

**Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego
2018/2019 – stopień wojewódzki
Klucz odpowiedzi i schemat punktowania**

Łączna liczba punktów możliwych do uzyskania – 50.

W nawiasach kwadratowych podano inne odpowiedzi uznawane za poprawne.

W zadaniach, za które przewidziano jeden punkt, wymagana jest odpowiedź w pełni poprawna.

Wpisanie w tych zadaniach odpowiedzi błędnej obok odpowiedzi poprawnej skutkuje nieprzyznaniem punktu.

W zadaniach, za które przewidziano więcej punktów, przyznaje się po jednym punkcie za każdą pełną i poprawną odpowiedź w poszczególnych częściach zadań, zgodnie z poniższym schematem. Wpisanie w danej części zadania odpowiedzi błędnej obok odpowiedzi poprawnej skutkuje nieprzyznaniem punktu za tę część zadania.

W zadaniach otwartych punkty przyznaje się za każdą poprawną merytorycznie odpowiedź, nawet, jeśli nie została uwzględniona w schemacie punktowania.

Zadanie 1. (3 p.)

- A) P
- B) P
- C) F

Przyznaje się po 1 p. za każde poprawne określenie prawdziwości zdań.

Zadanie 2. (2 p.)

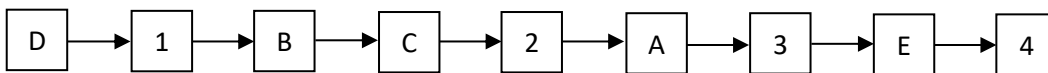
A) D, F

Przyznaje się 1 p. za poprawne przyporządkowanie obu oznaczeń literowych.

B) A, C, E

Przyznaje się 1 p. za poprawne przyporządkowanie trzech oznaczeń literowych.

Zadanie 3. (1 p.)



Przyznaje się 1 p. za poprawne umieszczenie wszystkich oznaczeń literowych.

Zadanie 4. (2 p.)

- A) XVI
- B) np.:
 - potępienie nauk Lutera [i Kalwina] [wytępienie „herezji”]
 - odnowienie dyscypliny kościelnej oraz poprawa obyczajów
 - wprowadzenie pokoju i jedności Kościoła

Przyznaje się 1 p. za łączne podanie wieku, w którym został zwołany sobór i co najmniej trzech jego celów.

C) kontrreformacja [reforma katolicka]

Przyznaje się 1 p. za podanie właściwego terminu.

Zadanie 5. (2 p.)

- A) monarchia absolutna [absolutyzm]
- B) jakobini [Stowarzyszenie Przyjaciół Konstytucji]

Przyznaje się po 1 p. za każdy poprawnie podany termin.

Zadanie 6. (4 p.)

- A) F
- B) F

Przyznaje się 1 p. za oba poprawne określenia prawdziwości zdań (A i B).

- C) P
- D) F

Przyznaje się 1 p. za oba poprawne określenia prawdziwości zdań (C i D).

- E) P
- F) F

Przyznaje się 1 p. za oba poprawne określenia prawdziwości zdań (E i F).

- G) P
- H) P

Przyznaje się 1 p. za oba poprawne określenia prawdziwości zdań (G i H).

Zadanie 7. (2 p.)

- A) P
- B) F

Przyznaje się 1 p. za oba poprawne określenia prawdziwości zdań (A i B).

- C) P
- D) P

Przyznaje się 1 p. za oba poprawne określenia prawdziwości zdań (C i D).

Zadanie 8. (1 p.)

D

Przyznaje się 1 p. za poprawną odpowiedź.

Zadanie 9. (2 p.)

- A) P
- B) P

Przyznaje się 1 p. za oba poprawne określenia prawdziwości zdań (A i B).

- C) P
- D) F

Przyznaje się 1 p. za oba poprawne określenia prawdziwości zdań (C i D).

Zadanie 10. (2 p.)

Kolejno wpisy:

2. [drugim]

Przyznaje się 1 p. za poprawne określenie numeru wykresu.

Prusy [Królestwo Pruskie], Rosję [Cesarstwo Rosyjskie]

Przyznaje się 1 p. za poprawne (w odpowiedniej kolejności) podanie właściwych nazw państw.

Zadanie 11. (2 p.)

- A) P
- B) P

Przyznaje się 1 p. za oba poprawne określenia prawdziwości zdań (A i B).

- C) F
- D) F

Przyznaje się 1 p. za oba poprawne określenia prawdziwości zdań (C i D).

Zadanie 12. (1 p.)

- A. 2
- B. 3
- C. 1

Przyznaje się 1 p. za poprawne określenie kolejności chronologicznej wszystkich tekstów.

Zadanie 13. (3 p.)

- A) P
- B) P
- C) P

Przyznaje się 1 p. za poprawne określenie prawdziwości zdania (A).

Przyznaje się 1 p. za poprawne określenie prawdziwości obu zdań (B-C).

- D) F

Przyznaje się 1 p. za poprawne określenie prawdziwości zdania (D).

Zadanie 14. (1 p.)

Był wolnym miastem. *lub* Był terytorium autonomicznym., *lub* Znajdował się pod protektorem Prus i Saksonii, a faktycznie Francji.

Przyznaje się 1 p. za poprawną odpowiedź.

Zadanie 15. (3 p.)

- A) Somosierra, 1808
- B) Austerlitz [Sławków], 1805
- C) Jena, Auerstadt [Jena, Auerstädt], 1806

Przyznaje się po 1 p. za każde poprawne łączne podanie nazwy miejsca bitwy (w odp. C dwóch nazw miejsc bitew) i daty.

Zadanie 16. (1 p.)

Rozstrzygnięcie

Bitwa pod Austerlitz *lub* Bitwa opisana w tekście B

Uzasadnienie

Np.:

ponieważ w wyniku tej bitwy

- większość państw niemieckich utworzyła zależny od Francji Związek Reński (poza związkiem zostały m.in. Austria i Prusy), a Święte Cesarstwo Rzymskie przestało istnieć
- cesarz [cesarz austriacki lub cesarz Austrii, lub cesarz Austrii i Niemiec] został przymuszony przez Francuzów do zrzeczenia się godności cesarza rzymskiego i króla niemieckiego [abdykował]
- nastąpił faktyczny rozpad Świętego Cesarstwa Rzymskiego [Narodu Niemieckiego]
- cesarz austriacki [cesarz Austrii lub cesarz Austrii i Niemiec] został zmuszony do poproszenia o rozejm lub podpisania traktatu pokojowego, kończącego wojnę z trzecią koalicją antyfrancuską

Przyznaje się 1 p. za łączne poprawne rozstrzygnięcie i jego uzasadnienie.

Zadanie 17. (3 p.)

- A) Wielkie Księstwo Poznańskie
- B) Królestwo Polskie [Kongresówka lub Królestwo Kongresowe]
- C) Wolne Miasto Kraków [Rzeczpospolita Krakowska lub Wolne, Niepodległe i Ścisłe Neutralne Miasto Kraków /i jego Okręg/]

Przyznaje się po 1 p. za każde poprawne określenie.

Zadanie 18. (3 p.)

Osiągnięcia:

Np.:

- rozwój przemysłu ciężkiego [metalurgicznego *lub* hutnictwa żelaza i cynku]
- rozwój górnictwa [przemysłu górniczego *lub* wydobywania węgla kamiennego i cynku]
- rozwój przemysłu włókienniczego
- wielki wzrost eksportu [na rynki rosyjskie]
- inwestycje komunikacyjne [budowa sieci bitych dróg *lub* usławnienie rzek, *lub* budowa Kanału Augustowskiego]
- powołanie Banku Polskiego

Przyznaje się po 1 p. za każde poprawne określenie osiągnięcia z różnych dziedzin gospodarki (łącznie nie więcej niż 3 punkty).

Zadanie 19. (2 p.)

Podobieństwa:

Np.:

- Zarówno Włochów, jak i Niemców łączyła wspólna tradycja, kultura i język.
- W krajach włoskich, tak jak w krajach niemieckich, silne było poczucie przynależności do jednego narodu [poczucie wspólnoty narodowej].
- Rozwój przemysłu, wymiany handlowej i linii kolejowych i tak łączył poszczególne kraje włoskie i niemieckie.
- Zjednoczenie mogło dać bogatszym krajom włoskim i niemieckim nowe rynki zbytu.
- Zjednoczone Włochy i zjednoczone Niemcy mogły zrealizować plany mocarstwowe i przyłączyć się do walki o kolonie.
- W obu przypadkach były kraje, które odgrywały decydującą rolę w procesie jednoczenia – w przypadku Włoch był to Piemont [Królestwo Sardynii], w przypadku Niemiec Prusy.
- W obu przypadkach należało przed zjednoczeniem pokonać wrogów zewnętrznych, np. Austrię, a w przypadku Niemiec także Francję.

Przyznaje się 1 p. za poprawne określenie co najmniej jednego podobieństwa.

Różnice

Np.:

- W przypadku Włoch o zjednoczeniu na poszczególnych terenach decydowały plebiscyty, a w przypadku Niemiec politycy i wojskowi – tam do zjednoczenia doszło „krwią i żelazem”.
lub
- We Włoszech można mówić o zjednoczeniu oddolnym, w Niemczech odgórnym.

Przyznaje się 1 p. za poprawne określenie co najmniej jednej różnicy.

Zadanie 20. (1 p.)

Np.:

Pruskie prawo wymagało zgody władz na wzniesienie budynku, a Niemcy jej Polakom często nie udzielali. Drzymała kupił wóz cyrkowy, w którym zamieszkał, twierdząc, że nie łamie ustawy, bo to nie jest dom, tylko wóz.

Przyznaje się 1 p. za łączne określenie treści przepisu prawa i wyjaśnienie, na czym polegał czyn Michała Drzymały.

Zadanie 21. (1 p.)

A, C, D, F, H

Przyznaje się 1 p. za poprawne podanie wszystkich oznaczeń literowych.

Zadanie 22. (1 p.)*Np.:*

Wynalezienie maszyny parowej – pozwoliło na znaczne usprawnienie oraz przyśpieszenie prac w górnictwie, hutnictwie, innych gałęziach przemysłu, także w rolnictwie; wpłynęło na rozwój komunikacji (parowozy).

Zadanie 23. (2 p.)

- A) Francja
- B) Wielka Brytania [Anglia]

Przyznaje się po 1 p. za każdą poprawną odpowiedź.

Zadanie 24. (3 p.)

	Fotografia A	Fotografia B
1)	Roman Dmowski	Józef Piłsudski
2)	Stronnictwo Narodowo-Demokratyczne [Liga Polska <i>lub</i> Liga Narodowa, <i>lub</i> endecja]	Polska Partia Socjalistyczna
3)	1	2

Przyznaje się 1 p. za łączne poprawne uzupełnienie wierszy 1-2 w kolumnie „Fotografia A”.

Przyznaje się 1 p. za łączne poprawne uzupełnienie wierszy 1-2 w kolumnie „Fotografia B”.

Przyznaje się 1 p. za łączne poprawne podanie obu numerów tekstów w wierszu 3.

Zadanie 25. (2 p.)

Fotografia A

Np. na:

- propagowaniu wśród władz rosyjskich i władz państw zachodnich konieczności odbudowy niepodległego państwa polskiego
- zabieganiu o wydanie przez państwa sprzymierzone (w tym USA) deklaracji o konieczności odbudowania zjednoczonej Polski
- prowadzeniu działań dyplomatycznych w sprawie niepodległości Polski
- powołaniu Komitetu Narodowego Polskiego w Paryżu

Przyznaje się 1 p. za poprawne wyjaśnienie (wystarczy podanie jednego dokonania).

Fotografia B

Np. na:

- walce zbrojnej przeciwko Rosjanom (w 1. Pułku, I Brygadzie Legionów)
- zwycięstwach nad oddziałami rosyjskimi (m.in. Kostiuchnowką)
- powołaniu i kierowanie działalnością Polskiej Organizacji Wojskowej (do prowadzenia wywiadu i dywersji na tyłach armii rosyjskiej)
- dowodzeniu I Brygadą Legionów

Przyznaje się 1 p. za poprawne wyjaśnienie (wystarczy podanie jednego dokonania).