

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień miesiąc rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
i klas dotychczasowych gimnazjów
województwa wielkopolskiego**

**STOPIEŃ REJONOWY
Rok szkolny 2018/2019**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 11 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **6 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte.
5. W każdym **zadaniu zamkniętym** (zadania 1, 2, 5 i 6) poprawna jest tylko jedna odpowiedź. Odpowiadając jej literę należy wpisać w odpowiednią **rubrykę karty odpowiedzi**. Staraj się nie popełniać błędów przy zapisywaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne rozwiązanie skreśl i napisz inną odpowiedź.
6. W **zadaniach otwartych** (zadania 3 i 4) zapisz odpowiedzi starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych na karcie odpowiedzi. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
7. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz – w zależności od zadania – **pół punktu lub jeden punkt**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.
8. Sprawdzana będzie **tylko karta odpowiedzi**.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani z podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
10. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą minimum **42 punkty na 50 możliwych**.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**. Jeśli skończysz pracę przed wyznaczonym czasem, zostań w sali na swoim miejscu.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /50 pkt.

STOPIEŃ REJONOWY
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
i klas dotychczasowych gimnazjów województwa wielkopolskiego**

I – READING COMPREHENSION

Zadanie 1

_____/8 pkt.

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie przyporządkuj właściwy park narodowy A – E do każdego z podanych zdań 1.1. – 1.8. Każda z liter może być użyta więcej niż 1 raz. Zapisz litery odpowiadające rozwiązaniom na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- A.** Nez Perce National Park comprises 38 sites in Idaho, Montana, Oregon, and Washington which all show the history of Indian tribes and their interaction with others. The park is open all year, but it may be inaccessible once heavy snowfall occurs. The place is an ideal setting for family picnics. However, in the height of the season it is necessary to make a booking for a picnic site by e-mail or phone.
- B.** Mesa Verde National Park offers an insight into the lives of the first Indians who settled here from 600 A.D. The park protects over 4,000 archeological sites, including 200 original settlements – *pueblos*. Mesa Verde is open year-round, but access to some attractions is seasonal. The park offers drinkable water springs, useful in hot summer weather. Winters are mild, but occasional snow storms occur as late as May and as early as October. They do not, however, constitute an obstacle to the tourists wishing to visit the site.
- C.** Arches National Park has over 2,000 natural sandstone arches, like the world-famous Delicate Arch, and many other unusual rock formations. The unique features of the park create a landscape of contrasting colors and forms that is unlike any other in the world. Summer temperatures often go over 100 F, making it difficult to walk. Taking a supply of beverages is a must as there are very few places where they are available in the park.
- D.** Carlsbad Caverns National Park contains 300 caves, creating their largest complex in North America. As you pass through southeastern New Mexico and west Texas you might never guess there is an amazing world under the ground you're driving on. The only way to visit the park is to make an early booking, as a limited number of tourists are accepted daily. The park operates year-round, except Thanksgiving and 4th of July.
- E.** Fort Columbia National Park is a 593-acre day-use historical park with more than a mile of Pacific coastline. You can visit Native American culture information centre, a historic museum and 12 historic wooden forts. It is open daily throughout the year, with the exception of public holidays. Visitors have the opportunity of bird watching, spying on raccoons and observing numerous species of deer and bear in the park's forests.

Adapted from: www.nps.gov

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
i klas dotychczasowych gimnazjów województwa wielkopolskiego

1.1.	In this park it is vital to bring something to drink with you.	
1.2.	This park is closed during all national holidays.	
1.3.	This park stretches across four different states.	
1.4.	You can visit homes of the native inhabitants in this park.	
1.5.	This park is very well hidden.	
1.6.	In this park you can gain knowledge on both history and biology.	
1.7.	A reservation is a must in order to enter this park.	
1.8.	Weather conditions can prevent visitors from reaching this park.	

II – USE OF ENGLISH

Zadanie 2

____/7 pkt.

Przeczytaj przykłady 2.1. – 2.14. oraz cztery możliwości odpowiedzi. Wybierz poprawną odpowiedź i zapisz odpowiadającą jej literę A, B, C, D na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. I don't remember that shop before.

- | | |
|-----------|-----------------|
| A. see | B. ever seeing |
| C. to see | D. to have seen |

2.2. The athlete for hours and, as a result, he really needed a rest.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| A. trained | B. has been training |
| C. had been training | D. was training |

2.3. Jack is saving money buy a new car.

- | | |
|------------------|----------------|
| A. so that | B. so as to |
| C. in order that | D. in spite of |

2.4. the plane broke down, what would you do?

- | | |
|--------------|--------------|
| A. Supposing | B. Providing |
| C. In case | D. When |

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
i klas dotychczasowych gimnazjów województwa wielkopolskiego

2.5. Jill and Emma are my friends but of them lives near me.

- | | |
|---------|------------|
| A. both | B. either |
| C. none | D. neither |

2.6. Nobody has to stay late this evening,?

- | | |
|-------------|--------------|
| A. do we | B. have they |
| C. don't we | D. do they |

2.7. The castle in my town is famous its ghost.

- | | |
|---------|--------|
| A. with | B. for |
| C. from | D. as |

2.8. I wish you me about the test before. I had no time to do any revision.

- | | |
|---------------|-------------|
| A. could tell | B. told |
| C. to tell | D. had told |

2.9. I'm not going to talk to you! I see the manager at once!

- | | |
|----------------|--------------|
| A. arrange for | B. look for |
| C. demand to | D. insist on |

2.10. Brian has been working since he got promoted.

- | | |
|-------------------------|----------------|
| A. significantly harder | B. as harder |
| C. just as hardly | D. more hardly |

2.11. I'd rather you so rudely at last night's party.

- | | |
|--------------------|------------------|
| A. wouldn't behave | B. didn't behave |
| C. hadn't behaved | D. not behaved |

2.12. Last night my neighbour from his garage.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| A. got stolen his bike | B. had his bike stolen |
| C. had a stolen bike | D. got someone steal a bike |

STOPIEŃ REJONOWY
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
i klas dotychczasowych gimnazjów województwa wielkopolskiego**

2.13. There was time when I enjoyed playing guitar.

- | | |
|-----------|-----------|
| A. a, the | B. the, a |
| C. -, the | D. -, a |

2.14. I'd prefer to walk home the bus.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| A. to taking | B. than taking |
| C. rather than take | D. rather than taking |

Zadanie 3

_____/10 pkt.

*Przekształć zdania 3.1. – 3.10. przy użyciu wyrazu podanego drukowanymi literami tak, by zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie należy zmieniać formy podanego wyrazu. W każdą lukę należy wpisać **od 3 do 5 wyrazów**. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

3.1. She wasn't able to win the race. **SUCCEED**

She didn't _____ the race.

3.2. My teacher told me I had to write my essay once again. **MADE**

My teacher _____ my essay once again.

3.3. It's possible that she knew about the meeting. **COULD**

She _____ about the meeting.

3.4. I think it'll always be difficult for me to get up at 6 a.m. **USED**

I think I will never _____ at 6 a.m.

3.5. Don't take your dad's car without permission. **BETTER**

You _____ your dad's car without permission.

3.6. 'Have you seen this film?', she asked her boyfriend. **IF**

She asked her boyfriend _____ that film.

STOPIEŃ REJONOWY
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
i klas dotychczasowych gimnazjów województwa wielkopolskiego**

3.7. She is much better at tennis than me. **PLAY**

I don't _____ as she does.

3.8. I didn't see you so I didn't tell you about my plans. **WOULD**

I _____ about my plans, but I didn't see you.

3.9. People say that crocodile tastes like squid. **SAID**

Crocodile _____ like squid.

3.10. How long ago did he move to Canada? **SINCE**

How long _____ to Canada?

Zadanie 4 _____/10 pkt.

Przeczytaj zdania 4.1 - 4.10., a następnie uzupełnij luki w każdym z nich słowem, powstałym przez przekształcenie wyrazu podanego na końcu zdania drukowanymi literami. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych słów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

4.1. To meet the residents' needs, the city council decided to _____ the park. **LARGE**

4.2. The weather was getting _____ worse so we cut the hike short. **INCREASE**

4.3. These potatoes are _____. They are still raw inside! **COOK**

4.4. As many as 500 _____ took part in this year's edition of the marathon. **COMPETE**

4.5. These shoes were actually _____. They were only \$15. **EXPENSIVE**

4.6. I made the right choice buying this car. It's really _____ on fuel. **ECONOMY**

4.7. One of Africa's biggest problems is a _____ of food and fresh water. **SHORT**

4.8. _____ his brothers who are scientific minds, John is an artist. **LIKE**

4.9. Can you please look at these photos and try to _____ the burglar? **IDENTITY**

4.10. We all deeply value the _____ with other schools belonging to this club. **PARTNER**

STOPIEŃ REJONOWY
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
i klas dotychczasowych gimnazjów województwa wielkopolskiego**

Zadanie 5 _____/5 pkt.

Zapoznaj się z dwiema kolumnami, a następnie dopasuj słowa z lewej kolumny oznaczone numerami 5.1. – 5.10. do ich synonimów (słów bliskoznacznych) z prawej kolumny oznaczonych literami A - J. Każdej z liter należy użyć tylko jeden raz. Zapisz litery odpowiadające prawidłowym rozwiązaniom na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

5.1. Tension	A. On purpose
5.2. Lodging	B. Rich
5.3. Remote	C. Horrible
5.4. Deliberately	D. Accommodation
5.5. Dreadful	E. Promise
5.6. Requirement	F. Distant
5.7. Nuisance	G. Important
5.8. Pledge	H. Nervousness
5.9. Relevant	I. Trouble
5.10. Wealthy	J. Demand

5.1. ____ 5.2. ____ 5.3. ____ 5.4. ____ 5.5. ____
5.6. ____ 5.7. ____ 5.8. ____ 5.9. ____ 5.10. ____

STOPIEŃ REJONOWY
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
i klas dotychczasowych gimnazjów województwa wielkopolskiego**

III – CULTURE

Zadanie 6

_____/10 pkt.

Przeczytaj zdania 6.1. – 6.10., a następnie wybierz podpunkt A, B, C, D stanowiący właściwe uzupełnienie luki w każdym ze zdań. Zapisz litery odpowiadające rozwiązaniom na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

6.1. The Black Death swept through England in the

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| A. 13 th century. | B. 14 th century. |
| C. 15 th century. | D. 16 th century. |

6.2. The Queen who was nicknamed ‘Bloody’ as a result of having heretics burnt was...

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| A. Mary Queen of Scots. | B. Elizabeth I. |
| C. Mary I. | D. Victoria. |

6.3. The ruler who ordered his people to build a wall forming the northern border of the Roman Province on the territory of present-day Britain was...

- | | |
|-------------------|--------------|
| A. Boudicca. | B. Augustus. |
| C. Julius Caesar. | D. Hadrian. |

6.4. England, Wales and Scotland became the Kingdom of Great Britain after the Acts of Union took effect in

- | | |
|----------|----------|
| A. 1707. | B. 1800. |
| C. 1801. | D. 1701. |

6.5. After the death of the last Stuart monarch, the English throne was taken over by

- | | |
|---------------------|----------------------|
| A. the Tudors. | B. the Windsors. |
| C. the Hanoverians. | D. the Plantagenets. |

6.6. Names like Winchester or Lancaster are evidence of the rule in Great Britain.

- | | |
|------------|-------------|
| A. Romans’ | B. Vikings’ |
| C. Celts’ | D. Saxons’ |

STOPIEŃ REJONOWY

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów województwa wielkopolskiego

6.7. The monarch publicly beheaded for the alleged betrayal of England and its constitution was...

- | | |
|-----------------|---------------|
| A. Charles I. | B. James II. |
| C. Richard III. | D. Henry VII. |

6.8. Jonathan Swift can be credited with ...

- A. creating the first dictionary of the English language.
- B. writing a number of political satires and pamphlets.
- C. designing St Paul's cathedral in London.
- D. organizing a number of expeditions from England to Australia.

6.9. The Wars of the Roses took place between

- A. the house of Lancaster and the house of Tudor.
- B. the house of Hanover and the house of Windsor.
- C. the house of York and the house of Stuart.
- D. the house of Lancaster and the house of York.

6.10. At the beginning of the 20th century the suffragettes campaigned for

- A. the abolition of monarchy in England.
- B. the independence of Ireland.
- C. the right of women to vote.
- D. the withdrawal of England from its colonies.

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
i klas dotychczasowych gimnazjów województwa wielkopolskiego

KARTA ODPOWIEDZI

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

dzień		miesiąc		rok			

Zadanie 1 (8 x 1 pkt)

1.1.	
1.2.	
1.3.	
1.4.	
1.5.	
1.6.	
1.7.	
1.8.	

Zadanie 2 (14 x 0,5 pkt)

2.1.		2.8.	
2.2.		2.9.	
2.3.		2.10.	
2.4.		2.11.	
2.5.		2.12.	
2.6.		2.13.	
2.7.		2.14.	

Zadanie 3 (10 x 1 pkt)

3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	
3.6.	
3.7.	
3.8.	
3.9.	
3.10.	

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
i klas dotychczasowych gimnazjów województwa wielkopolskiego

Zadanie 4 (10 x 1 pkt)

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	
4.5.	
4.6.	
4.7.	
4.8.	
4.9.	
4.10.	

Zadanie 5 (10 x 0,5 pkt)

5.1.		5.6.	
5.2.		5.7.	
5.3.		5.8.	
5.4.		5.9.	
5.5.		5.10.	

Zadanie 6 (10 x 1 pkt)

6.1.		6.6.	
6.2.		6.7.	
6.3.		6.8.	
6.4.		6.9.	
6.5.		6.10.	

**SUMA PUNKTÓW ZA
CAŁY ARKUSZ:**