

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
i klas dotychczasowych gimnazjów województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Rok szkolny 2018/2019

Instrukcja dla ucznia

1. *Sprawdź, czy test zawiera **11 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.*
2. *Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.*
3. *Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.*
4. *Test, do którego przystępujesz, zawiera **7 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.*
5. *W zadaniach otwartych zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).*
6. *Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.*
7. *Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **35 punktów**.*
8. *Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.*

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /35 pkt.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

- I. Przeczytaj tekst na temat podróży wybitnego naukowca Aleksandra von Humbolta do Hiszpanii. Do zdań poniżej tekstu wybierz prawidłową odpowiedź *a*, *b* lub *c*. Wpisz odpowiedź do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.**

Alexander von Humboldt en España

Alexander von Humboldt fue un aristócrata alemán que dedicó su tiempo y su fortuna al estudio de las ciencias. Nació en una familia noble en Berlín el 14 de septiembre de 1769. Recibió una disciplina y una esmerada educación dirigida por profesores privados. Durante su adolescencia le instruyeron en Filosofía, Física, Idiomas, Grabado y en Dibujo. Pero gracias a sus profesores, le fascinaron la Naturaleza y la Botánica, que determinaron su vida. Cuando murió su madre, tomó la decisión de emprender un viaje a América. Entonces tomó el camino hacia la Península Ibérica en compañía del médico y botánico francés Aimé Bonpland.

En 1799 ambos llegaron a España con el fin de solicitar al rey Carlos IV el permiso necesario para viajar a sus colonias en América. El 3 de enero de 1799 pasaron de Francia a España por el puerto de La Junquera. Después de realizar diversas mediciones geográficas en Gerona llegaron a Barcelona el 8 de enero. En esa ciudad Humboldt llevó a cabo numerosas observaciones astronómicas. Además, hicieron excursiones a Tarragona y a Sagunto para visitar ruinas romanas. El 26 de enero volvieron a Barcelona y continuaron su camino en dirección a Valencia. Volvieron a realizar mediciones en las ruinas del viejo Sagunto, luego desarrollaron sus trabajos en Valencia y pasaron de nuevo un día en Sagunto y en el castillo de Morviedro.

Fue en Cataluña donde el famoso viajero obtuvo sus primeras impresiones de España. Como comenta en varias cartas, le encantó el paisaje de Cataluña y Valencia, le parecía un eterno jardín con su exuberante vegetación.

Los seis meses que pasó en España Humboldt los aprovechó para realizar numerosos estudios científicos. Abrió un nuevo campo y aportó notables estudios, principalmente, a la investigación geográfica de España. Así, fue uno de los primeros en establecer la latitud y la longitud de Madrid y de Aranjuez, elaboró los perfiles topográficos de la Sierra de Guadarrama y de la Península Ibérica. De forma científica descubrió la presencia de la meseta española. Los resultados de su exploración fueron publicados en forma de dos artículos: el primero apareció en 1809 en la obra *Itinéraire descriptif de l'Espagne* del francés Alexandre

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów
województwa wielkopolskiego

2. (Mam nadzieję, że).....mi hermano termine los estudios.
- a) *Tengo ganas que* b) *Creo que* c) *Espero que*
3. ¿ (Jaki).....es tu correo electrónico? Es juan.lopez@yahoo.es.
- a) *Cómo* b) *Cuál* c) *Qué*
4. Me imagino que dentro de cien años (będzie)..... más coches en las calles.
- a) *habrá* b) *será* c) *estará*
5. Hoy en día la gente come (zbyt dużo).....chocolate.
- a) *bastante* b) *mucho* c) *demasiado*

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów:...../5

III. Uzupełnij zdania czasownikami w trybie rozkazującym, które zostały podane w nawiasie w języku polskim. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Juan, no.....(dotykać) nada en mi habitación, por favor.
2. (otworzyć) vuestros libros por la página ochenta y ocho.
3. Señoras y señores,(wyjść) de aquí rápidamente, por favor.
4. Si le duele la espalda,(robić) más ejercicio.
5. Si quieres estar en forma, no(jeść) tantas hamburguesas.

Liczba punktów:...../5

1.	2.	3.	4.	5.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów
województwa wielkopolskiego

IV. Do każdego zdania podane są cztery odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

1. - Mi novio se ha enfadado conmigo.
- Yo que tú lo.....

a) llamaré	b) llamaría	c) llamé	d) llamo
------------	-------------	----------	----------

2. Cuando mi madre.....a casa, mi padre ya.....la cena.

a) volvió/había preparado	b) volverá/preparará	c) vuelve/he preparado	d) volví/ preparaba
------------------------------	----------------------	---------------------------	---------------------

3. Te aconsejo que más para no repetir el curso.

a) estudiarías	b) estudies	c) estudiabas	d) estudias
----------------	-------------	---------------	-------------

4. El coche de mi tío esmejor que el tuyo.

a) muy	b) menos	c) mucho	d) más
--------	----------	----------	--------

5. Quiero hablar con Pilar. ¿Puedes decir.....?

a) selo	b) melo	c) lelo	d) telo
---------	---------	---------	---------

6. El recibidor está en la..... baja de mi chalé.

a) piso	b) plataforma	c) plata	d) planta
---------	---------------	----------	-----------

7. Este jersey que..... de lana todavía..... de moda.

a) está/es	b) es/es	c) es/está	d) está/está
------------	----------	------------	--------------

8. Los mariscos los podemos comprar en una

a) papelería	b) pescadería	c) pastelería	d) panadería
--------------	---------------	---------------	--------------

9. Si mañana no, de viaje.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów
województwa wielkopolskiego

a) llueva/íbamos b) lloverá/iremos c) llueve/iremos d) lloverá/iríamos

10. medianoche, cuando Maitealgún ruido en el jardín.

a) Era/oyó b) Fui/oía c) Es, oía d) Habían sido/oyó

Liczba punktów:...../5

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

V. Przeczytaj tekst i w zdaniach zaznacz pętlą prawidłowe słowo (A-F), tak, aby tworzyły logiczne zdania. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Carlos Serrano, el enorme triunfo de un pequeño

(entrevista con un medallista paraolímpico)

¿Cuándo te diste cuenta de que eras de baja estatura?

Desde muy pequeño. Yo veía que era más pequeño que mis amigos y no me sentía bien. Algunos me miraban y me **decían/preguntaban (A)** por la edad y cuando les respondía no me creían. A veces me daba rabia, hubo momentos de tristeza en los que me daban ganas de **llorar/reírme (B)**. Para tranquilizarme mi madre empezó a hablarme mucho de eso.

¿Cuándo nadaste por primera vez en tu vida?

Tenía cinco o seis años. La familia de mi padre es de Valledupar y nosotros, todos los diciembres, nos íbamos al río Guatapurí. Allí me gustaba mucho ir a nadar.

¿Cuándo empezaste a practicar la natación?

Cuando tenía 14 años. Un día dije a mi madre: “Yo quiero nadar”. Entonces, ella me **pagó/vendió (C)** doce clases en las piscinas de Bucaramanga.

¿Cuándo te diste cuenta de que tenías capacidades para este deporte?

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Cuando vi al nadador Nelson Crispín, que también es bajo y que es muy bueno. Yo quería mejorarlo. Al año siguiente, ya estaba al mismo nivel.

¿Cuándo empezaste a ser un nadador profesional?

Mi primer campeonato nacional fue en Medellín en 2013. Yo me tiré y obtuve el puntaje mínimo para ir a los Panamericanos Juveniles 2013 en Buenos Aires. Entonces, ya pude entrar en la selección nacional. Todo fue muy rápido.

Desde entonces, ¿cuál ha sido tu gran motivación para convertirte en un campeón?

Viajar. **Conocer/Ignorar (D)** otros países es mi motivación. Tengo la ilusión de viajar por todo el mundo.

¿Cuántos récords mundiales has batido?

Seis.

¿Cuál ha sido el momento más feliz de tu carrera?

En mis primeros Parapanamericanos en Toronto en 2015, después de **perder /ganar (E)** cinco medallas de oro y uno de plata. El 17 de agosto cumplí 17 años y ese día nos dejaron el día libre para pasear por la ciudad. Con varios compañeros de la selección nos fuimos a un parque de atracciones de Toronto. Y me monté en las atracciones más extremas que había ahí. Así celebré mi cumpleaños. Fue el día más divertido de mi vida.

¿Cuál es el deportista mundial o nacional al que admiras?

Es Moisés Fuentes García y entrena conmigo. Le pegaron seis tiros y quedó inválido. Sus ganas de salir adelante son impresionantes. Es un tipo que cada vez sueña con ser mejor y, además, ayuda a la gente a **enfrentarse/rendirse (F)** a los problemas vitales.

¿Cuál es su meta final?

Que todos digan que soy el mejor nadador del mundo. Luego, que me reconozcan como una buena persona. Y, por último, que me conozca todo el mundo como el mejor deportista paralímpico del mundo. Ese es mi sueño y mi meta.

Adaptado y modificado de: <https://www.eltiempo.com/bocas/entrevista-del-medallista-paralimpico-carlos-serrano-con-revista-bocas-32596>

Liczba punktów:...../6

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Wypełnia Szkolna Komisja Egzaminacyjna

Zad. 1	Zad. 2	Zad. 3	Zad. 4	Zad. 5	Zad. 6	Zad. 7	Razem
5	5	5	5	6	4	5	35

Ilość uzyskanych punktów:

Aby przystąpić do egzaminu ustnego należy uzyskać minimum 31 punktów.

.....*Podpis nauczyciela poprawiającego pracę*