

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień miesiąc rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego**

**STOPIEŃ SZKOLNY
Rok szkolny 2019/2020**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **6 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte.
5. W każdym **zadaniu zamkniętym** (zadania 1, 3, 4 i 6) poprawna jest tylko jedna odpowiedź. Odpowiadając jej literę należy wpisać w odpowiednią **rubrykę karty odpowiedzi**. Staraj się nie popełniać błędów przy zapisywaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne rozwiązanie skreśl i napisz inną odpowiedź.
6. W **zadaniach otwartych** (zadania 2 i 5) zapisz odpowiedzi starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych na karcie odpowiedzi. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
7. Sprawdzana będzie **tylko karta odpowiedzi**. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.
8. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani z odpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
9. Do etapu rejonowego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą minimum **40 punktów na 50** możliwych.
10. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**. Jeśli skończysz pracę przed wyznaczonym czasem, pozostań w sali na swoim miejscu.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /50 pkt.

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

I – TEKST CZYTANY

Zadanie 1

_____/8 pkt.

Przeczytaj tekst oraz pytania 1.1. do 1.8. Z podanych możliwości odpowiedzi A, B, C wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zapisz literę odpowiadającą poprawnej odpowiedzi na karcie odpowiedzi.

When sixteen-year-old Isabella McGuire Mayes from North London won a place at the Kirov Ballet Company in St Petersburg, Russia, she was very thrilled. But the perspective of leaving your family behind and living in an unfamiliar country is tough and scary for anyone, especially when you don't know the language at all and you have to dance for six hours a day. Isabella told us the whole story starting from her first class in Russia that took place exactly eighteen months ago.

She came into the studio quite nervously. She didn't know anyone but the other girls all came up to her. Most of them were Russian. They asked Isabella where she came from, what her name was, all in Russian, which back then was a totally unknown language to her. She wanted to communicate with them but she could only smile nervously and nod her head.

The first ballet lessons were really tough. The teacher gave Isabella a few corrections, which she appreciated. But soon her legs were aching and sore and her feet were really killing her. Still, she didn't give up and kept dancing till the end of the day. Apart from the physical pain, Isabella was also suffering emotionally. She felt worse than the other girls who, in her eyes, were much more talented than her.

Fortunately, in the first weeks Isabella's mother was there for her and she could hold her hand often. But soon she left and Isabella was left alone in Russia. Isabella and her mum spent their last evening and night talking and planning her future. They were both in excellent moods. Isabella was afraid that depression will occur immediately after her mother's departure. But, surprisingly, she felt strong and confident throughout many following days and nights. It was nearly a month later that one night she felt really lonely and miserable so she called her mum in the middle of the night and the conversation helped a lot. Isabella felt a lot more positive the next day. The ballet classes were really difficult, but she says she had really good teachers.

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

After half a year she felt really at home in Russia, walking in Nevsky Prospekt, or to the supermarket over the Fontanka River whenever she had some time for herself. What definitely helped was learning Russian and understanding more and more with every passing day, though speaking still caused quite big problems to her. Fortunately, she wasn't shy and kept using the language even if it meant making funny mistakes. Soon winter came and it was freezing for many weeks. Christmas was a really tough time. She says she was amazed by the first white Christmas in her life and even bought a Christmas tree which made her room really cozy. Christmas Day was an ordinary work day, which she didn't actually mind. Later she opened a couple of presents, but still it was a bit depressing without any relatives by her side.

Overall, she doesn't regret going to Russia. After a year and a half spent there, Isabella has learned a lot and made huge progress. The pain in class disappeared and Isabella says she can feel her strength coming, especially in her legs. 'I just feel so lucky to be here,' she concludes.

Adapted from "Team"

1.1. From the first paragraph we learn that Isabella

- A. speaks a little bit of Russian.
- B. has been in Russia for a few years.
- C. had mixed feelings about moving abroad.

1.2. Before her first ballet class, Isabella

- A. was coolly welcomed by the other dancers.
- B. was asked questions she couldn't answer.
- C. had a conversation with the other dancers.

1.3. During the first ballet lessons

- A. Isabella realized she was less skilled than other dancers.
- B. terrible pain in Isabella's legs forced her to give up.
- C. the teacher completely ignored Isabella.

1.4. Isabella experienced great sadness

- A. the night before her mother left.
- B. the night after her mother left.
- C. one night, weeks after her mother left.

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

1.5. Six months after moving to Russia

- A. Isabella learned to speak Russian fluently.
- B. Isabella adapted to living in a foreign country.
- C. Isabella spent most of her free time in her flat.

1.6. The biggest disappointment on Christmas was that

- A. her parents were not around.
- B. there was no snow.
- C. she had to train on Christmas Day.

1.7. The text does not mention

- A. the emotions Isabella has been experiencing.
- B. whether Isabella keeps in touch with her family.
- C. how long Isabella will stay in Russia.

1.8. The text is about

- A. problems of British people in Russia.
- B. difficulties of learning away from home.
- C. Russian ballet dancers' everyday life.

II – ZNAJOMOŚĆ GRAMATYKI I LEKSYKI

Zadanie 2

_____ /8 pkt.

*Uzupełnij zdania 2.1. – 2.8. wyrazami z nawiasów w odpowiedniej formie. W niektórych przypadkach należy dodać brakujące słowo lub słowa, tak by zdania były poprawne i logiczne. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Każde rozwiązanie ma **od 2 do 5 słów**. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi.*

2.1. Are you (favour/go) to high school in another city?

Are you _____ to high school in another city?

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

2.2. These days (English/speak) people living all around the world.

These days _____ people living all around the world.

2.3. This (be/five/time) I've been to England.

This _____ I've been to England.

2.4. I'm much (good/play/guitar) than my older brother.

I'm much _____ than my older brother.

2.5. Autumn's coming. Almost all the (leaf/already/fall) down.

Autumn's coming. Almost all the _____ down.

2.6. Kate will give me a call (when/she/return) the office.

Kate will give me a call _____ the office.

2.7. You (not/allow/use) the office computer. Turn it off, please.

You _____ the office computer. Turn it off, please.

2.8. So you're saying they've made the arrangements. When (they/marry)?

So you're saying they've made the arrangements. When _____?

Zadanie 3

_____/8 pkt.

Uzupełnij zdania 3.1. – 3.8. wybierając jedną poprawną odpowiedź z zaproponowanych możliwości A – D. Zapisz odpowiadającą jej literę na karcie odpowiedzi.

3.1. You should take _____ a more active hobby if you want to be fit.

A. out

B. off

C. away

D. up

3.2. Ben _____ as a waiter until he finds a permanent job.

A. has worked

B. works

C. is working

D. was working

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

3.3. Did _____ to the beach every day when you were children?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| A. you used to go | B. you used to going |
| C. you use to going | D. you use to go |

3.4. I asked my dad to help me with my homework but he _____.

- | | |
|-------------|-------------|
| A. denied | B. refused |
| C. admitted | D. obtained |

3.5. During our visit to Paris we visited _____.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| A. the Eiffel Tower | B. an Eiffel Tower |
| C. the Eiffel's Tower | D. an Eiffel's Tower |

3.6. Let's go for a walk as soon as we _____ the hotel.

- | | |
|----------|-------------|
| A. reach | B. arrive |
| C. get | D. check in |

3.7. If I _____, I wouldn't go to Mark's party this Saturday.

- | | |
|------------------|-------------------|
| A. don't have to | B. didn't have to |
| C. hadn't had to | D. haven't got to |

3.8. He _____ to eat something healthier than hamburgers and chips.

- | | |
|---------------|-----------|
| A. had better | B. should |
| C. ought | D. need |

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

Zadanie 4 _____/8 pkt.

Uzupełnij zdania 4.1 – 4.8. wstawiając odpowiedni wyraz z ramki. Wyrazy zostały oznaczone literami A – L. Do każdej luki pasuje tylko jeden wyraz. Cztery wyrazy w ramce zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Zapisz litery odpowiadające rozwiązaniom na karcie odpowiedzi.

A. LOOSE	B. PURCHASE	C. DELAY	D. DESSERT
E. CANCEL	F. ELECTRICIAN	G. LOSE	H. LACK
I. CHARGE	J. DESERT	K. ENGAGED	L. ELECTRIC

- 4.1. I've tried to reach her on the phone several times but the line's been _____ all the time.
- 4.2. How much do you _____ hotel guests for using the indoor pool?
- 4.3. The _____ who came to our house last week checked all the lights and sockets.
- 4.4. I wanted to _____ the jeans I saw in the advert, but they turned out to be too expensive.
- 4.5. Let's not _____ hope just because the other team scored two goals. We can still win!
- 4.6. After quite a long _____, the plane finally took off so we could sit back and relax.
- 4.7. What are you going to have for _____? Maybe some chocolate pudding?
- 4.8. Due to _____ of money we had to change our plans to visit Canada in the summer.

Zadanie 5 _____/8 pkt.

Uzupełnij każde ze zdań 5.1. – 5.8. jednym pasującym wyrazem. Liczba kresek odpowiada liczbie brakujących liter w wyrazie. Niektóre litery zostały już podane. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych słów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi.

- 5.1. I've sold my apartment and moved into a large d _ _ _ c _ _ _ house in the countryside.
- 5.2. Every morning I brush my teeth, wash my face and c _ _ _ my hair to look neat and clean.
- 5.3. We shouldn't cross the street here; we are supposed to use the p _ _ _ _ t _ _ _ _ crossing.
- 5.4. I've already a _ _ _ _ g _ _ _ _ for what I did, but if you wish, I can repeat how sorry I am.
- 5.5. Fortunately, the doctor said my ankle was just s _ _ _ l _ _ . It wasn't broken or twisted.
- 5.6. I hate doing the i _ _ _ _ n _ but I don't mind all the other household chores.
- 5.7. You can't watch this film; it's too v _ _ _ _ n _ ! There's a lot of shooting and fighting in it.
- 5.8. The m _ _ _ _ _ t _ _ _ were buzzing above my head and biting me all the time! They spoilt my vacation.

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

III - KULTURA

Zadanie 6

_____/10 pkt.

Zapoznaj się z tabelami poniżej. Pierwsza z nich zawiera hasła dotyczące kultury, historii i geografii Londynu lub Nowego Jorku oznaczone symbolami 6.1. – 6.10. Druga tabela zawiera dokończenia zdań oznaczone literami A – N, stanowiące wyjaśnienia haseł. Cztery wyjaśnienia nie pasują do żadnego z haseł. Dopasuj odpowiednie wyjaśnienie do każdego z haseł. Zapisz odpowiadające im litery A – N na karcie odpowiedzi.

6.1. Ground Zero...
6.2. Madison Square Garden...
6.3. St Paul's Cathedral...
6.4. Madame Tussaud's...
6.5. The Big Apple...
6.6. 10 Downing Street...
6.7. Beefeaters...
6.8. The Rockefeller Center...
6.9. Covent Garden...
6.10. MOMA...

A. ...is a fictional London address where Sherlock Holmes was supposed to live.
B. ...has the largest collection of modern art not only in New York but in the entire world.
C. ...is the burial place of many British monarchs.
D. ...is the name of New York City's most popular opera.
E. ...attracts millions of New Yorkers and tourists each winter season with its Christmas tree.
F. ...is a place to go in London if you want to see Marylin Monroe or Abraham Lincoln.
G. ...is the nickname for Yeoman Warders – the guardians of the Tower of London.
H. ...is the place where New York City's World Trade Centre twin towers used to stand.
I. ...had to be rebuilt after the Great Fire of London.
J. ...is one of NYC's best-known arenas where sports like basketball and hockey are played.
K. ...is a former food market where at present people come to watch street performers.
L. ...is one of New York City's most famous nicknames.
M. ...is where the British Prime Minister lives.
N. ...is the name of one of London's biggest green areas.

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

KARTA ODPOWIEDZI

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

Zadanie 1 (8 x 1 pkt)

1.1.	
1.2.	
1.3.	
1.4.	
1.5.	
1.6.	
1.7.	
1.8.	

Zadanie 2 (8 x 1 pkt)

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	
2.6.	
2.7.	
2.8.	

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

Zadanie 3 (8 x 1 pkt)

3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	
3.6.	
3.7.	
3.8.	

Zadanie 5 (8 x 1 pkt)

5.1.	
5.2.	
5.3.	
5.4.	
5.5.	
5.6.	
5.7.	
5.8.	

Zadanie 4 (8 x 1 pkt)

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	
4.5.	
4.6.	
4.7.	
4.8.	

Zadanie 6 (10 x 1 pkt)

6.1.	
6.2.	
6.3.	
6.4.	
6.5.	
6.6.	
6.7.	
6.8.	
6.9.	
6.10.	

SUMA PUNKTÓW ZA CAŁY ARKUSZ:

(wypełnia komisja)

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego
Rok szkolny 2019/2020

SCHEMAT OCENIANIA

ZA KAŻDĄ POPRAWNĄ ODPOWIEDŹ PRYZNAJEMY 1 PUNKT.

**W ZADANIACH OTWARTYCH WYMAGANA JEST PEŁNA POPRAWNOŚĆ
GRAMATYCZNA I ORTOGRAFICZNA UDZIELONYCH ODPOWIEDZI.**

NIE PRYZNAJEMY 0,5 PUNKTU ZA ODPOWIEDZI CZĘŚCIOWO POPRAWNE!

Zadanie 1 (8 x 1 pkt.)

- 1.1. C
- 1.2. B
- 1.3. A
- 1.4. C
- 1.5. B
- 1.6. A
- 1.7. C
- 1.8. B

Zadanie 2 (8 x 1 pkt.)

- 2.1. IN FAVO(U)R OF GOING
- 2.2. ENGLISH IS SPOKEN BY
- 2.3. IS THE FIFTH TIME
- 2.4. BETTER AT PLAYING THE GUITAR
- 2.5. LEAVES HAVE ALREADY FALLEN
- 2.6. WHEN SHE RETURNS TO
- 2.7. ARE NOT ALLOWED TO USE
- 2.8. ARE THEY GETTING MARRIED / WILL THEY BE GETTING MARRIED

Zadanie 3 (8 x 1 pkt.)

- 3.1. D
- 3.2. C

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego
Rok szkolny 2019/2020

3.3. D

3.4. B

3.5. A

3.6. A

3.7. B

3.8. C

Zadanie 4 (8 x 1 pkt)

4.1. K

4.2. I

4.3. F

4.4. B

4.5. G

4.6. C

4.7. D

4.8. H

Zadanie 5 (8 x 1 pkt.)

5.1. DETACHED

5.2. COMB

5.3. PEDESTRIAN

5.4. APOLOGIZED / APOLOGISED

5.5. SWOLLEN

5.6. IRONING

5.7. VIOLENT

5.8. MOSQUITOES

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego
Rok szkolny 2019/2020

Zadanie 6 (10 x 1 pkt.)

6.1. H

6.2. J

6.3. I

6.4. F

6.5. L

6.6. M

6.7. G

6.8. E

6.9. K

6.10. B

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień miesiąc rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego**

**STOPIEŃ REJONOWY
Rok szkolny 2019/2020**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **6 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte.
5. W każdym **zadaniu zamkniętym** (zadania 1, 2, 5 i 6) poprawna jest tylko jedna odpowiedź. Odpowiadając jej literę należy wpisać w odpowiednią **rubrykę karty odpowiedzi**. Staraj się nie popełniać błędów przy zapisywaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne rozwiązanie skreśl i napisz inną odpowiedź.
6. W **zadaniach otwartych** (zadania 3 i 4) zapisz odpowiedzi starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych na karcie odpowiedzi. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
7. Sprawdzana będzie **tylko karta odpowiedzi**. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz – w zależności od zadania – **pół punktu** lub **jeden punkt**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.
8. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani z podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
9. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą minimum **42 punkty na 50** możliwych.
10. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**. Jeśli skończysz pracę przed wyznaczonym czasem, pozostań w sali na swoim miejscu.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /50 pkt.

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

I – TEKST CZYTANY

Zadanie 1

_____/8 pkt.

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie określ czy zdania 1.1. – 1.8. są zgodne z jego treścią, zaznaczając znak X w rubryce tabeli oznaczonej literą T – true lub w rubryce oznaczonej literą F – false w przypadku zdań niezgodnych z treścią tekstu. Zapisz litery T lub F odpowiadające rozwiązaniom na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

ZORBING

Zorbing is the recreation of rolling downhill in ‘a zorb’, a big ball made of transparent plastic. Zorbing is generally performed on a gentle slope, but can also be done on a level surface. When there are no hills, some operators use inflatable, wooden or metal ramps. Although zorbing takes place on land, it can be a wet and wild experience when water is added to inside of the ball for the ride.

Hard plastic balls were first created to work as a gadget for rodents. Every mouse or hamster has got a little ball inside their hutch in which they practice running. Inspired by this pet toy, Andrew Akers from New Zealand constructed a giant ball to be able to put a human inside. He called his invention "the zorb". Akers established a company and started producing them on a mass scale, making the model popular worldwide. Zorbing soon became a sport discipline practiced by those who are not afraid of getting quite a few bumps and bruises.

The Guinness Book of World Records recognizes two zorbing records set over two subsequent days in 2006: the longest ride held by Steve Camp who travelled 570 metres, and the fastest ride held by Keith Kolver who reached a speed of 52 kilometres per hour. The latter record was achieved thanks to favourable atmospheric conditions, as it was very windy on the day of Kolver’s attempt.

Zorbs were adopted as a symbol of the 2014 Olympic Games in Sochi, Russia. As Dmitry Chernyshenko, president of the Sochi 2014 organizing committee said, "The transparency of zorbs also reflects the open, accessible and inclusive society that Sochi 2014 Games is helping to build." Asked if one day zorbers will be among the sportspeople competing for Olympic medals, though, Chernyshenko shook his head. "Extreme sports will always remain the entertainment for amateurs. We cannot let risky disciplines into the family of Olympic disciplines".

Adapted from: wikipedia.org

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

		T	F
1.1.	Artificial tracks are sometimes used for zorbing.		
1.2.	Zorbing is sometimes performed on a surface of water.		
1.3.	The idea for the sport came from observations of animal behaviors.		
1.4.	Weather helped to set two world records in zorb riding.		
1.5.	The equipment used for this discipline had an important function during one of the Olympic Games.		
1.6.	Zorbing is likely to become an Olympic discipline soon.		
1.7.	The text indicates that the sport can be dangerous.		
1.8.	The text is about the advantages and disadvantages of an extreme sport.		

II – ŚRODKI LEKSYKALNO – GRAMATYCZNE

Zadanie 2

_____ /7 pkt.

Przeczytaj przykłady 2.1. – 2.14. oraz cztery możliwości odpowiedzi. Wybierz poprawną odpowiedź i zapisz odpowiadającą jej literę A, B, C, D na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. The ... people you share secrets with, the better for you.

- | | |
|-----------|----------|
| A. few | B. less |
| C. lesser | D. fewer |

2.2. I cooked dinner and, ... that, we all sat at the table and enjoyed every bit of the meal.

- | | |
|----------------|---------------------|
| A. to do | B. doing |
| C. having done | D. having been done |

2.3. In order to learn effectively students have to remember ... from time to time.

- | | |
|------------------|-----------------|
| A. to take risks | B. taking risks |
| C. to take risk | D. taking risk |

2.4. What would our boss do if ... came to work one day?

- | | |
|------------|-----------|
| A. anyone | B. none |
| C. not one | D. no one |

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

2.5. ... illogical some idioms sound, you need to understand them to communicate properly.

- A. Moreover
B. However
C. As
D. Owing to

2.6. My friend's father is almost ... his mother.

- A. twice older than
B. twice age of
C. twice as old as
D. twice of the age of

2.7. We will stop for lunch after we ... Glasgow.

- A. will pass
B. will have passed
C. passed
D. pass

2.8. I'd like to know where ...

- A. the nearest tube station is
B. is the nearest tube station
C. is the nearly tube station
D. the nearly tube station is

2.9. Have you seen George's son? He's the ... image of his father!

- A. spitting
B. similar
C. identical
D. truly

2.10. She is afraid of dogs and tries to ... from them as much as she can.

- A. put up
B. stay away
C. come across
D. get by

2.11. Why don't you take up yoga? I'm sure it will ... you good.

- A. get
B. have
C. make
D. do

2.12. The theme park we visited was wonderful even though the entrance ... was expensive.

- A. fee
B. charge
C. cost
D. fare

2.13. I caught a ... of our next English test before the teacher put it in his briefcase.

- A. glance
B. glimpse
C. stare
D. look

2.14. If you want to help me with the cake, please ... the eggs in the bowl.

- A. peel
B. chop
C. whisk
D. grate

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

Zadanie 3 _____/10 pkt.

Przekształć zdania 3.1. – 3.10. przy użyciu wyrazu podanego drukowanymi literami tak, by zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie należy zmieniać formy podanego wyrazu. W każdą lukę należy wpisać od 3 do 5 wyrazów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

3.1. I lost my wallet once before this week. SECOND

This is the _____ my wallet this week.

3.2. Don't you wish you could travel into space? ABLE

Wouldn't you love _____ travel into space?

3.3. Look! There's no bread left. RUN

Look! We _____ bread.

3.4. They are going to organize the interview in the conference room. HELD

The interview _____ in the conference room.

3.5. You didn't send the invitation and that is why she didn't come. IF

She would've come _____ the invitation.

3.6. Adam doesn't need to confirm his hotel reservation. NECESSARY

It _____ to confirm his hotel reservation.

3.7. I really don't want to go to school today. FEEL

I really _____ to school today.

3.8. It's ages since Jimmy went on holidays. HAS

Jimmy _____ for ages.

3.9. 'Please, please, don't tell anybody what you've seen, Kevin!' she said. BEGGED

She begged _____ anybody what he had seen.

3.10. I have a good memory of the time I met my best friend. REMEMBER

I _____ my best friend for the first time.

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

Zadanie 4 _____/10 pkt.

Przeczytaj zdania 4.1 - 4.10., a następnie uzupełnij luki w każdym z nich słowem, powstałym przez przekształcenie wyrazu podanego na końcu zdania drukowanymi literami. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych słów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 4.1. I'm sorry but I don't know the _____ of this phenomenon. EXPLAIN
- 4.2. Waiting _____ for the exam results we were all biting our nails. PATIENT
- 4.3. In our school _____ of all the students is the priority. SAFE
- 4.4. My mother _____ in molecular biology. She's a scientist. SPECIAL
- 4.5. My job gives me an _____ salary and chances for promotion. ATTRACT
- 4.6. She felt _____ in the exam because she didn't know the answers. HELP
- 4.7. This actress always wears classy clothes. I wonder who her _____ is. STYLE
- 4.8. I'm pretty sure they are going to _____ him for at least 10 years. PRISON
- 4.9. Please make your _____ by transferring the money online. PAY
- 4.10. The panda is an _____ species as we keep destroying its habitat. DANGER

Zadanie 5 _____/5 pkt.

Dopasuj słowa z lewej kolumny oznaczone numerami 5.1. – 5.10. do ich synonimów (słów bliskoznacznych) z prawej kolumny oznaczonych literami A - J. Zapisz litery odpowiadające rozwiązaniom na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

5.1. ____ drop in	A. fall asleep
5.2. ____ sympathetic	B. rise
5.3. ____ soothing	C. delay
5.4. ____ aid	D. break
5.5. ____ put off	E. understanding
5.6. ____ increase	F. visit
5.7. ____ profitable	G. relaxing
5.8. ____ doze off	H. repair
5.9. ____ interval	I. help
5.10. ____ do up	J. beneficial

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

III - KULTURA

Zadanie 6

_____/10 pkt.

Przeczytaj pytania 6.1 – 6.10. a następnie wybierz poprawną odpowiedź spośród zaproponowanych możliwości A, B, C, D. Zapisz literę odpowiadającą rozwiązaniu na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

6.1. American states of Massachusetts, New Hampshire and Connecticut all belong to the region called ...

- A. Pacific North-West
- B. Midwest
- C. New England
- D. The Rocky Mountain Region

6.2. The oldest American university is ...

- A. Stanford
- B. Harvard
- C. Cambridge
- D. Yale

6.3. A disastrous earthquake almost completely destroyed ... in 1906.

- A. Miami
- B. New York City
- C. San Francisco
- D. Philadelphia

6.4. Old Faithful is the name of ...

- A. the American flag.
- B. one of American national parks.
- C. a federal building in Washington, DC.
- D. Yellowstone's most famous geyser.

6.5. The American Civil War lasted ...

- A. two years.
- B. four years.
- C. six years
- D. eight years.

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

- 6.6.** Chicago is situated on ...
- A. Lake Michigan
 - B. Lake Erie
 - C. Lake Superior
 - D. Lake Huron
- 6.7.** An American city situated in the middle of a desert famous for gambling and wedding chapels open 24/7 is
- A. Salt Lake City
 - B. Los Angeles
 - C. Las Vegas
 - D. Palm Springs
- 6.8.** The terrorist attacks on World Trade Center on September 11, 2001 happened during the presidency of ...
- A. Barack Obama.
 - B. George W. Bush.
 - C. Donald Trump.
 - D. Bill Clinton.
- 6.9.** Jack-o'lanterns are associated with the celebration of ...
- A. Independence Day
 - B. Labor Day
 - C. Columbus Day
 - D. Halloween
- 6.10.** Tourists visiting Mount Rushmore can admire the faces of ... carved in the mountain.
- A. American presidents
 - B. American sports people
 - C. American cartoon characters
 - D. American actors and actresses

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

KARTA ODPOWIEDZI

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Zadanie 1 (8 x 1 pkt)

1.1.	
1.2.	
1.3.	
1.4.	
1.5.	
1.6.	
1.7.	
1.8.	

Zadanie 2 (14 x 0,5 pkt)

2.1.		2.8.	
2.2.		2.9.	
2.3.		2.10.	
2.4.		2.11.	
2.5.		2.12.	
2.6.		2.13.	
2.7.		2.14.	

Zadanie 3 (10 x 1 pkt)

3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	
3.6.	
3.7.	
3.8.	
3.9.	
3.10.	

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

Zadanie 4 (10 x 1 pkt)

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	
4.5.	
4.6.	
4.7.	
4.8.	
4.9.	
4.10.	

Zadanie 5 (10 x 0,5 pkt)

5.1.		5.6.	
5.2.		5.7.	
5.3.		5.8.	
5.4.		5.9.	
5.5.		5.10.	

Zadanie 6 (10 x 1 pkt)

6.1.		6.6.	
6.2.		6.7.	
6.3.		6.8.	
6.4.		6.9.	
6.5.		6.10.	

SUMA PUNKTÓW ZA CAŁY ARKUSZ:
(wypełnia komisja)

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego
Rok szkolny 2019/2020

SCHEMAT OCENIANIA

ZA KAŻDĄ POPRAWNĄ ODPOWIEDŹ PRZYZNAJEMY – W ZALEŻNOŚCI OD ZADANIA – 0,5 PUNKTU LUB 1 PUNKT.

W ZADANIACH OTWARTYCH WYMAGANA JEST PEŁNA POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA I ORTOGRAFICZNA UDZIELONYCH ODPOWIEDZI.

NIE PRZYZNAJEMY 0,5 PUNKTU ZA ODPOWIEDZI CZĘŚCIOWO POPRAWNE!

Zadanie 1 (8 x 1 pkt.)

1.1. T

1.2. F

1.3. T

1.4. F

1.5. T

1.6. F

1.7. T

1.8. F

Zadanie 2 (14 x 0,5 pkt.)

2.1. D

2.2. C

2.3. A

2.4. D

2.5. B

2.6. C

2.7. D

2.8. A

2.9. A

2.10. B

2.11. D

2.12. A

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego
Rok szkolny 2019/2020

2.13. B

2.14. C

Zadanie 3 (10 x 1 pkt.)

3.1. SECOND TIME I HAVE LOST

3.2. TO BE ABLE TO

3.3. HAVE RUN OUT OF

3.4. IS GOING TO BE HELD

3.5. IF YOU HAD SENT

3.6. IS NOT NECESSARY FOR ADAM

3.7. DO NOT FEEL LIKE GOING

3.8. HAS NOT BEEN ON HOLIDAYS

3.9. KEVIN NOT TO TELL

3.10. REMEMBER WELL MEETING

Zadanie 4 (10 x 1 pkt)

4.1. EXPLANATION

4.2. IMPATIENTLY

4.3. SAFETY

4.4. SPECIALIZES / SPECIALISES

4.5. ATTRACTIVE

4.6. HELPLESS

4.7. STYLIST

4.8. IMPRISON

4.9. PAYMENT

4.10. ENDANGERED

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego
Rok szkolny 2019/2020

Zadanie 5 (10 x 0,5 pkt.)

- 5.1. F
- 5.2. E
- 5.3. G
- 5.4. I
- 5.5. C
- 5.6. B
- 5.7. J
- 5.8. A
- 5.9. D
- 5.10. H

Zadanie 6 (10 x 1 pkt.)

- 6.1. C
- 6.2. B
- 6.3. C
- 6.4. D
- 6.5. B
- 6.6. A
- 6.7. C
- 6.8. B
- 6.9. D
- 6.10. A

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień miesiąc rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego**

**STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Rok szkolny 2019/2020**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 11 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera 7 zadań. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte.
5. W każdym **zadaniu zamkniętym** (zadania 1, 2, 3 i 7) poprawna jest tylko jedna odpowiedź. Odpowiadając jej literę należy wpisać w odpowiednią **rubrykę karty odpowiedzi**. Staraj się nie popełniać błędów przy zapisywaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne rozwiązanie skreśl i napisz inną odpowiedź.
6. W **zadaniach otwartych** (zadania 4, 5 i 6) zapisz odpowiedzi starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych na karcie odpowiedzi. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
7. Sprawdzana będzie **tylko karta odpowiedzi**. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz – w zależności od zadania – **pół punktu** lub **jeden punkt**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.
8. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani z podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
9. Do części ustnej stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą minimum **31 punktów na 35** możliwych.
10. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**. Jeśli skończysz pracę przed wyznaczonym czasem, pozostań w sali na swoim miejscu.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /35 pkt.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

I – TEKST SŁUCHANY

Zadanie 1

_____/6 pkt.

Wysłuchaj dwukrotnie nagrania. Na jego podstawie zdecyduj, które z zaproponowanych wariantów A – D jest poprawnym dokończeniem zdań 1.1 – 1.6. Zapisz litery odpowiadające rozwiązaniom na karcie odpowiedzi.

1.1.Last night the boy

- A. didn't sleep at all.
- B. slept very little.
- C. slept badly due to stress.
- D. was exhausted.

1.2.The students found out about the exam

- A. four weeks ago.
- B. yesterday.
- C. a fortnight ago.
- D. four days ago.

1.3.On Wednesday, the boy

- A. goes out.
- B. does sport.
- C. revises.
- D. plays matches.

1.4.The boy

- A. doesn't understand all the topics in the exam.
- B. dislikes some of the topics in the exam.
- C. has no information on some of the topics in the exam.
- D. doesn't usually have enough time to make notes.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

1.5. The boy thinks he isn't going to pass the exam because

- A. he needs to answer all the questions.
- B. he's studied the wrong topics.
- C. he's studied last year's exam.
- D. he knows the answer to only two questions.

1.6. The boy can't study during the lunch because

- A. he goes home for lunch.
- B. he doesn't have enough time.
- C. he goes home to help his mum.
- D. he hasn't got any books on him to study from.

II – TEKST CZYTANY

Zadanie 2

_____ /5 pkt.

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie zdania A – G. Dopasuj odpowiednie zdanie do każdej z luk w tekście 2.1 – 2.5. Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej z luk. Zapisz litery odpowiadające rozwiązaniom na karcie odpowiedzi.

THE DARK SIDE OF TECHNOLOGY

First came the TV. "You'll get square eyes!" said parents and doctors. Then in the eighties came the Sony Walkman. "You'll go deaf!" was the warning. And now doctors are noticing a new wave of modern-day diseases. **2.1.** _____ Interestingly, people are unaware that despite possessing a range of functions that simplify our daily existence, these devices may, sadly, have a bad influence on the users' skin, bones and senses.

Have you ever wondered why you keep struggling with skin imperfections? There are many reasons why people suffer from a number of skin problems. **2.2.** _____ The phones screens constantly pressed to parts of your face during conversations transmit the dirt directly onto your skin. And if you think that the number of bacteria there is small, take a look at recent research from Manchester's Metropolitan University. It claims there are more bacteria on your cell phone than on a toilet seat!

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

Another issue is connected with the time we spend on our mobiles each day. Dr Leon Benson says that the nerves in your elbow get ‘stressed’ if they are stretched too much during phone conversations. **2.3.** _____ The most common one is the swelling of the wrist.

The following widespread technology-related problem is to do with earphones. The next time your mate asks to use your pair, you’d better just say, “Get your own!” Why? **2.4.** _____ Researchers discovered harmful germs on 92 per cent of earphones that are shared compared with only 18 per cent of those that are not.

And finally, are your thumbs sometimes red and sore? If the answer is yes, you may be suffering from ‘Texter’s Thumb’. **2.5.** _____ As a result the thumb joints are likely to change their natural shape. As many as one in six 16-to 24-year-olds have suffered discomfort in their hands when they text. The best cure for all those illnesses is very easy: take a break from using your gadgets from time to time.

adapted from “Club”

A.	These days it is impossible to find a person who doesn’t own it.
B.	This time round, it’s the mobile phone that is to blame.
C.	Well, watch out, as you can get injured by this too.
D.	The syndrome is caused by constantly pressing the buttons on your cell.
E.	But experts point out an example which is linked to the use of this device.
F.	Bacteria which can cause infections love to live on them.
G.	This could result in multiple injuries to your hands.

III – ŚRODKI LEKSYKALNO-GRAMATYCZNE I FUNKCJE JĘZYKOWE

Zadanie 3 _____/6 pkt.

Przeczytaj przykłady 3.1. – 3.12. oraz cztery możliwości (A – D) uzupełnienia luki dla każdego ze zdań. Wybierz poprawną odpowiedź i zapisz odpowiadającą jej literę na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

3.1. I am extremely tired because so early in the morning.

- A. I am used to get up B. I used to getting up
C. I am not used to getting up D. I didn’t use to getting up

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

3.2. My uncle claims that is very relaxing.

- | | |
|--------------|----------------|
| A. a fishing | B. the fishing |
| C. to fish | D. fishing |

3.3. The new teacher had difficulty coping the naughty children.

- | | |
|--------|---------|
| A. for | B. with |
| C. of | D. by |

3.4. being hungry, Sarah refused to eat anything.

- | | |
|---------------|----------------|
| A. Even so | B. Even though |
| C. Despite of | D. In spite of |

3.5. The doctor advised my grandfather to smoking in order to improve his health.

- | | |
|-----------------|------------------|
| A. come up with | B. run out of |
| C. cut down on | D. get away with |

3.6. You won't believe me when I tell you who at my house last night!

- | | |
|--------------|---------------|
| A. turned up | B. called off |
| C. gave away | D. broke out |

3.7. He offered for the meal but I said I'd pay for myself.

- | | |
|--------------|--------------|
| A. me to pay | B. paying |
| C. to pay | D. me paying |

3.8. Do you to report it to the police that you had your jewelry stolen?

- | | |
|------------|------------|
| A. intend | B. admit |
| C. confess | D. suggest |

3.9. played that stupid joke on you is totally irresponsible.

- | | |
|------------|------------|
| A. Who | B. Whoever |
| C. Someone | D. The one |

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

3.10. If I had taken your advice, I in so much trouble now.

- A. wouldn't have been B. wouldn't be
C. had been D. weren't

3.11. The cruise ship hit a rock and

- A. drowned B. destroyed
C. sank D. damaged

3.12. This clock on two small batteries.

- A. goes B. makes
C. moves D. runs

Zadanie 4

_____/5 pkt.

Przekształć zdania 4.1. – 4.5. przy użyciu wyrazu podanego drukowanymi literami tak, by zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie należy zmieniać formy podanego wyrazu. W każdą lukę należy wpisać od 3 do 5 wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

4.1. Dad hasn't locked the doors yet. BEEN

The doors _____ yet.

4.2. Only a few people can speak Hungarian. MANY

There _____ can speak Hungarian.

4.3. I really don't think it would be a good idea for you to join a gym. BETTER

You _____ a gym.

4.4. 'I'm the best student in my class' said Felicia. BOASTED

Felicia _____ the best student in her class.

4.5. How can you bear all the noise at school? PUT

How can you _____ all the noise at school?

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

Zadanie 5 _____/5 pkt.

Przeczytaj zdania 5.1 - 5.10., a następnie uzupełnij luki w każdym z nich wyrazem, powstałym przez przekształcenie wyrazu podanego na końcu zdania drukowanymi literami. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

- 5.1. I am really sorry that I was _____ to attend last week's meeting. ABLE
5.2. Nathan has loads of money. He is a _____. MILLION
5.3. Although I value teamwork, this time I expect you to work _____. DEPEND
5.4. Unfortunately, she _____ my instructions and made an error. UNDERSTAND
5.5. His behavior is so _____! I wonder when he'll finally grow up. CHILD
5.6. It was a great _____ when the rescue team found my sister. RELIEVE
5.7. Living on a deserted island, he suffered from terrible _____. LONELY
5.8. In class she is very _____ and never stops making comments. TALK
5.9. I _____ broke my mum's favorite vase, which made her very sad. ACCIDENT
5.10. If you want to _____, you need to put a lot of effort into it. SUCCESS

Zadanie 6 _____/3 pkt.

*Uzupełnij luki w zdaniach 6.1 - 6.6. **jednym wyrazem**, pasującym logicznie i gramatycznie do kontekstu. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.*

- 6.1. The moment I entered the room I noticed that someone _____ been searching through my things.
6.2. She _____ be serious! Does she really expect us to make such a risky decision?
6.3. I will let you go to the concert on _____ that you finish your homework first.
6.4. The organizers decided to call _____ the match due to bad weather conditions.
6.5. Let's dance, _____ we?
6.6. It _____ some time but I finally decided which high school I'd like to apply to.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

IV - KULTURA

Zadanie 7

_____/5 pkt.

Przeczytaj przykłady 7.1. – 7.10. oraz cztery możliwości odpowiedzi. Wybierz poprawną odpowiedź i zapisz odpowiadającą jej literę A, B lub C na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

7.1. Margaret Thatcher was

- A. an Academy Award winning British actress.
- B. the Prime Minister of Britain during the 1980s.
- C. an author of a number of plays for the theatre.

7.2. Silence and red flowers should be associated with celebrating

- A. Guy Fawkes Night.
- B. Shrove Tuesday.
- C. Remembrance Day.

7.3. The three longest-ruling monarchs in the history of Britain are

- A. Elizabeth II, Queen Victoria and George III.
- B. Queen Victoria, Elizabeth II and Henry III.
- C. Elizabeth II, James VI and Queen Victoria.

7.4. Which of these books was not written by the Brontë sisters?

- A. Wuthering Heights
- B. Great Expectations
- C. Jane Eyre

7.5. Which monument situated in Britain is the oldest?

- A. Stonehenge
- B. Roman baths
- C. Hadrian's Wall

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

7.6. Wimbledon Championships is a world-famous tournament in

- A. football.
- B. cricket.
- C. tennis.

7.7. Henry VIII divorced wives.

- A. two of his six
- B. three of his four
- C. one of his five

7.8. Sherlock Holmes's great friend is called

- A. Dr Wilson.
- B. Dr Winston.
- C. Dr Watson.

7.9. GCSE is the name of ...

- A. one of the most popular British television channels.
- B. exams taken by British students at the age of around 16.
- C. a British music band which was very popular in the 1990s.

7.10. Harry Potter fans can see the steam trains which were used in the film adaptations of this famous book series in national park.

- A. the Lake District
- B. the North York Moors
- C. the Dartmoor

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

KARTA ODPOWIEDZI

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Zadanie 1 (6 x 1 pkt)

1.1.	
1.2.	
1.3.	
1.4.	
1.5.	
1.6.	

Zadanie 2 (5 x 1 pkt)

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

Zadanie 3 (12 x 0,5 pkt)

3.1.		3.7.	
3.2.		3.8.	
3.3.		3.9.	
3.4.		3.10.	
3.5.		3.11.	
3.6.		3.12.	

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

Zadanie 4 (5 x 1 pkt)

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	
4.5.	

Zadanie 5 (10 x 0,5 pkt)

5.1.		5.6.	
5.2.		5.7.	
5.3.		5.8.	
5.4.		5.9.	
5.5.		5.10	

Zadanie 6 (6 x 0,5 pkt)

6.1.	
6.2.	
6.3.	
6.4.	
6.5.	
6.6.	

Zadanie 7 (10 x 0,5 pkt)

7.1.		7.6.	
7.2.		7.7.	
7.3.		7.8.	
7.4.		7.9.	
7.5.		7.10	

SUMA PUNKTÓW ZA TEST:

Girl: Hi, Scott. Are you OK? You don't look very well.

Boy: I'm not brilliant, no. I was up late last night studying for the history exam we've got this afternoon. I probably drank five cups of coffee and didn't go to sleep until half three.

Girl: I can't do that. It just makes me too tired to think on the day of the exam.

Boy: The problem is that I only started studying for the exam yesterday.

Girl: Why? We've known about it for a month!

Boy: I know but I hate revising. I prefer to leave revision to the last minute.

Girl: Really? I remember more if I study for short periods every day.

Boy: The problem is that I never have time to study. I've got basketball practice three times a week, so I don't have time to study at all on Mondays, Wednesdays and Fridays. And I always have a match on Saturday. And then I need to go out at the weekend too, you know, to relax.

Girl: Well, last night, did you have time to revise all of the seven different topics that come up in the exam?

Boy: Seven? I thought there were only five! Anyway, I only studied three of the topics because I haven't got any notes for some of them. I don't know if I've lost them or if I just didn't write anything down in the first place. Anyway, there are only three questions in today's exam, aren't there?

Girl: Yes, but what if the questions are about the topics you haven't studied?

Boy: I looked at last year's exam and chose the topics that didn't come up last year. Anyway, if I do two questions really well, I can pass.

Girl: Didn't you hear what the teacher said? He said that in this exam you have to answer everything.

Boy: Did he? I don't remember that! Oh dear, I'm going to fail, aren't I?

Girl: Look, the exam's after lunch. You can study some of the other topics during the lunch break.

Boy: Yes, in theory, I could. But mum brought me to school in her car this morning because I was so tired, and I left my books and papers in the car. She goes home for lunch but it'd take too long to go home and come back again.

Girl: Listen, Scott, the only good thing is that this is the first exam of the term. There are lots of exams this

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego Dla uczniów szkół podstawowych woj. wielkopolskiego Rok Szkolny 2019/2020

Zestaw 1.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

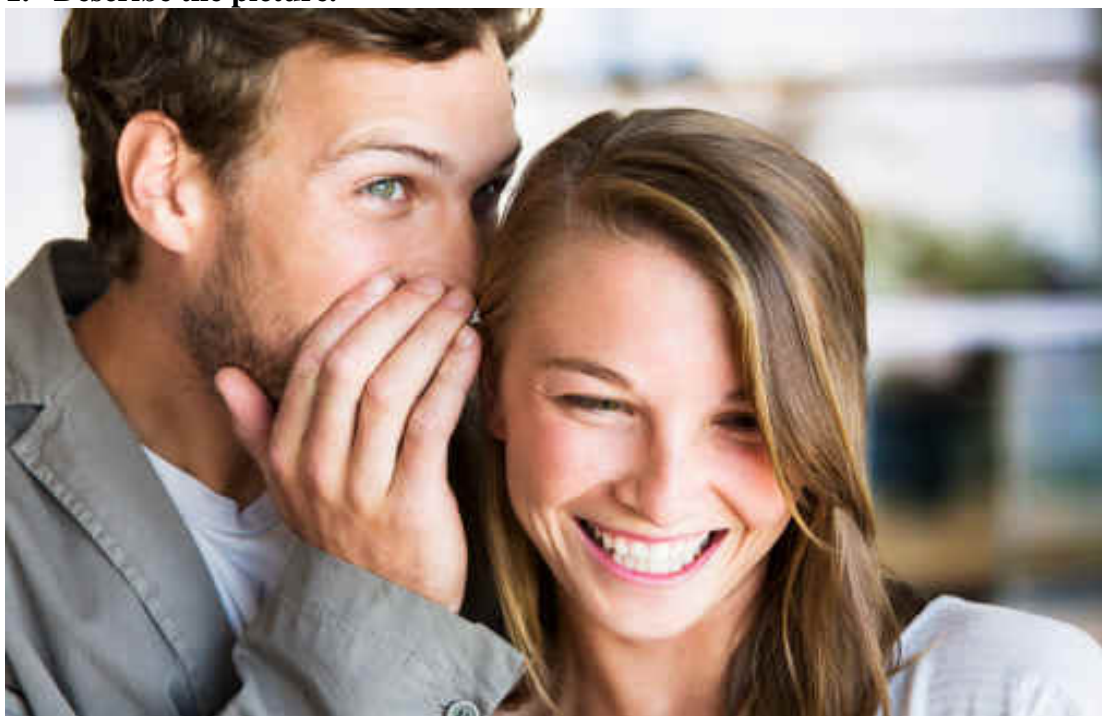
1. **Opisać obrazek.**
2. **Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty).
Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘Is it ever a good idea to lie or should we always tell the truth? Why/why not?’

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego Dla uczniów szkół podstawowych woj. wielkopolskiego Rok Szkolny 2019/2020

Zestaw 2.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. **Opisać obrazek.**
2. **Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘Why do you think people are interested in the private lives of celebrities?’

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego Dla uczniów szkół podstawowych woj. wielkopolskiego Rok Szkolny 2019/2020

Zestaw 3.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. **Opisać obrazek.**
2. **Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. **Describe the picture.**



2. **Present your opinion on the topic below:**

'It is very important to eat healthy food. Why/why not?'

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego Dla uczniów szkół podstawowych woj. wielkopolskiego Rok Szkolny 2019/2020

Zestaw 4.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. **Opisać obrazek.**
2. **Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

'Is teaching children an easy job? Why/why not?'

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego Dla uczniów szkół podstawowych woj. wielkopolskiego Rok Szkolny 2019/2020

Zestaw 5.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. **Opisać obrazek.**
2. **Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty).
Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘Should children be allowed to watch horror films and read scary books?’

Why/ why not?’

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego Dla uczniów szkół podstawowych woj. wielkopolskiego Rok Szkolny 2019/2020

Zestaw 6.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. **Opisać obrazek.**
2. **Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘Would you like to go on holiday in space? Why / why not?’

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego Dla uczniów szkół podstawowych woj. wielkopolskiego Rok Szkolny 2019/2020

Zestaw 7.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. **Opisać obrazek.**
2. **Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

**'If you could travel to any place in the world, what destination would you choose?
Why?'**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego Dla uczniów szkół podstawowych woj. wielkopolskiego Rok Szkolny 2019/2020

Zestaw 8.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. **Opisać obrazek.**
2. **Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

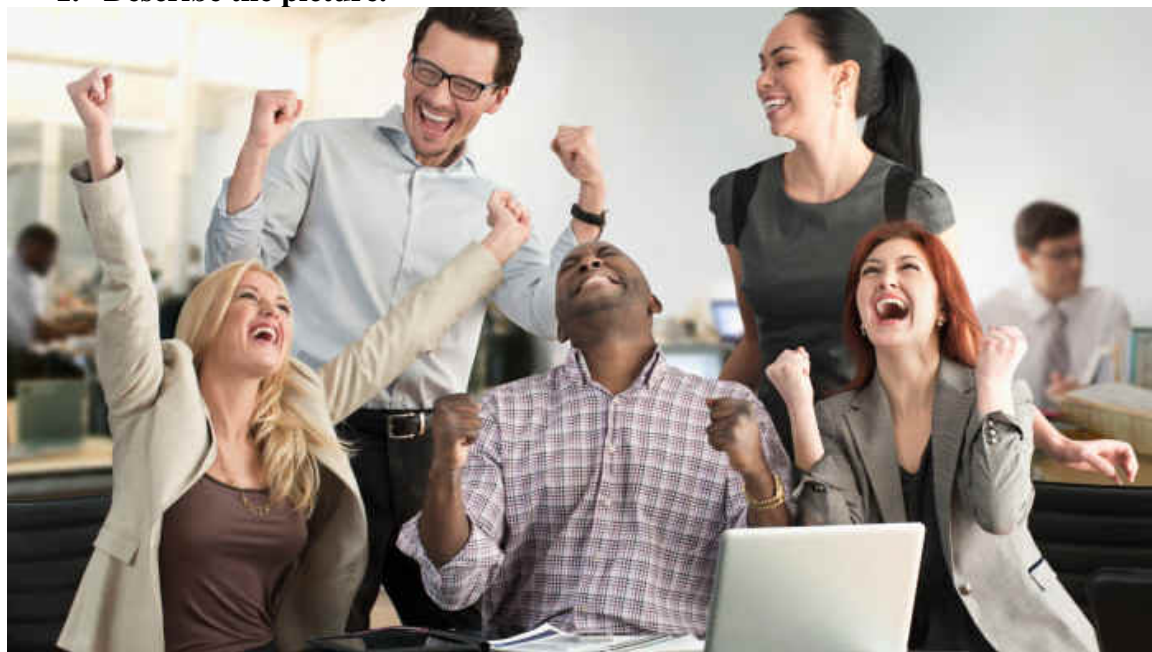
Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘Is it important to be passionate about the activity you’re doing? Why/why not?’

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego Dla uczniów szkół podstawowych woj. wielkopolskiego Rok Szkolny 2019/2020

Zestaw 9.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. **Opisać obrazek.**
2. **Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘Should teenagers be encouraged to visit museums and art galleries? Why / why not?’

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego Dla uczniów szkół podstawowych woj. wielkopolskiego Rok Szkolny 2019/2020

Zestaw 10.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

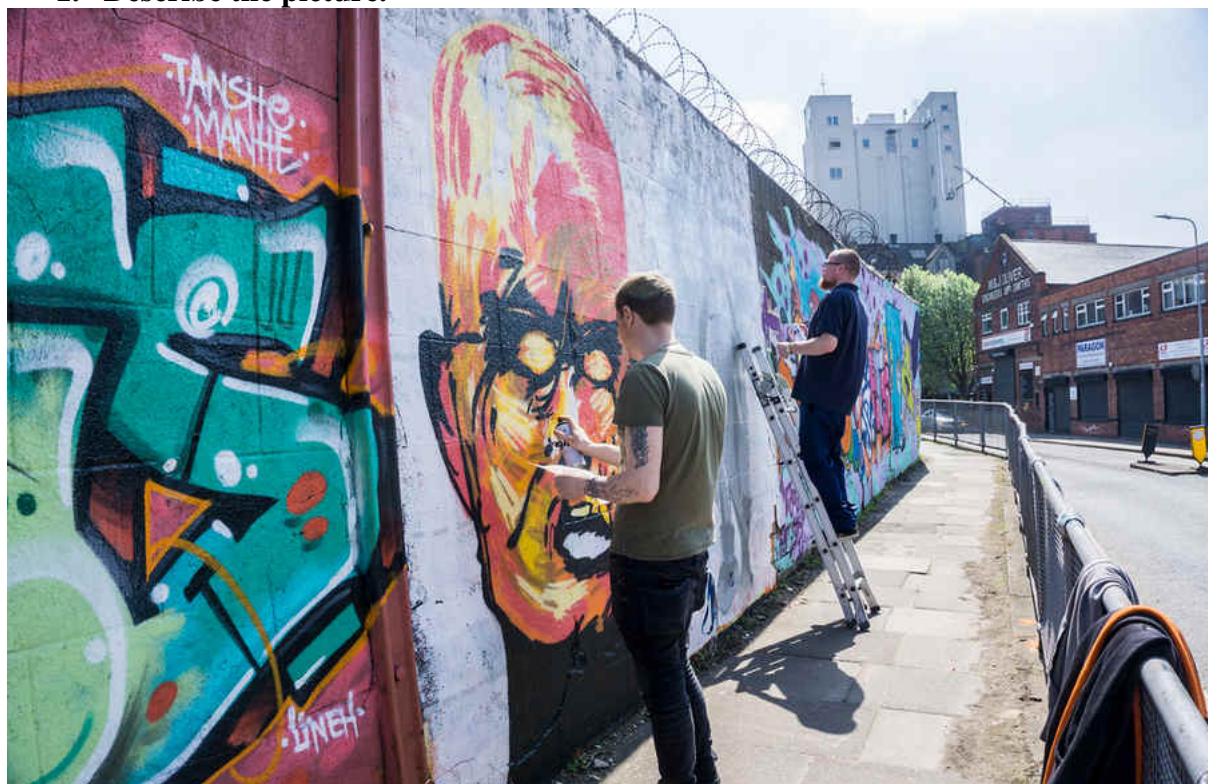
1. **Opisać obrazek.**
2. **Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty).
Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘Do you like the town/city in which you live? Why / why not?’

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego Dla uczniów szkół podstawowych woj. wielkopolskiego Rok Szkolny 2018/2019

Zestaw 11.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

- 1. Opisać obrazek.**
- 2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘In what ways can animals and pets be useful to humans?’

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego Dla uczniów szkół podstawowych woj. wielkopolskiego Rok Szkolny 2019/2020

Zestaw 12.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. **Opisać obrazek.**
2. **Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘The internet is the best source of information. Do you agree? Why / why not?’

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego Dla uczniów szkół podstawowych woj. wielkopolskiego Rok Szkolny 2019/2020

Zestaw 13.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

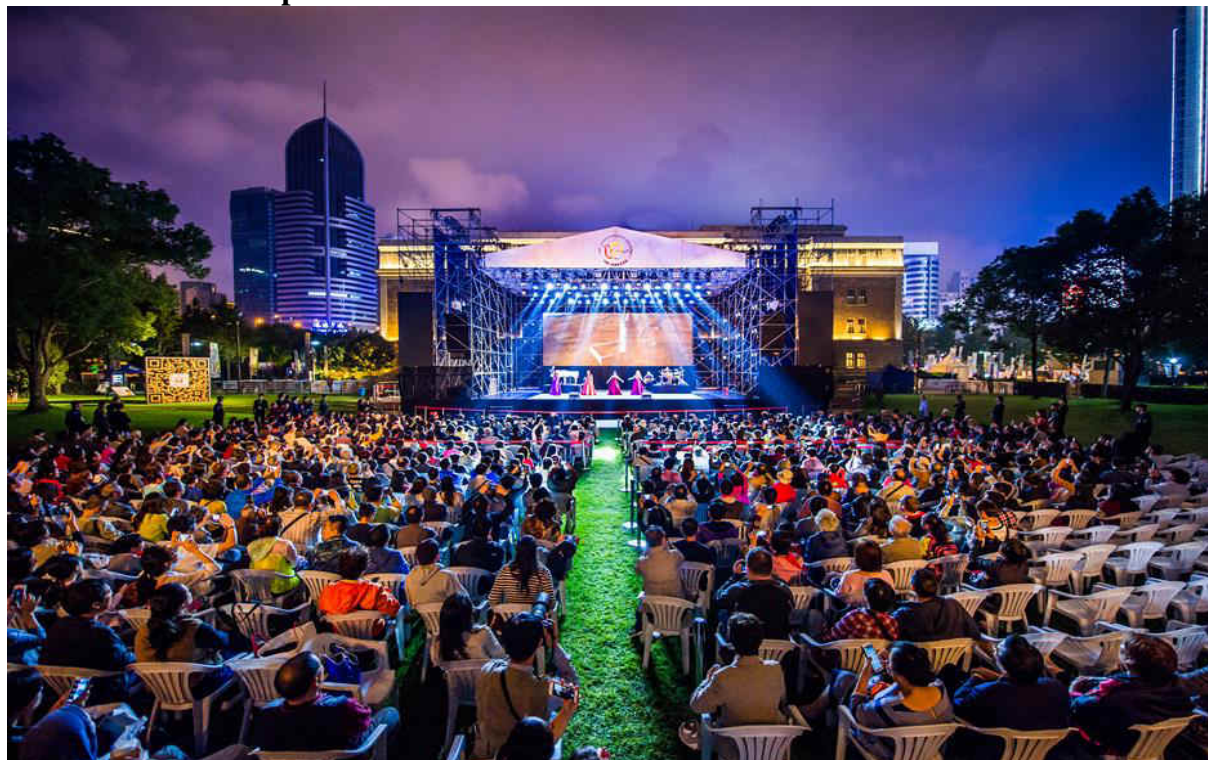
1. **Opisać obrazek.**
2. **Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty).
Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘In the era of the internet, people will soon stop going to live concerts. Do you agree? Why / why not?’

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego Dla uczniów szkół podstawowych woj. wielkopolskiego Rok Szkolny 2019/2020

Zestaw 14.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

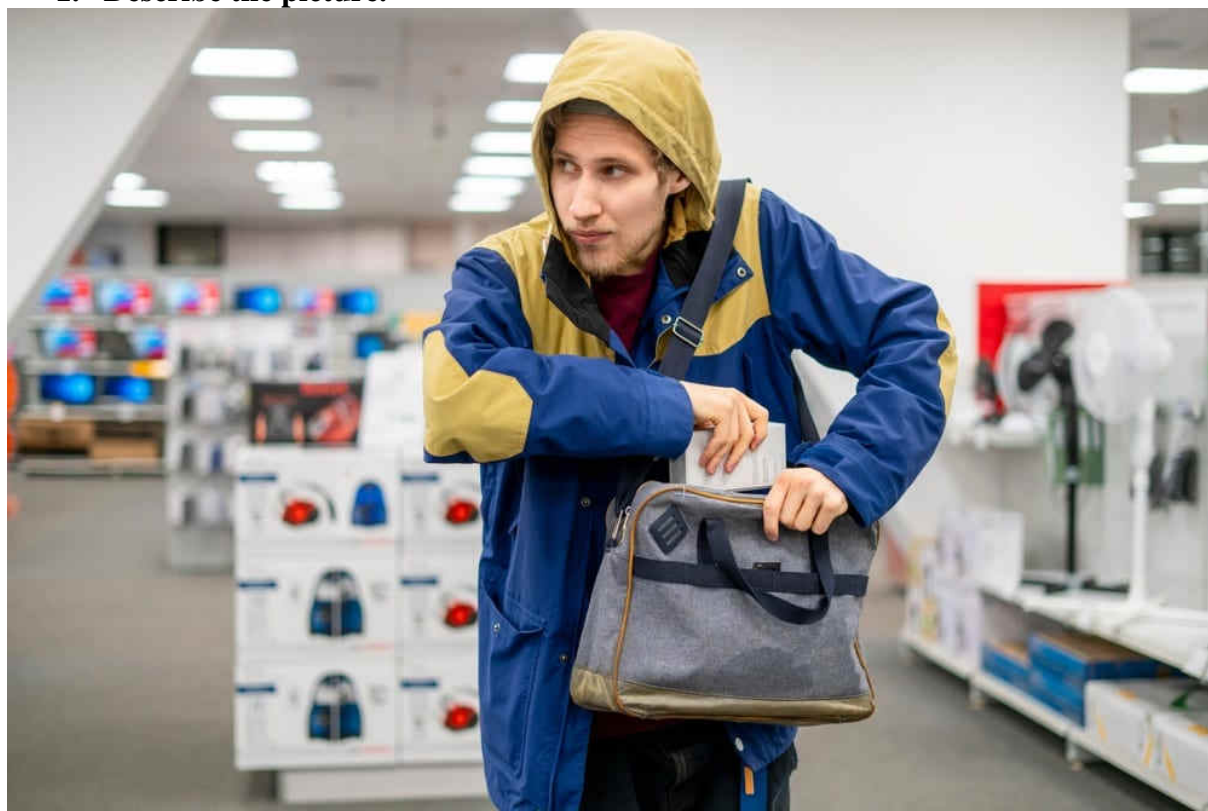
1. **Opisać obrazek.**
2. **Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty).
Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘Why do people steal things and generally commit crimes?’

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego Dla uczniów szkół podstawowych woj. wielkopolskiego Rok Szkolny 2019/2020

Zestaw 15.

Polecenie dla uczestnika.

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. **Opisać obrazek.**
2. **Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

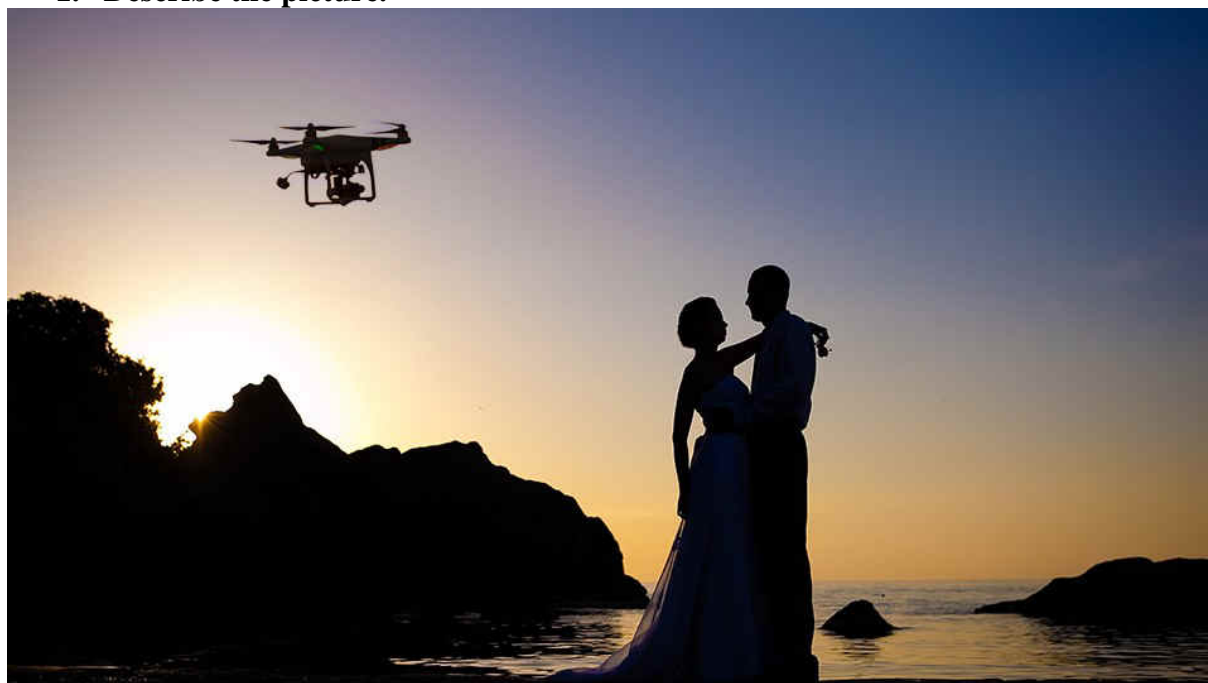
Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘In what ways do electronic gadgets make our lives easier?’

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego
Rok szkolny 2019/2020

SCHEMAT OCENIANIA

ZA KAŻDĄ POPRAWNĄ ODPOWIEDŹ PRZYZNAJEMY – W ZALEŻNOŚCI OD ZADANIA – 0,5 PUNKTU LUB 1 PUNKT.

W ZADANIACH OTWARTYCH WYMAGANA JEST PEŁNA POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA I ORTOGRAFICZNA UDZIELONYCH ODPOWIEDZI.

NIE PRZYZNAJEMY 0,5 PUNKTU ZA ODPOWIEDZI CZĘŚCIOWO POPRAWNE!

Zadanie 1 (6 x 1 pkt.)

1.1. B

1.2. A

1.3. B

1.4. C

1.5. A

1.6. D

Zadanie 2 (5 x 1 pkt.)

2.1. B

2.2. E

2.3. G

2.4. F

2.5. D

Zadanie 3 (12 x 0,5 pkt.)

3.1. C

3.2. D

3.3. B

3.4. D

3.5. C

3.6. A

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego
Rok szkolny 2019/2020

3.7. C

3.8. A

3.9. B

3.10. B

3.11. C

3.12. D

Zadanie 4 (5 x 1 pkt.)

4.1. HAVEN'T BEEN LOCKED

4.2. AREN'T MANY PEOPLE WHO

4.3. HAD BETTER NOT JOIN

4.4. BOASTED OF/ABOUT BEING lub BOASTED THAT SHE WAS

4.5. PUT UP WITH

Zadanie 5 (10 x 0,5 pkt)

5.1. UNABLE

5.2. MILLIONAIRE

5.3. INDEPENDENTLY

5.4. MISUNDERSTOOD

5.5. CHILDISH lub CHILDLIKE

5.6. RELIEF

5.7. LONELINESS

5.8. TALKATIVE

5.9. ACCIDENTALLY

5.10. SUCCEED

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego
Rok szkolny 2019/2020

Zadanie 6 (6 x 0,5 pkt.)

- 6.1. HAD
- 6.2. CAN'T
- 6.3. CONDITION
- 6.4. OFF
- 6.5. SHALL
- 6.6. TOOK lub REQUIRED

Zadanie 7 (10 x 0,5 pkt.)

- 7.1. B
- 7.2. C
- 7.3. A
- 7.4. B
- 7.5. A
- 7.6. C
- 7.7. A
- 7.8. C
- 7.9. B
- 7.10. B