

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień miesiąc rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego**

**STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Rok szkolny 2018/2019**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera 7 zadań. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte.
5. W każdym **zadaniu zamkniętym** (zadania 1, 2, 3 i 7) poprawna jest tylko jedna odpowiedź. Odpowiadając jej literę należy wpisać w odpowiednią **rubrykę karty odpowiedzi**. Staraj się nie popełniać błędów przy zapisywaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne rozwiązanie skreśl i napisz inną odpowiedź.
6. W **zadaniach otwartych** (zadania 4, 5 i 6) zapisz odpowiedzi starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych na karcie odpowiedzi. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
7. Sprawdzana będzie **tylko karta odpowiedzi**. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz – w zależności od zadania – **pół punktu** lub **jeden punkt**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.
8. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani z podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
9. Do części ustnej stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą minimum **31 punktów na 35** możliwych.
10. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**. Jeśli skończysz pracę przed wyznaczonym czasem, pozostań w sali na swoim miejscu.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /35 pkt.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

I – LISTENING COMPREHENSION

Zadanie 1 _____/5 pkt.

Przeczytaj uważnie zdania 1.1. – 1.5., a następnie wysłuchaj dwukrotnie nagrania. Zdecyduj czy zdania są zgodne z treścią nagrania (T- true) czy fałszywe (F- false). Zapisz literę T lub F odpowiadającą rozwiązaniu na karcie odpowiedzi.

		T	F
1.1.	Having her luggage inspected was not a new experience for Sue.		
1.2.	An item in Sue's suitcase looked like a substance used to make explosives.		
1.3.	As the misunderstanding developed, Sue was separated from her family.		
1.4.	Before they let Sue go, the customs officers destroyed her luggage.		
1.5.	In the end, Sue received an official apology for the incident at the airport.		

II – READING COMPREHENSION

Zadanie 2 _____/5 pkt.

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie zdania A – G. Dopasuj odpowiednie zdanie do każdej z luk w tekście 2.1 – 2.5. Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej z luk. Zapisz litery A – G odpowiadające poprawnym rozwiązaniom na karcie odpowiedzi.

NO FOOD TO WASTE

Andy Wallace has invited me to dinner while I interview him, so I meet him at eight o'clock, not at some charming local café or new Japanese sushi bar, but at the back of the local supermarket beside the rubbish bins. **2.1.** ____ 'Look at this,' he beckons to me. 'Have a tuna sandwich – it's delicious. And we've also got bananas and some yoghurt. Fantastic!'

Andy is a *freegan*. He can perfectly well afford to buy food, but he chooses not to as a protest against our shamefully wasteful consumer society. 'It's an outrage,' he explains, 'this food is perfectly good and could have fed at least thirty people. It should not be in the bin in the first place.' **2.2.** ____ And it's not just the big supermarkets that waste food – we are all just as guilty. Lord Haskins, the British government's food and farming adviser said, 'We are very greedy when we go and shop. Our eyes are bigger than our stomachs in homes and in restaurants.' **2.3.** ____ Fortunately, there are also numerous charity organizations which tackle the issue. The food redistribution charity 'Fareshare', specializes in collecting high-quality food before it is past its sell-by date, and taking it to the many charities who feed our country's poor and vulnerable. Although the company has doubled in size in the last year, it is not simply able to cope with the endless supply of wasted food on its own. For a better

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

example, we need to look to that enormous monument to consumerism which is the USA.
2.4. ____ To make this happen, however, food redistribution charities need support from the government. Sadly, at this point, such cooperation does not exist at all in the UK.

Freegans feel strongly that our wasteful consumerist culture with its endless producing, packaging, buying and binning is to blame for the destruction of the planet. So, as a *freegan* Andy is committed to taking as little part in the massive cycle of consumerism as possible. 'I just never buy food,' he explains. **2.5.** '____ I also recycle and mend everything. In fact, I haven't bought anything new for years. It's amazing what you don't really need!'

I was so impressed by Andy's views that I overcame my initial disgust at our dinner from the rubbish bin, opened a sandwich and ate it. And you know what? It was delicious!

adapted from 'Solutions Upper-Intermediate' Oxford

A.	With a shocking four million people in Britain suffering because they do not have access to a decent diet, it seems he has a point.
B.	If we were able to redistribute as much food as they do, we could give out at least 50,000 tons of free food a year.
C.	As I come round the corner, he's already poking his head into one of the enormous rubbish bins, and pulling out bulging bags of things.
D.	Either I look for it in places like the one we're at now, or plant it in my garden.
E.	Despite this, Andy has never thrown away anything that could be eaten.
F.	However, according to Andy, the government itself is simply not doing enough in the first place to combat this incredible waste.
G.	According to a recent government study, up to 1/3 of the food we buy is thrown away, which in the UK amounts to a staggering 420 £ of wasted food per adult a year.

III – USE OF ENGLISH

Zadanie 3

____/7 pkt.

Przeczytaj przykłady 3.1. – 3.14. oraz cztery możliwości odpowiedzi. Wybierz poprawną odpowiedź i zapisz odpowiadającą jej literę A, B, C lub D na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

3.1. did I realize that the burglar was still in the house.

- | | |
|--------------|----------------|
| A. Seldom | B. Hardly ever |
| C. Only then | D. Furthermore |

3.2. The school's principal has promised to the problem.

- | | |
|--------------|-------------|
| A. look into | B. put out |
| C. turn down | D. call off |

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

- 3.11.** The council wants all the cars to be from the city center.
A. banned
B. replaced
C. stopped
D. dislocated
- 3.12.** This is an old computer so finding parts for it when it gets broken won't be possible.
A. other
B. replace
C. spare
D. additional
- 3.13.** Is Danny married or? I'm really curious to know.
A. lone
B. spinster
C. bachelor
D. single
- 3.14.** The average watches television for about 15 hours a week.
A. spectator
B. viewer
C. audience
D. observer

Zadanie 4

_____/5 pkt.

Przekształć zdania 4.1. – 4.5. przy użyciu wyrazu podanego drukowanymi literami tak, by zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie należy zmieniać formy podanego wyrazu. W każdą lukę należy wpisać od 3 do 6 wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 4.1.** The fridge turned out to be empty. NO

There _____ fridge.

- 4.2.** I think Derek forgot about yesterday's meeting. APPEARS

Derek _____ about yesterday's meeting.

- 4.3.** Matt hates it when people laugh at him. HATES

Matt _____ at.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

4.4. Although she is hard-working, she is not paid well. SPITE

In _____, she is not paid well.

4.5. I think you shouldn't put off the decision to buy your own flat any longer. TIME

I think it _____ your own flat.

Zadanie 5 _____/5 pkt.

Przeczytaj zdania 5.1 - 5.5., a następnie uzupełnij luki w każdym z nich wyrazem, powstałym przez przekształcenie wyrazu podanego na końcu zdania drukowanymi literami. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

5.1. Last spring we moved to a peaceful _____ area west of London. RESIDENT

5.2. You've failed the exam, so you will have to _____ it in August. TAKE

5.3. Johnny is such a _____! I will never trust him again! LIE

5.4. She was too excited to wait. She _____ the gift I brought her immediately. WRAP

5.5. The room was so _____ decorated that we couldn't believe our eyes! IMPRESS

Zadanie 6 _____/3 pkt.

*Przeczytaj zdania 6.1 - 6.6., a następnie uzupełnij luki w każdym z nich **jednym** wyrazem, pasującym logicznie i gramatycznie do kontekstu. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.*

6.1. Let me give you a _____ of advice: start saving some money!

6.2. You _____ be joking! I will never ever jump with a parachute!

6.3. The building you're looking at dates _____ to Roman times. It's a unique monument.

6.4. Sarah must _____ misunderstood you. She would never disobey you.

6.5. What's the name of your friend _____ bike I borrowed last summer?

6.6. If _____ I knew the answer to your question!

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

IV - CULTURE

Zadanie 7 _____/5 pkt.

Przeczytaj przykłady 7.1. – 7.10. oraz cztery możliwości odpowiedzi. Wybierz poprawną odpowiedź i zapisz odpowiadającą jej literę A, B lub C na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

7.1. Scafell Pike is

- A. Britain's tallest mountain
- B. located in the Lake District
- C. more than 1,000 meters above sea level

7.2. Kate Middleton is married to

- A. Prince William
- B. Prince Harry
- C. Prince Charles

7.3. A Christmas tree annually put in Trafalgar Square in London is a gift received from

- A. Germany
- B. Norway
- C. Sweden

7.4. Which of these holidays comes latest in the year?

- A. Shrove Tuesday
- B. Guy Fawkes Night
- C. Remembrance Day

7.5. Which of these famous movie directors was not born in Britain?

- A. Alfred Hitchcock
- B. Charlie Chaplin
- C. Steven Spielberg

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

7.6. Which of these dynasties ruled the earliest?

- A. the Stuarts
- B. the Windsors
- C. the Tudors

7.7. Who was the longest serving Prime Minister of Britain in the 20th century?

- A. Margaret Thatcher
- B. Winston Churchill
- C. David Cameron

7.8. Which of these literary characters lives in Sherwood Forest?

- A. Oliver Twist
- B. Robin Hood
- C. Hamlet

7.9. 'Four weddings and a funeral', 'Notting Hill' and 'Love actually' are names of

- A. famous British films
- B. songs recorded by the Beatles
- C. plays by William Shakespeare

7.10. Which of these is the smallest country making up the United Kingdom?

- A. Scotland
- B. Northern Ireland
- C. Wales

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

KARTA ODPOWIEDZI

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Zadanie 1 (5 x 1 pkt)

1.1.	
1.2.	
1.3.	
1.4.	
1.5.	

Zadanie 2 (5 x 1 pkt)

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

Zadanie 3 (14 x 0,5 pkt)

3.1.		3.8.	
3.2.		3.9.	
3.3.		3.10.	
3.4.		3.11.	
3.5.		3.12.	
3.6.		3.13.	
3.7.		3.14.	

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

Zadanie 4 (5 x 1 pkt)

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	
4.5.	

Zadanie 5 (5 x 1 pkt)

5.1.	
5.2.	
5.3.	
5.4.	
5.5.	

Zadanie 6 (6 x 0,5 pkt)

6.1.	
6.2.	
6.3.	
6.4.	
6.5.	
6.6.	

Zadanie 7 (10 x 0,5 pkt)

7.1.		7.6.	
7.2.		7.7.	
7.3.		7.8.	
7.4.		7.9.	
7.5.		7.10	

SUMA PUNKTÓW ZA TEST: