

**Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów ośmioletnich szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego
2018/2019 – stopień wojewódzki
Klucz odpowiedzi i schemat punktowania**

Łączna liczba punktów możliwych do uzyskania – 50.

W nawiasach kwadratowych podano inne odpowiedzi uznawane za poprawne.

W zadaniach, za które przewidziano jeden punkt, wymagana jest odpowiedź w pełni poprawna.

Wpisanie w tych zadaniach odpowiedzi błędnej obok odpowiedzi poprawnej skutkuje nieprzyznaniem punktu.

W zadaniach, za które przewidziano więcej punktów, przyznaje się po jednym punkcie za każdą pełną i poprawną odpowiedź w poszczególnych częściach zadań, zgodnie z poniższym schematem. Wpisanie w danej części zadania odpowiedzi błędnej obok odpowiedzi poprawnej skutkuje nieprzyznaniem punktu za tę część zadania.

W zadaniach otwartych punkty przyznaje się za każdą poprawną merytorycznie odpowiedź, nawet, jeśli nie została uwzględniona w schemacie punktowania.

Zadanie 1. (4 p.)

1)

Bóstwa greckie		Bóstwa rzymskie	
Ilustracja A	Ilustracja B	Ilustracja A	Ilustracja B
Posejdon	Neptun	Atena	Minerwa

Przyznaje się 1 p. za poprawne podanie imion obu bóstw greckich.

Przyznaje się 1 p. za poprawne podanie imion obu bóstw rzymskich.

2)

Ilustracja A	Ilustracja B
Był bogiem, np.: – mórz – trzęsień ziem, – żeglarzy – rybaków – wód – chmur i deszczu	Była boginią, np.: – mądrości – sztuki – [sprawiedliwej] wojny – nauki

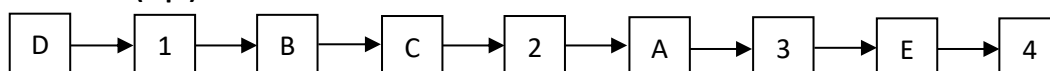
Przyznaje się po 1 p. za każde poprawne określenie roli bóstw w odpowiedniej kolumnie tabeli.

Zadanie 2. (3 p.)

- A) P
- B) P
- C) F

Przyznaje się po 1 p. za każde poprawne określenie.

Zadanie 3. (1 p.)



Przyznaje się 1 p. za poprawne umieszczenie wszystkich oznaczeń literowych.

Zadanie 4. (3 p.)

Tekst A	Tekst B	Tekst C
Cecora	Chocim	Lipsk

Przyznaje się po 1 p. za każde poprawne określenie miejscowości w odpowiedniej kolumnie tabeli.

Zadanie 5. (3 p.)

Tekst A	Tekst B	Tekst C
Turkom [Turcji] [dopuszczalne: Tatarom]	Turkom [Turcji] [dopuszczalne: Tatarom]	<i>Np.:</i> koalicji antyfrancuskiej [wojskom austriacko-prusko- rosyjsko-szwedzkim).]

Zadanie 6. (1 p.)

A 2

Przyznaje się 1 p. za łączne zaznaczenie poprawnej odpowiedzi i jej uzasadnienia.

Zadanie 7. (1 p.)

A

Przyznaje się 1 p. za poprawną odpowiedź.

Zadanie 8. (2 p.)

A) P

B) P

Przyznaje się 1 p. za oba poprawne określenia prawdziwości zdań (A i B).

C) P

D) F

Przyznaje się 1 p. za oba poprawne określenia prawdziwości zdań (C i D).

Zadanie 9. (4 p.)

A) P

B) P

C) F

D) F

Przyznaje się po 1 p. za poprawne określenie prawdziwości każdego zdania.

Zadanie 10. (3 p.)

A) Wielkie Księstwo Poznańskie

B) Królestwo Polskie [Kongresówka lub Królestwo Kongresowe]

C) Wolne Miasto Kraków [Rzeczpospolita Krakowska lub Wolne, Niepodległe i Ściśle Neutralne Miasto Kraków /i jego Okręg/]

Przyznaje się po 1 p. za każde poprawne określenie.

Zadanie 11. (3 p.)

Osiągnięcia:

Np.:

- rozwój przemysłu ciężkiego [metalurgicznego *lub* hutnictwa żelaza i cynku]

- rozwój górnictwa [przemysłu górniczego *lub* wydobywania węgla kamiennego i cynku]
- rozwój przemysłu włókienniczego
- wielki wzrost eksportu [na rynki rosyjskie]
- inwestycje komunikacyjne [budowa sieci bitych dróg *lub* uszlakowienie rzek, *lub* budowa Kanału Augustowskiego]
- powołanie Banku Polskiego

Przyznaje się po 1 p. za każde poprawne określenie osiągnięcia z różnych dziedzin gospodarki (łącznie nie więcej niż 3 punkty).

Zadanie 12. (2 p.)

Podobieństwa:

Np.:

- Zarówno Włochów, jak i Niemców łączyły wspólna tradycja, kultura i język.
- W krajach włoskich, tak jak w krajach niemieckich, silne było poczucie przynależności do jednego narodu [poczucie wspólnoty narodowej].
- Rozwój przemysłu, wymiany handlowej i linii kolejowych i tak łączył poszczególne kraje włoskie i niemieckie.
- Zjednoczenie mogło dać bogatszym krajom włoskim i niemieckim nowe rynki zbytu.
- Zjednoczone Włochy i zjednoczone Niemcy mogły zrealizować plany mocarstwowe i przyłączyć się do walki o kolonie.
- W obu przypadkach były kraje, które odgrywały decydującą rolę w procesie jednoczenia – w przypadku Włoch był to Piemont [Królestwo Sardynii], w przypadku Niemiec Prusy.
- W obu przypadkach należało przed zjednoczeniem pokonać wrogów zewnętrznych, np. Austrię, a w przypadku Niemiec także Francję.

Przyznaje się 1 p. za poprawne określenie co najmniej jednego podobieństwa.

Różnice

Np.:

- W przypadku Włoch o zjednoczeniu na poszczególnych terenach decydowały plebiscyty, a w przypadku Niemiec politycy i wojskowi – tam do zjednoczenia doszło „krwią i żelazem”.
lub
- We Włoszech można mówić o zjednoczeniu oddolnym, w Niemczech odgórnym.

Przyznaje się 1 p. za poprawne określenie co najmniej jednej różnicy.

Zadanie 13. (1 p.)

Np.:

Pruskie prawo wymagało zgody władz na wzniesienie budynku, a Niemcy jej Polakom często nie udzielali. Drzymała kupił wóz cyrkowy, w którym zamieszkał, twierdząc, że nie łamie ustawy, bo to nie jest dom, tylko wóz.

Przyznaje się 1 p. za łączne określenie treści przepisu prawa i wyjaśnienie, na czym polegał czyn Michała Drzymały.

Zadanie 14. (6 p.)

	Fotografia A	Fotografia B
1)	Roman Dmowski	Józef Piłsudski
2)	Stronnictwo Narodowo-Demokratyczne [Liga Polska <i>lub</i> Liga Narodowa, <i>lub</i> endecja]	Polska Partia Socjalistyczna
3)	1	2
4)	Rosja [Cesarstwo Rosyjskie]	Austro-Węgry [Monarchia Austro-Węgierska]

Przyznaje się po 1 p. za każdą poprawną odpowiedź w wierszu 1.
 Przyznaje się 1 p. za poprawne uzupełnienie wierszy 2-3 w kolumnie „Fotografia A”.
 Przyznaje się 1 p. za poprawne uzupełnienie wierszy 2-3 w kolumnie „Fotografia B”.
 Przyznaje się po 1 p. za każdą poprawną odpowiedź w wierszu 4.

Zadanie 15. (2 p.)

Fotografia A

Np. na:

- propagowaniu wśród władz rosyjskich i władz państw zachodnich konieczności odbudowy niepodległego państwa polskiego
- zabieganiu o wydanie przez państwa sprzymierzone (w tym USA) deklaracji o konieczności odbudowania zjednoczonej Polski
- prowadzeniu działań dyplomatycznych w sprawie niepodległości Polski
- powołaniu Komitetu Narodowego Polskiego w Paryżu

Przyznaje się 1 p. za poprawne wyjaśnienie (wystarczy podanie jednego dokonania).

Fotografia B

Np. na:

- walce zbrojnej przeciwko Rosjanom (w 1. Pułku, I Brygadzie Legionów)
- zwycięstwach nad oddziałami rosyjskimi (m.in. Kostiuchnówką)
- powołaniu i kierowanie działalnością Polskiej Organizacji Wojskowej (do prowadzenia wywiadu i dywersji na tyłach armii rosyjskiej)
- dowodzeniu I Brygadą Legionów

Przyznaje się 1 p. za poprawne wyjaśnienie (wystarczy podanie jednego dokonania).

Zadanie 16. (2 p.)

	TAK	NIE	
A			
B	X		Konstytucja marcowa
C	X		Konstytucja kwietniowa

Przyznaje się 1 p. za poprawne wypełnienie kolumny „TAK”.

Przyznaje się 1 p. za podanie poprawnych nazw obu konstytucji (B-C).

Zadanie 17. (2 p.)

A) Ignacy Mościcki

B) 1939

Przyznaje się po 1 p. za każdą poprawną odpowiedź.

Zadanie 18. (3 p.)

A) Wojciech Jaruzelski

B) 13 grudnia 1981 r.

C) 1970

Przyznaje się po 1 p. za każdą poprawną odpowiedź.

Zadanie 19. (1 p.)

Kolejno wpisy:

- hymnem państwowym
- orzeł biały

— biało-czerwone barwy

Przyznaje się 1 p. za poprawne uzupełnienie wszystkich (trzech) luk.

Uwaga: nie uznaje się odpowiedzi flaga państwowa i godło państwowe.

Zadanie 20. (2 p.)

A) F

B) F

Przyznaje się 1 p. za oba poprawne określenia prawdziwości zdań (A i B).

C) P

D) P

Przyznaje się 1 p. za oba poprawne określenia prawdziwości zdań (C i D).

Zadanie 21. (1 p.)

C

Przyznaje się 1 p. za poprawną odpowiedź.