

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień miesiąc rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
i klas dotychczasowych gimnazjów
województwa wielkopolskiego**

**STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Rok szkolny 2018/2019**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera 7 zadań. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte.
5. W każdym **zadaniu zamkniętym** (zadania 1, 2, 3 i 7) poprawna jest tylko jedna odpowiedź. Odpowiadając jej literę należy wpisać w odpowiednią **rubrykę karty odpowiedzi**. Staraj się nie popełniać błędów przy zapisywaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne rozwiązanie skreśl i napisz inną odpowiedź.
6. W **zadaniach otwartych** (zadania 4, 5 i 6) zapisz odpowiedzi starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych na karcie odpowiedzi. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
7. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz – w zależności od zadania – **pół punktu lub jeden punkt**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.
8. Sprawdzana będzie **tylko karta odpowiedzi**.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani z podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
10. Do części ustnej stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą minimum **31 punktów na 35 możliwych**.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**. Jeśli skończysz pracę przed wyznaczonym czasem, zostań w sali na swoim miejscu.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /35 pkt.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
i klas dotychczasowych gimnazjów województwa wielkopolskiego

I – LISTENING COMPREHENSION

Zadanie 1 _____/5 pkt.

Przeczytaj uważnie zdania 1.1. – 1.5., a następnie wysłuchaj dwukrotnie nagrania. Zdecyduj czy zdania są zgodne z treścią nagrania (T- true) czy fałszywe (F- false). Zapisz literę T lub F odpowiadającą rozwiązaniu na karcie odpowiedzi.

		T	F
1.1.	Having her luggage inspected was not a new experience for Sue.		
1.2.	An item in Sue's suitcase looked like a substance used to make explosives.		
1.3.	As the misunderstanding developed, Sue was separated from her family.		
1.4.	Before they let Sue go, the customs officers destroyed her luggage.		
1.5.	In the end, Sue received an official apology for the incident at the airport.		

II – READING COMPREHENSION

Zadanie 2 _____/5 pkt.

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie zdania A – G. Dopasuj odpowiednie zdanie do każdej z luk w tekście 2.1 – 2.5. Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej z luk. Zapisz litery A – G odpowiadające poprawnym rozwiązaniom na karcie odpowiedzi.

NO FOOD TO WASTE

Andy Wallace has invited me to dinner while I interview him, so I meet him at eight o'clock, not at some charming local café or new Japanese sushi bar, but at the back of the local supermarket beside the rubbish bins. **2.1.** ____ 'Look at this,' he beckons to me. 'Have a tuna sandwich – it's delicious. And we've also got bananas and some yoghurt. Fantastic!'

Andy is a *freegan*. He can perfectly well afford to buy food, but he chooses not to as a protest against our shamefully wasteful consumer society. 'It's an outrage,' he explains, 'this food is perfectly good and could have fed at least thirty people. It should not be in the bin in the first place.' **2.2.** ____ And it's not just the big supermarkets that waste food – we are all just as guilty. Lord Haskins, the British government's food and farming adviser said, 'We are very greedy when we go and shop. Our eyes are bigger than our stomachs in homes and in restaurants.' **2.3.** ____ Fortunately, there are also numerous charity organizations which tackle the issue. The food redistribution charity 'Fareshare', specializes in collecting high-quality food before it is past its sell-by date, and taking it to the many charities who feed our country's poor and vulnerable. Although the company has doubled in size in the last year, it is not simply able to cope with the endless supply of wasted food on its own. For a better

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
i klas dotychczasowych gimnazjów województwa wielkopolskiego

example, we need to look to that enormous monument to consumerism which is the USA.
2.4. ____ To make this happen, however, food redistribution charities need support from the government. Sadly, at this point, such cooperation does not exist at all in the UK.

Freegans feel strongly that our wasteful consumerist culture with its endless producing, packaging, buying and binning is to blame for the destruction of the planet. So, as a *freegan* Andy is committed to taking as little part in the massive cycle of consumerism as possible. 'I just never buy food,' he explains. **2.5.** ____ I also recycle and mend everything. In fact, I haven't bought anything new for years. It's amazing what you don't really need!'

I was so impressed by Andy's views that I overcame my initial disgust at our dinner from the rubbish bin, opened a sandwich and ate it. And you know what? It was delicious!

adapted from 'Solutions Upper-Intermediate' Oxford

A.	With a shocking four million people in Britain suffering because they do not have access to a decent diet, it seems he has a point.
B.	If we were able to redistribute as much food as they do, we could give out at least 50,000 tons of free food a year.
C.	As I come round the corner, he's already poking his head into one of the enormous rubbish bins, and pulling out bulging bags of things.
D.	Either I look for it in places like the one we're at now, or plant it in my garden.
E.	Despite this, Andy has never thrown away anything that could be eaten.
F.	However, according to Andy, the government itself is simply not doing enough in the first place to combat this incredible waste.
G.	According to a recent government study, up to 1/3 of the food we buy is thrown away, which in the UK amounts to a staggering 420 £ of wasted food per adult a year.

III – USE OF ENGLISH

Zadanie 3

____/7 pkt.

Przeczytaj przykłady 3.1. – 3.14. oraz cztery możliwości odpowiedzi. Wybierz poprawną odpowiedź i zapisz odpowiadającą jej literę A, B, C lub D na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

3.1. Who about Jessica's plan to quit the job and start her own company?

A. threw in the towel

B. spilled the beans

C. buried the hatchet

D. called it a day

3.2. The lesson was so boring that at some point almost everyone started

A. trembling

B. hiccupping

C. burping

D. yawning

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów województwa wielkopolskiego

- 3.3. We spent lovely evening having dinner at Brown's Restaurant.
A. -, -, the
B. the, -, the
C. a, -, -
D. a, a, the
- 3.4. Sheila me not to leave the cat outside for the night.
A. suggested
B. warned
C. explained
D. remarked
- 3.5. What do your parents for a living?
A. make
B. earn
C. do
D. work
- 3.6. Be careful what you post on social media or else you can land in hot ...
A. water
B. oil
C. liquid
D. weather
- 3.7. Had I known you weren't coming, I
A. would like to know why
B. will have been really upset.
C. would come either
D. wouldn't have gone to so much trouble
- 3.8. Under no are you to open this envelope.
A. account
B. condition
C. case
D. circumstances
- 3.9. The high standard of life is something most of us take for these days.
A. given
B. granted
C. accepted
D. fact
- 3.10. By the time we arrive at the station, the train
A. will have left
B. will have been leaving
C. will be leaving
D. will have been left

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów województwa wielkopolskiego

3.11. I'm afraid your car is beyond repair. You several months earlier.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| A. should service it | B. ought not to service it |
| C. should have had it serviced | D. ought have had serviced it |

3.12. He's got many friends., he sometimes gets lonely, like we all do.

- | | |
|-----------------|----------------|
| A. Furthermore | B. Even though |
| C. Nevertheless | D. Although |

3.13. My house is so large that I can always a friend in need. Or even a few of them.

- | | |
|------------------|-------------|
| A. run down | B. put up |
| C. make off with | D. hold out |

3.14. Only when we came home that it had been burgled.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| A. did we realize | B. we realize |
| C. we had realized | D. have we realized |

Zadanie 4

_____/5 pkt.

*Przekształć zdania 4.1. – 4.5. przy użyciu wyrazu podanego drukowanymi literami tak, by zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie należy zmieniać formy podanego wyrazu. W każdą lukę należy wpisać **od 3 do 6 wyrazów**. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

4.1. I don't know your name yet and you don't know mine either. INTRODUCED

We _____ other yet.

4.2. If you are in London by any chance, come and see me. HAPPEN

If _____, come and see me.

4.3. Do you ever regret not going to university? WISH

Do you ever _____ to university?

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów województwa wielkopolskiego

4.4. I did so much work only to find out it was unnecessary. NEEDN'T

I _____ so much work.

4.5. It makes no sense to call Jim because he's lost his phone. POINT

There's _____ because he's lost his phone.

Zadanie 5

_____/5 pkt.

Przeczytaj zdania 5.1 - 5.5., a następnie uzupełnij luki w każdym z nich wyrazem, powstałym przez przekształcenie wyrazu podanego na końcu zdania drukowanymi literami. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

5.1. In winter this area is covered in snow which makes it _____ for humans. ACCESS

5.2. In our house there's a clear _____ of duties and everybody knows what to do. DIVIDE

5.3. I'm sure she offended you _____. She'd never hurt anyone on purpose! INTENTION

5.4. I have a tendency to _____ words, so during exams I need to be extra careful. SPELL

5.5. My job is becoming increasingly _____. Maybe I should change it? PROBLEM

Zadanie 6

_____/3 pkt.

*Przeczytaj zdania 6.1 - 6.6., a następnie uzupełnij luki w każdym z nich **jednym** wyrazem, pasującym logicznie i gramatycznie do kontekstu. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.*

6.1. We need to collect \$10,000 so his \$5 donation is just a _____ in the ocean.

6.2. I told Sue that I _____ already finished writing the essay.

6.3. There's nobody for _____ I feel greater respect and admiration than my mum.

6.4. Nobody knows what the source of the food poisoning was, so for the time _____ the restaurant will remain closed.

6.5. Kelly is head over _____ in love with Robert.

6.6. _____ I really need now is a cup of tea and a slice of chocolate cake.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów województwa wielkopolskiego

IV - CULTURE

Zadanie 7

_____/5 pkt.

Przeczytaj opisy znanych Brytyjczyków oznaczone numerami 7.1. – 7.10, a następnie dopasuj do nich nazwiska/tytuły oznaczone literami A –L. Dwa z nich zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego z opisów. Zapisz litery odpowiadające prawidłowym rozwiązaniom na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

A. Winston Churchill	B. Margaret Thatcher	C. Neville Chamberlain
D. Tony Blair	E. Elizabeth II	F. George VI
G. Edward VIII	H. Lesley Hornby	I. Princess Anne
J. Theresa May	K. Mick Jagger	L. Lady Diana

7.1. ____ A British monarch who abdicated from the throne after a 327-day reign in order to marry the beloved one who had previously been divorced twice.

7.2. ____ Britain's Prime Minister who tried to avoid war by negotiating with Hitler in 1938 and, as Nazis invaded Poland, declared war with Germany on Sept. 3, 1939.

7.3. ____ A former daughter-in-law of the current monarch. She died tragically in a car accident in Paris in 1997. By that time she had already divorced Prince Charles – her husband and the father of their 2 sons.

7.4. ____ The longest-lived and longest-reigning British monarch as well as the longest-serving current head of state that ascended to the British throne at the age of 27.

7.5. ____ The wartime PM of Great Britain known for a bossy personality and a great command of both spoken and written word (attested to by being awarded the Nobel Prize for Literature). Served two terms as the PM with a 6-year interval in between.

7.6. ____ A British fashion icon better known by the nickname Twiggy who took the catwalks by storm in the mid 1960s being only 16 years old.

7.7. ____ David Cameron's successor as Britain's PM whose appointment to the office came in the wake of Brits voting in favor of leaving the EU.

7.8. ____ A British Prime Minister who won three consecutive general elections. The controversial deep economic reforms, closing mines and fighting with trade unions undertaken by this PM in 1980s made Britain a wealthier and more dynamic country.

7.9. ____ A monarch best known for a strong sense of duty, demonstrated by staying in Nazi-bombarded London, as well as a speech impediment which seriously affected the monarch's public speeches.

7.10. ____ A British musician knighted by the current monarch, the leader of the Rolling Stones – one of the best-known rock bands in the history of music.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
i klas dotychczasowych gimnazjów województwa wielkopolskiego

KARTA ODPOWIEDZI

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

miesiąc

rok

Zadanie 1 (5 x 1 pkt)

1.1.	
1.2.	
1.3.	
1.4.	
1.5.	

Zadanie 2 (5 x 1 pkt)

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

Zadanie 3 (14 x 0,5 pkt)

3.1.		3.8.	
3.2.		3.9.	
3.3.		3.10.	
3.4.		3.11.	
3.5.		3.12.	
3.6.		3.13.	
3.7.		3.14.	

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów województwa wielkopolskiego

Zadanie 4 (5 x 1 pkt)

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	
4.5.	

Zadanie 5 (5 x 1 pkt)

5.1.	
5.2.	
5.3.	
5.4.	
5.5.	

Zadanie 6 (6 x 0,5 pkt)

6.1.	
6.2.	
6.3.	
6.4.	
6.5.	
6.6.	

Zadanie 7 (10 x 0,5 pkt)

7.1.		7.6.	
7.2.		7.7.	
7.3.		7.8.	
7.4.		7.9.	
7.5.		7.10	

SUMA PUNKTÓW ZA TEST: