

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

miesiąc

rok

Wojewódzki Konkurs Geograficzny

dla uczniów gimnazjów

województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ REJONOWY

Rok szkolny 2018/2019

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem /atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **19 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej oraz dłuższej odpowiedzi.
5. Do każdego zadania zamkniętego zaproponowano cztery odpowiedzi, oznaczone literami: A, B, C, D. Wybierz **tylko jedną odpowiedź** i zamaluj **długopisem odpowiednią kratkę** (do kodowania odpowiedzi nie można używać ołówka) z odpowiadającą jej literą **na karcie odpowiedzi**, np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

	B	C	D
--	---	---	---

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź:

	B		D
---	---	---	---

Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.

6. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
7. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
8. Możesz korzystać z cyrkla i linijki oraz kalkulatora prostego.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów - narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
10. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **50 punktów**. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej **42 punkty**.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **90 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał:/50 pkt.

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

CZĘŚĆ I

Tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa! Rozwiązania przenieś na kartę odpowiedzi - str. 10.

1. Lądy na kuli ziemskiej zajmują 149 mln km², co stanowi:
 - a) 20% powierzchni Ziemi
 - b) 25% powierzchni Ziemi
 - c) 29% powierzchni Ziemi
 - d) 33% powierzchni Ziemi

2. Największa wyspa świata, formalnie należąca do jednego z państw europejskich to:
 - a) Madagaskar
 - b) Uznam
 - c) Islandia
 - d) Grenlandia

3. Wiatr bora występuje na obszarze:
 - a) Włoch
 - b) Rumunii
 - c) Chorwacji
 - d) Bułgarii

4. Prawie 50% w ogólnej powierzchni Ameryki Południowej stanowią:
 - a) lasy
 - b) grunty orne
 - c) sady
 - d) łąki i pastwiska

5. Do „azjatyckich tygrysów” nie należy:
 - a) Singapur
 - b) Tajwan
 - c) Korea Północna
 - d) Korea Południowa

6. Stolicą Maroka jest:

- a) Fez
- b) Rabat
- c) Marrakesz
- d) Tanger

7. Mezopotamia, kraina na której powstała jedna z najstarszych cywilizacji, występuje na obszarze:

- a) Europy
- b) Azji
- c) Afryki
- d) Ameryki Północnej

8. Największa głębia Oceanu Atlantyckiego to:

- a) Rów Portorykański
- b) Rów Chilijski
- c) Rów Filipiński
- d) Rów Mariański

9. Granicę między Ameryką Północną a Ameryką Środkową stanowi:

- a) Przesmyk Panamski
- b) Przesmyk Tehuantepec
- c) Granica polityczna USA-Meksyk
- d) Równoleżnik 20° N

10. Liczba państw niepodległych uznawanych na świecie wynosi:

- a) 120
- b) 150
- c) 194
- d) 225

CZĘŚĆ II

Przy każdym zadaniu podana jest liczba punktów możliwych do uzyskania.

11. Przyporządkuj określenia do źródła energii. Skorzystaj z liter od A do D. (0-4)

- A - Niskie koszty transportu
- B - Wysoka wartość energetyczna
- C - Niestabilne ceny surowca
- D - Malejąca opłacalność wydobycia

Węgiel kamienny	Gaz ziemny	Ropa naftowa	Surowce promieniotwórcze

12. Określ, w której porze roku (cieplej czy chłodniej), rzeki regionu Morza Śródziemnego niosą najwięcej wody. Uzasadnij swoją odpowiedź. (0-2)

.....

.....

.....

13. Przyporządkuj nazwy organizacji międzynarodowych działających na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego do opisów w tabeli. Skorzystaj z liter od A do C. (0-3)

A - GREAT APE PROJECT, B - GREENPEACE, C - WORLD WIDE FUND for NATURE

Główne cechy organizacji	Organizacja (litera)
Organizacja powstała w 1961 roku. Jej zadaniem jest nie tylko ochrona ginących zwierząt, czy przeciwdziałanie zniszczeniu środowiska naturalnego, ale także stworzenie przyszłości, w której ludzie będą żyli w harmonii z przyrodą. Główna siedziba znajduje się w Szwajcarii. Logo organizacji to czarno-biała panda.	
Organizacja założona w 1971 roku w Vancouver w Kanadzie. Działa na rzecz ochrony środowiska m.in. spowolnienia zmian klimatu, ochrony lasów, ochrony oceanów, powstrzymanie wielorybnictwa. Organizacja finansowana jest całkowicie przez indywidualnych darczyńców, których liczbę szacuje się na około 2,8 mln.	
Organizacja założona w 1994 roku skupiająca m.in. antropologów i etyków. Głównym celem jest uchwalenie międzynarodowej deklaracji praw małp człowiekowatych (<i>Hominidae</i>), gwarantującej im prawo do życia oraz wolność od tortur. Według spisu sporządzonego przez organizację w samych Stanach Zjednoczonych więzi się obecnie 3100 człowiekowatych.	

14. Wymień cztery państwa Europy Północnej charakteryzujące się gęstością zaludnienia poniżej 20 os/km². Podaj dwie bariery osadnicze decydujące o takiej gęstości zaludnienia w wybranych krajach. (0-6)

Państwa:,,,

Bariery osadnictwa: termiczna, świetlna, wodna, grawitacyjna (wysokościowa)

Bariery osadnicze decydujące o podanej powyżej gęstości zaludnienia:

-

-

15. W Sewilli (5° W) jest godzina 13:00 czasu słonecznego. Oblicz, która godzina czasu słonecznego jest wówczas w Jakucku (120° E). (0-4)

Obliczenia:

Odpowiedź:

16. Wyjaśnij, podając dwa argumenty, dlaczego w krajach alpejskich buduje się tunele drogowe. (0-2)

.....
.....
.....
.....
.....

17. Z analizy przeprowadzonej przez Instytut Badania Przyczyn Wojny (AKUF) na Uniwersytecie w Hamburgu, w Afryce wojny mają miejsce w następujących państwach: Etiopii (1), Demokratycznej Republice Kongo (2), Nigerii (3), Senegal (4), Somalii (5), Sudanie (6), Czadzie (7), Ugandzie (8), Republice Środkowoafrykańskiej (9) oraz w Algierii (10).

Zaznacz, przypisanymi im cyframi, wyżej wymienione państwa na mapie. Podaj dwie przyczyny występowania wojen i konfliktów zbrojnych na kontynencie afrykańskim.

(0-7)



Przyczyny występowania wojen i konfliktów zbrojnych na kontynencie afrykańskim:

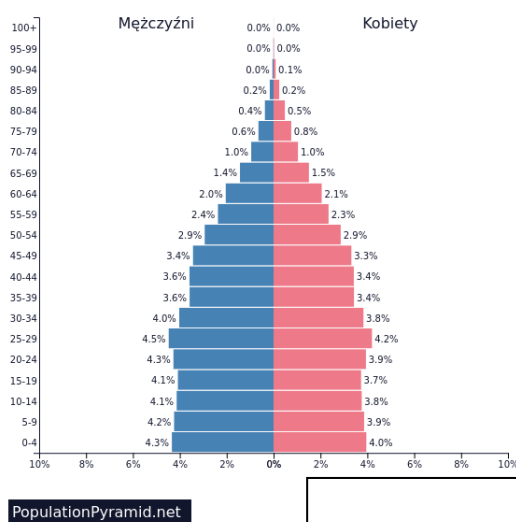
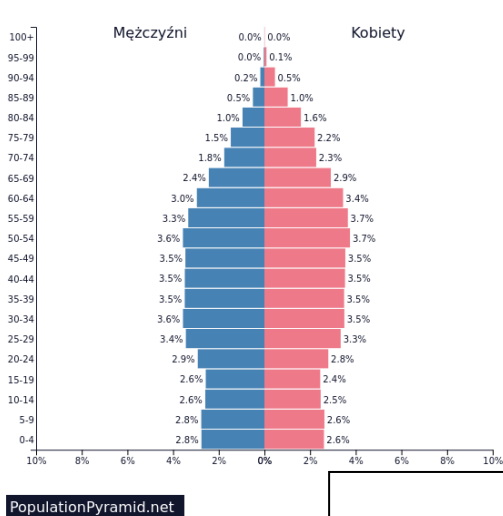
-
-

18. Ryciny przedstawiają piramidy płci i wieku dla dwóch kontynentów półkuli północnej i wschodniej.

Na podstawie analizy określ i zapisz nazwy kontynentów pod rycinami.

Podaj cztery powody różnic w populacji dzieci i młodzieży w wieku od 0-19 lat dla tych dwóch różnych kontynentów. (0-6)

Powody różnic: struktura agrarna, model rodziny, dostęp do środków antykoncepcyjnych, liczba kobiet w wieku rozrodczym, klimat, poziom wykształcenia, migracje.



Różnice wynikają z:

-
-
-
-

19. Na podstawie poniższego tekstu napisz, jakie dwa procesy doprowadziły do zmiany kultury i tożsamości wśród ludności Bhutanu. Podaj cztery przykłady zmian kulturowych.

(0-6)

„Bhutan jest jednym z krajów, w których najpóźniej wprowadzono telewizję. Jej nagłe pojawienie się poskutkowało ogromną popularnością tego medium, co doprowadziło nawet do rezygnacji z uprawy własnych pól. Religijni i, mimo problemów i skromnego życia, szczęśliwi mieszkańcy, szukając szczęścia w napierających z rozwiniętego świata dobrach, coraz częściej niestety tracą to, co jest chyba znacznie ważniejsze – własną kulturę i tożsamość”.

Źródło: Na podstawie <https://www.polskieradio.pl>

Przyczyny zmian: deforestacja, globalizacja, konsumpcjonizm, industrializacja, urbanizacja;

Przykłady zmian: zmiana struktury upraw, utrata tożsamości kulturowej, wzrost poziomu urbanizacji, osłabienie więzi rodzinnych, wzrost poziomu życia, zubożenie własnej kultury, zmniejszenie aktywności zawodowej.

Przyczyny zmian

1.
2.

Przykłady zmian kulturowych

1.
2.
3.
4.

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów gimnazjów województwa wielkopolskiego
Brudnopis

KARTA ODPOWIEDZI (do zadań zamkniętych)

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

miesiąc

rok

(wypełnia komisja)

Suma punktów
za zadania zamknięte

--	--

Suma punktów
za zadania otwarte

--	--

Numer zadania	Odpowiedzi				Liczba punktów (wypełnia komisja)
1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	

Suma punktów za cały arkusz

--	--