

Kod ucznia

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Data urodzenia ucznia

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

dzień

miesiąc

rok

**Wojewódzki Konkurs Historyczny  
dla uczniów gimnazjów  
województwa wielkopolskiego**

**ETAP WOJEWÓDZKI  
Rok szkolny 2018/2019**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy test zawiera 16 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie treści zadań i wszystkie polecenia.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie stosuj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera 25 zadań, w tym zadania zamknięte i zadania otwarte, wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. Rozwiązanie zadań, w których zaproponowano cztery odpowiedzi, oznaczone literami: A., B., C., D., a także rozwiązanie zadań polegających na ocenie, czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F), polega na zamalowaniu długopisem litery, która oznacza poprawną odpowiedź, np.:

A.



lub

|    |   |   |
|----|---|---|
| A) |   | F |
| B) | P |   |
| C) |   | F |

C.

D.

6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, weź w kółko błędną odpowiedź, napisz przy niej: „błąd”, następnie zaznacz odpowiedź prawidłową w sposób pokazany w punkcie 5.
7. W pozostałych zadaniach zapisz rozwiązania starannie i czytelnie w miejscach do tego wyznaczonych.
8. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać z pomocy naukowych (z wyjątkiem lupy/szklą powiększającego), urządzeń telekomunikacyjnych oraz z wypowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
9. Na udzielenie odpowiedzi masz 90 minut.

*Życzymy Ci powodzenia!*

---

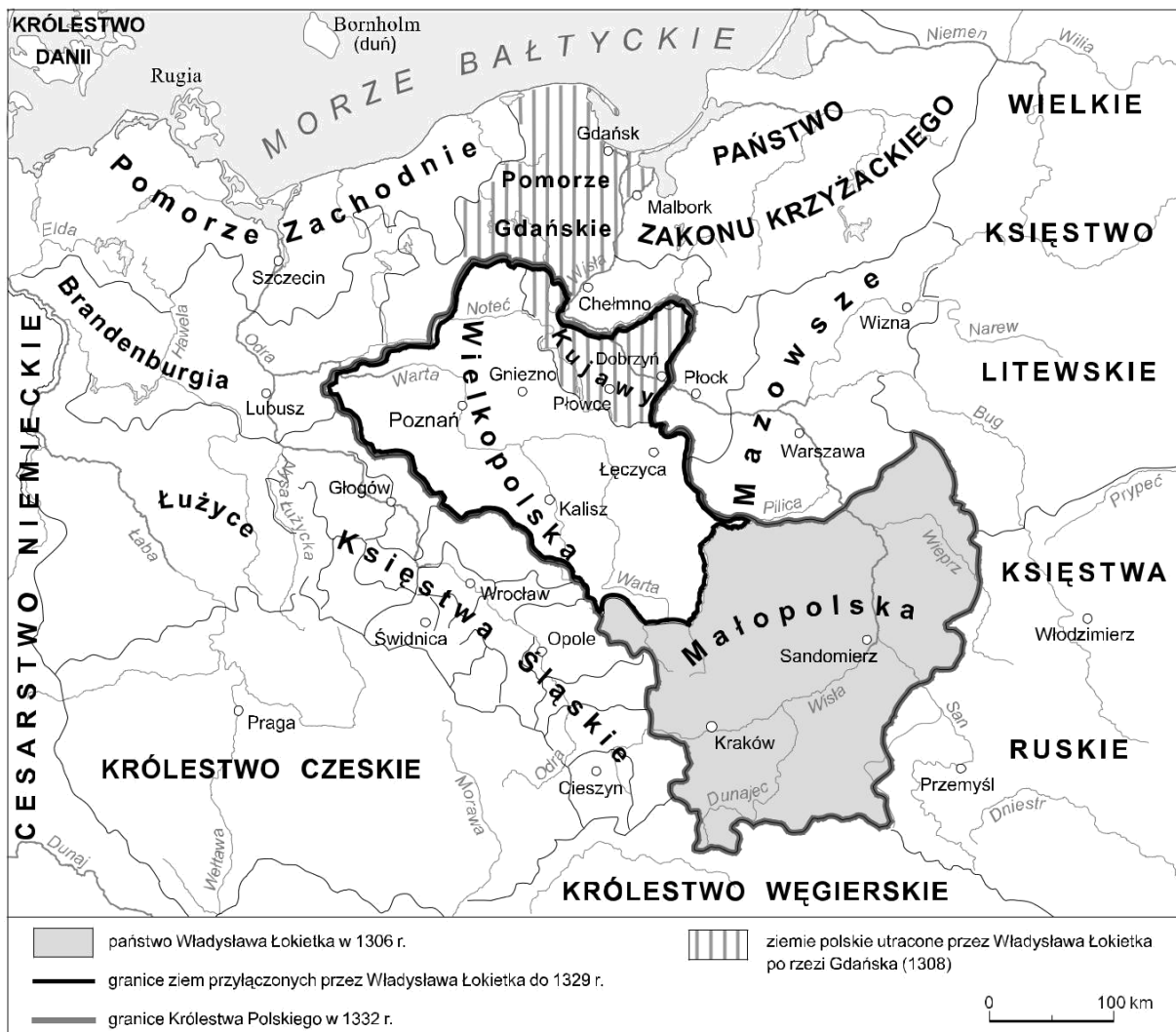
**Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)**

.....  
**Imię i nazwisko ucznia**

**Uczeń uzyskał: ..... /50 pkt**

### Zadanie 1. (3 p.)

Na podstawie mapy i własnej wiedzy oceń prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz P, jeżeli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeżeli zdanie jest fałszywe.



|    |                                                                                                                                                  |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| A) | Pod koniec panowania w Polsce Władysława Łokietka w granicach jego państwa były zarówno stolica Polski, jak i siedziba polskiego arcybiskupstwa. | P | F |
| B) | W czasach Władysława Łokietka Krzyżacy napadali na Kujawy, ziemię dobrzyńską, Mazowsze i Wielkopolskę.                                           | P | F |
| C) | W 1320 r. Wrocław i Głogów znalazły się na terytorium będącym pod władzą Władysława Łokietka.                                                    | P | F |

## Zadanie 2. (2 p.)

Spośród poniższych ilustracji wybierz te, na których przedstawiono obiekty reprezentatywne odpowiednio dla stylu romańskiego i stylu gotyckiego, a następnie wpisz we właściwych wierszach tabeli litery, którymi je oznaczono.



A



B



C



D



E



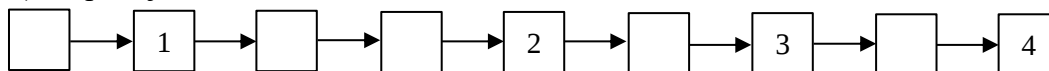
F

|    |               |  |
|----|---------------|--|
| A) | styl romański |  |
| B) | styl gotycki  |  |

## Zadanie 3. (1 p.)

W poniższych kratkach wpisano numery, którymi oznaczono wymienione nad nimi wydarzenia. Uzupełnij wszystkie puste kratki, wpisując w nie litery, którymi oznaczono wydarzenia wymienione pod kratkami, tak by zachować chronologiczny ciąg wydarzeń.

- 1) Koronacja Władysława Łokietka na króla Polski.
- 2) Zjazd monarchów z udziałem cesarza Karola IV w Krakowie. Uczta u Wierzyńka.
- 3) Małżeństwo Jadwigi z Jagiełłą.
- 4) II pokój toruński.



- A) Unia w Krewie.
- B) Bitwa pod Płowcami.
- C) Pokój wieczysty z Krzyżakami w Kaliszu.
- D) Sprowadzenie Krzyżaków do Polski przez Konrada Mazowieckiego.
- E) Wybuch wojny trzynastoletniej.

#### Tekst do zadania 4.

Następnie prze[wielebny] i oświecony pan kardynał de Monte [...] przemówił do synodu w te słowa: Wreszcie, ojcowie, zajaśniał dzień pożądany szczęśliwego rozpoczęcia św. synodu, z łaski i opatrności wszechmogącego Boga [...]. Przeto przewielebni i wielebni ojcowie, czy postanawiacie na cześć i chwałę świętej i niepodzielnej Trójcy, Ojca i Syna i Ducha Świętego, celem wzrostu i wywyższenia wiary i religii chrześcijańskiej, wytępienia herezji, osiągnięcia pokoju i jedności Kościoła, reformy kleru i ludu chrześcijańskiego, zgniecenia i wytępienia wrogów imienia chrześcijańskiego uchwalić i oświadczyć, że święty i powszechny sobór trydencki rozpoczyna się i rozpoczął się?

#### Zadanie 4. (2 p.)

Na podstawie tekstu i własnej wiedzy podaj, w którym wieku został zwołany sobór, o którym mowa w tekście. Wymień co najmniej trzy cele jego zwołania. Podaj nazwę ruchu w Kościele katolickim, którego on był podstawą.

A) Sobór został zwołany w wieku .....

B) Cele soboru:

- .....
- .....
- .....

C) Nazwa ruchu w Kościele katolickim zainicjowanego soborem:

.....

#### Zadanie 5. (2 p.)

Uzupełnij tabelę, wpisując w kolejnych wierszach terminy, które w nich zostały wyjaśnione.

| Wyjaśnienie |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wyjaśniony termin |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| A)          | Forma ustroju politycznego Francji, w której król sprawował władzę sam, bez parlamentu czy przedstawicieli stanów. Stanowił prawa, rządził i był najwyższym sędzią. Wymagał od poddanych bezwzględnego posłuszeństwa. Urzędy państwowe obsadzał wg własnego uznania. |                   |
| B)          | Francuski klub i lewicowe ugrupowanie polityczne okresu rewolucji francuskiej. Jego najbardziej znanym przedstawicielem był M. Robespierre. Po objęciu faktycznej władzy we Francji wprowadził wielki terror.                                                        |                   |

### Fragment mapy „Rzeczpospolita w XVII w.”



### Zadanie 6. (4 p.)

Na podstawie zamieszczonego fragmentu mapy i własnej wiedzy oceń prawdziwość poniższych zdań dotyczących Rzeczypospolitej w XVII w. Zaznacz P, jeżeli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeżeli zdanie jest fałszywe.

|    |                                                                                                                                                         |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| A) | Do największych bitew polsko-kozackich w czasie powstania Chmielnickiego doszło na terenach wchodzących wówczas w skład Wielkiego Księstwa Litewskiego. | P | F |
| B) | W I połowie XVII w. centrum polityczne Kozaczyzny znajdowało się na terenie Chanatu Krymskiego.                                                         | P | F |
| C) | Podczas potopu szwedzkiego wojska szwedzkie zajęły nie tylko dużą część Korony, ale też część Litwy.                                                    | P | F |
| D) | Prusy Książęce od 1657 r. były lennem Królestwa Szwecji.                                                                                                | P | F |
| E) | Największym miastem zdobytym przez wojska polskie w następstwie zwycięstwa pod Kłuszynem była Moskwa.                                                   | P | F |

|           |                                                                                                                                                                                               |          |          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>F)</b> | W 1654 car rosyjski zawarł z królem Rzeczypospolitej w Perejasławiu ugodę, w wyniku której Zadnieprze znalazło się w granicach Rzeczypospolitej.                                              | <b>P</b> | <b>F</b> |
| <b>G)</b> | Wojna i okupacja prawie całego kraju w latach pięćdziesiątych XVII w. spowodowały w Rzeczypospolitej ogromne straty demograficzne, zniszczenia materialne i wielkie straty dóbr kulturalnych. | <b>P</b> | <b>F</b> |
| <b>H)</b> | Traktat pokojowy z 1699 r. kończył wojny polsko-tureckie i przywracał Rzeczypospolitej Kamieniec Podolski.                                                                                    | <b>P</b> | <b>F</b> |

### **Tekst do zadań 7. – 9. Julian Ursyn Niemcewicz o konfederacji targowickiej**

Dziewięć tylko służalców Szczęsnego podpisało się na niej i pana swego obrało marszałkiem, dziewięć osób ogłosiło naród cały, reprezentantów jego w sejmie za buntowników, dziewięciu płatnych od Moskwy miesięcznie służalców, otoczonych wojskiem moskiewskim, nazwało króla, senat, posłów zdrajcami ojczyzny i obcą bronią przyszło zwalać dzieło utworzone z taką pracą, z takim wysileniem, z tylu ofiarami.

#### **Zadanie 7. (2 p.)**

**Na podstawie tekstu i własnej wiedzy oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeżeli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeżeli zdanie jest fałszywe.**

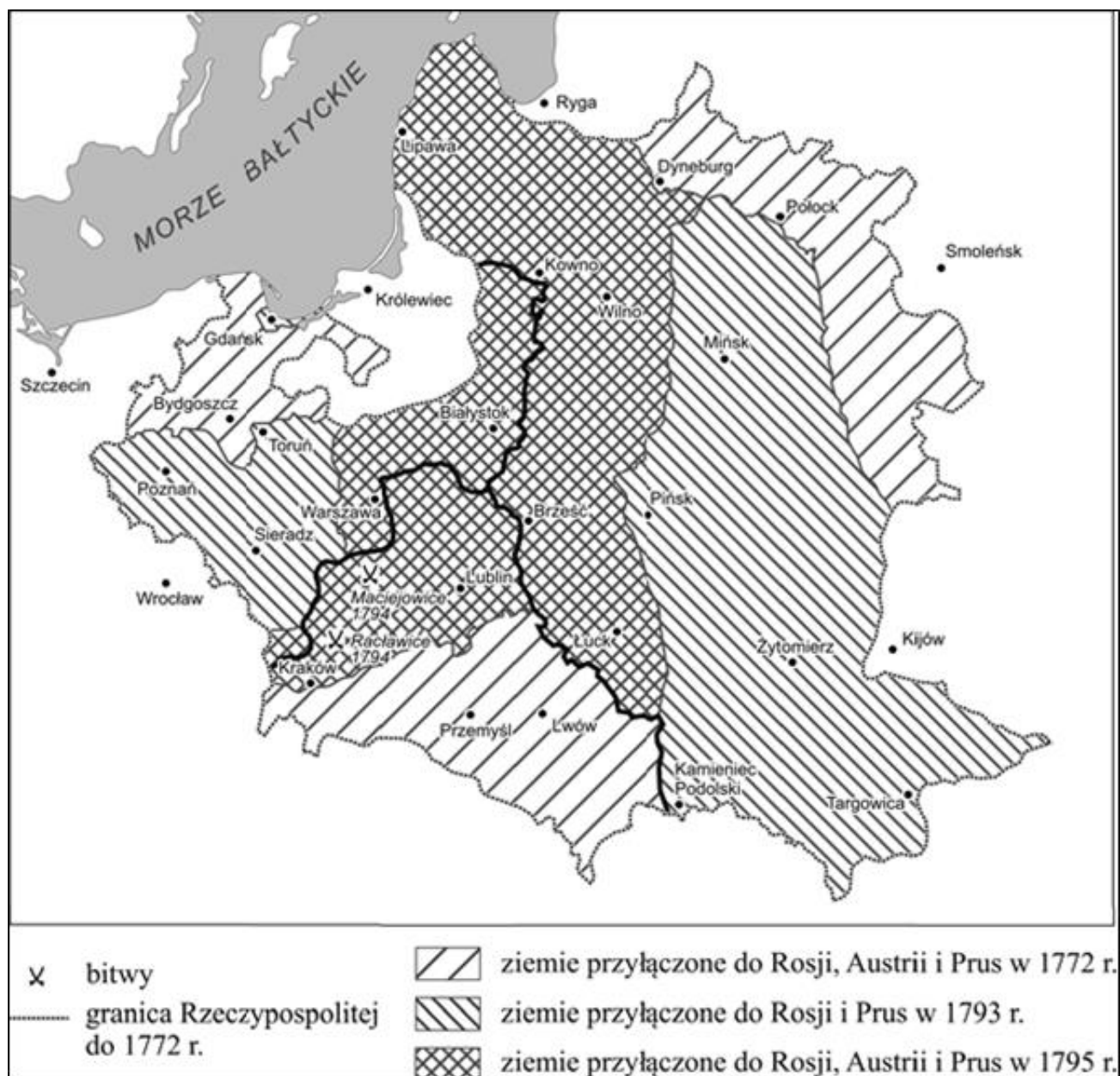
|           |                                                                                                                                                    |          |          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>A)</b> | Pisząc o reprezentantach narodu w sejmie, autor tekstu miał na myśli zwolenników prawa ustanowionego 3 maja 1791 r.                                | <b>P</b> | <b>F</b> |
| <b>B)</b> | W tekście jego autor opowiedział się po stronie twórców konfederacji targowickiej.                                                                 | <b>P</b> | <b>F</b> |
| <b>C)</b> | Akt konfederacji targowickiej został podpisany w Petersburgu.                                                                                      | <b>P</b> | <b>F</b> |
| <b>D)</b> | Wśród dziewięciu „służalców”, o których pisał w przytoczonym tekście Julian Ursyn Niemcewicz, byli Franciszek Ksawery Branicki i Seweryn Rzewuski. | <b>P</b> | <b>F</b> |

#### **Zadanie 8. (1 p.)**

**Sformułowanie: „obcą bronią przyszło zwalać dzieło utworzone z taką pracą” nawiązuje do**

- A. zabiegów Rosjan podejmowanych przed uchwaleniem Konstytucji 3 maja.
- B. stłumienia przez zaborców powstania kościuszkowskiego.
- C. uderzenia wojsk rosyjskich i pruskich na Polskę w 1793 r.
- D. wkroczenia wojsk rosyjskich do Polski w 1792 r.

## Mapa do zadań 9. – 10. Rozbiory Rzeczypospolitej



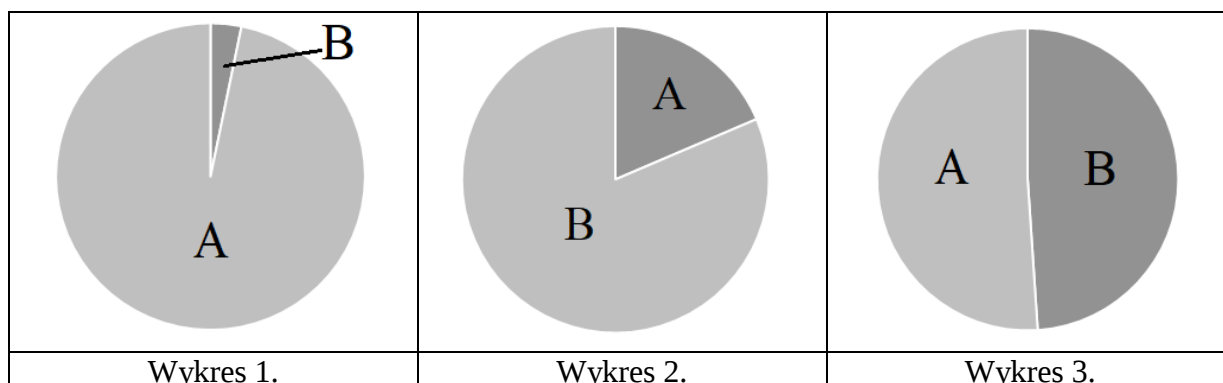
### Zadanie 9. (2 p.)

Na podstawie mapy i własnej wiedzy oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeżeli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeżeli zdanie jest fałszywe.

|    |                                                                                                                                            |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| A) | W tym samym roku w wyniku rozbiorów Rzeczpospolita utraciła Gdańsk i Poznań.                                                               | P | F |
| B) | W okresie zaborów jednym z najważniejszych ośrodków nauki, oświaty i kultury polskiej oraz centrum politycznym i stolicą Galicji był Lwów. | P | F |
| C) | Warszawa znajdowała się pod panowaniem pruskim od 1795 r. do wkroczenia Napoleona w 1806 r.                                                | P | F |
| D) | Zgodnie z aktem III rozbioru Polski z Krakowa zostało utworzone Wolne Miasto Kraków.                                                       | P | F |

**Zadanie 10. (2 p.)**

Który wykres przedstawia procentowy udział powierzchni ziem zabranych Rzeczypospolitej przez poszczególne państwa biorące udział w II rozbiorze Polski? Uzupełnij zdania, wpisując numer tego wykresu oraz odpowiednie nazwy państw.



Procentowy udział powierzchni ziem zabranych Rzeczypospolitej przez poszczególne państwa biorące udział w II rozbiorze Polski przedstawia wykres oznaczony numerem ..... . Na tym wykresie literą A oznaczono ziemie zabrane Rzeczypospolitej przez ....., a literą B ziemie zabrane przez .....

**Tekst do zadania 11. Odezwa dowódcy Legionów Polskich we Włoszech**

Do współobywateli.

Wierny ojczyźnie mojej do ostatniego momentu, walczyłem za jej wolność pod nieśmiertelnym Kościuszką. Upadła ona przed przemocą i nie pozostaje nam, jak pocieszające wspomnienie, żeśmy krew przelewali za ziemie przodków naszych, żeśmy widzieli nasze chorągwie zwycięskie pod [...] Racławicami, Warszawą i Wilnem.

Polacy, nadzieja powstaje! [...] Przybywajcie, koledzy, rzucajcie broń, którą wam nosić przymuszono, bijmy się za sprawę wspólną wszystkich narodów, za wolność pod walecznym Bonaparte [...].

**Zadanie 11. (2 p.)**

Na podstawie tekstu i własnej wiedzy oceń prawdziwość poniższych zdań. Wybierz P, jeżeli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeżeli zdanie jest fałszywe.

|    |                                                                                                                                          |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| A) | Autorem przytoczonego tekstu był Jan Henryk Dąbrowski.                                                                                   | P | F |
| B) | Autor tekstu wzywał rodaków do odstąpienia od służby wojskowej w wojsku zaborców.                                                        | P | F |
| C) | Wymienione w tekście nazwy miejscowości oznaczają miejsca bitew stoczonych z Rosjanami podczas wojny w obronie Konstytucji 3 maja.       | P | F |
| D) | Dowódcą oddziałów tworzonych z żołnierzy, którzy zaciągnęli się do służby w odpowiedzi na przytoczoną odezwę, został Tadeusz Kościuszko. | P | F |

### **Teksty do zadań 12. – 13.**

#### **Tekst A. Odezwa do Polaków**

Polacy!

Napoleon Wielki, Niezwyciężony, wchodzi w trzykroć sto tysięcy wojska do Polski. Nie zgłębiajmy tajemnic zamysłów, starajmy się być godnemi jego wspaniałości.

„Obaczę (powiedział nam), obaczę, jeżeli Polacy godni są być narodem. Idę do Poznania, tam się pierwsze moje zawiązą wyobrażenia o jego wartości”.

Polacy! Od was więc zawisło istnąć i mieć ojczyznę: wasz zemściciel, wasz stwórca się zjawił.

#### **Tekst B. Ustawa konstytucyjna**

Art. 5.

Korona książęca warszawska jest dziedziczną w osobie króla saskiego, jego potomków, dziedziców i następców, podług porządku następstwa ustanowionego w domu saskim.

#### **Tekst C. Ugoda między Rzeczpospolitą Lombardii i generałem Janem Henrykiem Dąbrowskim**

3. Lud lombardzki widziałby z przyjemnością przy uniformie noszących szlify kolorów narodowych lombardzkich z napisem: „Gli uomini liberi sono fratelli” („Ludzie wolni są braćmi”). Prócz tego wszyscy oficerowie i żołnierze będą nosić kokardę francuską jako narodu protegującego ludzi wolnych.

### **Zadanie 12. (1 p.)**

Uporządkuj chronologicznie teksty A-C. Wpisz odpowiednio w tabeli numery od 1 do 3, nadane tekstem zgodnie z kolejnością ich ogłoszenia (nr 1 oznacza tekst, który powstał najwcześniej).

| Oznaczenie literowe tekstu | A | B | C |
|----------------------------|---|---|---|
| Numer kolejny tekstu       |   |   |   |

### **Zadanie 13. (3 p.)**

Na podstawie tekstu i własnej wiedzy oceń prawdziwość poniższych zdań. Wybierz P, jeżeli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeżeli zdanie jest fałszywe.

|           |                                                                                                                              |          |          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>A)</b> | Wydanie odezwy, której fragment stanowi tekst A, było poprzedzone zajęciem Berlina przez Francuzów.                          | <b>P</b> | <b>F</b> |
| <b>B)</b> | Królem, o którym mowa w tekście B, był Fryderyk August I Wettyn.                                                             | <b>P</b> | <b>F</b> |
| <b>C)</b> | Następcy, o których mowa w tekście B, nie objęli urzędu księcia warszawskiego w związku z likwidacją Księstwa Warszawskiego. | <b>P</b> | <b>F</b> |
| <b>D)</b> | Ugoda, której fragmentem jest tekst C, dotyczyła umundurowania żołnierzy wysyłanych na Santo Domingo.                        | <b>P</b> | <b>F</b> |

[illegible]

**Wyjaśnij, jaki status administracyjny miał Gdańsk od 1807 r.**

.....

.....

**Pod przytoczonymi tekstami wpisz nazwy miejsc opisanych w nich bitew oraz ich daty.**

Droga wiodła przez wąski, długi na 2,5 km wąwóz, broniony przez 3 tysiące ludzi i 4 rzędy armat. Wąwóz, zdawałoby się, nie do zdobycia. Do ataku na ten skalny bastion Napoleon posłał polski szwadron lekkiej jazdy, tzw. szwoleżerów. Liczył on 125 ludzi. W ciągu 8-minutowej szarży szwadron stracił prawie połowę ludzi – zabitych lub rannych – lecz odniósł zwycięstwo.

Strona 10 z 16

**Tekst B**

73 tysiące Francuzów spotkały się z 87 tysiącami Austriaków i Rosjan. Ich starcie nazwano bitwą trzech cesarzy. Napoleon trafnie przewidział kierunek ataku przeciwników, rozdzielił ich siły na dwie części, po czym umiejętnie je rozbił.

Miejsce bitwy: ..... Rok: .....

**Tekst C**

Zaledwie tydzień po rozpoczęciu wojny Napoleon zniszczył jedną z armii pruskich. Tego samego dnia inny francuski dowódca pokonał główne siły Prus. Te dwa ciosy wystarczyły, by armia pruska poszła w rozsypkę. Po tych bitwach pruskie twierdze jedna po drugiej poddawały się Francuzom, a król pruski wycofał się do Królewca.

Miejsca bitew: ..... Rok: .....

**Zadanie 16. (1 p.)**

**Rozstrzygnij, która z bitew opisanych w tekstach A-C miała największe znaczenie dla Świętego Rzymskiego Cesarstwa Narodu Niemieckiego. Odpowiedź uzasadnij.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 17. (3 p.)**

**Uzupełnij tabelę, wpisując obok podanych opisów obszarów wyodrębnionych na kongresie wiedeńskim w 1815 r. nazwy, które tym obszarom nadano.**

|           |                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>A)</b> | Autonomiczne terytorium, wchodzące w skład Prus, mające w zamierzeniu mocarstw zaspokoić narodowe dążenia Polaków, zajmujące ziemie Wielkopolski (bez jej wschodniej części) i Kujawy. |  |
| <b>B)</b> | Państwo autonomiczne, połączone unią personalną z Rosją, utworzone z większej części ziem byłego Księstwa Warszawskiego.                                                               |  |
| <b>C)</b> | Państwo obejmujące Kraków i okolice, znajdujące się pod kontrolą trzech sąsiednich państw: Rosji, Austrii i Prus.                                                                      |  |

**Zadanie 18. (3 p.)**

Wymień trzy najważniejsze, Twoim zdaniem, osiągnięcia z różnych dziedzin gospodarki Królestwa Polskiego z lat 1815-1830.

Osiągnięcia:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**Zadanie 19. (2 p.)**

Wyjaśnij, na czym polegały podobieństwa i różnice w procesie jednoczenia państw włoskich i państw niemieckich w 2 poł. XIX w. Wymień co najmniej jedno podobieństwo i jedną różnicę.

Podobieństwo: .....

.....

Różnica: .....

.....

**Zadanie 20. (1 p.)**



Wyjaśnij, przeciwko jakiemu przepisowi protestował właściciel przedstawionego na ilustracji wozu i na czym polegał jego protest.

**Wyjaśnienie:** .....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 21. (1 p.)**

**Z podanych wynalazków wybierz wszystkie, które odkryto w XIX w., a następnie wpisz w ramkę ich oznaczenia literowe.**

|                                                  |                               |                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>A)</b> Lokomotywa                             | <b>B)</b> Luneta              | <b>C)</b> Lampa naftowa     |
| <b>D)</b> Telefon                                | <b>E)</b> Maszyna parowa      | <b>F)</b> Żarówka           |
| <b>G)</b> Balon napełniany rozgrzanym powietrzem | <b>H)</b> Kinematograf (kino) | <b>I)</b> Samolot silnikowy |

|  |
|--|
|  |
|--|

**Zadanie 22. (1 p.)**

**Napisz, który spośród wynalazków i odkryć z XVIII lub XIX w. miał, Twoim zdaniem, największe konsekwencje dla rozwoju cywilizacji przemysłowej. Odpowiedź uzasadnij.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 23. (2 p.)**

**Uzupełnij tabelę, wpisując w kolejnych wierszach nazwy krajów europejskich, do których w 1900 r. należała największa pod względem powierzchni część kolonii położonych na wymienionych w tabeli obszarach.**

|           | <b>Obszar</b>             | <b>Nazwa kraju posiadającego kolonie</b> |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------|
| <b>A)</b> | Północno-zachodnia Afryka |                                          |
| <b>B)</b> | Południowa część Azji     |                                          |

**Fotografie i teksty do zadań 24. – 25.**



**A**



**B**

**Tekst 1.**

[Nowoczesny patriotyzm] nakazuje bronić dobra narodowego od uszczerbku przeciw wszystkim, którzy na nie czynią zamachy; zajmuje odporne stanowisko względem uroszczeń ruskich lub litewskich, przeciwdziała usiłowaniom rozkładowym żydowskim itd. [...] Równolegle zaś przejawiać się musi w pracy twórczej, podnoszącej wartość narodu na wszystkich polach, przede wszystkim przez wciągnięcie w sferę narodowego życia i tych warstw, które dotychczas w nim udziału nie brały, około podniesienia wartości i wytwórczości narodu na polu ekonomicznym, cywilizacyjnym, około pomnożenia jego sił umysłowych, podniesienia poziomu moralnego.

**Tekst 2.**

W tym właśnie czasie przyszli socjalistyczna moda. Moda ta dla nas, wilnian, szła ze Wschodu, z Petersburga. [...] Gdybym się spotkał w owe czasy z socjalizmem warszawskim; negującym otwarcie sprawy narodowościowe i występującym przeciwko tradycji powstańczej, byłbym tak opornym na jego wpływy. że razem z tymi niepotrzebnymi, według mnie, dodatkami odrzuciłbym i samą ideę socjalistyczną. [...] Na początku roku 1887 zostałem aresztowany w sprawie zamachu na życie Aleksandra III [...]. Brat poszedł na katorgę, mnie skazano na pięć lat wygnania do wschodniej Syberii. I tu dopiero, gdy spokojnie mógł rozmyślać nad wszystkim, com przeszedł, stałem się tym, czym jestem. [...] A gdy się zastanawiał nad narodem [...], przychodziłem do przekonania, że moje dziecinne marzenia i rojenia zespalają się z moim młodzięcym światopoglądem. Socjalista w Polsce dążyć musi do niepodległości kraju, a niepodległość jest znamiennym warunkiem zwycięstwa socjalizmu w Polsce.

**Zadanie 24. (3 p.)**

**Uzupełnij tabelę, wpisując w odpowiednich miejscach:**

- imiona i nazwiska polityków, którzy zostali przedstawieni na ilustracjach A i B,
- nazwy partii, do których w końcu XIX w. należeli
- numery, którymi oznaczono teksty ich autorstwa.

|    |                          | Fotografia A | Fotografia B |
|----|--------------------------|--------------|--------------|
| 1) | Imię i nazwisko polityka |              |              |

|    |                          |  |  |
|----|--------------------------|--|--|
| 2) | Nazwa partii politycznej |  |  |
| 3) | Numer tekstu             |  |  |

**Zadanie 25. (2 p.)**

**Wyjaśnij, na czym polegały najważniejsze, Twoim zdaniem, dokonania polityków, którzy zostali przedstawieni na ilustracjach A i B, podjęte w latach 1914-1918 z myślą o odzyskaniu przez Polskę niepodległości.**

**Fotografia A**

.....

.....

.....

.....

**Fotografia B**

.....

.....

.....

.....

## **Brudnopis**