**WSKAZÓWKI DLA UCZESTNIKÓW X EDYCJI (2018/2019)**

**OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU WIEDZY O CZASACH I OSOBIE KAROLA WOJTYŁY – JANA PAWŁA II DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM „PAPIEŻ SŁOWIANIN”**

**I ICH OPIEKUNÓW**

**Drodzy Uczestnicy, Szanowni Państwo Opiekunowie,**

już po raz dziesiąty młodzież gimnazjalna (dokładniej – ostatnich klas gimnazjum) całej Polski staje do udziału w Konkursie „Papież Słowianin”. Jak wskazuje pełna nazwa konkursu, dotyczy on nie tylko, choć przede wszystkim, osoby naszego Wielkiego Rodaka i Męża Kościoła, ale także czasów, w jakim przypadło mu pełnić swoją misję. To ogromny obszar wiedzy, i to różnorodnej, do zgłębienia, gdy się weźmie pod uwagę bardzo bogatą osobowość Papieża z Polski oraz rozległość odniesień, jakie związane są z pełnieniem powszechnej posługi pasterskiej.

 Od kilku dobrych lat, z myślą o młodych uczestnikach konkursu, przyjęliśmy jako dobrze sprawdzającą się praktykę, **by kolejne edycje konkursu orientować tematycznie**. Zbyt wielka ogólność tematów pytań konkursowych prowadziła do schematyzmu, szablonowości, a z czasem – wyczerpania, bo ileż można tylko ogólnie i czysto faktograficznie i biograficznie. Chodziło także o to, by sięgnąć nieco głębiej, aby tym samym lepiej poznać osobę Karola Wojtyły – Jana Pawła II i jego dokonania.

 Tegoroczna X edycja naszego konkursu, zatytułowana: **Św. Jan Paweł II – promotor dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego,** świadomie zawęża obszar badawczy jego uczestników do problematyki tyleż interesującej i ważnej, co zarazem **wymagającej prawdziwego ducha tropiciela**.

Od początku, od następnego dnia po swoim wyborze na Stolicę Piotrową, Jan Paweł II w orędziu do kardynałów i w jakimś sensie – pierwszym orędziu „Urbi et Orbi do całego Kościoła i świata, napisanym własnoręcznie w języku łacińskim i w takimż języku wygłoszonym (zob. pierwszy punkt Literatury Obowiązkowej pierwszego tematu), jeszcze przed rozwiązaniem konklawe (co było precedensem), mówił o doniosłości sprawy ekumenizmu, „o której nie wolno Nam o niej milczeć”.

Do tej sprawy Papież wracał ciągle, nie tylko w pierwszej – w historii encyklik, encyklice, poświęconej w całości sprawie ekumenizmu (Encyklika **„Ut unum sint”** z 1995 roku), lecz także (już!) w pierwszej, programowej (co nie mogło dziwić nikogo po orędziu z Kaplicy Sykstyńskiej) encyklice pontyfikatu (Encyklika „**Redemptor hominis”** z 1979 roku). Wątki ekumeniczne (sprawa jedności chrześcijan oraz jedności ludzi wszystkich kultur i religii – zob. przemówienia na forum ONZ z 1980 i 1995 roku) pojawiały się także w innych encyklikach i wypowiedziach. Poszukiwanie tych wątków może okazać się prawdziwą przygodą badawczą.

 Uczestnikom X edycji konkursu proponujemy zatem, **aby** **w lekturze – w swoich „małych badaniach” biografii i spuścizny Karola Wojtyły – Jana Pawła II,** **ze szczególną uwagą zwrócili spojrzenie na obecne w nich tropy i ślady ekumeniczne i spotkania z wyznawcami innych religii**.

Niektóre z pozycji chcemy wskazać, jako przykłady szczególnie warte zainteresowania. Takich śladów jest bowiem niezmiernie mnogo. Nie wszystkie w takim samym stopniu mają wartość faktograficzną. Częściej dokumentują **papieskie marzenie** niż twarde **fakty ziszczające to marzenie**. Dziedzina bowiem kontaktów ekumenicznych i dialogu międzyreligijnego należy do obszaru spraw bardzo subtelnych.

 (1) Wśród lektur tzw. obowiązkowych naszego konkursu niezmienną uwagą cieszy się **biografia Jana Pawła II pióra Georga Weigela *Świadek nadziei***(wyd. I – Kraków: Znak 2000; Wydanie IV – Kraków: Znak 2012). Jest to najobszerniejsza i najbardziej miarodajna biografia Jana Pawła II. Korzystanie z tej pozycji ułatwia diariusz wydarzeń zamieszczony na początku każdego rozdziału.

 (2) Wartą uwagi pozycją jest dwutomowa praca ***Jan Paweł II dzień po dniu. Ilustrowane Kalendarium Wielkiego Pontyfikatu 1978-2005*** (t. 1-2, oprac. Gabriel Turowski, red. Jolanta Sosnowska, fot. Adam Bujak i Arturo Mari, Kraków: Biały Kruk 2005, wyd. 1).

 Dzięki tej pracy Opiekunowie i uczestnicy mogą dość łatwo i szybko weryfikować pewne informacje. Taka forma weryfikacji może uczyć krytycznego korzystania z zasobów Internetu. Tak samo możemy sprawdzać rzetelność informacji, podawanych w innych, mniej znanych, pozycjach poświęconych Janowi Pawłowi II (np. John Trigilio, Kenneth Brighenti i in., *Jan Paweł II dla bystrzaków*, Wydawnictwo Helion 2008, ← **tej pozycji nie rekomendujemy**!!!).

 (3) Z podobnych względów, pozycją ogromnie przydatną do poszukiwań szczegółowych informacji oraz ustalania faktów z życia Karola Wojtyły jest praca pióra ks. Adama Bonieckiego ***Kalendarium życia Karola Wojtyły*** (Kraków: Znak 2010, wyd. 2; wyd. 1 – 1983); wybrane fragmenty *Kalendarium* znajdziemy na stronie:

http://www.opoka.org.pl/biblioteka/T/TH/THO/znak\_2010\_kalendarium\_jp2\_00.html

 (4) Szczególnie przydatną – ze względu na tematykę X edycji może okazać się praca: ***Jan Paweł II - Encyklopedia dialogu i ekumenizmu*, pracowanie zbiorowe, red. E. Sakowcz, Radom: Polwen Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne 2006**.

Możemy zaś sięgnąć do tekstów źródłowych wykorzystując bazy internetowe:

 (5) **Zi**ntegrowana **Ba**za **Te**kstów **Pa**pieskich – <http://www.nauczaniejp2.pl/>

 (6) http://www.opoka.org.pl/nauczanie/papiez/jan\_pawel\_ii/index.html

\* \* \*

 Mamy nadzieję, iż powyższe uwagi okażą się przydatne dla Opiekunów i pomocne w zorganizowaniu warsztatu badawczego uczestnikom konkursu.

* Na arkusz Etapu Wojewódzkiego i Finału Ogólnopolskiego Konkursu Papież Słowianin złożą się pytania o charakterze faktograficznym w postaci testu wyboru, pytania o charakterze otwartym zmuszające do sformułowania odpowiedzi, pytania do tekstu, prowokujące do uważnej, analitycznej lektury wybranych fragmentów, czy wreszcie zapytania o brakujące słowo w tekście, pozwalające sprawdzić nie tylko uwagę czytania, ale i przyswojenie pewnej terminologii.
* W kwestiach merytorycznych służy pomocą ks. dr hab. Sławomir Szczyrba prof. WSD w Łodzi, pytania dotyczące spraw formalnych i organizacyjnych, związanych z konkursem, można kierować do Pani mgr Romany Cybulskiej (starszej wizytator Łódzkiego Kuratorium Oświaty).