

Wojewódzkie Seminarium Zawodowe

„Branżowa szkoła II stopnia - szkołą pozytywnego wyboru”

Podstawy funkcjonowania branżowej szkoły II stopnia

PIŁA, Młodzieżowy Dom Kultury, 25 lutego 2020 r., mgr inż. Jan Ireneusz Palacz

PODSTAWY PRAWNE dla BSII

- USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2019.1148 t.j. z dnia 2019.06.19)
- USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2019.1481, t.j. z dnia 2019.08.08)

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia:

- 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 poz. 467)
- 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019 r., poz. 316 ze zm.)
- 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U.2019.502)
- 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2019 r., poz. 652)
- 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla szkół publicznych (Dz.U. z 2019 r., poz. 639)
- 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. 2019 poz. 991 ze zm.).

Obwieszczenie MEN z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (MP. z 2020 r., poz. 106)

Wykształcenie - art. 20 ust. 3 UPO

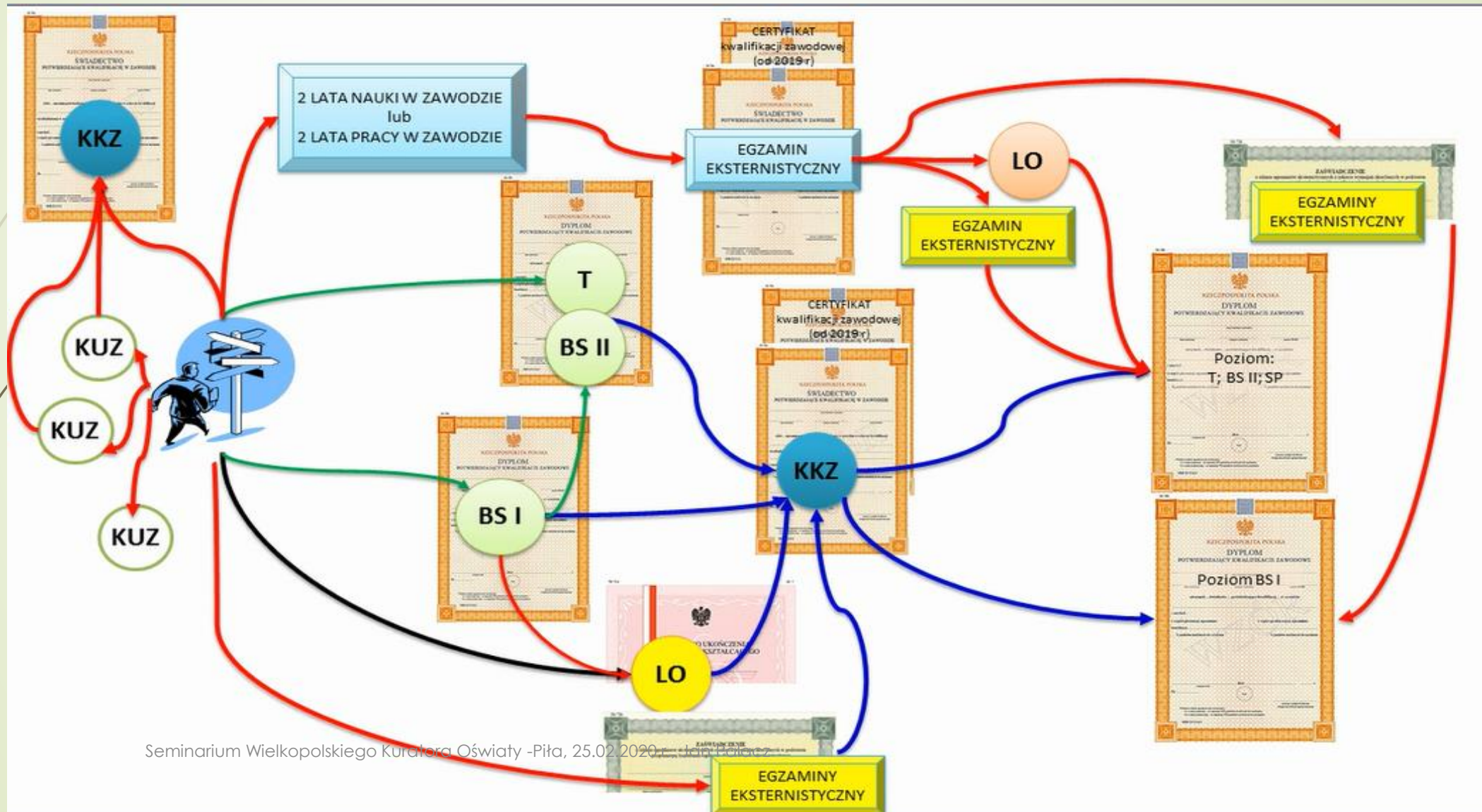
3. **Wykształcenie średnie branżowe** posiada osoba, która:

- 1) ukończyła branżową szkołę II stopnia albo
- 2) spełniła warunki, o których mowa odpowiednio w ust. 2 pkt 1 lub 2, oraz zdała egzaminy eksternistyczne z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły II stopnia, a także:
 - a) ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie nauczonym w branżowej szkole II stopnia, z tym że kwalifikacja ta wraz z kwalifikacją, o której mowa w ust. 2 pkt 2 lit. a lub b, zostały wyodrębnione w tym samym zawodzie, lub
 - b) posiada **certyfikat kwalifikacji zawodowej** w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie nauczonym w branżowej szkole II stopnia lub świadectwo potwierdzające kwalifikację wyodrębnioną w zawodzie nauczonym w branżowej szkole II stopnia, która wraz z kwalifikacją, o której mowa w ust. 2 pkt 2 lit. a lub b, zostały wyodrębnione w tym samym zawodzie, lub
 - c) uzyskała **dyplom zawodowy** albo dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, w zawodzie nauczonym na poziomie technika.

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego

- Art. 11. [Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego]
- **2) powiatów - w szkołach i placówkach, o których mowa w art. 8 ust. 16;**
-
- 3. Zadaniem oświatowym gminy i powiatu jest także zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9.
- **4. Zadaniem oświatowym powiatu jest także zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat.**
- Art. 12. [**Rejestracja statystyczna jednostek systemu oświaty i ich zespołów**]
Publiczne i niepubliczne jednostki organizacyjne, o których mowa w art. 2, oraz ich zespoły wpisuje się do krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej jako podmioty, o których mowa w art. 42 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. z 2019 r. poz. 649 i 730).

Wybór ścieżki kształcenia



Organizacja szkół II etap reformy strukturalnej

Art. 18. u.P.o. [Typy szkół] 1. Szkoły publiczne i niepubliczne dzielą się na następujące typy:

- **2) szkoły ponadpodstawowe: ..e) dwuletnią branżową szkołę II stopnia,**

2a. W branżowej szkole II stopnia i szkole policealnej - kształcenie może odbywać się w formie **dziennej, stacjonarnej lub zaocznej.**

Art. 109 ust 2a u.P.o. 2a. W branżowej szkole II stopnia obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie, w tym **praktyczna nauka zawodu, są prowadzone w ramach kwalifikacyjnego kursu zawodowego.**

Art. 4. u.P.o. [Definicje]

- 29a) **kształceniu w formie dziennej** - należy przez to rozumieć kształcenie, które odbywa się przez 5 dni w tygodniu albo przez 6 dni w tygodniu w przypadkach określonych w przepisach wydanych odpowiednio na podstawie *art. 111 pkt 14* lub *art. 113 pkt 9*;
- 29b) **kształceniu w formie stacjonarnej** - należy przez to rozumieć kształcenie, które odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie *art. 111 pkt 14*;
- 29c) **kształceniu w formie zaocznej** - należy przez to rozumieć kształcenie, które odbywa się co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach - co tydzień przez 2 dni, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie *art. 111 pkt 14*;
- 30) **kształceniu ustawicznym** - należy przez to rozumieć kształcenie w szkołach dla dorosłych, **branżowych szkołach II stopnia** i szkołach policealnych, a także uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych przez osoby, które spełniły obowiązek szkolny;
- 31) **formach pozaszkolnych** - należy przez to rozumieć formy uzyskiwania i uzupełniania wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, o których mowa w *art. 117 ust. 1a*;

Odpowiedzialność i zadania OP

u.P.o. Art. 10. 1. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

- Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:
- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w [art. 4 ust. 3 pkt 2-6](#) ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;

Kształcenie ustawiczne

u.P.o. Art. 117. [Kształcenie ustawiczne]

➤ **1. Kształcenie ustawiczne** jest organizowane i prowadzone w:

1) publicznych i niepublicznych szkołach dla dorosłych, **branżowych szkołach II stopnia** i szkołach policealnych;

2) **formach pozaszkolnych** realizowanych przez publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego oraz publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z zastrzeżeniem ust. 2 pkt 3 i 4.

➤ 1a. **Kształcenie ustawiczne prowadzi się w następujących formach pozaszkolnych:**

1) **kwalifikacyjny kurs zawodowy;**

2) kurs umiejętności zawodowych;

➤ **2. Kwalifikacyjne kursy zawodowe** mogą być prowadzone przez:

1) publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych - **w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła;**

2) publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego;

3) instytucje rynku pracy, o których mowa w [art. 6](#) ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową;

4) podmioty prowadzące działalność oświatową, o której mowa w [art. 170](#) ust. 2, posiadające akredytację, o której mowa w [art. 118](#).

Klasyfikacja zawodów i szkolnictwo branżowe od 1 września 2019 r.

Rozporządzenie MEN z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego - Dz. U. poz. 316 – określa dla 215 zawodów ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, przyporządkowanych do 32 branż:

- ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego – Załącznik nr 1
- klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego – Załącznik nr 2
- zawody przyporządkowane do branż, w których kształcenie będzie mogło być prowadzone w klasach I i semestrach I szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe

Rozporządzenie z dnia 16 maja 2019 r. wprowadzające podstawę programową szkolnictwa branżowego:

- uwzględnia kryteria weryfikacji efektów kształcenia, opisane są w nim wymagania, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danym zawodzie
- wzmacnia drożność systemu - umożliwia drogę dalszego rozwoju zawodowego np. w zawodach: betoniarz-zbrojach, murarz-tylnik, monter konstrukcji budowlanej – BSII-BUD.14.
- zawiera propozycje dodatkowych umiejętności zawodowych, które szkoła może wybrać jako dodatkową ofertę w danym zawodzie

W przypadku kształcenia ustawicznego nowe rozporządzenia stosuje się na:

- kursach umiejętności zawodowych od 1.09.2020 r., a dotychczasowe do 31.12.2020 r. -**art. 84 z.u.P.o.**
- turnusach dokształcania młodocianych pracowników od 1.09.2019 r., a dotychczasowe do 31.08.2021 r. -**art. 86 z.u.P.o.**
- **KKZ od 1.09.2020 r., a dotychczasowe do 31.12.2020 r. - art. 87 z.u.P.o.**

Szkolnictwo branżowe - 2019

BRANŻA MECHANICZNA (MEC)											
Blacharz	721301	III	gospodarki	X				MEC.01. Wykonywanie i naprawa wyrobów z blachy i profili kształtowych	3	X	
Kowal	722101	III	gospodarki	X				MEC.02. Wykonywanie i naprawa wyrobów kowalskich	3	X	
Mechanik-monter maszyn i urządzeń	723310	III	gospodarki	X				MEC.03. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	3	X	
Monter systemów rurociągowych	712613	III	gospodarki	X				MEC.04. Montaż systemów rurociągowych	3	X	
Operator obrabiarek skrawających	722307	III	gospodarki	X				MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających	3	X	
Pracownik pomocniczy mechanika	932916	II	gospodarki	X*				MEC.06. Montaż i obsługa prostych elementów maszyn i urządzeń	2	X*	* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
Pracownik pomocniczy ślusarza	932917	II	gospodarki	X*				MEC.07. Wykonywanie i naprawa elementów wyrobów oraz prostych części maszyn, urządzeń i narzędzi	2	X*	* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
Ślusarz	722204	III	gospodarki	X				MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	3	X	
Technik mechanik	311504	IV	gospodarki		X	X		MEC.03. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	3	X	
								albo			
								MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających, albo	3	X	
								MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	3	X	
								MEC.09. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	4	X	

Komunikowanie treści zawodów (HGT)

Kelner (III)	513101	BS1	HGT.01. Wykonywanie usług kelnerskich (3)
Kucharz (III)	512001	BS1	HGT.02. Przygotowanie i wydawanie dań (3)
Pracownik obsługi hotelowej (IV)	962907	BS1	HGT.03. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie (4)
Pracownik pomocniczy gastronomii (II)	941203	BS1*	HGT.04. Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi gastronomiczne (2)
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej (II)	911205	BS1*	HGT.05. Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie (2)
Technik hotelarstwa (IV)	422402	BS2, T	HGT.03. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie (4)
			HGT.06. Realizacja usług w recepcji (4)
Technik organizacji turystyki (IV)	422104	T	HGT.07. Przygotowanie imprez i usług turystycznych (4)
			HGT.08. Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych (4)
Technik turystyki na obszarach wiejskich (IV)	515205	T	HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich (4)
			HGT.10. Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego (4)
Technik usług kelnerskich (IV)	513102	BS2, T	HGT.01. Wykonywanie usług kelnerskich (3)
			HGT.11. Organizacja usług gastronomicznych (4)
Technik żywienia i usług gastronomicznych (IV)	343404	BS2, T	HGT.02. Przygotowanie i wydawanie dań (3)
			HGT.12. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych (4)


RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA BRANŻOWEJ SZKOŁY II STOPNIA, W TYM BRANŻOWEJ SZKOŁY II STOPNIA SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ: NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM, KTÓRZY REALIZOWALI RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA PRZEZNACZONY DLA UCZNIÓW BĘDĄCYCH ABSOLWENTAMI DOTYCHCZASOWEGO GIMNAZJUM, PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA W FORMIE DZIENNEJ, STACJONARNEJ I ZAOCZNEJ

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Forma dzienna		Razem w dwuletnim okresie nauczania	Forma stacjonarna		Razem w dwuletnim okresie nauczania	Forma zaoczna				Razem w dwuletnim okresie nauczania
		Tygodniowy wymiar godzin w klasie (w każdym semestrze)			Tygodniowy wymiar godzin w klasie (w każdym semestrze)			Semestralny wymiar godzin				
		I	II		I	II		I	II	III	IV	
1.	Język polski	4	3	7	3	3	6	30	30	30	30	120
2.	Język obcy nowożytny	3	2	5	2	2	4	18	18	18	16	70
3.	Matematyka	3	3	6	3	2	5	22	21	21	20	84
4.	Informatyka	1	1	2		1	1	14	-	-	-	14
5.	Wychowanie fizyczne	3	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Kształcenie zawodowe ¹⁾											
Razem		14²⁾	12²⁾	26²⁾	8²⁾	8²⁾	16²⁾	84²⁾	69²⁾	69²⁾	66²⁾	288²⁾
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		3		3	1		1	18				18
Ogółem		29²⁾			17²⁾			306²⁾				
Język mniejszości narodowej/język mniejszości etnicznej/język regionalny/własna historia i kultura ³⁾						-					-	
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁴⁾						-					-	

- ¹⁾ Kształcenie zawodowe odbywa się na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w wymiarze godzin określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, z uwzględnieniem przepisów wydanych na podstawie art. 117 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe. Podziału godzin przeznaczonych na obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego dokonuje dyrektor szkoły, z tym że wymiar godzin przeznaczonych na zajęcia organizowane w formie zajęć praktycznych nie może być niższy niż 50% godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe.
- ²⁾ Wymiar godzin nie obejmuje godzin przeznaczonych na realizację kształcenia zawodowego.
- ³⁾ Wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej/języka mniejszości etnicznej/języka regionalnego oraz własnej historii i kultury określają przepisy wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.
- ⁴⁾ Wymiar godzin geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, określają przepisy wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty; zajęcia są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.

RPN BS II

Dodatkowe zajęcia edukacyjne ⁵⁾	
Język migowy ⁵⁾	
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ⁶⁾	



1. Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi:
 - 1) w oddziale specjalnym – po 8 godzin na oddział;
 - 2) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.
2. Praktyki zawodowe są realizowane w wymiarze 4 tygodni (140 godzin), w klasie ustalonej przez dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły może rozłożyć w czasie przebieg praktyk zawodowych.

RPN BSII GIM

14

Załącznik nr 10

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA BRANŻOWEJ SZKOŁY II STOPNIA, W TYM BRANŻOWEJ SZKOŁY II STOPNIA SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ: NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM, KTÓRZY REALIZOWALI RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA PRZEZNACZONY DLA UCZNIÓW BĘDĄCYCH ABSOLWENTAMI DOTYCHCZASOWEGO GIMNAZJUM, PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA W FORMIE DZIENNEJ, STACJONARNEJ I ZAOCZNEJ

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Forma dzienna		Razem w dwuletnim okresie nauczania	Forma stacjonarna		Razem w dwuletnim okresie nauczania	Forma zaoczna				Razem w dwuletnim okresie nauczania
		Tygodniowy wymiar godzin w klasie (w każdym semestrze)			Tygodniowy wymiar godzin w klasie (w każdym semestrze)			Semestralny wymiar godzin				
		I	II		I	II		I	II	III	IV	
1.	Język polski	4	3	7	3	3	6	30	30	30	30	120
2.	Język obcy nowożytny	3	2	5	2	2	4	18	18	18	16	70
3.	Matematyka	3	3	6	3	2	5	22	21	21	20	84
4.	Informatyka	1	1	2		1	1	14	-	-	-	14
5.	Wychowanie fizyczne	3	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Kształcenie zawodowe ¹⁾											
Razem		14²⁾	12²⁾	26²⁾	8²⁾	8²⁾	16²⁾	84²⁾	69²⁾	69²⁾	66²⁾	288²⁾
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		3		3	1		1	18				18
Ogółem		29²⁾			17²⁾			306²⁾				
Język mniejszości narodowej/język mniejszości etnicznej/język regionalny/własna historia i kultura ³⁾												
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁴⁾												

544 godz.

928 godz.

KKZ
MEC.09

MEC.03. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń
MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających
MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi

K1 - 840 godz.

TM- MEC.09 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń: 234-360 godz. KKZ

¹⁾ Kształcenie zawodowe odbywa się na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w wymiarze godzin określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, z uwzględnieniem przepisów wydanych na podstawie art. 117 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe. Podział godzin przeznaczonych na obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego dokonuje dyrektor szkoły, z tym że wymiar godzin przeznaczonych na zajęcia organizowane w formie zajęć praktycznych nie może być niższy niż 50% godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe.

Formy działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły

u.P.o. Art. 109. [Formy działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły]

1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, ..z zakresu kształcenia ogólnego i z zakresu kształcenia w zawodzie, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3, w tym praktyczną naukę zawodu, ..;

2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:

a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w pkt 1,

b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;

3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;

4) zajęcia prowadzone w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych;

5) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

6) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;

7) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

2a. W branżowej szkole II stopnia obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie, w tym praktyczna nauka zawodu, są prowadzone w ramach kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

3. Zajęcia edukacyjne, o których mowa w ust. 1 pkt 2, organizuje dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.

4. Szkoła może prowadzić również inne niż wymienione w ust. 1 i 2 zajęcia edukacyjne.

5. Zajęcia wymienione w ust. 1 pkt 3, 5 i 6 mogą być prowadzone także z udziałem wolontariuszy.

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA BRANŻOWEJ SZKOŁY II STOPNIA, W TYM BRANŻOWEJ SZKOŁY II STOPNIA SPECJALNEJ DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ: NIEPEŁNOSPRAWNYCH, NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM, KTÓRZY REALIZOWALI RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA PRZEZNACZONY DLA UCZNIÓW BĘDĄCYCH ABSOLWENTAMI OŚMIOLETNIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ, PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA W FORMIE DZIENNEJ, STACJONARNEJ I ZAOCZNEJ

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Forma dzienna		Razem w dwuletnim okresie nauczania	Forma stacjonarna		Razem w dwuletnim okresie nauczania	Forma zaoczna				Razem w dwuletnim okresie nauczania
		Tygodniowy wymiar godzin w klasie (w każdym semestrze)			Tygodniowy wymiar godzin w klasie (w każdym semestrze)			Semestralny wymiar godzin				
		I	II		I	II		I	II	III	IV	
1.	Język polski	5	5	10	5	4	9	40	40	40	40	160
2.	Język obcy nowożytny	4	3	7	4	3	7	27	27	27	27	108
3.	Matematyka	5	4	9	4	4	8	33	33	32	32	130
4.	Informatyka	1	1	2	-	1	1	9	-	-	-	9
5.	Wiedza o społeczeństwie	1	-	1	1	-	1	-	9	-	-	9
6.	Wychowanie fizyczne	3	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Kształcenie zawodowe ¹⁾											
Razem		19²⁾	16²⁾	35²⁾	14²⁾	12²⁾	26²⁾	109²⁾	109²⁾	99²⁾	99²⁾	416²⁾
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		3		3	1		1	18				18
Ogółem		38²⁾			27²⁾			434²⁾				

¹⁾ Kształcenie zawodowe odbywa się na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w wymiarze godzin określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, z uwzględnieniem przepisów wydanych na podstawie art. 117 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe. Podziału godzin przeznaczonych na obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego dokonuje dyrektor szkoły, z tym że wymiar godzin przeznaczonych na zajęcia organizowane w formie zajęć praktycznych nie może być niższy niż 50% godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe.

²⁾ Wymiar godzin nie obejmuje godzin przeznaczonych na realizację kształcenia zawodowego.

Zakres regulacji prawnej finansowania KZ

- W myśl **art. 167 ust. 2 Konstytucji RP** dochodami jednostek samorządu terytorialnego są dochody własne, subwencje ogólne (w tym oświatowa) i dotacje celowe z budżetu państwa.
- Zgodnie z **art. 5a ust. 3 uso** środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, o których mowa w **ust. 2** tej ustawy, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.
- **Art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego;** Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw finansów publicznych oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia, sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności:
- O sposobie jej wydatkowania subwencji oświatowej- zgodnie z **art. 7 ust. 3** ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego - decyduje organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego.
- **USTAWA** z dnia 27 października 2017 r. **o finansowaniu zadań oświatowych** Dz.U.2017.2203
- **UPO Art. 10.** 1. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.
- **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ** z dnia 18 grudnia 2018 r. **w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019** (Dz.U.2018.2446)
- **ROZPORZĄDZENIEMINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ** z dnia 27 sierpnia 2019r. **zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej** subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019 - Ps-waga o wartości 9,8 dla nauczycieli oznaczonych Es,i;

ALGORYTM PODZIAŁU CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ DLA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO NA ROK 2020

- $U_{r,i}$ – statystyczna liczba uczniów lub słuchaczy w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, ustalona na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2019 r. i na dzień 10 października 2019 r., obliczana według wzoru:

$$U_{r,i} = S_{a,i} + 0,7 \cdot S_{b,i} + 0,35 \cdot S_{c,i} + 0,42 \cdot S_{d,i} + 0,18 \cdot S_{e,i} + 0,6 \cdot S_{f,i} + 0,06 \cdot S_{g,i} + 0,1 \cdot S_{h,i} + 0,33 \cdot S_{i,i} + 0,25 \cdot S_{j,i} + 0,90 \cdot S_{k,i} + 0,45 \cdot S_{l,i} + 0,52 \cdot S_{m,i} + 0,21 \cdot S_{n,i}$$

- $S_{a,i}$ - dzienna
- $S_{c,i}$ słuchaczy publicznych branżowych szkół II stopnia kształcących w formie stacjonarnej
- $S_{e,i}$ – słuchaczy niepublicznych branżowych szkół II stopnia kształcących w formie stacjonarnej
- $S_{h,i}$ – oznacza liczbę słuchaczy niepublicznych branżowych szkół II stopnia kształcących w formie zaocznej
- $S_{i,i}$ – oznacza liczbę słuchaczy publicznych liceów ogólnokształcących dla dorosłych kształcących w formie zaocznej, publicznych szkół policealnych dla dorosłych kształcących w formie zaocznej
- $S_{m,i}$ – oznacza liczbę słuchaczy branżowych szkół II stopnia kształcących w formie dziennej,
- $S_{n,i}$ – **oznacza liczbę słuchaczy publicznych branżowych szkół II stopnia kształcących w formie zaocznej,**

ALGORYTM PODZIAŁU CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ DLA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO NA ROK 2020

- **U_i** – uzupełniająca liczba uczniów lub słuchaczy w bazowym roku szkolnym w zakresie zadań szkolnych, obliczana według wzoru:

W tym zakresie jest to rozwiązanie niestandardowe, które będzie miało zastosowanie tylko w jednym roku. W III klasach BS I wykazano 44,4 tys. uczniów, którzy mogą kontynuować kształcenie w BS II, przy czym zakłada się, że ok. 30% spośród tych uczniów (tj. ok. 13 tys. uczniów), będzie kontynuowało naukę w BS II (dot. 4 miesięcy 2020 r., tj. 1/3 roku kalendarzowego)

22. Przy obliczaniu określonej w ust. 2 pkt 3 i 4 liczebności S_c , S_e , S_h , S_m , S_n , N_{45} , w i-tej jednostce samorządu terytorialnego uwzględnia się prognozę liczby słuchaczy branżowych szkół II stopnia wyliczoną:

- N_{45} stanowi 10% uczniów III klas branżowych szkół I stopnia w zawodach, które mogą być kontynuowane na poziomie branżowej szkoły II stopnia;
- S_c stanowi 2% liczebności N_{45} ; (zał. publ. stacjonarna)
- S_e stanowi 11% liczebności N_{45} ; ? niepubl. stacjonarna
- S_h stanowi 68% liczebności N_{45} ; ? niepubl. zaocz.
- S_m stanowi 11% liczebności N_{45} ; (zał. publ. i niepubl. dzienna)
- S_n stanowi 8% liczebności N_{45} ; (zaoczna)

ALGORYTM PODZIAŁU CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ DLA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO NA ROK 2020

$$U_{i,j} = P_1 \cdot N_{1,i} + P_2 \cdot N_{2,i} + \dots + P_{50} \cdot N_{50,i}$$

- gdzie: P_1 do P_{50} oznaczają wagi, N_1 do N_{50} oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów lub słuchaczy w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem i od 1 do L_s ,
- $P_4 = 1,400$ dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- $P_{11} = 0,165$ dla uczniów lub słuchaczy, ..., którzy uzyskali świadectwo (KKZ)
- $P_{13} = 0,400$ TM $P_{14} = 0,350$ TPS $P_{15} = 0,290$ TM, TR, TŻIGD, TEI $P_{16} = 0,230$ (BSI i technikum, ?) $P_{23} = 0,050$ TTDrogowego
- $P_{44} = 0,510$ dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez szkoły lub placówki prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe; waga nie obejmuje słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez placówki prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne oraz słuchaczy przeliczanych wagą $P_{45} - N_{44,i}$
- $P_{45} = 0,680$ dla słuchaczy branżowych szkół II stopnia – $N_{45,i}$
 - Standard A wyniesie ok. **5.986 zł.**
 - W stosunku do roku 2019 (5.568 zł) wzrośnie on o ok. 7,5%, tj. o ok. **418 zł.**

Jaka jest procedura założenia/uruchomienia publicznej szkoły branżowej II stopnia?

Szkoła branżowa II stopnia jest odrębną jednostką oświatową od szkoły branżowej I stopnia.

U.P.o. Art. 88. [Założenie szkoły lub placówki publicznej]

- 1. Szkołę lub placówkę publiczną zakłada się na podstawie aktu założycielskiego, który określa odpowiednio jej typ lub rodzaj, nazwę i siedzibę.
- 7. Organ lub osoba, o których mowa w art. 8 ust. 2, zakładająca szkołę lub placówkę podpisuje akt założycielski oraz nadaje pierwszy statut.
- 8. Akt założycielski i statut szkoły lub placówki publicznej przesyła się właściwemu kuratorowi oświaty oraz innym organom właściwym do sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.

Art. 29. [Organy jednostek samorządu terytorialnego wykonujące zadania i kompetencje organu prowadzącego]

- Szkołę publiczną zakłada się na podstawie aktu założycielskiego, który określa jej typ lub rodzaj, nazwę i siedzibę, a także nadaje się pierwszy statut. Zadania te w drodze uchwały wykonuje rada powiatu.
- Akt założycielski i statut szkoły przesyła się właściwemu kuratorowi oświaty (art. 88 ust. 1 i 7 - 8 oraz art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 ze zm.).
- Organ prowadzący, za który działa starosta, powołuje komisję rekrutacyjną do przeprowadzenia pierwszego postępowania rekrutacyjnego, w tym wyznacza osobę upoważnioną do wykonywania zadań zastrzeżonych w tym postępowaniu dla dyrektora szkoły (art. 159 ust. 2 i ust. 3 pkt 2 w zw. z art. 29 ust. 2 pkt 2 PO).
- Rozdział 5 Organizacja kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach publicznych

Statut szkoły

- ▶ **Statut szkoły** to zbiór przepisów określających strukturę, zadania i sposób działania instytucji lub organizacji.
 - ▶ Podstawa prawna:
 - ▶ rozdz. 3a Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2019.0.1481)
 - ▶ art. 5,14, 26, 28,33, 40, 44, 47, 64, 68, 69-73, 80-87, 91, 97-98 ust. 1, 99, 100 ust. 6, 102 ust. 2, 104-105, 110, 111 ust. 5, 155 ustawy dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe art. 238 ust. 2, 292, 322 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe
 - ▶ art. 6, 6a ust. 5, 7, 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela
- Statut szkoły lub placówki publicznej powinien określać w szczególności:
- ▶ Art. 98. Prawo oświatowe

Jak prawidłowo przygotować statut szkoły branżowej II stopnia, uwzględniając zróżnicowanie organizacji kształcenia ogólnego i zawodowego oraz możliwych form (dzienna, stacjonarna i zaoczna)?

- Statut branżowej szkoły II stopnia przygotowuje się w oparciu o te same przepisy, które dotyczą statutów pozostałych szkół. Informacje, które muszą znajdować się w statucie szkoły publicznej określa [art. 98 ust. 1](#) ustawy z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.) – dalej p.o., a przypadku szkoły niepublicznej jest [art. 172 ust. 2](#) p.o.
- W statucie określa się wybraną formę kształcenia w branżowej szkole II stopnia – w tej formie prowadzi się zarówno kształcenie zawodowe jak i kształcenie ogólne.
- Zajęcia edukacyjnych w ramach kształcenia zawodowego odbywają się na KKZ- należy uwzględnić przepisy [rozporządzenia](#) Ministra Edukacji Narodowej z 19.03.2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 652) – dalej r.k.u.
- Przygotowując statut szkoły publicznej należy wziąć także pod uwagę [rozporządzenie](#) Ministra Edukacji Narodowej z 28.02.2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502)
- Zgodnie z [art. 98 ust. 1 pkt 9](#) p.o. ([art. 172 ust. 2 pkt 4a lit. a](#) p.o. – szkoła niepubliczna) statut branżowej szkoły II stopnia zawiera nazwę zawodu lub zawodów, w których kształci szkoła.

Statut BS II

W przypadku branżowej szkoły II stopnia statut określa także formę kształcenia ([art. 98 ust. 1 pkt 15](#) p.o. – szkoła publiczna, [art. 172 ust. 2 pkt 4d](#) p.o. – szkoła niepubliczna).

Na podstawie art. 18 ust. 2a. w branżowej szkole II stopnia kształcenie może odbywać się w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej. Zgodnie z [art. 4](#) p.o. kształcenia w formie:

- ▶ ·dziejnej to kształcenie, które odbywa się przez 5 dni w tygodniu albo przez 6 dni w tygodniu w szczególnych przypadkach (pkt 29a)
- ▶ ·stacjonarnej to kształcenie, które odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu (pkt 29b)
- ▶ ·zaocznej to kształcenie, które odbywa się co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach co tydzień przez 2 dni (pkt 29c)

W związku z tym w części dotyczącej organizacji zajęć w ramach kształcenia zawodowego należy przedstawić sposób organizacji kwalifikacyjnego kursu zawodowego, biorąc pod uwagę także organizacje kwalifikacyjnych kursów zawodowych określonych w r.k.u. Natomiast kształcenie ogólnie odbywa się zgodnie z r.r.p.n.

Statut BS II

Zgodnie z [§ 19](#) r.o.sz.p. w szkole, w której kształcenie odbywa się w formie zaocznej:

- 1) konsultacje zbiorowe dla słuchaczy mogą odbywać się co tydzień przez 2 dni, w szczególności gdy dni wolne od pracy w danym roku kalendarzowym uniemożliwiają realizację tych zajęć co dwa tygodnie przez 2 dni;
- 2) konsultacje indywidualne mogą być organizowane w wymiarze 20% ogólnej liczby godzin zajęć w semestrze;
- 3) organizuje się dwie konferencje instruktażowe w czasie jednego semestru

Dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie w formie stacjonarnej ustala liczbę dni w tygodniu, w których odbywa się to kształcenie – [§ 20](#) r.o.sz.p. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w szkołach, w których kształcenie odbywa się w formie dziennej, są realizowane przez 5 dni w tygodniu – [§ 21 ust. 1](#) r.o.sz.p. W statucie szkoły należy podać, w której ze wskazanych form odbywa się kształcenie.

Jeśli kształcenie odbywa się w formie zaocznej lub stacjonarnej należy także podać, w jakie dni odbywa się kształcenie, np. kształcenie odbywa się w formie zaocznej w piątki i soboty; kształcenie odbywa się w formie stacjonarnej w poniedziałki, środy i czwartki itp.

Można także w statucie nie wskazywać dokładnie dni tygodnia w kształceniu stacjonarnym, tylko zamieścić informację, że kształcenie odbywa się 3 lub 4 dni w tygodniu, dyrektor na początku każdego roku szkolnego w planie pracy szkoły na dany rok szkolny, określi dni tygodnia, w których będzie odbywało się kształcenie.

Statut a RPN

Zgodnie z [art. 98 ust. 1](#) p.o. statut publicznej branżowej szkoły II stopnia powinien także określać:

- szczegółową organizację praktycznej nauki zawodu (pkt 10)
- organizację zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia zawodowego (pkt 11)

Podobnie statut niepublicznej branżowej szkoły II stopnia powinien określać organizację zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia zawodowego, w tym organizację praktycznej nauki zawodu – [art. 172 ust. 2 pkt 4a lit. b](#) p.o. Na podstawie [art. 109 ust. 2a](#) p.o. w branżowej szkole II stopnia obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie, w tym praktyczna nauka zawodu, są prowadzone w ramach kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

- Zgodnie z [załącznikiem 10](#) i [11](#) do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 3.04.2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639) – dalej r.r.p.n. w branżowej szkole II stopnia kształcenie zawodowe odbywa się na kwalifikacyjnych kursach zawodowych **w wymiarze godzin określonym w podstawie programowej kształcenia** w zawodzie szkolnictwa branżowego, **z uwzględnieniem r.k.u.**
- Podziału godzin przeznaczonych na obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego dokonuje dyrektor szkoły, min. 50% godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe.
- Praktyki zawodowe - 4 tyg. (140 godzin), w klasie ustalonej przez dyrektora szkoły.
- Dyrektor szkoły może rozłożyć w czasie przebieg PZ – ust. 2 [załącznik 10](#) i [11](#) do r.r.p.n.

Szczegółowa organizacja publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

§ 1.

1. Nazwa publicznej ...branżowej szkoły II stopnia, ..., zwanych dalej "szkołą", ..", zawiera:

1) odpowiednio określenie: .."Branżowa Szkoła II stopnia", ...";

2) ustalony przez organ prowadzący, odrębnie dla danego typu szkoły, numer porządkowy szkoły wyrażony cyfrą arabską, a w przypadku liceum ogólnokształcącego - cyfrą rzymską, jeżeli w danej miejscowości jest więcej niż jedna szkoła danego typu, ...;

3) imię szkoły ..., jeżeli imię takie nadano;

4) nazwę miejscowości, w której siedzibę ma szkoła

2. Nazwa szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe może zawierać wskazanie:

1) kierunku kształcenia zawodowego;

2) organu prowadzącego szkołę.

3. Nazwa:

1) szkoły: specjalnej, integracyjnej, sportowej i mistrzostwa sportowego oraz szkoły ponadpodstawowej dwujęzycznej zawiera użyte w odpowiednim rodzaju określenie: "Specjalna", "Integracyjna", "Sportowa", "Mistrzostwa Sportowego" i "Dwujęzyczna";

4. Nazwa szkoły ...może zawierać także dodatkowe określenie wynikające z potrzeb lub oczekiwań społeczności lokalnej lub szkolnej, informujące o specyfice szkoły ...i realizowanych w nich szczególnych celach kształcenia, wychowania i opieki. Określenie to dodaje się bezpośrednio po odpowiednim określeniu, o którym mowa w ust. 1 pkt 1.

5. Nazwa szkoły dla dorosłych zawiera wskazanie typu szkoły oraz określenie "dla Dorosłych".

Organizacja kształcenia

- ▶ 1. W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe, w uzasadnionych przypadkach, poszczególne zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie mogą być prowadzone w innych jednostkach organizacyjnych, w szczególności szkołach wyższych, centrach kształcenia ustawicznego, centrach kształcenia zawodowego, u pracodawców i w indywidualnych gospodarstwach rolnych, oraz przez pracowników tych jednostek, na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą a daną jednostką.
- ▶ 2. **W branżowej szkole II stopnia zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie prowadzone w ramach kwalifikacyjnego kursu zawodowego** mogą być realizowane w innych jednostkach organizacyjnych uprawnionych do prowadzenia takich kursów oraz przez pracowników tych jednostek, na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą a daną jednostką.
- ▶ 3. **W zajęciach, o których mowa w ust. 2, mogą uczestniczyć osoby niebędące słuchaczami branżowej szkoły II stopnia** zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 117 ust. 5 ustawy.

Rekrutacja do pierwszych klas publicznych branżowych szkół II stopnia

U.P.o. Art. 135. [Rekrutacja do pierwszych klas publicznych branżowych szkół II stopnia]

➤ 1. Na semestr pierwszy klasy I publicznej branżowej szkoły II stopnia przyjmuje się kandydatów, którzy:

1) posiadają świadectwo ukończenia branżowej szkoły I stopnia;

2) posiadają zaświadczenie o zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia, którego zakres odpowiada pierwszej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie nauczonym w branżowej szkole II stopnia, do której ubiegają się o przyjęcie;

3) posiadają zaświadczenie lekarskie, o którym mowa w art. 134 ust. 1 pkt 2;

Tj. 2) w przypadku kandydatów do szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - posiadają zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu, wydane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie [art. 6 ust. 5](#) ustawy z dnia 27 czerwca 1997 r. o służbie medycyny pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 1155, 1669 i 2245);

2. Na semestr pierwszy klasy I publicznej branżowej szkoły II stopnia przyjmuje się kandydatów, którzy ukończyli branżową szkołę I stopnia w okresie 5 lat szkolnych poprzedzających rok szkolny, na który ubiegają się o przyjęcie do publicznej branżowej szkoły II stopnia.

REKRUTACJA – PODSTAWY PRAWNE

Podstawa prawna:

- [rozdział 6 ustawy](#) z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe **Dz.U.2019.1148 t.j. z dnia 2019.06.19**
- [art. 35 § 1](#) ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego **Dz.U.2020.256 t.j. z dnia 2020.02.18**
- [rozporządzenie](#) Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów **Dz.U.2019.1737 z dnia 2019.09.11** (ob. z dniem 1 stycznia 2020 r.)

§ 11. Kurator oświaty: 1) przekazuje gminom i dyrektorom szkół podstawowych informację o szkołach ponadpodstawowych, **z wyjątkiem** szkół policealnych, **branżowych szkół II stopnia** i szkół dla dorosłych, na terenie województwa;

§ 9. 1. W skład komisji rekrutacyjnej przeprowadzającej postępowanie rekrutacyjne do szkoły lub na kwalifikacyjny kurs zawodowy lub kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych wchodzi co najmniej 3 nauczycieli tej szkoły... a w przypadku komisji rekrutacyjnej powoływanej przez organ prowadzący na podstawie [art. 159 ust. 2](#) ustawy - Prawo oświatowe - co najmniej 3 przedstawicieli organu prowadzącego.

Uwaga, **decyzja administracyjna** – [art. 158 ust. 9](#) u.p.o.

- Dyrektor rozpatruje odwołanie rodziców/pełnoletniego ucznia w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania, po zapoznaniu się z jego treścią oraz z dokumentacją komisji rekrutacyjnej.
- [art. 158 ust. 9](#) u.p.o. Na rozstrzygnięcie dyrektora publicznej szkoły służy skarga do sądu administracyjnego, wniesiona w terminie 30 dni od otrzymania decyzji ([art. 118](#) p.p.s.a.).
- Uczeń przyjmowany w trakcie roku szkolnego nie bierze udziału w rekrutacji.

[art. 35 § 1](#) k.p.a. Dyrektor powinien rozpoznać wniosek bez zbędnej zwłoki.

Rekrutacja do pierwszych klas publicznych branżowych szkół II stopnia

U.P.o. Art. 135. [Rekrutacja do pierwszych klas publicznych branżowych szkół II stopnia]

- 4) w przypadku kandydatów ...wyszkolenia marynarzy, ...;
- 5) w przypadku kandydatów do szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym - posiadają orzeczenie lekarskie, o którym mowa w art. 134 ust. 1 pkt 4; (zgodnie z przepisami rozdziału 12 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami (Dz. U. z 2019 r. poz. 341 i 622))
- 6) w przypadku kandydatów do szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym w zakresie prawa jazdy kategorii C lub C+E - posiadają orzeczenie psychologiczne, o którym mowa w art. 134 ust. 1 pkt 5; (art. 84 ust. 1 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami)
- 7) w przypadku kandydatów ...w zawodzie podstawowym dla rybołówstwa,...

8. Przepisy ust. 1-7 stosuje się odpowiednio ...na semestr pierwszy klasy I publicznej branżowej szkoły II stopnia integracyjnej lub oddziału integracyjnego w publicznej branżowej szkole II stopnia ogólnodostępnej, niepełnosprawność.

Rekrutacja na kwalifikacyjne kursy zawodowe

U.P.o. Art. 147. [Rekrutacja na kwalifikacyjne kursy zawodowe]

- 1. Na kwalifikacyjny kurs zawodowy prowadzony przez publiczną szkołę, publiczną placówkę lub publiczne centrum, o których mowa w art. 2 pkt 4, przyjmuje się kandydatów, którzy posiadają:
 - 1) zaświadczenie lekarskie, o którym mowa w art. 134 ust. 1 pkt 2;
 - 2) w przypadku kandydatów na kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, dla której podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym - posiadają orzeczenie lekarskie, o którym mowa w art. 134 ust. 1 pkt 4;
 - 3) w przypadku kandydatów na kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, dla której podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym w zakresie prawa jazdy kategorii C lub C+E - posiadają orzeczenie psychologiczne, o którym mowa w art. 134 ust. 1 pkt 5.
- 2. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunek, o którym mowa w ust. 1, niż liczba wolnych miejsc ..., **na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów, którzy ukończyli szkołę ponadpodstawową przed ukończeniem 18. roku życia**, a w następnej kolejności kandydatów, którzy **nie posiadają żadnych kwalifikacji zawodowych**.
- 3. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających kryterium,
- 5. W przypadku równorzędnych wynikówwedług kolejności zgłoszeń.
- 6. Organ prowadzący publiczną szkołę, publiczną placówkę lub publiczne centrum, o których mowa w art. 2 pkt 4, **może przyjąć miejsce zamieszkania kandydata jako kryterium brane pod uwagę** przed kryterium, ...w ust. 2.

Postępowanie rekrutacyjne w przypadku nowo utworzonych placówek

U.P.o. Art. 159. [Postępowanie rekrutacyjne w przypadku nowo utworzonych placówek]

1. Postępowanie rekrutacyjne:

- 1) do nowo ..., publicznej szkoły lub publicznej placówki, o której mowa w art. 2 pkt 8, ...
- 3) **na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub na kwalifikacyjny kurs zawodowy**, prowadzone odpowiednio w **nowo tworzonej publicznej szkole, publicznej placówce lub publicznym centrum**, o których mowa w art. 2 pkt 4
- - przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana w innym ..., publicznej szkole, publicznej placówce lub publicznym centrum, o których mowa w art. 2 pkt 3, 4 i 8, prowadzonych przez ten sam organ prowadzący i **wskazanych przez ten organ**.

3. Czynności dyrektora w postępowaniu rekrutacyjnym, o którym mowa w:

- 1) ust. 1 - wykonuje dyrektor..., publicznej szkoły, publicznej placówki lub publicznego centrum, o których mowa w art. 2 pkt 3, 4 i 8, w których została powołana komisja rekrutacyjna przeprowadzająca to postępowanie rekrutacyjne, w uzgodnieniu z organem prowadzącym nowo tworzone, publiczną placówkę lub publiczne centrum;
- 2) ust. 2 - wykonuje osoba upoważniona przez organ prowadzący nowo tworzone **publiczne przedszkole, publiczną inną formę wychowania przedszkolnego, publiczną szkołę, publiczną placówkę lub publiczne centrum**, o których mowa w art. 2 pkt 3, 4 i 8.

Wzmocnienie udziału pracodawców w kształceniu zawodowym, w tym w realizacji PNZ

Prawo Oświatowe Art.68 ust. 7: Dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkoły artystycznej, w porozumieniu z OP ustala zawody, w których kształci szkoła, po:

- 1) uzyskaniu opinii wojewódzkiej rady rynku pracy – WRRP - o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy oraz
 - 2) nawiązaniu współpracy odpowiednio z pracodawcą lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne, których działalność jest związana z danym zawodem lub branżą, w ramach umowy, porozumienia lub ustaleń, na co najmniej cykl kształcenia
- Zgodnie z **art. 68 ust. 7a pr. ośw.** opinia WRRP nie jest wymagana w przypadku:
- 1) rozpoczynania kształcenia w zawodzie o charakterze pomocniczym,
 - 2) organizowania w BSI oddziału wyłącznie dla młodocianych pracowników (oddział wielozawodowy).
- Uzyskanie ponownej opinii WRRP jest wymagane również w przypadku, gdy na dany zawód występuje nadwyżka zapotrzebowania, zgodnie z prognozą ministra

Praktyczna nauka zawodu

u.P.o. Art. 120. [Praktyczna nauka zawodu]

- 1. Praktyczna nauka zawodu może odbywać się u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, zapewniających rzeczywiste warunki pracy, a także w centrach kształcenia zawodowego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego.
- 1a. Praktyczna nauka zawodu może być realizowana również za granicą na podstawie umów międzynarodowych lub porozumień o współpracy bezpośredniej zawieranych przez szkoły, jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej lub w ramach programów edukacyjnych Unii Europejskiej.
- 2. Praktyczna nauka zawodu odbywa się w podmiotach, o których mowa w ust. 1, na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą a tym podmiotem. Umowa powinna określać w szczególności sposób ponoszenia kosztów realizowania praktycznej nauki zawodu.
- 3. Przepisu ust. 2 nie stosuje się do praktycznej nauki zawodu organizowanej przez szkołę w jej warsztatach oraz pracowniach szkolnych dla uczniów tej szkoły.

Art. 121. [Dofinansowanie wynagrodzeń opiekunów praktyk zawodowych]

- Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe przekazują pracodawcom, u których jest realizowana praktyczna nauka zawodu w formie praktyk zawodowych, środki na pokrycie dodatków i premii wypłacanych pracownikom za wykonywanie obowiązków opiekunów praktyk zawodowych oraz opłacanych od nich składek na ubezpieczenia społeczne.

Obowiązek złożenia przez osobę prowadzącą naukę zawodu oświadczenia o niekaralności

- ▶ **„Art.120. ust.3a.** Praktyczną naukę zawodu może prowadzić osoba, która nie była karana za umyślne przestępstwo przeciwko życiu i zdrowiu, przestępstwo przeciwko wolności seksualnej i obyczajności, przestępstwo przeciwko rodzinie i opiece, z wyjątkiem przestępstwa określonego w art. 209 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz. U. z 2018 r. poz. 1600 i 2077), przestępstwo określone w rozdziale 7 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 1030, 1490 i 1669), albo wobec której nie orzeczono zakazu prowadzenia działalności związanej z wychowywaniem, leczeniem, edukacją małoletnich lub opieką nad nimi lub zakazu przebywania w określonych środowiskach lub miejscach, kontaktowania się z określonymi osobami, zbliżania się do określonych osób lub opuszczania określonego miejsca pobytu bez zgody sądu.
- ▶ Spełnienie tego warunku jest **potwierdzone oświadczeniem osoby prowadzącej praktyczną naukę zawodu.**”

Staż uczniowski ?

U.P.o. Art. 121a. [Staż uczniowski]

- ▶ 1. W celu ułatwienia uzyskiwania doświadczenia i nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie, w którym kształcą się, **uczniowie technikum i uczniowie branżowej szkoły I stopnia** niebędący młodocianymi pracownikami mogą w okresie nauki odbywać staż w rzeczywistych warunkach pracy, zwany dalej "stażem uczniowskim".
- ▶ 2. W trakcie stażu uczniowskiego uczeń realizuje wszystkie albo wybrane treści programu nauczania zawodu w zakresie praktycznej nauki zawodu realizowanego w szkole, do której uczęszcza, lub **treści nauczania związane z nauczaniem zawodem nieobjęte tym programem**.
- ▶ 5. Podmiot przyjmujący na staż uczniowski i dyrektor szkoły, w uzgodnieniu z uczniem albo rodzicem niepełnoletniego ucznia, ustalają zakres treści nauczania, o których mowa w ust. 2, oraz dobowy i tygodniowy wymiar czasu odbywania stażu uczniowskiego. Ustalając zakres treści nauczania wskazuje się, w jakim zakresie uczeń po zrealizowaniu tych treści zostanie zwolniony z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu. Ustalenia te stanowią załącznik do umowy o staż uczniowski.
- ▶ 4. **Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia, który odbył staż uczniowski, z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w całości lub w części.**

Kompetencje kluczowe

2012

- (1) porozumiewanie się w języku ojczystym,
- (2) porozumiewanie się w językach obcych,
- (3) kompetencje matematyczne oraz podstawowe, kompetencje naukowe i techniczne,
- (4) kompetencje informatyczne,
- (5) kompetencje uczenia się,
- (6) kompetencje społeczne i obywatelskie,
- (7) inicjatywność i przedsiębiorczość,
- (8) świadomość i ekspresja kulturalna.

2018

- 1) kompetencje w zakresie czytania i pisania;**
- 2) kompetencje językowe;**
- 3) kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;**
- 4) kompetencje cyfrowe;**
- 5) kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się;**
- 6) kompetencje obywatelskie;**
- 7) kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;**
- 8) kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.**

ZALECENIE RADY z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2018/C 189/01)

PPKO dla BSII

Dz.U.2018.467 z dnia 2018.03.02

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie *podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia*

- *Załącznik 2) branżowej szkoły II stopnia dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, stanowiący załącznik nr 2 do rozporządzenia;*
- *Załącznik 3) branżowej szkoły II stopnia dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, stanowiący załącznik nr 3 do rozporządzenia.*
- *Kształcenie ogólne w branżowej szkole II stopnia stanowi kontynuację kształcenia ogólnego w branżowej szkole I stopnia.*
- *Ob. od 1.09.2018 r. ...*

PPKO dla BSII

Dz.U.2018.467 z dnia 2018.03.02

Załącznik 2) branżowej szkoły II stopnia dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, stanowiącą załącznik nr 2 do rozporządzenia;

- Celem kształcenia ogólnego w branżowej szkole II stopnia jest:
- 1) traktowanie uporządkowanej, systematycznej wiedzy jako podstawy kształtowania umiejętności;
- 2) doskonalenie umiejętności myślowo-językowych, takich jak: czytanie ze zrozumieniem, pisanie twórcze, formułowanie pytań i problemów, posługiwanie się kryteriami, uzasadnianie, wyjaśnianie, klasyfikowanie, wnioskowanie, definiowanie, posługiwanie się przykładami itp.;
- 3) rozwijanie osobistych zainteresowań ucznia i integrowanie wiedzy przedmiotowej z różnych dyscyplin;
- 4) zdobywanie umiejętności formułowania samodzielnych i przemyślanych sądów, uzasadniania własnych i cudzych sądów w procesie dialogu we wspólnocie dociekającej;
- 5) łączenie zdolności krytycznego i logicznego myślenia z umiejętnościami wyobrazeniowo-twórczymi;
- 6) rozwijanie wrażliwości społecznej, moralnej i estetycznej;
- 7) rozwijanie narzędzi myślowych umożliwiających uczniom obcowanie z kulturą i jej rozumienie;
- 8) rozwijanie u uczniów szacunku dla wiedzy, wyrabianie pasji poznawania świata i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości.

PPKO dla BSII

Dz.U.2018.467 z dnia 2018.03.02

Załącznik 2) branżowej szkoły II stopnia dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, stanowiącą załącznik nr 2 do rozporządzenia;

Do najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego w branżowej szkole II stopnia należą:

- 1) umiejętność rozumienia, wykorzystania i refleksyjnego przetworzenia tekstów, w tym tekstów kultury, prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa;
- 2) umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym;
- 3) umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów;
- 4) umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych;
- 5) kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie;
- 6) umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, w tym dbałość o poszanowanie praw autorskich i bezpieczne poruszanie się w cyberprzestrzeni;
- 7) umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
- 8) umiejętność pracy zespołowej.

PPKO dla BSII

Dz.U.2018.467 z dnia 2018.03.02

Załącznik 2) branżowej szkoły II stopnia dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, stanowiący załącznik nr 2 do rozporządzenia;

- W branżowej szkole II stopnia kontynuowane jest kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałości o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów. Wypełnianie tego zadania **należy do obowiązków każdego nauczyciela**.
- Ważnym zadaniem branżowej szkoły II stopnia jest przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym. **Nauczyciele wszystkich przedmiotów** powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz dokumentowania swojej pracy, z uwzględnieniem prawidłowej kompozycji tekstu i zasad jego organizacji, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- Realizację powyższych celów powinna wspomagać dobrze wyposażona biblioteka szkolna, dysponująca aktualnymi zbiorami, zarówno w postaci księgozbioru, jak i w postaci zasobów multimedialnych. **Nauczyciele wszystkich przedmiotów** powinni odwoływać się do zasobów biblioteki szkolnej i współpracować z nauczycielami bibliotekarzami.
- Każda sala lekcyjna powinna mieć dostęp do internetu, uczniowie i **nauczyciele powinni mieć zapewniony dostęp do pracowni stacjonarnej lub mobilnej oraz możliwość korzystania z własnego sprzętu**. Wszystkie pracownie powinny być wyposażone w monitor interaktywny (z wbudowanym komputerem i oprogramowaniem) lub zestaw: komputer, projektor i tablica interaktywna lub ekran.

PPKO dla BSII

Dz.U.2018.467 z dnia 2018.03.02

Załącznik 2) branżowej szkoły II stopnia

- ▶ Ważnym celem działalności *branżowej szkoły II stopnia* jest skuteczne nauczanie języków obcych. Bardzo ważne jest **dostosowanie zajęć do poziomu przygotowania ucznia**, które uzyskał on na wcześniejszych etapach edukacyjnych.
- ▶ Ważnym zadaniem szkoły jest także **edukacja zdrowotna**, której celem jest rozwijanie u uczniów postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.
- ▶ W procesie kształcenia ogólnego *branżowa szkoła II stopnia* kształtuje u uczniów **postawy** sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: **uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej. W rozwoju społecznym bardzo ważne jest kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.**
- ▶ Szkoła oraz poszczególni **nauczyciele obowiązani są do podejmowania działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia**, stosownie do jego potrzeb i możliwości. Uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczanie dostosowuje się **do ich możliwości psychofizycznych i tempa uczenia się.**

Szkolny zestaw programów nauczania

Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać **wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej.**

Przedmioty nauczania z zakresu **kształcenia ogólnego w branżowej szkole II stopnia:**

- **1) język polski;**
- **2) język obcy nowożytny;**
- **3) matematyka;**
- **4) informatyka;**
- 5) wychowanie fizyczne;
- 6) etyka;
- 7) język mniejszości narodowej lub etnicznej;
- 8) język regionalny - język kaszubski

EGZAMIN MATURALNY

- Nowy egzamin maturalny będzie przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Natomiast egzamin maturalny na zasadach określonych w u.s.o. w brzmieniu sprzed 26 stycznia 2017 r., będą zdawali:

- absolwenci czteroletniego technikum – do roku szkolnego 2027/2028,
- absolwenci *BS II*, którzy ukończyli kształcenie w *BS I* jako absolwenci gimnazjum – do roku szkolnego 2028/2029.
- Dla tych absolwentów egzamin będzie przeprowadzany na podstawie wymagań zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego określonej w r.p.p.k.o. ([art. 297 ust. 2 pkt 2 i 3](#) u.p.w.p.o.). Absolwenci *BS II*, którzy ukończyli kształcenie w *BS I* jako absolwenci gimnazjum będą zwolnieni z obowiązku przystąpienia do części pisemnej egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego, zgodnie z [art. 44zzd ust. 4](#) u.s.o., jeżeli będą posiadali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczanym na poziomie technika ([art. 297 ust. 3](#) p.w.p.o.).

Na podstawie [art. 297 ust. 4 pkt 2 i 3](#) p.w.p.o. na nowych zasadach i na podstawie wymagań określonych w nowej podstawie programowej egzamin maturalny będą zdawali także, począwszy od roku szkolnego:

- 2028/2029 – absolwenci czteroletniego technikum,
- 2029/2030 – absolwenci *BS II*, którzy ukończyli kształcenie w *BS I* jako absolwenci gimnazjum.

Program nauczania

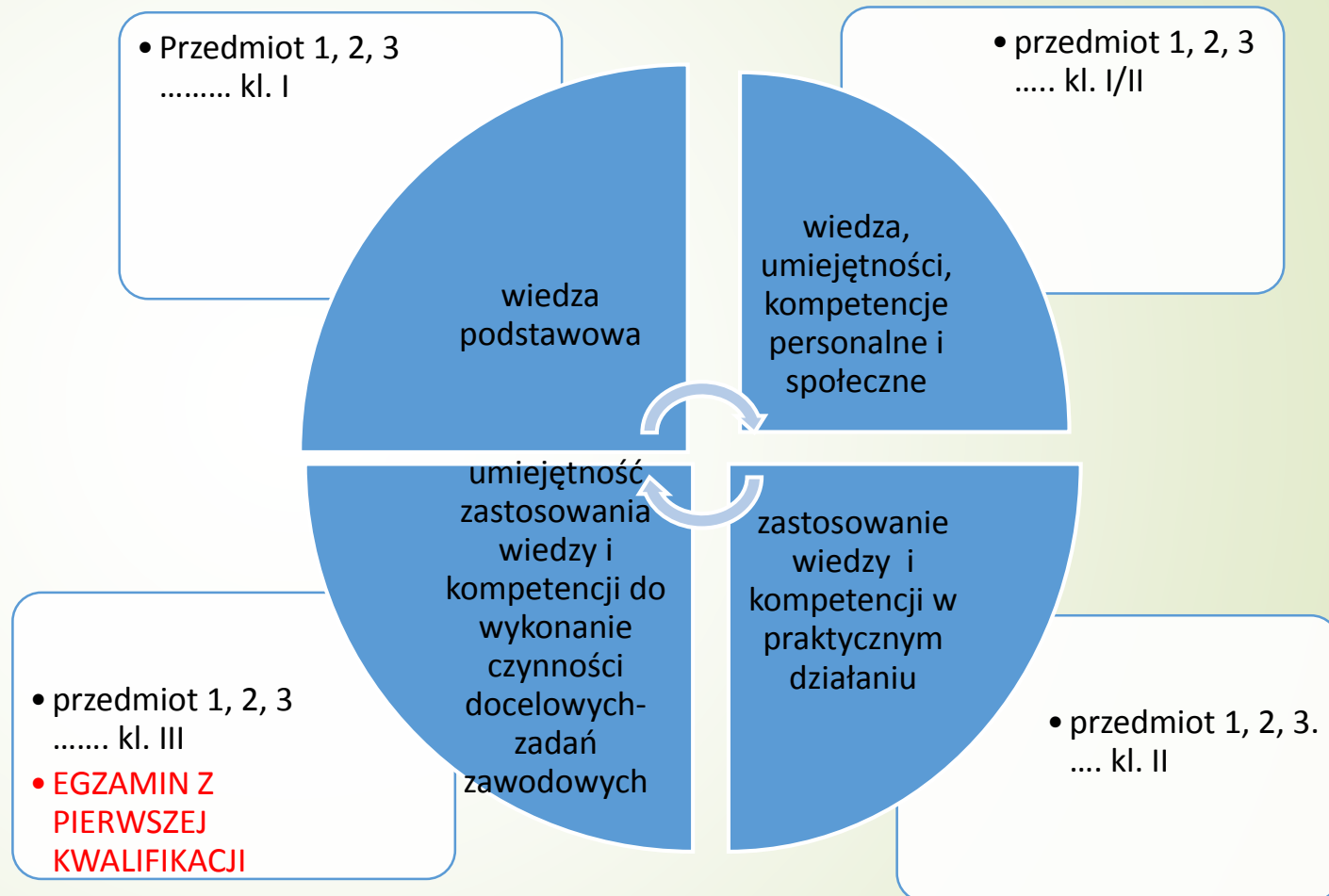
USO Art. 3. [Definicje]

13c) programie nauczania zawodu - należy przez to rozumieć **opis sposobu realizacji celów kształcenia i treści nauczania** ustalonych w:

i treści nauczania ustalonych w:

a) podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w formie oczekiwanych efektów kształcenia, uwzględniający wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy

- Prawo oświatowe; program nauczania zawodu **zawiera także programy nauczania do poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie, ustalonych przez dyrektora szkoły** - w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe, o których mowa w art. 4 pkt 28a lit. a ustawy - Prawo oświatowe,



Programy nauczania zawodu

- Program nauczania zawodu **może również wykraczać poza treści** nauczania ustalone dla danego zawodu w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.
- Program nauczania jest opracowywany przez nauczyciela lub zespół nauczycieli kształcenia zawodowego, przy czym **wskazane jest**, aby był on opracowywany w konsultacji z pracodawcami lub organizacjami pracodawców.
- Program nauczania zawodu realizowany w szkole uwzględnia wszystkie elementy podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, przy czym **treści nauczania wynikające z efektów kształcenia realizowanych w pierwszej kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie, które są tożsame z treściami nauczania wynikającymi z efektów kształcenia realizowanych w drugiej kwalifikacji wyodrębnionej w tym samym zawodzie, nie są powtarzane, z wyjątkiem efektów kształcenia dotyczących języka obcego zawodowego oraz kompetencji personalnych i społecznych, które powinny być dostosowane do zakresu drugiej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. (...)**

Ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego. Dz.U.2019.316 z dnia 2019.02.19

Podręczniki

- Ustawodawca odstąpił od dopuszczania do użytku szkolnego podręczników przeznaczonych do kształcenia zawodowego (zmiana [art. 22an](#) u.s.o.).
- Nauczyciele mogą decydować o realizacji programu nauczania zawodu z zastosowaniem lub bez zastosowania podręcznika ([art. 22aa ust. 1](#) pr. ośw.), z wykorzystaniem urządzeń, sprzętu lub oprogramowania, przydatnych do realizacji tego programu ([art. 22aa ust. 2](#) u.s.o.).
- Tradycyjny podręcznik można zastąpić materiałem edukacyjnym w postaci papierowej lub elektronicznej, w tym dostosowanym do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, umożliwiającym realizację programu nauczania zawodu ([art. 3 pkt 24 lit. b](#) u.s.o.).
- Zgodnie z [art. 116](#) z.u.p.o. wykazy podręczników do kształcenia zawodowego będą prowadzone do 31.08.2022 r. ([art. 116 ust. 1](#) z.u.p.o.), wygasną decyzje o dopuszczeniu do użytku szkolnego tych podręczników ([art. 116 ust. 2](#) z.u.p.o.).
- Zmiana 2018 (Pr.Ośw.) def. Nauczyciel może stosować - materiał do kształcenia zawodowego, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, umożliwiający realizację programu nauczania zawodu - mający postać papierową lub elektroniczną.
- Podręcznik wydawany w postaci papierowej powinien być dostępny również w wersji cyfrowej na nośniku elektronicznym lub w Internecie - **od 1 stycznia 2020 r.**

Art. 4 u.P.o

- 39) podręczniku - należy przez to rozumieć podręcznik, o którym mowa w [art. 3 pkt 23](#) ustawy o systemie oświaty;
- 40) materiale edukacyjnym - należy przez to rozumieć materiał edukacyjny, o którym mowa w [art. 3 pkt 24](#) ustawy o systemie oświaty;
- 41) materiale ćwiczeniowym - należy przez to rozumieć materiał ćwiczeniowy, o którym mowa w [art. 3 pkt 25](#) ustawy o systemie oświaty;

Ocenianie – art.44 zzd ust.4b USO



zdawalność

- ▶ 4b. **Obowiązek** przystąpienia do części pisemnej egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego, o którym mowa w ust. 4, **nie dotyczy absolwenta posiadającego:**
 - 1) dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika albo
 - 2) dyplom zawodowy w zawodzie nauczonym na poziomie technika, albo
 - 3) świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie nauczonym na poziomie technika, albo
 - 4) certyfikaty kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie nauczonym na poziomie technika, albo
 - 5) świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie i certyfikaty kwalifikacji zawodowych, ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie nauczonym na poziomie technika, z uwzględnieniem przepisów wydanych na podstawie art. 11b.
- ▶ 4c. **Przepisu ust. 4b nie stosuje się do absolwenta szkoły lub oddziału dwujęzycznego.**
- ▶ **Art.127. Poczwszy od roku szkolnego 2021/2022 do absolwenta**, o którym mowa w art. 297 ust. 2 pkt 2 i 3 ustawy zmienianej w art.41, stosuje się przepis art.44zzd ust.4b ustawy zmienianej w **art.2**, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą (tj. w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. –Przepisy wprowadzające ustawę –Prawo oświatowe) **Patrz: absolwentów dotychczasowego czteroletniego technikum i BSII po GIM** (oraz **pkt 3** dot. szkół po 8-let SP – LO i **BSII**)

Art. 44zzd ust. 4b zmieniony przez art. 2 pkt 67 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. (Dz.U.2018.2245) zmieniającej USO z dniem 1.09.2019 r.

Walidacja i certyfikowanie kwalifikacji rynkowej

U.P.o. Art. 122a. [Przystąpienie uczniów lub absolwentów do walidacji i certyfikowania kwalifikacji rynkowej]

1. Dyrektor szkoły może zawrzeć umowę z instytucją certyfikującą, o której mowa w [art. 2 pkt 6](#) ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, dotyczącą jednokrotnego, nieodpłatnego przystąpienia przez uczniów lub absolwentów do walidacji i certyfikowania kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Umowa jest zawierana za zgodą ucznia lub absolwenta, a w przypadku niepełnoletniego ucznia lub absolwenta - za zgodą jego rodzica.

- 2. Uprawnienie, o którym mowa w ust. 1, przysługuje uczniom lub absolwentom objętym umową nie krócej niż rok od zakończenia roku szkolnego, w którym ukończyli szkołę.
- 3. Umowa określa w potwierdzającego tożsamość, uczniów lub absolwentów, którzy **mogą nieodpłatnie przystąpić do walidacji i certyfikowania danej kwalifikacji rynkowej;**
- 2) okres, w którym uczniowie lub absolwenci mogą nieodpłatnie przystąpić do walidacji i certyfikowania danej kwalifikacji rynkowej;
- 3) wskazanie kwalifikacji rynkowej, której dotyczy umowa.
- 4. Dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje ministrowi koordynatorowi Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji informację o zawarciu umowy, o której mowa w ust. 1, ze wskazaniem instytucji certyfikującej, z którą umowa została zawarta, kwalifikacji, których dotyczy umowa, okresu obowiązywania umowy oraz liczby uczniów objętych umową.

Dyplom zawodowy (Dz.U. 2019, poz. 17310)

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 30 sierpnia 2019 r.

**w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego
albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe**

<p>Technik handlowiec 522305</p>	<p>świadczenie potwierdzające kwalifikację w zawodzie w zakresie kwalifikacji A.18. Prowadzenie sprzedaży oraz certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji HAN.02. Prowadzenie działań handlowych albo świadczenie potwierdzające kwalifikację w zawodzie w zakresie kwalifikacji AU.20. Prowadzenie sprzedaży oraz certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji HAN.02. Prowadzenie działań handlowych albo certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji HAN.01. Prowadzenie sprzedaży oraz świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie w zakresie kwalifikacji A.22. Prowadzenie działalności handlowej albo certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji HAN.01. Prowadzenie sprzedaży oraz świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie w zakresie kwalifikacji AU.22. Prowadzenie działalności handlowej</p>
--------------------------------------	---

Technik pojazdów
samochodowych
311513

świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie w zakresie kwalifikacji M.12. Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych albo świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie w zakresie kwalifikacji M.18. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych oraz certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych

albo

świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie w zakresie kwalifikacji MG.12. Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych albo świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie w zakresie kwalifikacji MG.18. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych oraz certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych

albo

certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji MOT.02. Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych albo certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji MOT.05. Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych oraz świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie w zakresie kwalifikacji M.42. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych

albo

certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji MOT.02. Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych albo certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji MOT.05. Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych oraz świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie w zakresie kwalifikacji MG.43. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych

albo

świadectwo czeladnicze w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych oraz certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych

albo

świadectwo czeladnicze w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych oraz certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych

Czy samorząd ma obowiązek zwrotu części subwencji naliczonej "automatycznie" na podstawie prognozy (waga P45) na słuchaczy szkół branżowych II stopnia w przypadku, gdy nie zostanie utworzona z dniem 01.09. 2020 r. szkoła branżowa II stopnia?

Jeżeli część oświatowa subwencji została naliczona nienależnie, wówczas podlega ona zwrotowi.

- Na podstawie [art. 37 ust. 1](#) ustawy z 13.11.2005 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2020 r. poz. 23), w przypadku gdy ustalona dla jednostki samorządu terytorialnego część oświatowa subwencji ogólnej jest wyższa od należnej, minister właściwy do spraw finansów publicznych, w drodze decyzji:
 - 1) zmniejsza o odpowiednią kwotę część oświatową subwencji ogólnej w zakresie subwencji na rok budżetowy oraz potrąca z kolejnej raty nienależnie otrzymaną kwotę, wynikającą ze zmniejszenia tej części subwencji, a jeżeli nienależnie otrzymana kwota jest wyższa od jednej raty - wstrzymuje przekazywanie rat, bądź gdy nienależnie otrzymana kwota jest wyższa od kwoty pozostałej do przekazania do końca roku budżetowego - wstrzymuje przekazywanie rat i zobowiązuje do zwrotu pozostałej części nienależnej kwoty części subwencji,
 - 2) zobowiązuje do zwrotu nienależnej kwoty tej części subwencji, chyba że jednostka ta dokonała wcześniej zwrotu nienależnie otrzymanych kwot - w zakresie subwencji za lata poprzedzające rok budżetowy.

Czy samorząd ma obowiązek zwrotu części subwencji?

Str 3 uzasadnienia ALGORYTM

- W przypadku, gdy rzeczywista liczba słuchaczy BS II będzie większa w danej jednostce samorządu terytorialnego niż ww. prognozowana liczba, jednostka samorządu terytorialnego będzie mogła wnioskować o zwiększenie subwencji oświatowej z 0,4% rezerwy w ramach wzrostu zadań.
- Brzmienie przepisu wskazuje na obowiązek dokonania zwrotu części oświatowej subwencji ogólnej jeżeli jest ona wyższa od należnej. Jeżeli właściwa jednostka samorządu terytorialnego nie dokona zwrotu, wówczas decyzję w tej sprawie może wydać minister właściwy do spraw finansów publicznych na zasadach określonych w powołanym przepisie.
- Wagę dla wszystkich słuchaczy BS II w wysokości 0,68 (ok. 3,9 tys. zł na słuchacza w 2020 r.), przyjęto w wysokości dla „KKZ” sprzed 2018 r. (od 2018 r. waga dla KKZ została obniżona z 0,68 do 0,51 + finansowania za zdany egzamin – waga 0,165), **ale? Tak nie będzie w 2022 r.**

Prognoza liczby słuchaczy w BS II :

Rozkład procentowy liczby słuchaczy w BSII		
Forma	Publiczne	Niepubliczne
Dzienna	11%	
Zaoczna	8%	68%
Stacjonarna	2%	11%
Razem	100%	

Kwota subwencji na słuchacza BSII w zł (bez uwzgl. Di)		
Forma	Publiczne	Niepubliczne
Dzienna	7 674	
Zaoczna	5 818	5 160
Stacjonarna	6 656	5 639

Finansowanie szkolnictwa branżowego

- **Nowe zasady finansowania od 1 stycznia 2019 r.** – system finansowania, przewidujący podział subwencji oświatowej z uwzględnieniem:
 - kosztów kształcenia w zawodzie
 - efektywności kształcenia
 - rzeczywistego zapotrzebowania na pracowników w danym zawodzie na rynku pracy
- **Tworzenie przez organy stanowiące JST, na wniosek dyrektora szkoły (placówki) zawodowej, wydzielonego rachunku (PNZ wyłącznie na kształcenie zawodowe prowadzone przez te jednostki)** dot. art. 223 ustawy z 27.08.2009 r. o finansach publicznych przez art. 28 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe i ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U., poz. 2245)
- W podziale części oświatowej subwencji ogólnej **od 1 stycznia 2020 r.** przy różnicowaniu kwot ustalanych na uczniów objętych kształceniem zawodowym (art. 144 ust. 1 z.u.p.o.) – uwzgl. prognoza w zawodach (MEN)

Subwencja a wydatki jst.

- W myśl [art. 167 ust. 2](#) Konstytucji RP dochodami jednostek samorządu terytorialnego są dochody własne, subwencje ogólne (w tym oświatowa) i dotacje celowe z budżetu państwa.
- W obowiązującym systemie prawnym nie ma przepisu, z którego wynikałoby, iż budżet państwa gwarantuje w ramach części oświatowej subwencji ogólnej środki na pokrycie wszystkich wydatków na realizację zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego.

Kwoty subwencji oświatowej nie można wprost odnosić do zadań oświatowych nałożonych na jednostki samorządu terytorialnego.

- Zgodnie z [art. 5a ust. 3](#) ww. uso środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, o których mowa w [ust. 2](#) tej ustawy, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Budżet państwa nie subwencjonuje wszystkich kosztów funkcjonowania sieci szkolnej ukształtowanej decyzjami lokalnych władz samorządowych.

Art. 4 u.P.o. 44) ustawie o finansowaniu zadań oświatowych - należy przez to rozumieć [ustawę](#) z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203 oraz z 2018 r. poz. 2245)

Prognoza 2020 zapotrzebowania na pracowników

u.P.o. Art. 46b.



MONITOR POLSKI

DZIENNIK URZĘDOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 30 stycznia 2020 r.

Poz. 106

OBWIESZCZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 24 stycznia 2020 r.

w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy

Na podstawie art. 46b ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.²⁾) ogłasza się prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, stanowiącą załącznik do obwieszczenia.

Seminarium Wielkopolskiego Kuratora Oświaty -Piła, 25.02.2020 r., Ja

II. PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM RYNKU PRACY*

*zawody, dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, jest prognozowane szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy, uzasadniające zwiększenie kwot podziału części oświatowej subwencji ogólnej między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego na rok 2021 (cz. I ust. 5) oraz zwiększenie wysokości kwoty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika (cz. I ust. 6)

Lp.	Nazwa zawodu (alfabetycznie)	Symbol cyfrowy zawodu
1	Automatyk	731107
2	Elektromechanik	741201
3	Elektronik	742117
4	Elektryk	741103
5	Kierowca mechanik	832201
6	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	723310
7	Mechatronik	742118
8	Murarz-tylnkarz	711204
9	Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	814209
10	Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	834209
11	Operator obrabiarek skrawających	722307
12	Ślusarz	722204
13	Technik automatyk	311909
14	Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym	311407
15	Technik budowy dróg	311216
16	Technik elektroenergetyk transportu szynowego	311302
17	Technik elektronik	311408
18	Technik elektryk	311303
19	Technik energetyk	311307
20	Technik mechanik	311504
21	Technik mechatronik	311410
22	Technik programista	351406
23	Technik spawalnictwa	311516
24	Technik transportu kolejowego	311928

Przekazywanie darowizn na rzecz szkół

- Darowiznę można przekazać na rzecz **publicznej** szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe i uzyskać możliwość pomniejszenia dochodu.
- Art. 26, ust. 6ea. i ust.6eb. **Podatnik** osiągający przychody z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej poza rolniczą od dochodu **może odliczyć darowiznę na cele kształcenia zawodowego, przekazane w formie:** materiałów dydaktycznych lub środków trwałych, z wyjątkiem materiałów dydaktycznych lub środków trwałych, które: nie są kompletne, nie są zdatne do użytku, są starsze niż 12 lat.

Dochód można pomniejszyć w wysokości dokonanej darowizny:

- nie więcej niż kwoty stanowiącej **6% dochodu w przypadku firm prowadzonych przez osoby fizyczne** (Art. 30c, ust. 2. Ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych),
- nie więcej niż kwoty stanowiącej **10% dochodu w przypadku firm prowadzonych przez osoby prawne** (Art.18, ust.1, pkt 8. Ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych)

„Początkiem każdej nauki jest osobiste doświadczenie”

Hans Zeier

59



„Zacznij od tego co pilne, później wykonaj to co możliwe, a szybko okaże się, że osiągniesz to co niemożliwe”

Seminarium Wielkopolskiego Zarządu OZSWiP, Piła, 26.02.2020, Jan Paacz

„Zacznij od tego co pilne, później wykonaj to co możliwe,
a szybko okaże się, że osiągniesz to co niemożliwe”

Dziękuję za uwagę



Jan Ireneusz Palacz



j.palacz@zsczarnkow.edu.pl