

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

miesiąc

rok

**Wojewódzki Konkurs Geograficzny
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego**

STOPIEŃ REJONOWY

Rok szkolny 2018/2019

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem /atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **19 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej oraz dłuższej odpowiedzi.
5. Do każdego zadania zamkniętego zaproponowano cztery odpowiedzi, oznaczone literami: A, B, C, D. Wybierz **tylko jedną odpowiedź** i zamaluj **długopisem odpowiednią kratkę** (do kodowania odpowiedzi nie można używać ołówka) z odpowiadającą jej literą **na karcie odpowiedzi**, np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
--------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> D
-------------------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------

Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.

6. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
7. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
8. Możesz korzystać z cyrkla i linijki oraz kalkulatora prostego.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów - narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
10. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **50 punktów**. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej **42 punkty**.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **90 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał:/50 pkt.

STOPIEŃ REJONOWY

Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

CZEŚĆ I

Tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa! Rozwiązania przenieś na kartę odpowiedzi - str. 9.

1. Łądy na kuli ziemskiej zajmują 149 mln km², co stanowi:

- a) 20% powierzchni Ziemi
- b) 25% powierzchni Ziemi
- c) 29% powierzchni Ziemi
- d) 33% powierzchni Ziemi

2. Ciała niebieskie należące do Układu Słonecznego a zaliczane obecnie do planet karłowatych to m.in.:

- a) Pluton i Księżyc
- b) Merkury i Mars
- c) Ceres i Pluton
- d) Uran i Neptun

3. Do zaćmienia Słońca obserwowanego z Ziemi dochodzi:

- a) gdy Księżyc znajdzie się pomiędzy Słońcem a Ziemią
- b) podczas pierwszej i trzeciej kwadry Księżyca
- c) gdy Ziemia znajduje się pomiędzy Słońcem a Księżycem
- d) podczas pełni Księżyca

4. Miejsca, położone w jednej strefie czasowej:

- a) Cork (51°53'N, 8°28'W) i Kapsztad (33°56'S, 18°25'E)
- b) Belfast (54°36'N, 5°55'W) i Lomé (6°08'N, 1°13'E)
- c) Rabat (34°02'N, 6°50'W) i Kuwejt (29°22'N, 47°59'E)
- d) Rio de Janeiro (22°54'S, 43°12'W) i Miami (25°47'N, 80°13'W)

5. Strefa oświetlenia Ziemi, w której Słońce 22 grudnia góruje na wysokości 15° to:

- a) strefa umiarkowanych szerokości geograficznych N
- b) strefa umiarkowanych szerokości geograficznych S
- c) strefa podbiegunowa N
- d) strefa podbiegunowa S

6. Konsekwencją ruchu obrotowego nie jest:

- a) następstwo dni i nocy
- b) zjawisko dni i nocy polarnych
- c) pozorny ruch Słońca po sklepieniu niebieskim
- d) dobowe rytmy w przyrodzie

7. Najbardziej na zachód wysuniętym punktem Europy jest:

- a) Przylądek Nordkyn
- b) Przylądek Marroqui
- c) Ujście Bajdaraty
- d) Przylądek Roca

8. Położenie matematyczne dowolnego punktu na kuli ziemskiej określają:

- a) wysokość nad poziomem morza
- b) szerokość i długość geograficzna
- c) nachylenie powierzchni terenu
- d) odległość od zbiornika morskiego

9. Najdłuższa rzeka Europy to:

- a) Ren
- b) Dunaj
- c) Pad
- d) Wołga

10. Klimat Polski określa się jako:

- a) umiarkowany
- b) umiarkowany przejściowy
- c) umiarkowany chłodny
- d) polarny

CZĘŚĆ II

Przy każdym zadaniu podana jest liczba punktów możliwych do uzyskania.

11. Zajęcia lekcyjne odbywały się w Poznaniu ($52^{\circ}24'N$, $16^{\circ}55'E$). Oblicz, o jaki kąt obróciła się Ziemia podczas trwania dwóch 45 minutowych lekcji i 10 minutowej przerwy między nimi. Wynik podaj w stopniach. (0-3)

Obliczenia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

wynik:

12. Oblicz, która godzina czasu słonecznego jest w Warszawie ($21^{\circ} E$), kiedy w Sewilli ($5^{\circ} W$) jest godzina 13:00 czasu słonecznego. (0-4)

Obliczenia:

Odpowiedź:

13. Przyporządkuj określenia do źródła energii. Skorzystaj z liter od A do D. (0-4)

- A - Niskie koszty transportu
- B - Wysoka wartość energetyczna
- C - Niestabilne ceny surowca
- D - Malejąca opłacalność wydobycia

Węgiel kamienny	Gaz ziemny	Ropa naftowa	Surowce promieniotwórcze

14. Na podstawie mapy podaj trzy obszary niedoborów wody na terenie Polski i określ ich przyczynę. **(0-6)**

Obszary do wyboru: Pojezierze Pomorskie, Pojezierze Wielkopolskie, Karkonosze, Wyżyna Śląska, Wyżyna Krakowsko-Częstochowska, Polesie Lubelskie;

Przyczyny niedoboru: infrastruktura turystyczna, działalność przemysłowa, działalność rolnicza, małe opady, obszar wododziałowy, obecność zbiorników retencyjnych.



Źródło: www.google.com

Obszar deficytu wody	Przyczyna niedoborów wody

15. Wymień cztery państwa Europy Północnej charakteryzujące się gęstością zaludnienia poniżej 20 os/km². Podaj dwie bariery osadnicze decydujące o takiej gęstości zaludnienia w wybranych krajach. **(0-6)**

Państwa:,,,

Bariery osadnictwa: termiczna, świetlna, wodna, grawitacyjna (wysokościowa)

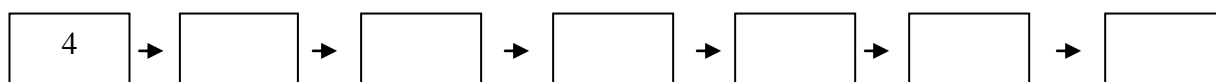
Bariery osadnicze decydujące o podanej powyżej gęstości zaludnienia:

-

-

16. Zastanów się, jakie mogą być skutki nadmiernego zagęszczenia ludności i uzupełnij schemat przyczynowo-skutkowy, korzystając z poniższych wyrażień. **(0-6)**

1. niedobór żywności
2. zwiększenie potrzeb żywieniowych
3. migracje ludności
4. wzrost liczby ludności
5. degradacja gleb
6. obniżenie plonów
7. nadmierna eksploatacja gleb



17. Wymień najważniejsze regiony rolnicze w Polsce mające znaczenie w produkcji żywności dla mieszkańców naszego kraju. **(0-2)**

Regiony do wyboru: Polesie Lubelskie, Wyżyna Lubelska, Nizina Wielkopolska, Żuławy Wiślane, Wyżyna Śląska, Nizina Śląska, Pojezierze Mazurskie, Pobrzeże Słowińskie

- a)
- b)
- c)
- d)

18. Uzupełnij tabelę wpisując po **jednym** przykładzie form turystyki zaliczanych do wymienionych rodzajów.

(0-3)

Formy turystyki do wyboru: wędrówki po górach, zakupy w galeriach handlowych, taternictwo, pobyt w uzdrowisku górskim, zawody narciarskie

Rodzaj turystyki	Formy turystyki
poznawcza	
wypoczynkowa	
kwalifikowana	

19. Uzupełnij tabelę wpisując po jednym przykładzie elementu środowiska przyrodniczego stanowiącego walor turystyczny Wielkopolski oraz odpowiedni obiekt infrastruktury turystycznej.

(0-6)

Walory turystyczne	Infrastruktura turystyczna
Jezioro	Przystań kajakowa

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

Brudnopis

KARTA ODPOWIEDZI (do zadań zamkniętych)

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

miesiąc

rok

(wypełnia komisja)

Suma punktów
za zadania zamknięte

--	--

Suma punktów
za zadania otwarte

--	--

Numer zadania	Odpowiedzi	Liczba punktów (wypełnia komisja)				
1	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
2	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
3	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
4	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
5	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
6	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
7	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
8	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
9	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
10	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			

Suma punktów za cały arkusz

--	--