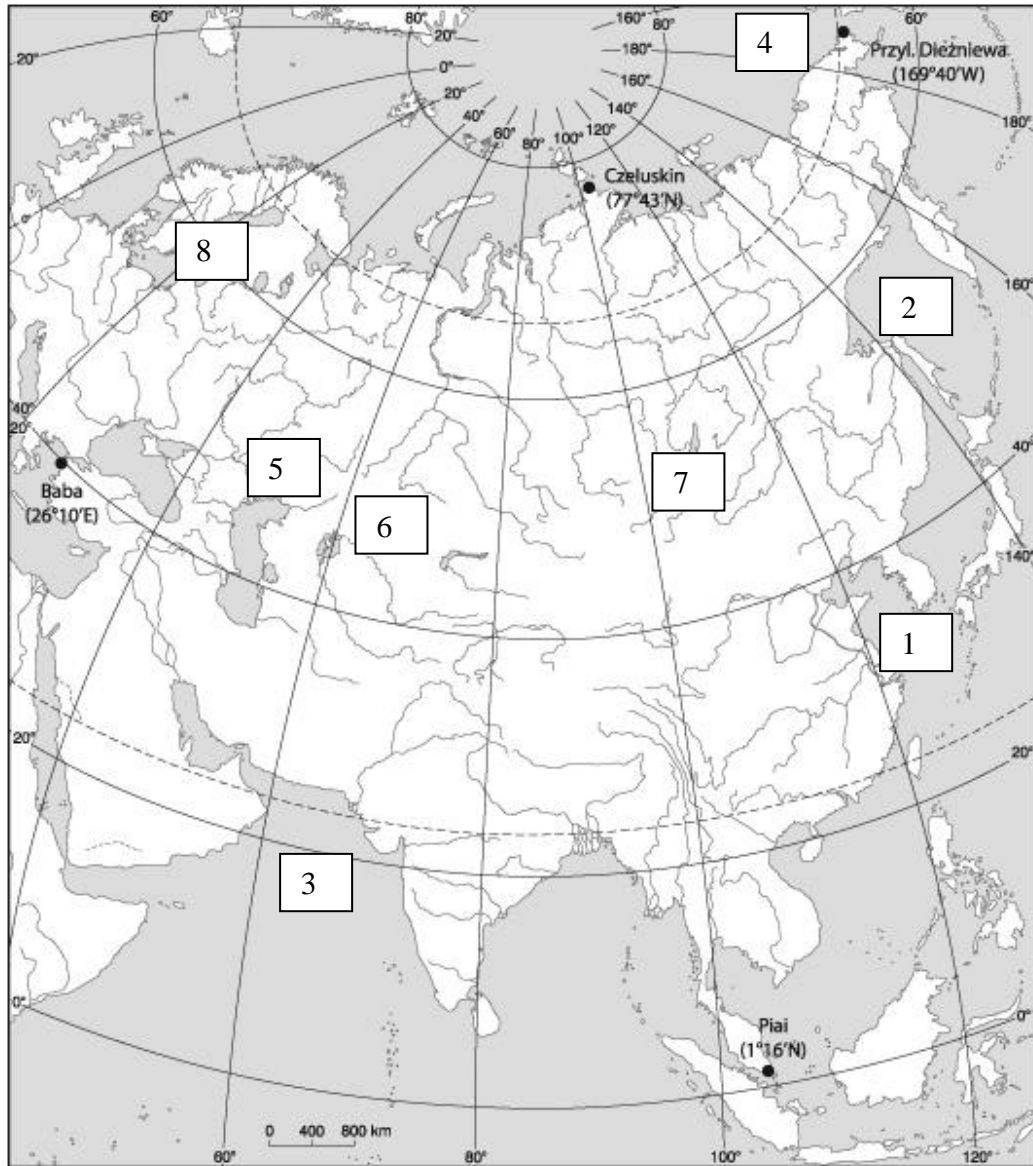
19. Rozpoznaj zaznaczone formy i wpisz do tabeli. Określ, jakie procesy doprowadziły do powstania tych form. (0-5)

Nazwa formy	Litera
lejek krasowy	A
stalagmit	B
stalagnat / kolumna	C
stalaktyt	D

Formy powstały w wyniku **procesów krasowych**.

20. Podpisz wybrane morza i jeziora na mapie świata. Skorzystaj z numeracji w tabeli. (0-4)

Numer	Nazwa morza	Numer	Nazwa jeziora
1	Morze Żółte	5	Morze Kaspjskie
2	Morze Ochockie	6	Jezioro Aralskie
3	Morze Arabskie	7	Jezioro Bajkał
4	Morze Czukockie	8	Jezioro Ładoga



<http://snauka.pl/orientacja-na-ziemi>