

Kod ucznia

Data urodzenia ucznia
dzień miesiąc rok

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

Rok szkolny 2018/2019

Instrukcja dla ucznia

1. *Sprawdź, czy test zawiera **9 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.*
2. *Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.*
3. *Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.*
4. *Test, do którego przystępujesz, zawiera **7 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.*
5. *W **zadaniach otwartych** zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).*
6. *Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.*
7. *Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **35 punktów**.*
8. *Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.*

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /35 pkt.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

- I. Przeczytaj tekst na temat Alcazaru w Segovii. Do zdań poniżej tekstu wybierz prawidłową odpowiedź *a*, *b* lub *c*. Wpisz odpowiedź do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

Conoce el verdadero castillo en España que inspiró a Disney

Cada película de Disney nos lleva a un mundo mágico habitado por princesas en unos castillos impresionantes. Si te encanta el fantástico mundo de Walt Disney, hay un lugar en España que tienes que ver.

El Alcázar de Segovia es el castillo que inspiró a los dibujantes de las películas *Blancanieves* y *La Bella Durmiente*. Este imponente edificio tiene una historia que les encanta a las personas de todas las edades.

Se trata de una maravilla arquitectónica situada en Castilla y León en España, que es un escenario ideal de cuentos de hadas. Hoy en día, el castillo Alcázar de Segovia es una importante atracción turística.

Fue construido a inicios del siglo XII como una fortaleza para los árabes, que en aquellos tiempos dominaban una gran parte de España. Allí residió el rey Alfonso VIII. Fue también una de las residencias favoritas de los Reyes de Castilla, en especial, de Alfonso X el Sabio. Después de la expulsión de los árabes esa maravillosa estructura sirvió como palacio y sufrió varias transformaciones en los siglos siguientes. Fue una prisión e, incluso, una academia militar. Su perfil actual se lo debemos a Felipe II.

El Alcázar de Segovia vive en las mentes de personas de todo el mundo. Los artistas de Disney se inspiraron en su figura para algunas de sus películas más importantes. Un hermoso castillo amurallado sobre una colina y lleno de torreones (ideales para esconder personajes) reúne todos los elementos para un cuento de hadas.

Considerado como Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, el palacio está cerca de otras maravillas históricas: un acueducto romano y una catedral gótica. Sin embargo, el Alcázar de Segovia parece ser el lugar favorito de los turistas que visitan esta ciudad.

Adaptado y modificado: <https://www.vix.com/es/mundo/199676/conoce-el-verdadero-castillo-en-espana-que-inspiro-a-disney>

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

1. El Alcázar de Segovia fue una inspiración para los creadores de las películas de
a) *Blancanieves y La bella y la bestia* b) *La bella y la bestia* c) *Blancanieves y La Bella Durmiente*
2. El castillo de Segovia se encuentra en
a) Castilla y León b) Castilla la Mancha c) Cataluña
3. El Alcázar de Segovia tiene el ambiente ideal de
a) los cuentos de hadas b) las películas de ciencia ficción c) los dibujos animados
4. Fue construido del siglo XII.
a) a mediados b) a principios c) a finales
5. Su forma final es fruto de las transformaciones de
a) Alfonso X el Sabio b) Alfonso VIII c) Felipe II
6. En el exterior del castillo destacan torreones.
a) muchos b) pocos c) dos
7. En Segovia se puede visitar también.....
a) la catedral b) el acueducto romano c) el acueducto y la catedral

Liczba punktów:...../7

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

LEKSYKA I GRAMATYKA

II. Połącz definicje z właściwymi pojęciami. Rozwiązanie zapisz w tabeli poniżej. Uwaga! Dwie nazwy nie pasują do żadnej wypowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- | | |
|---|-------------------|
| 1) Es un ordenador que se puede mover y transportar fácilmente. | a) un móvil |
| 2) Una persona que sirve comida y bebidas en restaurantes. | b) una asignatura |
| 3) Cada una de las materias que se enseñan en una escuela. | c) un primo |
| 4) El hijo de tu tío. | d) un camarero |
| 5) Un aire producido en la atmósfera por causas naturales. | e) un portátil |
| | f) un cartero |
| | g) un viento |

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów:...../5

III. Zaznacz właściwą formę czasownika SER lub ESTAR w zdaniach i przenieś ją do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Cuando **estaba/era** pequeña, vivía en un pueblo cerca de Madrid.
2. **Estoy/Soy** muy cansada porque he dormido sólo cuatro horas esta noche.
3. ¿Cómo **está/es** tu profesor de español? Tiene los ojos grandes y el pelo rizado.
4. Ahora nosotros **estamos/somos** realizando un proyecto.
5. ¿ **Ha sido/Ha estado** usted ya en Guatemala?

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

1.	2.	3.	4	5.

Liczba punktów:...../5

IV. Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

1. Paseaba por el jardín cuando, de repente,.....una mariposa bonita.
a) veía b) vio c) ve

2.tus deberes y después,la habitación.
a) Haz/ordena b) Haga/ordene c) Haz/ordene

3. Antesmucho deporte, ahora sólo.....
a) practicaba, nado b) practicaba/nadó c) practicaba/nadaba

4.capital de España es Madrid.
a) El b) La c) Lo

5. En verano.....buen tiempo.
a) es b) está c) hace

6. Tengo un regaloti.
a) por b) para c) hasta

7. Dentro de cien años noagua dulce.
a) será b) estará c) habrá

8. ¿De qué color quiere este jersey?.....quiero negro.
a) Lo b) La c) El

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

9. Mi abuela vive en el.....piso

- a) tercero b) tercer c) tercera

10. ¿.....talla llevas? La 38.

- a) Cómo b) Cuál c) Qué

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Liczba punktów:...../5

V. Przeczytaj tekst i w zdaniach zaznacz pętlą prawidłowe słowo (A-H), tak, aby tworzyły logiczne zdania. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

Siempre que se habla de la comida rápida o fast food, lo primero que se nos viene a la mente son las pizzas, patatas fritas, hamburguesas, perritos y los kebabs, entre otros. Es decir, los alimentos procesados con **poca/mucha (A)** calidad nutricional. Pero aunque no te lo creas, este tipo de comida puede ser saludable.

Hoy poca gente puede dedicar una hora a la cocina cada día. Por eso, hacemos lo más **complicado/sencillo (B)**: sacamos algo del frigorífico o pedimos comida a casa. Desgraciadamente este tipo de alimentación lleva **muchos/pocos (C)** azúcares, sal y grasas que te hacen engordar. Sin embargo, preparar en casa un plato saludable no tiene que ser complicado. A veces es cuestión de convertir lo **aburrido/interesante (D)** en algo atractivo.

Entre las propuestas que te presentamos para disfrutar del fast food saludable se encuentran los siguientes consejos:

- Planifica el menú: la mayoría de la gente que pasa muchas horas fuera de casa entre semana no tiene tiempo para cocinar. Sin embargo, todo es cuestión de organización. Si comes en la oficina cada día, planea bien los distintos menús a llevar. Cada domingo piensa en una lista con **diferentes/iguales (E)** platos. Así podrás comprar con antelación los ingredientes **adecuados/inadecuados (F)** para tu menú semanal.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

-Elige recetas sabrosas, sanas y rápidas: la comida rápida, como se suele pensar, no es siempre **mala/buena (G)**. Se pueden elaborar magníficos platos de pescado, carne, ensaladas o legumbres en muy poco tiempo. Una buena opción puede ser una ensalada de verduras con pechuga de pollo o una ensalada de garbanzos o arroz con espárragos, atún y palitos de cangrejo.

- Transforma el plato en algo **apetecible/soso (H)**. Prepara las comidas con cariño y sírvelas en la mesa de una manera atractiva, con los colores, las figuras o los platos.

<https://okdiario.com/salud/2015/12/01/posible-comida-rapida-saludable-2770495>

Liczba punktów:...../4

KOMUNIKACJA

VI. Wybierz wyraz spośród podanych odpowiedzi: a, b, c, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zapisz odpowiedzi w tabeli. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- | | |
|---|--|
| 1. Maite sabe cocinar bien. Su comida está Además, es una persona muy..... porque tiene mucho dinero. | 2. Sabes, que ir a dormir, es que mucho sueño. Mañana nos vemos. |
| a) buena.
b) rica.
c) bonita. | a) tengo
b) hago
c) quiero |
| 3. ¿Puedes.....la lavadora, por favor ?
Y yo voy ala mesa. | 4. Trabajo.....las ocho hasta las tres de la tarde yel balcón de mi oficina admiro toda la ciudad. |
| a) apagar.
b) poner.
c) servir | a) de
b) a
c) desde |

1.	2.	3.	4.

Liczba punktów:...../4

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

10. Francisco José de Goya y Lucientes fue representante de la pintura española del siglo.

a) XVII y XVIII

b) XVI y XVII

c) XVIII y XIX

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Liczba punktów:...../5

Wypełnia Szkolna Komisja Egzaminacyjna

Zad. 1	Zad. 2	Zad. 3	Zad. 4	Zad. 5	Zad. 6	Zad. 7	Razem
7	5	5	5	4	4	5	35

Ilość uzyskanych punktów:

Aby przystąpić do egzaminu ustnego należy uzyskać minimum 31 punktów.

.....
Podpis nauczyciela poprawiającego pracę