

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień      miesiąc      rok

## Wojewódzki Konkurs Geograficzny

dla uczniów gimnazjów

województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ SZKOLNY

Rok szkolny 2018/2019

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 11 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem /atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **20 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej oraz dłuższej odpowiedzi.
5. Do każdego zadania zamkniętego zaproponowano cztery odpowiedzi, oznaczone literami: A, B, C, D. Wybierz **tylko jedną odpowiedź** i zamaluj **długopisem odpowiednią kratkę** (do kodowania odpowiedzi nie można używać ołówka) z odpowiadającą jej literą **na karcie odpowiedzi**, np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.

6. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
7. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
8. Możesz korzystać z cyrkla i linijki oraz kalkulatora prostego.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów - narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
10. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **50 punktów**. Do stopnia rejonowego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej **40 punktów**.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **90 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

---

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....  
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: ...../50 pkt.

**STOPIEŃ SZKOLNY**  
**Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

**CZEŚĆ I**

**Tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa! Rozwiązania przenieś na kartę odpowiedzi - str. 11.**

1. W legendzie mapy zapisano 1 cm - 200 km. Skala liczbowa tej mapy to:

- a) 1: 20 000 000
- b) 1: 2 000 000
- c) 1: 200 000
- d) 1: 20 000

2. Kąt padania promieni słonecznych w miejscowości X leżącej na 46°N w pierwszym dniu kalendarzowej wiosny wynosi:

- a) 12° 33'
- b) 23° 27'
- c) 44°
- d) 77° 33'

3. Gdy w Polsce jest astronomiczna zima, w Australii jest:

- a) wiosna
- b) lato
- c) jesień
- d) zima

4. Miejsce, które nie ma w tym samym czasie, co pozostałe miejscowości południa słonecznego to:

- a) Alborg (57°02'N, 9°55'E)
- b) Cremona (45°08'N, 10°02'E)
- c) Hamburg (53°33'N, 10°00'E)
- d) Tunis (36°50'N, 10°09'E)

5. Do skał osadowych nie należą
- a) piaskowiec, wapień, zlepieniec, margiel
  - b) piasek, sól kamienna, ruda darniowa, brekcja
  - c) węgiel kamienny, mułowiec, dolomit, sjenit
  - d) żwir, boksyt, gips, anhydryt
6. Najstarszym okresem ery paleozoicznej był:
- a) dewon
  - b) kambr
  - c) karbon
  - d) perm
7. Wybrzeże Norwegii reprezentuje wybrzeże:
- a) fiordowe
  - b) riasowe
  - c) szkierowe
  - d) dalmatyńskie
8. Cieśnina, stanowiąca granicę między Europą i Azją to:
- a) Bosfor
  - b) Gibraltar
  - c) Kerczeńska
  - d) Kalmarska
9. Przyczyną występowania smogu w Londynie nie jest:
- a) inwersja temperatury
  - b) występowanie dwutlenku siarki i tlenku azotu
  - c) reakcja fotochemiczna
  - d) obecność niskich emitatorów
10. Na wielkość zasobów wodnych nie ma wpływu:
- a) klimat
  - b) budowa geologiczna
  - c) ruch obiegowy Ziemi
  - d) działalność człowieka

**Rozwiązania zadań od 1 do 10 przenieś na kartę odpowiedzi - str. 11.**

## CZĘŚĆ II

Przy każdym zadaniu podana jest liczba punktów możliwych do uzyskania.

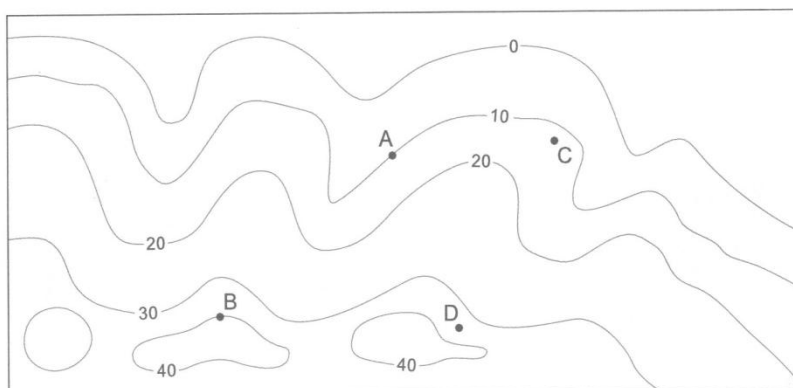
11. Podaj dwa powody, dlaczego rzeka Amazonka cechuje się wyrównanymi stanami wód w ciągu roku. (0-2)

.....

.....

.....

12. Na rycinie przedstawiono fragment mapy topograficznej, na której zaznaczono tylko poziomice. Uzupełnij zdania zamieszczone pod ryciną. (0-5)



Punkt A leży na wysokości ..... m n.p.m.

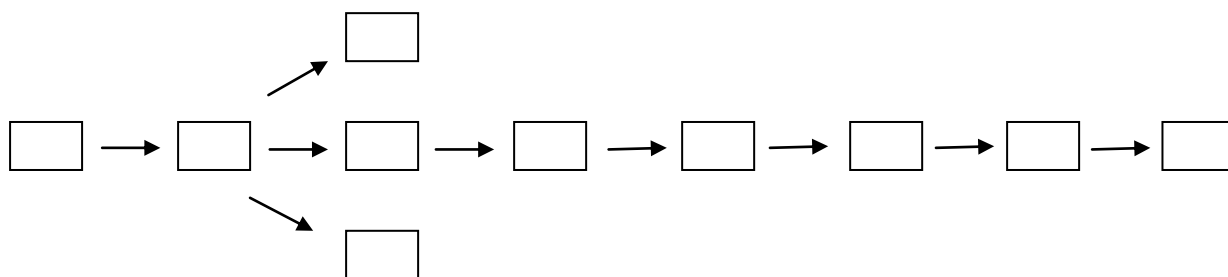
Punkt B leży na wysokości ..... m n.p.m.

Punkt C leży na wysokości większej niż ..... m n.p.m., a mniejszej niż ..... m n.p.m.

Punkt D leży na wysokości około ..... m n.p.m.

13. Wpisz w puste pola schematu litery A-F, którym przyporządkowano kolejne etapy procesu degradacji Bałtyku. (0-5)

- A- Odprowadzanie do morza ścieków komunalnych
- B- Wzrost liczby ludności
- C- Odprowadzanie do morza związków chemicznych z działalności rolniczej
- D- Zubożenie fauny oraz flory i powstanie „pustyń tlenowych” na dnie morza
- E- Rozkład nadmiernej ilości substancji organicznej i związany z tym pobór tlenu
- F- Wzrost zapotrzebowania na produkty roślinne i zwierzęce oraz energię
- G- Zakwity fitoplanktonu i masowy rozwój makroglonów
- H- Obumieranie organizmów (glonów) i opadanie martwej materii organicznej na dno
- I- Zrzuty wody z elektrowni nuklearnych
- J- Użyźnianie wód poprzez dopływ nadmiernych ilości soli biogenicznych, odpadów



14. Na podstawie danych klimatycznych wykonaj polecenia. (0-6)

Miesiące	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Średnia temperatura powietrza w °C	-3,9	-3,3	0,3	6,1	11,6	16	17	16,5	12,4	7,6	2,7	-1,2
Suma opadów w mm	32	28	29	39	51	74	90	78	60	53	46	43

- a) oblicz średnią roczną temperaturę powietrza: .....
- b) oblicz roczną amplitudę temperatury powietrza: .....
- c) oblicz roczną sumę opadów atmosferycznych: .....
- d) na podstawie danych określ strefę klimatyczną: .....
- e) podkreśl cechy charakterystyczne dla tego klimatu:

zmienność pogody  
występowanie wiatrów stałych  
położenie w wysokich szerokościach geograficznych  
występowanie stałych obszarów wysokiego ciśnienia

brak pór roku  
występowanie frontów atmosferycznych

15. Na poniższej mapie zaznacz linią granice występowania pustyń zwrotnikowych na świecie. Wymień po trzy gatunki roślin i zwierząt występujących na pustyniach. (0-5)



Rośliny	Zwierzęta

16. Uzupełnij tabelę, korzystając z podanych określeń. (0-3)

**Formacje roślinne:** tajga / step / makia / tundra

**Typ klimatu:** ciepły kontynentalny / podrównikowy suchy / subpolarny / podzwrotnikowy

**Typ gleby:** bielcowe / cynamonowe / mady / czerwonebure

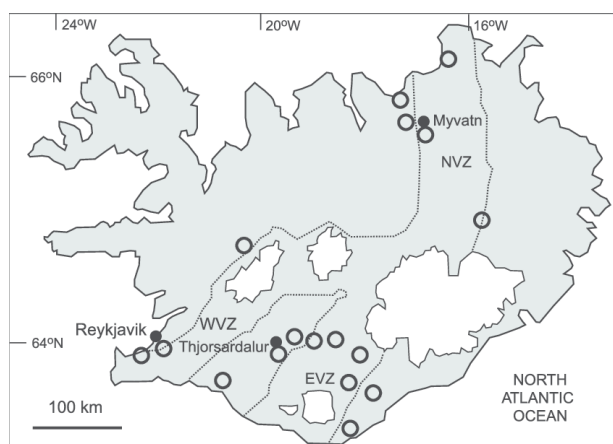
Strona 6 z 11

Formacja roślinna	Typ klimatu	Typ gleby
sawanna		
	podzwrotnikowy	
		czarnoziemy

17. Oblicz różnicę wysokości względnej pomiędzy najgłębiej a najwyżej położonym punktem na Ziemi. Dopuszczalna wartość błędu to 100 m. **(0-2)**

Obliczenia:

18. Napisz, jak nazywa się forma przebiegająca przez Islandię. Wymień wielkie jednostki geologiczne graniczące ze sobą na terytorium Islandii. **(0-3)**

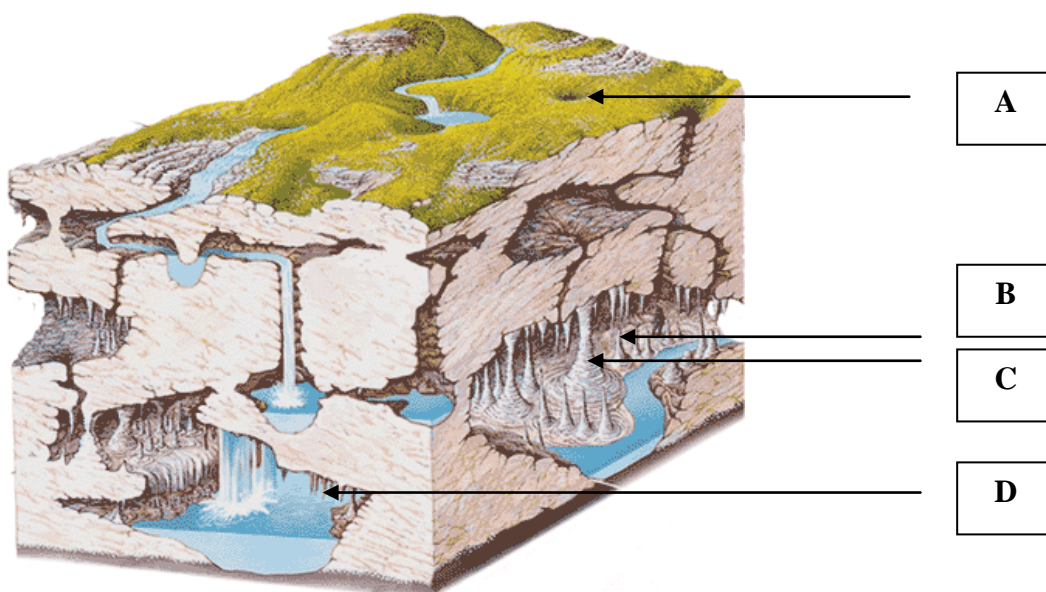


Źródło: <https://www.researchgate.net>

.....

.....

19. Rozpoznaj zaznaczone formy i wpisz do tabeli. Określ, jakie procesy doprowadziły do powstania tych form. (0-5)



Źródło: <http://www.wiking.edu.pl>

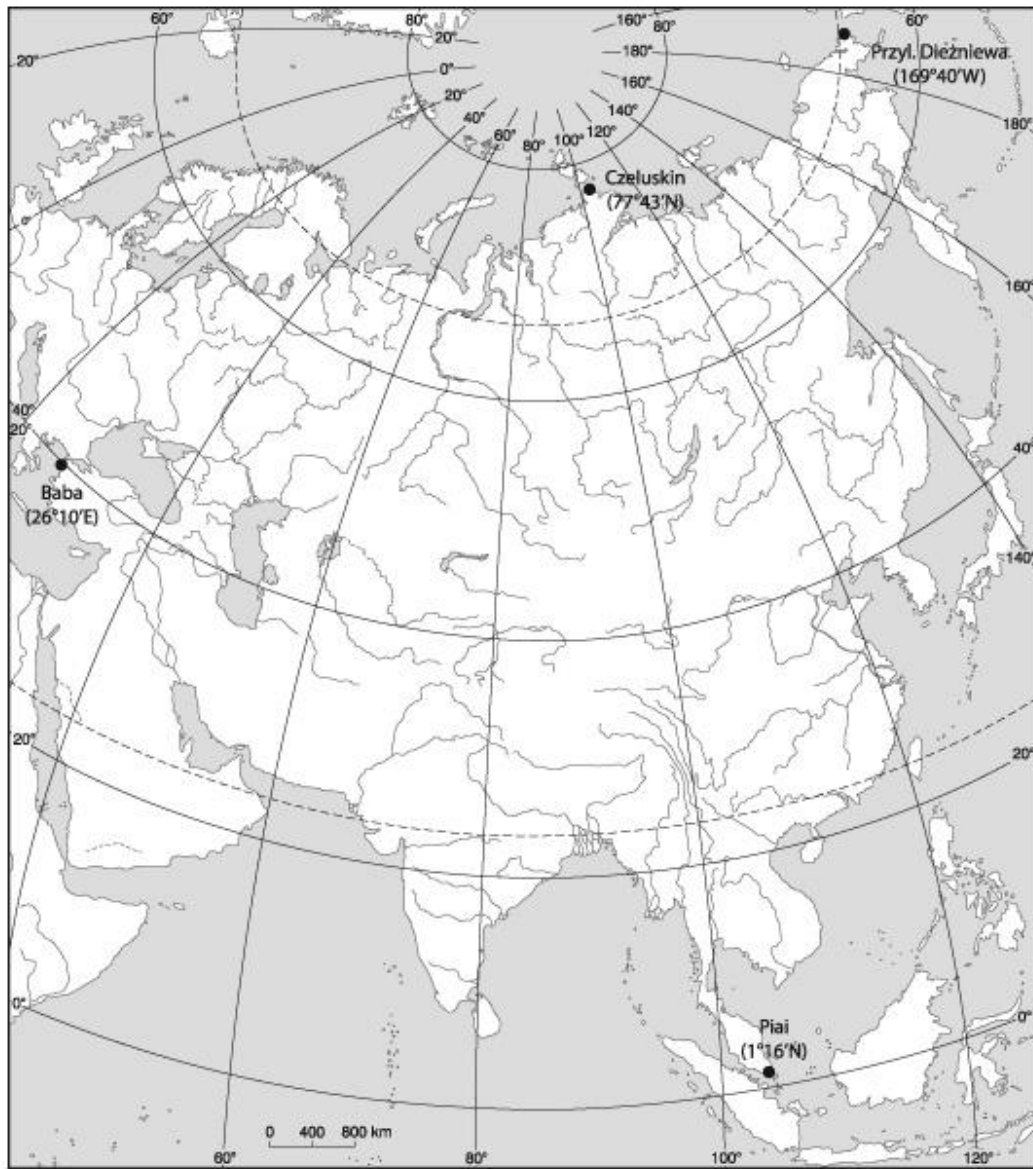
Nazwa formy	Litera

Formy powstały w wyniku procesów: .....

20. Podpisz wybrane morza i jeziora na mapie świata. Skorzystaj z numeracji w tabeli. (0-4)

Numer	Nazwa morza	Numer	Nazwa jeziora
1	Morze Żółte	5	Morze Kaspijskie
2	Morze Ochockie	6	Jezioro Aralskie
3	Morze Arabskie	7	Jezioro Bajkał
4	Morze Czukockie	8	Jezioro Ładoga





Źródło: <http://snauka.pl/orientacja-na-ziemi>

**STOPIEŃ SZKOLNY**  
**Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

**Brudnopis**

**STOPIEŃ SZKOLNY**  
**Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

**KARTA ODPOWIEDZI (do zadań zamkniętych)**

**Kod ucznia**

--	--	--	--

**Data urodzenia ucznia**

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień      miesiąc      rok

**(wypełnia komisja)**

Suma punktów  
za zadania zamknięte

--	--

Suma punktów  
za zadania otwarte

--	--

Suma punktów  
za cały arkusz

--	--

Numer zadania	Odpowiedzi	Liczba punktów (wypełnia komisja)				
1	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">A</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">B</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">C</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
2	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">A</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">B</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">C</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
3	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">A</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">B</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">C</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
4	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">A</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">B</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">C</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
5	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">A</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">B</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">C</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
6	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">A</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">B</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">C</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
7	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">A</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">B</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">C</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
8	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">A</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">B</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">C</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
9	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">A</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">B</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">C</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
10	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">A</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">B</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">C</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			