

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

miesiąc

rok

Wojewódzki Konkurs Geograficzny

dla uczniów szkół podstawowych

województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

Rok szkolny 2018/2019

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 11 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem /atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **21 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej oraz dłuższej odpowiedzi.
5. Do każdego zadania zamkniętego zaproponowano cztery odpowiedzi, oznaczone literami: A, B, C, D. Wybierz **tylko jedną odpowiedź** i zamaluj **długopisem odpowiednią kratkę** (do kodowania odpowiedzi nie można używać ołówka) z odpowiadającą jej literą **na karcie odpowiedzi**, np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.

6. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
7. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
8. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów - narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
9. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **50 punktów**. Finalistą konkursu zostaje uczestnik stopnia wojewódzkiego, który otrzyma **minimum 26 na 50** możliwych do zdobycia punktów. Laureatem zostaje uczestnik, który otrzyma **minimum 45 na 50**.
10. Na udzielenie odpowiedzi masz **90 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał:/50 pkt.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

CZEŚĆ I

W poniższych zadaniach tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa! Rozwiązania przenieś na kartę odpowiedzi - str. 11.

1. Zasoby wody słodkiej w hydrosferze na świecie stanowią w przybliżeniu:
 - a) 1%,
 - b) 3%,
 - c) 15%,
 - d) 27 %.

2. Od wschodu Amerykę Północną oblewa Ocean:
 - a) Arktyczny,
 - b) Atlantycki,
 - c) Indyjski,
 - d) Spokojny.

3. Częste użycie jako języków urzędowych: angielskiego, portugalskiego i francuskiego w wielu krajach Afryki jest wynikiem przede wszystkim:
 - a) kolonializmu,
 - b) globalizacji,
 - c) konfliktów zbrojnych,
 - d) przemian kulturowych.

4. W skład megalopolis zachodniego wybrzeża Stanów Zjednoczonych nie wchodzi:
 - a) Detroit,
 - b) San Francisco,
 - c) Sacramento,
 - d) Los Angeles.

5. Spośród wymienionych państw, największa powierzchnia lasów w całkowitej powierzchni kraju występuje w:
 - a) Kanadzie,
 - b) Rosji,
 - c) Czechach,
 - d) Papui Nowej Gwinei.

6. Technopolią nie jest:

- a) Silicon Valley,
- b) Damodar,
- c) Hongkong-Kanton,
- d) Szanghaj.

7. Podpisanie traktatu akcesyjnego Polski do Unii Europejskiej nastąpiło w:

- a) Atenach,
- b) Kijowie,
- c) Waszyngtonie,
- d) Oslo.

8. Krajobraz miejsko-przemysłowy występuje w Polsce na:

- a) Wyżynie Lubelskiej,
- b) Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej,
- c) Wyżynie Małopolskiej,
- d) Wyżynie Śląskiej.

9. Najliczniejszą mniejszością narodową w Polsce są:

- a) Białorusini,
- b) Ukraińcy,
- c) Niemcy,
- d) Litwini.

10. Powstanie faweli w Brazylii jest związane z:

- a) deglomeracją,
- b) globalizacją,
- c) trudnymi warunkami materialnymi,
- d) rozwojem rolnictwa towarowego.

Rozwiązania zadań od 1 do 10 przenieś na kartę odpowiedzi na str. 11.

CZĘŚĆ II

Przy każdym zadaniu podana jest liczba punktów możliwych do uzyskania.

11. Dopasuj rdzennych mieszkańców do kontynentu zamieszkania. (0-2)

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| a) Aborygeni | 1) Afryka |
| b) Indianie | 2) Azja |
| c) Masajowie | 3) Australia |
| d) Lapończycy | 4) Europa |
| | 5) Ameryka Północna i Południowa |

a	
b	
c	
d	

12. Odległość między Kairem a Kapsztadem na mapie w skali 1: 25 000 000 wynosi 32 cm.

Oblicz jaka jest odległość rzeczywista. Zapisz obliczenia. (0-4)

13. Tabela przedstawia wielkości strat spowodowanych przez cyklony w 2017 roku. Przeanalizuj dane i odpowiedz na pytania zawarte w podpunktach a, b, c, dobierając poprawne odpowiedzi spośród podanych. **(0-4)**

Nazwa cyklonu	Zniszczenia (mld USD)
Jeanne	7,7
Katrina	108,0
Ike	37,5
Matthew	15,1
Harvey	150,0

Źródło: T. Rychwał, D. Szczypiński 2018, *Planeta Nowa. Podręcznik do geografii dla klasy ósmej szkoły podstawowej*. Nowa Era, Warszawa.

Przyczyny powstawania cyklonów: cyrkulacja pasatowa, cyrkulacja monsunowa, rozwój układów wysokiego ciśnienia atmosferycznego, rozwój układów niskiego ciśnienia, dziura ozonowa.

Sposoby ograniczenia strat spowodowanych przez cyklony: obserwacje satelitarne temperatury wód oceanicznych, obserwacje satelitarne obszarów biegunowych, systemy wczesnego ostrzegania o zagrożeniach, obserwacje stanu ozonosfery.

a) Największe straty spowodował cyklon:

b) Przyczyna powstawania cyklonów:

c) Sposoby ograniczenia strat spowodowanych przez cyklony:

1.

2.

14. Uzasadnij, podając cztery przykłady, dlaczego Azja nazywana jest kontynentem geograficznych rekordów. Nie jest wymagane podawanie wartości tych rekordów. **(0-4)**

a)

.....

b)

.....

c)

.....

d)

.....

15. Przyporządkuj produkty regionalne do krajów, z których pochodzą.

(0-4)

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| a) syrop klonowy | 1) Indie |
| b) kauczuk naturalny | 2) Kanada |
| c) filmy z Bollywood | 3) Brazylia |
| d) oliwki | 4) Zjednoczone Emiraty Arabskie |
| | 5) Włochy |

a	
b	
c	
d	

16. Przyporządkuj nazwy do formacji roślinnych Ameryki Południowej.

(0-4)

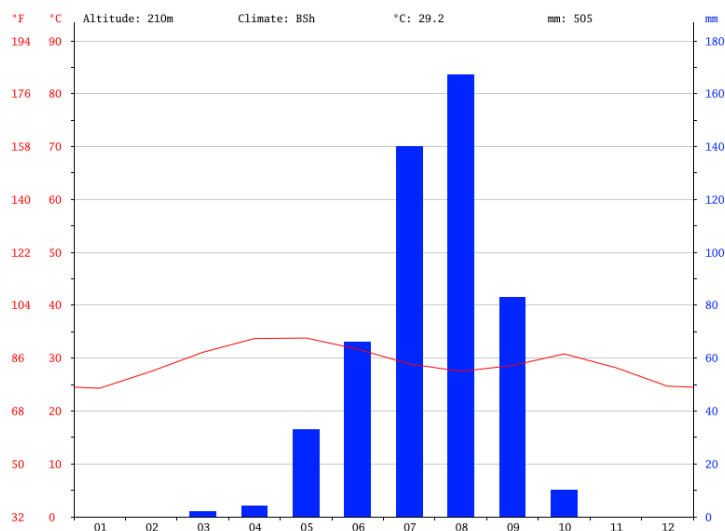
- | | |
|-------------|---|
| a) caatinga | 1) Pustynia Atakama |
| b) campos | 2) wiecznie zielone lasy równikowe Niziny Amazonki |
| c) pampa | 3) kolczasta sawanna w NE części Wyżyny Brazylijskiej |
| d) selva | 4) trawiasta formacja na Nizinie La Platy |
| | 5) sawanny centralnej części Wyżyny Brazylijskiej |

a	
b	
c	
d	

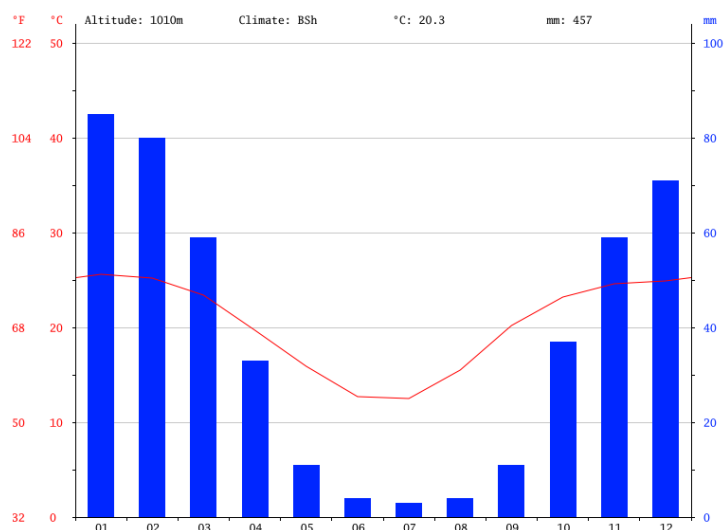
17. Na podstawie analizy diagramu klimatycznego A i B podkreśl poprawne odpowiedzi.

(0-6)

A



B



Źródło: <https://pl.climate-data.org/afryka>

- Diagram A prezentuje rozkład temperatury powietrza i opadów w ciągu roku dla szerokości geograficznej północnej / południowej.
- Roczna amplituda temperatury powietrza na diagramie B wynosi 22°C / 12°C.
- Na diagramie A latem jest pora sucha / pora wilgotna.
- Diagramy są charakterystyczne dla klimatu podrównikowego / podzwrotnikowego.
- Diagram A jest charakterystyczny dla sawanny / stepu.
- Diagram B jest charakterystyczny dla sawanny / stepu.

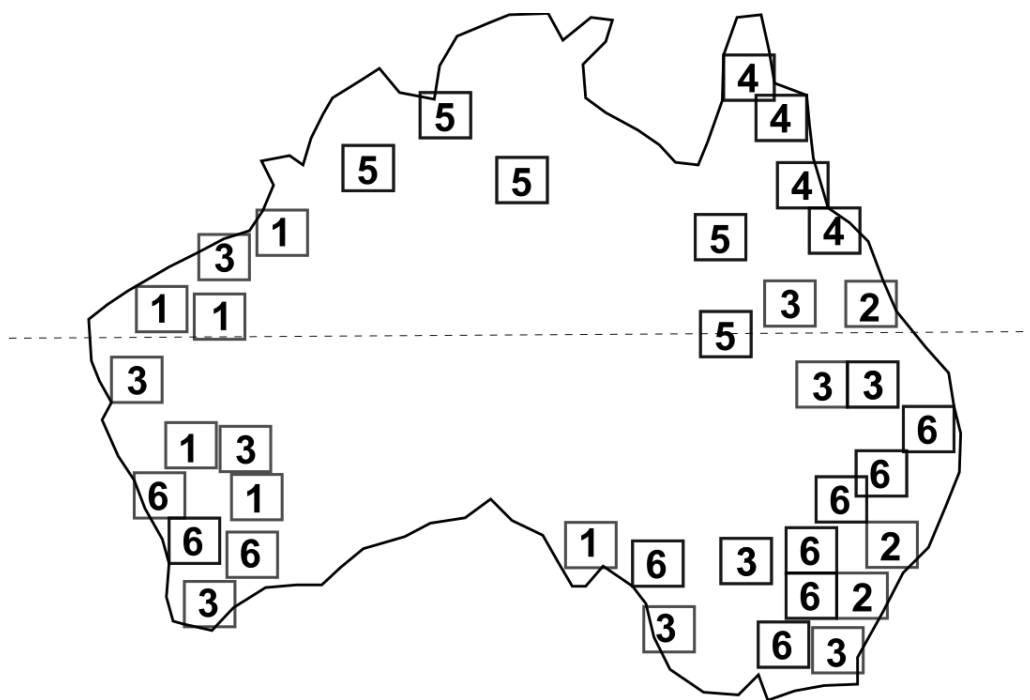
18. Wyjaśnij, podając dwa argumenty, że topnienie pokrywy lodowej na Antarktydzie przyczyni się do zwiększenia problemów ekonomicznych państw Oceanii. (0-2)

1.

2.

19. Znając warunki przyrodnicze Australii, przyjrzyj się występowaniu najważniejszych upraw oraz surowców na mapie i przypisz odpowiednie cyfry. (0-4)

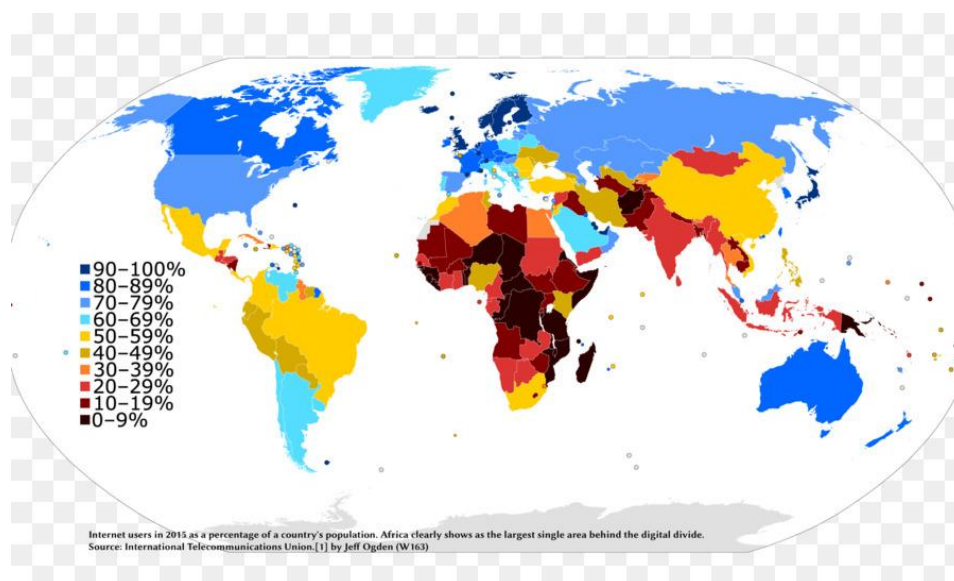
PSZENICA WĘGIEL KAMIENNY
 RUDA ŻELAZA TRZCINA CUKROWA



20. W tabeli przedstawiono firmy, które wydają najwięcej pieniędzy na badania i rozwój innowacyjności. Uzupełnij tabelę nazwami państw, w których się znajdują siedziby tych firm. **(0-4)**

Nazwa firmy	Państwo	Branża
Volkswagen		Motoryzacja
Samsung		Sprzęt elektroniczny
Microsoft		Informatyka
Huawei		Sprzęt elektroniczny

21. Zapoznaj się z mapą dostępu ludności państw świata do Internetu i wymień nazwy dwóch wysp Oceanu Spokojnego, na których tylko 20% społeczeństwa ma dostęp do Internetu. **(0-2)**



Źródło: International Telecommunications Union

Wyspy to:

1.
2.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

Brudnopis

KARTA ODPOWIEDZI (do zadań zamkniętych)

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

miesiąc

rok

(wypełnia komisja)

Suma punktów
za zadania zamknięte

--	--

Suma punktów
za zadania otwarte

--	--

Numer zadania	Odpowiedzi	Liczba punktów (wypełnia komisja)				
1	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
2	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
3	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
4	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
5	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
6	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
7	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
8	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
9	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			
10	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	
A	B	C	D			

Suma punktów za cały arkusz

--	--