

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

miesiąc

rok

**Wojewódzki Konkurs Geograficzny
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego**

STOPIEŃ SZKOLNY

Rok szkolny 2019/2020

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 12 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **23 zadania**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej oraz dłuższej odpowiedzi.
5. Do każdego zadania zamkniętego zaproponowano cztery odpowiedzi, oznaczone literami: A, B, C, D. Wybierz **tylko jedną odpowiedź** i zamaluj **długopisem odpowiednią kratkę** (do kodowania odpowiedzi nie można używać ołówka) z odpowiadającą jej literą **na karcie odpowiedzi**, np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

☒	☐ B	☐ C	☐ D
-------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź:

☒	☐ B	☒	☐ D
-------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------	----------------------------

Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.

6. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania**, starannie i czytelnie, w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązywaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
7. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
8. Możesz korzystać z linijki, lupy oraz kalkulatora prostego.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
10. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **50 punktów**. Do etapu rejonowego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej **40 punktów**.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /50 pkt

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

CZĘŚĆ I

Tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa!

Rozwiązania przenieś na kartę odpowiedzi – str. 11.

1. Mapa jest obrazem Ziemi lub jej części, który uwzględnia:
 - a) wszystkie szczegóły krajobrazu,
 - b) kulistość Ziemi,
 - c) zależności pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego,
 - d) ruch obiegowy Ziemi.
2. Legenda mapy jest to:
 - a) informacja dołączona do mapy, wyjaśniająca historię jej powstania,
 - b) informacja dołączona do mapy, wyjaśniająca sposób jej powstania i użyte znaki,
 - c) informacja dołączona do mapy, wyjaśniająca przyczyny powstania mapy,
 - d) wszystkie odpowiedzi są prawdziwe.
3. Zwrotnik Koziorożca przebiega m.in. przez:
 - a) Zatokę Meksykańską, Nizinę Amazonki i Wyżynę Gujańską,
 - b) Morze Karaibskie, Andy, Wyżynę Brazylijską,
 - c) Patagonię, Ziemię Ognistą, i Nizinę La Platy,
 - d) Góry Domeyki, Gran Chaco i Wyżynę Brazylijską.
4. Skala mapy, na której treść jest najmniej dokładna:
 - a) 1 : 750 000,
 - b) 1 mm – 75 m,
 - c) 1 : 75 000,
 - d) 1cm – 750 m.
5. Do oznaczania na mapie wysokości nad poziomem morza nie służą:
 - a) barwne warstwie,
 - b) poziomice,
 - c) sygnatury,
 - d) poziomnice.
6. 22 grudnia na półkuli południowej rozpoczyna się astronomiczna pora roku:
 - a) wiosna,
 - b) lato,
 - c) jesień,
 - d) zima.
7. Jeziozem nie jest:
 - a) La Plata,
 - b) Titicaca,
 - c) Laguna Mar Chiquita
 - d) Patos

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

8. Strefa klimatyczna, która nie występuje w Europie:
- a) umiarkowana,
 - b) podbiegunowa,
 - c) podzwrotnikowa,
 - d) zwrotnikowa
9. Lokalnym wiatrem górskim w Europie jest:
- a) fenek,
 - b) fen,
 - c) szkier,
 - d) szkwał.
10. Łańcuchem górskim nie jest/są:
- a) Atakama,
 - b) Apeniny,
 - c) Pieniny,
 - d) Bałkan.
11. Czynniki, który na obszarach stepowych nie ma wpływu na rozwój roślinności trawiastej:
- a) mroźne zimy,
 - b) gorące lata,
 - c) letnie burze,
 - d) niewielkie opady śniegu
12. Na Islandii nie występują:
- a) trzęsienia ziemi,
 - b) wybuchy wulkanów,
 - c) jaskinie krasowe,
 - d) wody geotermalne.
13. Rzeki, które przy swoim ujściu tworzą deltę:
- a) Orinoko, Wołga, Gwadalquivir i Loara,
 - b) Wisła, Parana, Sekwana i Amazonka,
 - c) Amazonka, Tamiza, Dniepr i Łaba,
 - d) Pad, Dunaj, Wołga i Orinoko,
14. Wśród zwierząt żyjących w Andach są m.in.:
- a) niedźwiedzie brunatne, wilki, albatrosy,
 - b) renifery, pingwiny i lisy polarne,
 - c) lamy, guanako, wikunie,
 - d) niedźwiedzie andyjskie, karibu, sokoły.
15. Przyczyną powstawania cyklonów tropikalnych jest:
- a) silne ogrzanie powierzchni lądowych,
 - b) pasaty,
 - c) ukształtowanie terenu,
 - d) silne ogrzanie powierzchni oceanicznych.

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

CZĘŚĆ II

Przy każdym zadaniu podana jest ilość możliwych do uzyskania punktów.

- 16.** Odległość drogowa pomiędzy Rio de Janeiro a Brasilią wynosi 1168 km. Jaką długość będzie miała ta trasa na mapie w skali 1:10 000 000. Wynik zapisz w centymetrach.

(0 – 2) /

Należy zamieścić obliczenia!

.....

.....

.....

.....

wynik:

- 17.** Na podstawie wybranej charakterystyki środowiska przyrodniczego rozpoznaj i wpisz do tabeli nazwę miasta w Polsce wybraną z podanych poniżej.

Poznań (52° N, 17° E),

Cedynia (53° N, 14° E),

Horodło (51° N, 24° E).

(0 – 2) /

	Konsekwencje położenia	Konsekwencje klimatu	Miejscowość
1.	najpóźniej w Polsce wschodzi Słońce	łagodne zimy	
2.	najwcześniej w Polsce wschodzi Słońce	mroźne zimy	

STOPIEŃ SZKOLNY

Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

18. Obok zdań prawdziwych wpisz literę **P**, obok zdań błędnych literę **B**.

(0 – 6) / ...

- Lamy żyją w stanie dzikim w Europie i Ameryce Południowej
- Araukaria jest odpowiednikiem drzew iglastych w Europie
- 22 czerwca za kołem podbiegunowym południowym panuje noc polarna
- Prąd Zatokowy opływa kontynent Ameryki Południowej
- Amazonka wytworzyła największą deltę świata
- Andy powstały w tej samej orogenezie co Alpy

19. Do każdego miasta przyporządkuj wybrane z podanych współrzędne geograficzne obiektu. Oznaczenia literowe współrzędnych (*a – d*) wpisz w wykropkowane miejsca.

(Rozwiązując zadanie, skorzystaj z mapy zamieszczonej na str. 9)

a) 23°33'S, 46°38'W,

b) 3°06'S, 60°01'W,

c) 4°36'N, 74° 05'W,

d) 34°31'S, 58°22'W

(0 – 4) /

Buenos Aires	Bogota	Manaus	Sao Paulo
.....			

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

20. W każdym zdaniu **skreśl** z podanych w nawiasie błędne określenia tak, by zdania były prawdziwe. (0 – 5) / ...

- Krajobrazy wskazanych w nawiasie obszarów dowodzą że, wyższe średnie roczne temperatury powietrza występują na obszarach (*Wyżyny Patagońskiej / Wyżyny Gujańskiej*)
- Krajobraz obszarów okołorównikowych Ameryki Południowej wynika z dużych rocznych sum opadów związanych z cyrkulacją (*pasatową / monsunową*)
- Pora deszczowa na Wyżynie Gujańskiej występuje (*w czasie astronomicznego lata / astronomicznej zimy*).
- Zapobieganie stratom spowodowanym przez tropikalne cyklony polega na (*funkcjonowaniu systemu stacji sejsmologicznych / funkcjonowaniu systemu stacji meteorologicznych*).
- W Ameryce Środkowej cyklony tropikalne o prędkości wiatru powyżej 120 km/godz. noszą nazwę (*monsunów / huraganów*).

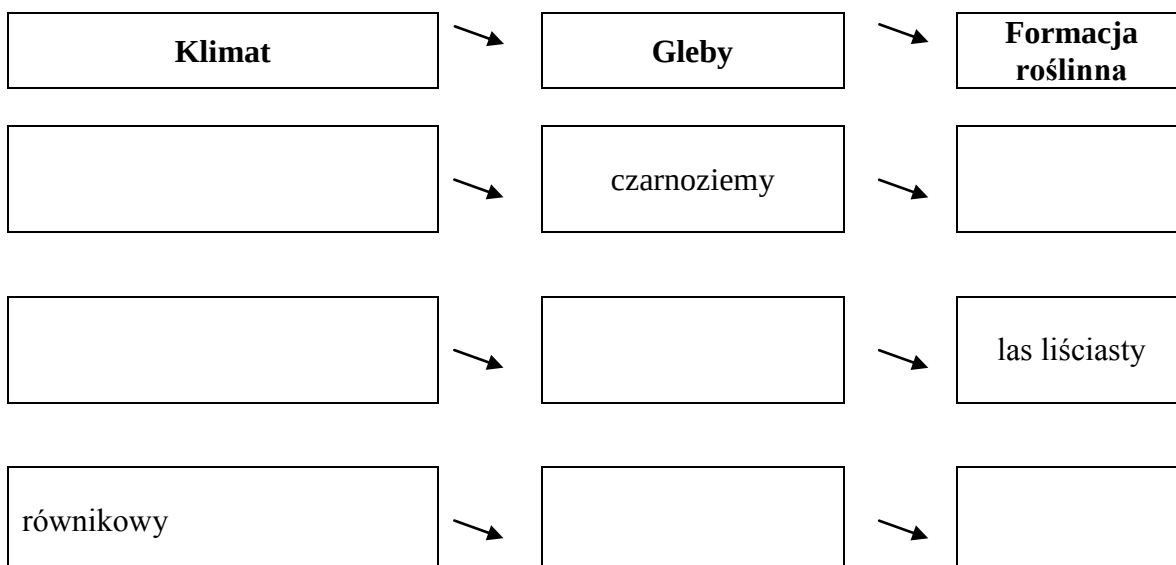
21. Uzupełnij schematy wybranymi z podanych poniżej określeniami tak, by prawidłowo przedstawiały związki elementów środowiska przyrodniczego wynikające ze strefowości klimatyczno-glebowo-roślinnej Ameryki Południowej.

(0 – 3) /

klimat: *umiarkowany chłodny kontynentalny, umiarkowany ciepły morski, umiarkowany ciepły kontynentalny, równikowy wilgotny;*

gleby: *czzerwonożółte, gleby tundrowe, szaroziemie, brunatne, bielice, czarnoziemie;*

formacje roślinne: *tajga, las liściasty, selwa, makia, sawanna, pampa, tundra;*

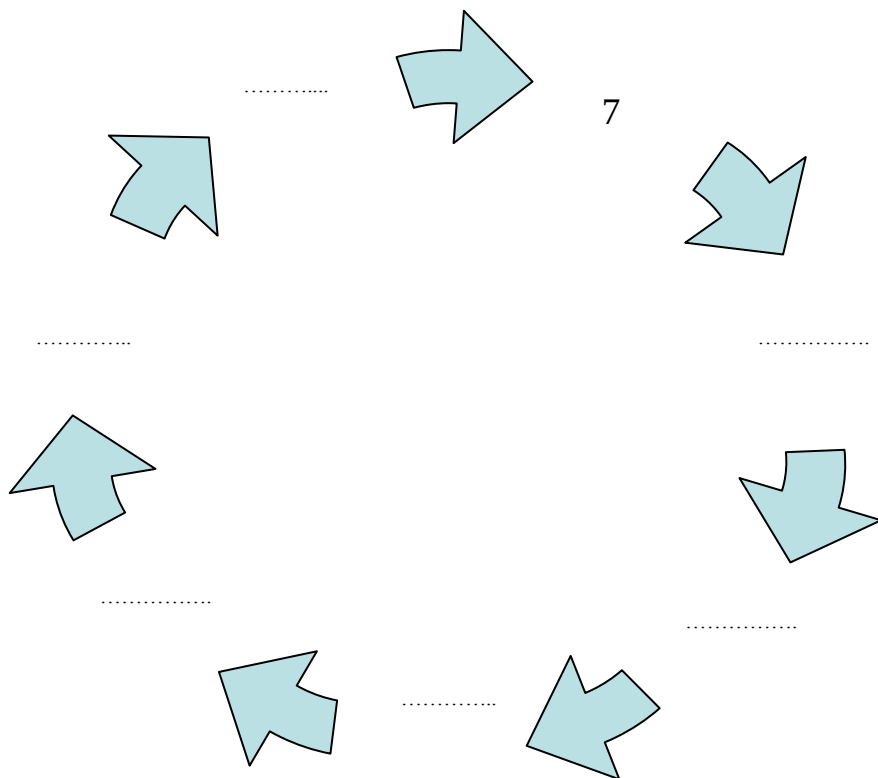


STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

22. Uzupełnij schemat, przedstawiający proces niszczenia i odtwarzania potencjału lasów równikowych.

(0 – 3) /

1. *wprowadzenie i egzekwowanie przepisów chroniących lasy,*
2. *zwiększenie bioróżnorodności*
3. *zmniejszenie bioróżnorodności*
4. *wypalanie i wycinanie lasów,*
5. *wprowadzenie upraw rolnych,*
6. *popyt na produkty rolne,*
7. *duża naturalna bioróżnorodność środowiska przyrodniczego*



STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

CZĘŚĆ III

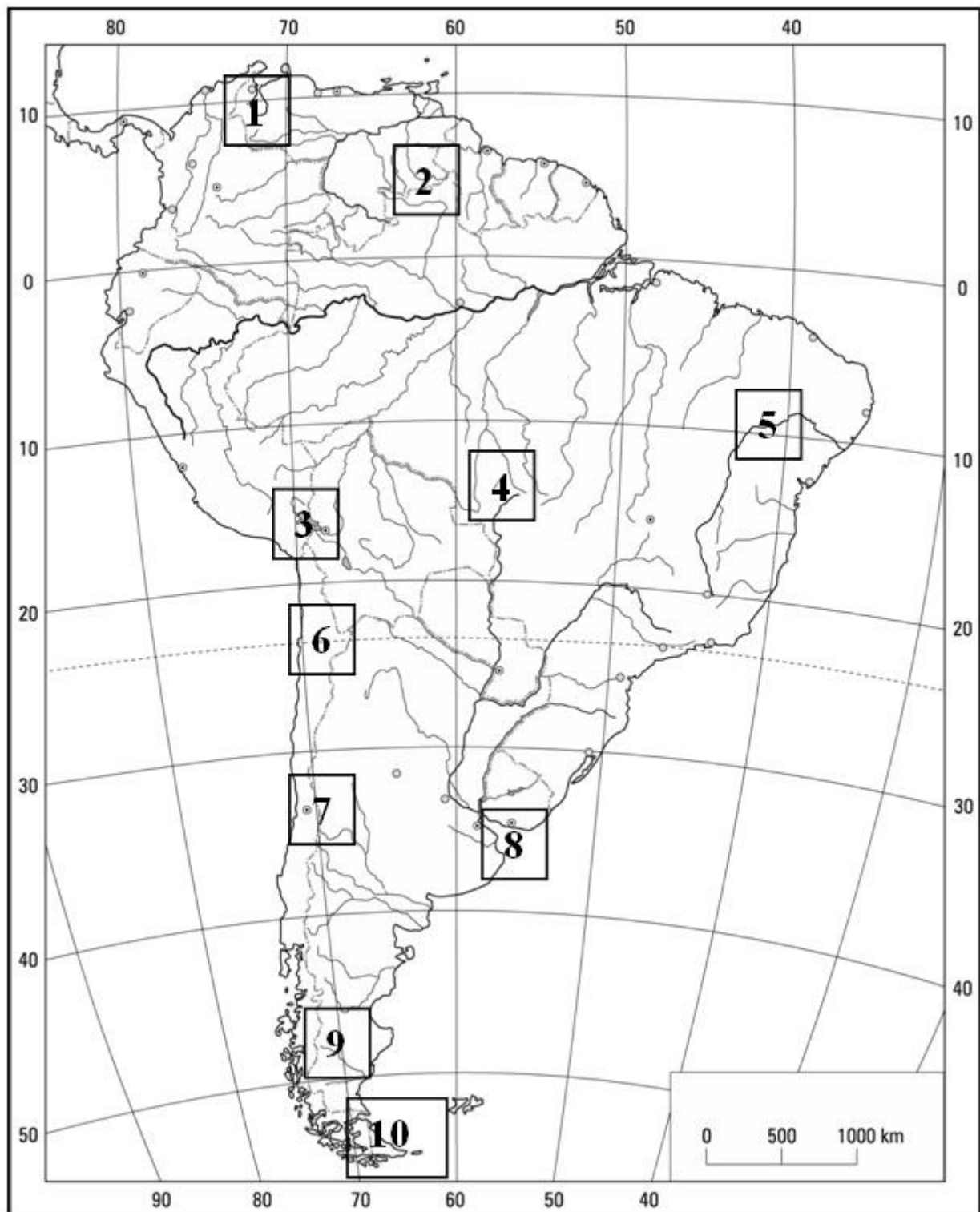
23. Wpisz do tabeli wybrane z niżej podanych nazwy obiektów geograficznych, rozpoznanych na podstawie opisów oraz odpowiadające im numery zamieszczone na mapie (**str. 9**).

(0 – 10).....

Mato Grosso, Wyżyna Gujańska, Wyżyna Patagońska, Atakama, Maracaibo, Aconcagua, Ancohuma, Sao Francisco, La Plata, Ziemia Ognista, Titicaca,

opis	nazwa obiektu geograficznego	nr na mapie
Trzecia co do długości rzeka Ameryki Południowej, płynie we wschodniej Brazylii		
Jezioro, będące największą laguną na świecie, uważane przez niektórych za zatokę, występują tu olbrzymie zasoby ropy naftowej		
Pustynia mglista, jedno z najbardziej suchych miejsc na Ziemi		
Leżą nad nią Buenos Aires i Montevideo		
Archipelag wysp oddzielonych od kontynentu Cieśniną Magellana		
Najwyższy szczyt Andów, znajdujący się na terenie Argentyny		
Najsłabiej zaludniona część Argentyny, położona na południe od rzeki Colorado		
Kraina zbudowana ze skał krystalicznych, położona pomiędzy dorzeczem Orinoko a Niziną Amazonki		
Płaskowyż w Brazylii na pograniczu z Boliwią, pokrywają go suche kolczaste lasy i roślinność trawiasta		
Największe wysokogórskie jezioro świata		

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego



STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

Brudnopis

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego
KARTA ODPOWIEDZI (do zadań zamkniętych)

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień
miesiąc
rok

(wypełnia komisja)

Suma punktów
za zadania zamknięte

--	--

Suma punktów
za zadania otwarte

--	--

**Suma punktów
za cały arkusz**

--	--

Numer zadania	Odpowiedzi				Liczba punktów (wypełnia komisja)
1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	
11	A	B	C	D	
12	A	B	C	D	
13	A	B	C	D	
14	A	B	C	D	
15	A	B	C	D	

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego
Rok szkolny 2019/20
SCHEMAT OCENIANIA

Część I – zadania zamknięte

Uczeń za każdą prawidłową odpowiedź otrzymuje 1 punkt.

zad.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
odp.	b	b	d	a	d	b	a	d	b	a	c	c	d	c	d

Część II – zadania otwarte

Nr		kryterium zaliczenia	punkty
16.	1:10 000 000 to 1cm-100 km 1168: 100= 11,6 cm	1p. – za poprawny sposób obliczenia; 2p. – jw. i poprawny wynik;	0 – 2
17.	1. Cedynia, 2, Horodło	1p. – za poprawny sposób obliczenia; 2p. – jw. i poprawny wynik;	0 – 2
18.	B, P, P, B, B, P	1p. – za każde prawidłowo oznaczone zdanie;	0 – 6
19.	Buenos Aires-d, Bogota-c, Manaus-b, Sao Paulo-a	1p. – za każde poprawne przyporządkowanie współrzędnych geograficznych	0 – 4
20.	- Wyżyny Patagońskiej /Wyżyny Gujańskiej, - pasatową/ monsunową , -(w czasie astronomicznego lata / astronomicznej zimy), - (funkcjonowaniu systemu stacji sejsmologicznych / funkcjonowaniu systemu stacji meteorologicznych), monsunów / huraganów	1p. – za prawidłowe skreślenie w każdym zdaniu;	0 – 5
21.	umiar. ciepły kontynentalny- czarnoziemny- pampa, umiar. ciepły morski- brunatne- las liściasty, równikowy- czerwonożółte- selwa	1p. – za poprawne uzupełnienie każdego wiersza;	0 – 3
22.	7-6-4-5-3-1-2	0,5 pkt za każde poprawne umieszczenie opisu etapu w schemacie	0 – 3

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego
Rok szkolny 2019/20

Część III

23. Za podanie każdej prawidłowej nazwy geograficznej lub poprawne wpisanie numeru z mapy – **0,5p.**

opis	nazwa krainy geograficznej	nr na mapie
Trzecia co do długości rzeka Ameryki Południowej, płynie we wschodniej Brazylii	Sao Francisco	5
Jezioro, będące największą laguną na świecie, uważane przez niektórych za zatokę, olbrzymie zasoby ropy naftowej	Maracaibo	1
Pustynia mglista, jedno z najbardziej suchych miejsc na Ziemi	Atakama	6
Leżą nad nią Buenos Aires i Montevideo	La Plata	8
Archipelag wysp oddzielonych od kontynentu Cieśniną Magellana	Ziemia Ognista	10
Najwyższy szczyt Andów, leży na terenie Argentyny	Aconcagua	7
Najslabiej zaludniona część Argentyny, położona na południe od rzeki Colorado	Wyżyna Patagońska	9
Kraina zbudowana ze skał krystalicznych, położona pomiędzy dorzeczem Orinoko a Niziną Amazonki	Wyżyna Gujańska	2
Płaskowyż w Brazylii na pograniczu z Boliwią, pokrywają go suche kolczaste lasy i roślinność trawiasta	Mato Grosso	4
Największe wysokogórskie jezioro świata	Titicaca	3

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

miesiąc

rok

**Wojewódzki Konkurs Geograficzny
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego**

STOPIEŃ REJONOWY

Rok szkolny 2019/2020

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 11 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **23 zadania**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej oraz dłuższej odpowiedzi.
5. Do każdego zadania zamkniętego zaproponowano cztery odpowiedzi, oznaczone literami: A, B, C, D. Wybierz **tylko jedną odpowiedź** i zamaluj **długopisem odpowiednią kratkę** (do kodowania odpowiedzi nie można używać ołówka) z odpowiadającą jej literą **na karcie odpowiedzi**, np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

☒	☐ B	☐ C	☐ D
-------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź:

☒	☐ B	☒	☐ D
-------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------	----------------------------

Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.

6. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania**, starannie i czytelnie, w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązywaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
7. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
8. Możesz korzystać z linijki, lupy oraz kalkulatora prostego.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
10. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **50 punktów**. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej **42 punkty**.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /50 pkt

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

CZĘŚĆ I

Tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa!

Rozwiązania przenieś na kartę odpowiedzi – str. 11.

1. Elektrownia u ujścia rzeki Rance we Francji wykorzystuje energię:
 - a) pływów morskich
 - b) słoneczną
 - c) spadku rzeki
 - d) energię wiatru
2. Spośród wymienionych państw wyznawcy religii katolickiej stanowią największy odsetek mieszkańców w:
 - a) Szwecji,
 - b) Rumunii,
 - c) Portugalii,
 - d) Niemiec.
3. Kraj, który spośród wymienionych ma najmniejszą gęstość zaludnienia:
 - a) Wielka Brytania,
 - b) Holandia,
 - c) Norwegia,
 - d) Grecja.
4. Kraj, z którego wywodzą się przedsiębiorstwa (firmy) Ericsson, Saab:
 - a) Dania,
 - b) Finlandia,
 - c) Szwecja,
 - d) Wielka Brytania.
5. Przykładem technopolii na terenie Wielkiej Brytanii jest:
 - a) Orange County,
 - b) Sophia-Antipolis,
 - c) Korytarz M4,
 - d) Wyspa Krzemowa.
6. Rudy żelaza wydobywa się w następujących państwach:
 - a) Argentyna i Holandia,
 - b) Szwecja, Brazylia,
 - c) Łotwa i Paragwaj,
 - d) Finlandia i Urugwaj.
7. Obecnie największym lotniskiem w Niemczech pod względem ilości odprawianych pasażerów jest:
 - a) Port Lotniczy Berlin-Tegel,
 - b) Port Lotniczy we Frankfurcie,
 - c) Port Lotniczy w Monachium,
 - d) Port Lotniczy w Hamburgu.

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

8. Lasy stanowią największy odsetek powierzchni:
- a) Litwy
 - b) Polski,
 - c) Niemiec,
 - d) Finlandii.
9. W eksporcie Chile dominują:
- a) produkty przemysłu high-tech,
 - b) produkty przemysłu elektronicznego,
 - c) surowce mineralne i płody rolne,
 - d) wyroby przemysłu włókienniczego.
10. Wśród państw członkowskich Unii Europejskiej największym producentem i eksporterem oliwek jest:
- a) Grecja,
 - b) Francja,
 - c) Hiszpania,
 - d) Portugalia.
11. Największymi miastami Europy w całości leżącymi na kontynencie w kolejności są:
- a) Paryż, Berlin, Wiedeń,
 - b) Londyn, Berlin, Madryt,
 - c) Moskwa, Paryż, Praga,
 - d) Rzym, Berlin, Madryt.
12. Najdalej na północy Francji położone jest miasto:
- a) Marsylia,
 - b) Paryż,
 - c) Lyon,
 - d) Bordeaux.
13. Państwa w których obowiązuje język należący do grupy języków romańskich:
- a) Rumunia, Bułgaria, Grecja,
 - b) Francja, Rumunia, Argentyna
 - c) Włochy, Brazylia, Austria.
 - d) Rumunia, Węgry, Portugalia,
14. Do krajów skandynawskich należą:
- a) Dania, Islandia, Niemcy,
 - b) Litwa, Łotwa, Estonia,
 - c) Norwegia, Holandia, Islandia,
 - d) Norwegia, Szwecja, Dania.
15. Grenlandia jest terytorium zależnym od:
- a) Islandii,
 - b) Danii,
 - c) Norwegii,
 - d) Stanów Zjednoczonych.

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

CZĘŚĆ II

Przy każdym zadaniu podana jest ilość możliwych do uzyskania punktów.

- 16.** Odległość między Poznaniem a Warszawą wynosi 310 km. Oblicz skalę mapy, na której ta odległość wynosi 6,2 cm. Odpowiedź podaj w skali liczbowej. Zapisz obliczenia

(0 –

2) /

Należy zamieścić obliczenia!

.....

.....

.....

.....

wynik:

- 17.** Na podstawie wybranej charakterystyki środowiska przyrodniczego rozpoznaj i wpisz do tabeli nazwę miasta w Polsce wybraną z podanych poniżej:

Poznań (52° N, 17° E),

Cedynia (53° N, 14° E),

Horodło (51° N, 24° E).

(0 – 2) /

	Konsekwencje położenia	Konsekwencje klimatu	Miejscowość
1.	najpóźniej w Polsce wschodzi Słońce	łagodne zimy	
2.	najwcześniej w Polsce wschodzi Słońce	mroźne zimy	

STOPIEŃ REJONOWY

Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

18. Obok zdań prawdziwych wpisz literę **P**, obok zdań błędnych literę **B**.

(0 – 6) / ...

- Językiem urzędowym Gujany jest język francuski
- San Marino jest formalnym członkiem Unii Europejskiej
- Najwyższy szczyt Hiszpanii znajduje się w Pirenejach
- Islandia znajduje się w strefie ryftowej płyty litosfery
- Polska graniczy z 9 państwami
- W Niemczech jedynym językiem urzędowym jest język niemiecki

19. Do każdego miasta przyporządkuj wybrane z podanych współrzędne geograficzne obiektu. Oznaczenia literowe współrzędnych (*a – d*) wpisz w wykropkowane miejsca.

(Rozwiązując zadanie, skorzystaj z mapy zamieszczonej na str. 9)

a) 68°26' N, 17°25' E

b) 51°44' N, 36°11' E

c) 40°39' N, 22°56' E

d) 37°23' N, 5°58' W

(0 – 4) /

Sewilla	Narvik	Kursk	Saloniki
.....			

STOPIEŃ REJONOWY

Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

20. W każdym zdaniu **skreśl** z podanych w nawiasie błędne określenia tak, by zdania były prawdziwe. **(0 – 5) / ...**

- Sektorem zatrudniającym najwięcej pracowników we Francji jest (**sektor rolnictwa/ sektor usług**)
- Philips, firma branży elektronicznej, jest zarejestrowana we (**Francji/ Holandii**)
- Ryż jest uprawiany w Hiszpanii na (**Nizinie Andaluzyjskiej/ Mesecie**)
- Brazylia jest największym na świecie producentem owoców (**pomarańcz/ mango**)
- W Grecji mogą występować klęski żywiołowe w postaci (**cyklonów tropikalnych/ trzęsień ziemi**)

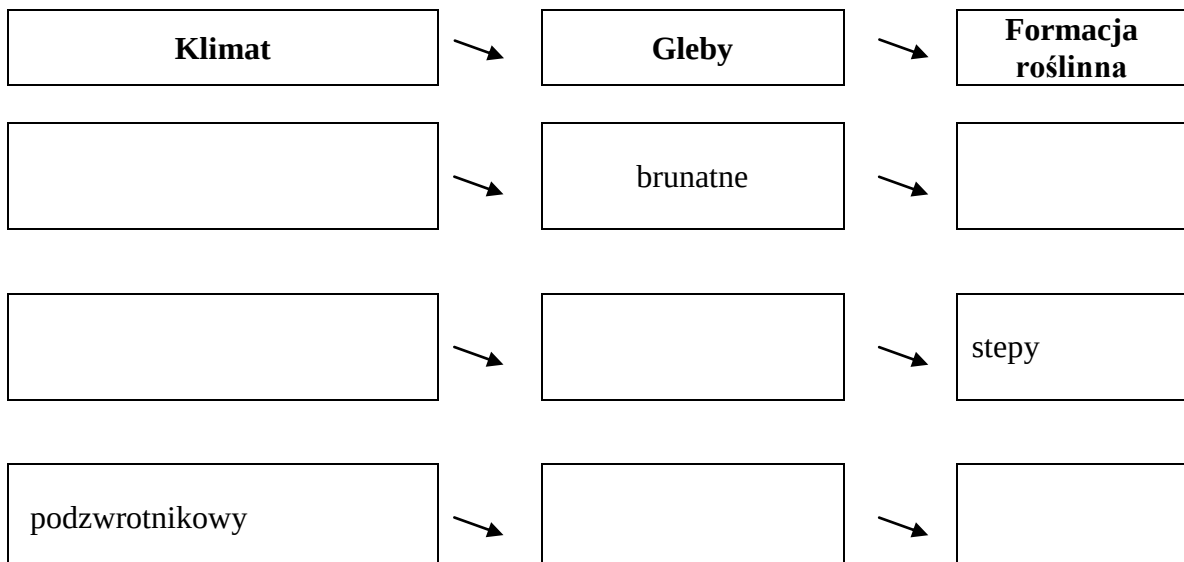
21. Uzupełnij schematy wybranymi z podanych poniżej określeniami tak, by prawidłowo przedstawiały związki elementów środowiska przyrodniczego wynikające ze strefowości klimatyczno- glebowo- roślinnej Europy.

(0 – 3) /

klimat: *umiarkowany chłodny kontynentalny, umiarkowany ciepły morski, umiarkowany ciepły kontynentalny, podzwrotnikowy;*

gleby: *gleby tundrowe, brunatne, bielice, cynamonowe, czarnoziemy;*

formacje roślinne: *tajga, las liściasty, makia, step, sawanna, tundra;*



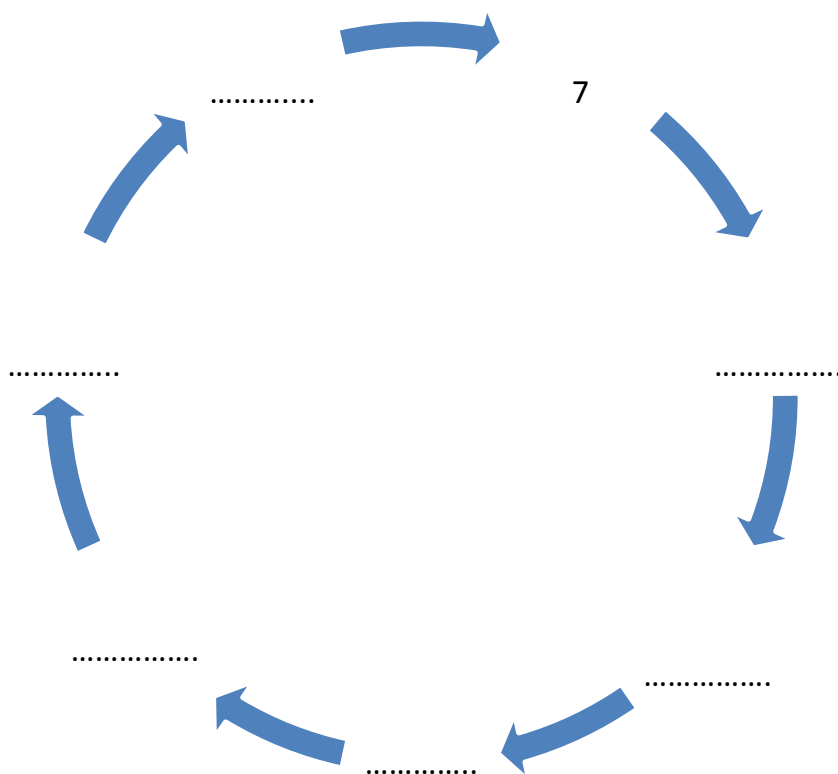
STOPIEŃ REJONOWY

Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

22. Uzupełnij schemat, przekształceń na obszarze eksploatacji złóż węgla brunatnego w rejonie Bełchatowa.

(0 – 3) /

1. *budowa kopalni odkrywkowej*
2. *rekultywacja obszaru*
3. *zamknięcie kopalni odkrywkowej*
4. *osadnictwo ludności i działalność rolnicza*
5. *ponowne zalesienie terenu*
6. *powstanie jeziora w wyrobisku*
7. *obecność lasów*



STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

CZĘŚĆ III

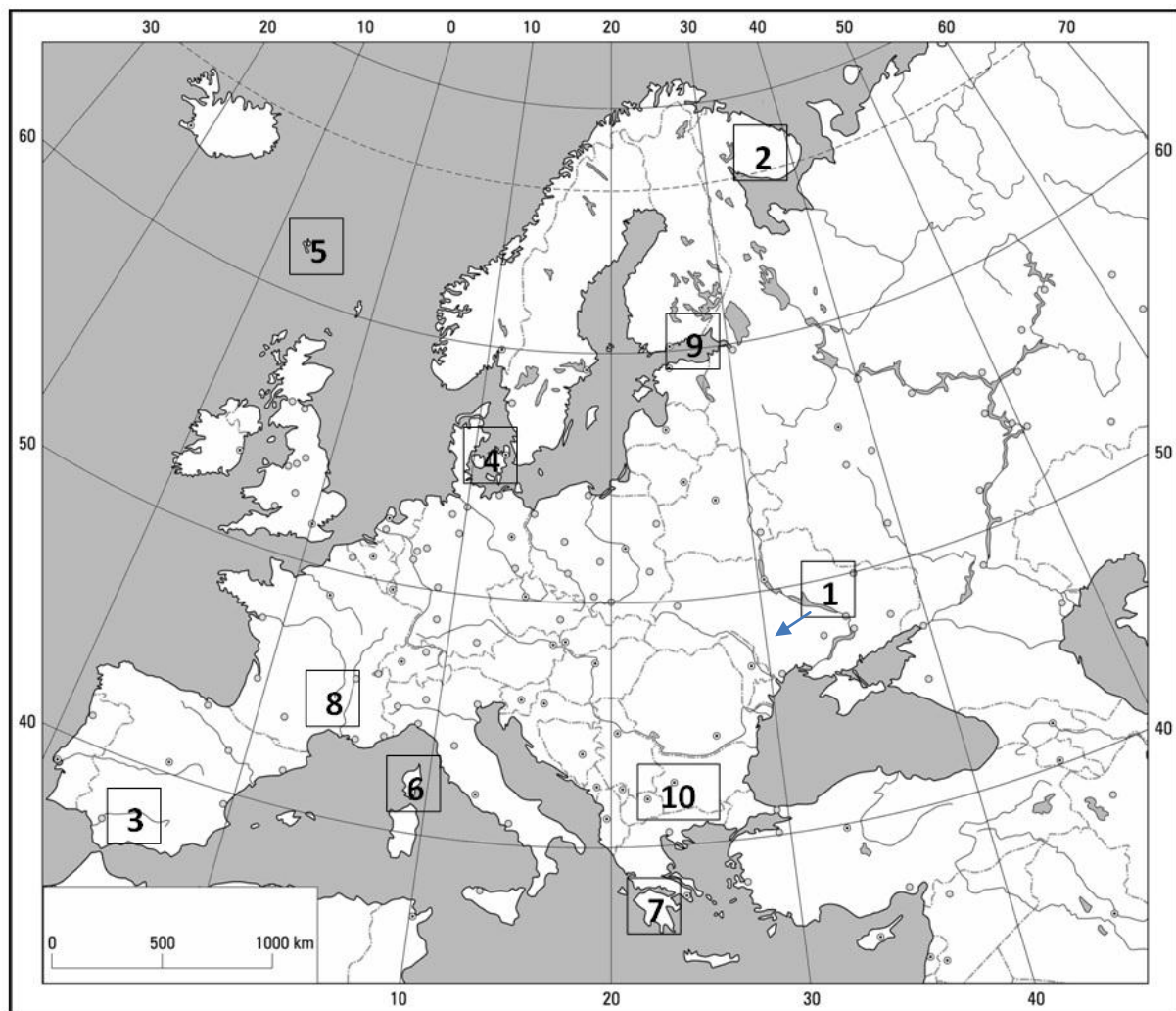
23. Wpisz do tabeli wybrane z niżej podanych nazwy obiektów geograficznych, rozpoznanych na podstawie opisów oraz odpowiadające im numery zamieszczone na mapie (**str. 9**).

Wyżyna Wołyńska, Wyżyna Podolska, Wyspy Owcze, Masyw Centralny Gwadalup, Rila, Peloponez, Zatoka Fińska, Zelandia, Kola, Korsyka, Sardynia

(0 – 10).....

opis	nazwa obiektu geograficznego	nr na mapie
Wyspa na Morzu Śródziemnym, której największymi miastami są Bastia i Ajaccio		
Półwysep zamieszkiwany głównie przez Lapończyków i Rosjan		
Wyspa na której położona jest stolica państwa, której symbolem jest pomnik „Małej Syrenki”		
Półwysep, który od reszty kontynentu oddziela Kanał Koryncki		
Góry w których znajduje się Ryński Monastyr, zabytek z Listy Światowego Dziedzictwa UNESCO		
Rzeka nad którą znajdują się: Sewilla i Kordoba		
Zatoka, której wybrzeże należy do Finlandii, Rosji i Estonii		
Wyspa będąca terytorium zależnym Danii, położona na Morzu Norweskim		
Wyżyna w dorzeczu Dniestru, której głównymi miastami są Tarnopol, Winnica		
Wyżynno-górska kraina mająca budowę zrębową, której najważniejszymi miastami są Clermont Ferrand i Saint- Etienne		

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego



STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

Brudnopis

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego
KARTA ODPOWIEDZI (do zadań zamkniętych)

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień
miesiąc
rok

(wypełnia komisja)

Suma punktów
za zadania zamknięte

--	--

Suma punktów
za zadania otwarte

--	--

Suma punktów
za cały arkusz

--	--

Numer zadania	Odpowiedzi				Liczba punktów (wypełnia komisja)
1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	
11	A	B	C	D	
12	A	B	C	D	
13	A	B	C	D	
14	A	B	C	D	
15	A	B	C	D	

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego
Rok szkolny 2019/20
SCHEMAT OCENIANIA

Część I – zadania zamknięte

Uczeń za każdą prawidłową odpowiedź otrzymuje 1 punkt.

zad.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
odp.	a	c	c	c	c	b	b	d	c	c	b	b	b	d	b

Część II – zadania otwarte

Nr		kryterium zaliczenia	punkty
16.	310 km:6,2 cm= 50, 1cm-50 km, 1:5 000 000 Odp. 1:5 000 000	1p. – za poprawny sposób obliczenia; 2p. – jw. i poprawny wynik;	0 – 2
17.	Cedynia Horodło	1p. – za poprawne wpisanie jednej miejscowości; 2p. – za poprawne wpisanie dwóch miejscowości;	0 – 2
18.	F, F, F, P, F, F	1p. – za każde prawidłowo oznaczone zdanie;	0 – 6
19.	Sewilla- d, Narvik- a, Kursk- b, Saloniki- c	1p. – za każde poprawne przyporządkowanie współrzędnych geograficznych	0 – 4
20.	Sektorem zatrudniającym najwięcej pracowników we Francji jest (sektor rolnictwa / <i>sektor usług</i>) Philips, firma branży elektronicznej, jest zarejestrowana we (Francji / <i>Holandii</i>) Ryż jest uprawiany w Hiszpanii na (<i>Nizinie Andaluzyjskiej</i> / Mesecie) Brazylia jest największym na świecie producentem owoców (<i>pomarańcz</i> / mango) W Grecji mogą występować klęski żywiołowe w postaci (cyklonów tropikalnych / <i>trzęsień ziemi</i>)	1p. – za prawidłowe skreślenie w każdym zdaniu;	0 – 5
21.	umiarkowany ciepły morski- brunatne-las liściasty umiarkowany ciepły kontynentalny- czarnoziemny- step podzwrotnikowy- cynamonowe- makia	1p. – za poprawne uzupełnienie każdego wiersza;	0 – 3
22.	7, 4, 1, 3, 6, 2, 5	0,5 pkt za każde poprawne umieszczenie opisu etapu	0 – 3

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego
Rok szkolny 2019/20

Część III

23. Za podanie każdej prawidłowej nazwy geograficznej lub poprawne wpisanie numeru z mapy – **0,5p.**

opis	nazwa obiektu geograficznego	nr na mapie
Wyspa na Morzu Śródziemnym, której największymi miastami są Bastia i Ajaccio	<i>Korsyka</i>	6
Półwysep zamieszkiwany głównie przez Lapończyków i Rosjan	<i>Kola</i>	2
Wyspa na której położona jest stolica państwa, której symbolem jest pomnik „Małej Syrenki”	<i>Zelandia</i>	4
Półwysep, który od reszty kontynentu oddziela Kanał Koryncki	<i>Peloponez</i>	7
Góry w których znajduje się Rybski Monastyr, zabytek z Listy Światowego Dziedzictwa UNESCO	<i>Riła</i>	10
Rzeka nad którą znajdują się: Sewilla i Kordoba	<i>Gwadalkiwir</i>	3
Zatoka, której wybrzeże należy do Finlandii, Rosji i Estonii	<i>Zatoka Fińska</i>	9
Wyspy będące terytorium zależnym Danii, położone na Morzu Norweskim	<i>Wyspy Owcze</i>	5
Wyżyna w dorzeczu Dniestru, której głównymi miastami są Tarnopol, Winnica	<i>Wyżyna Podolska</i>	1
Wyżynno-górska kraina mająca budowę zrębową, której najważniejszymi miastami są Clermont Ferrand i Saint-Etienne	<i>Masyw Centralny</i>	8

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

miesiąc

rok

**Wojewódzki Konkurs Geograficzny
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

Rok szkolny 2019/2020

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera **11 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **17 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej oraz dłuższej odpowiedzi.
5. Do każdego zadania zamkniętego zaproponowano cztery odpowiedzi, oznaczone literami: A, B, C, D. Wybierz **tylko jedną odpowiedź** i zamaluj **długopisem odpowiednią kratkę** (do kodowania odpowiedzi nie można używać ołówka) z odpowiadającą jej literą **na karcie odpowiedzi**, np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

☐	☐	☐	☐
	B	C	D

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź:

☒	☐	☐	☐
	B		D

Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.

6. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania**, starannie i czytelnie, w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązywaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
7. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
8. Możesz korzystać z cyrkla i linijki oraz kalkulatora prostego.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
10. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **50 punktów**. Procedurę przyznania tytułu finalisty i laureata reguluje Regulamin Konkursu..
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /50 pkt

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

CZĘŚĆ I

Tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa!

Rozwiązania przenieś na kartę odpowiedzi – str. 11.

1. Lasy równikowe rosną na obszarze państw:
a/ Brazylia, USA, Chiny,
b/ Brazylia, Malezja, Demokratyczna Republika Konga,
c/ Malezja, Indonezja, Turkmenistan,
d/ Malezja, Indie, Iran.
2. Czynne wulkany występują w:
a/ Indonezji, Chile, Finlandii,
b/ Islandii, Wielkiej Brytanii, Libii,
c/ Indonezji, Islandii, Hiszpanii,
d/ Islandii, Filipinach, Australii.
3. Tsunami może wystąpić na wybrzeżach państw:
a/ Szwecji, Polski, Estonii,
b/ Uzbekistanu, Kazachstanu, Polski,
c/ Kamerunu, Angoli, Namibii,
d/ Filipin, Japonii, Tajlandii.
4. Pustynie występują w państwach:
a/ Czad, Iran, USA,
b/ Brazylia, Paragwaj, Urugwaj,
c/ Wietnam, Laos, Kambodża,
d/ Ukraina, Mołdawia, Rumunia.
5. Trzęsienia ziemi zdarzają się w państwach:
a/ Turcja, Łotwa, Finlandia,
b/ Turcja, Meksyk, Korea Północna,
c/ Chile, Mali, Niger,
d/ Chile, Białoruś, Ukraina.
6. Monsuny wieją w państwach:
a/ Burkina Faso, Czad, Sudan Południowy,
b/ Francja, Wielka Brytania, Holandia,
c/ USA, Kanada, Meksyk,
d/ Indie, Wietnam, Mjanma.
7. Przemysł wysokich technologii jest ważną częścią gospodarki:
a/ USA, Kolumbii, Wenezueli,
b/ Niemiec, Japonii, Korei Południowej,
c/ Niemiec, Kirgistanu, Mongolii,
d/ Japonii, Nepalu, Afganistanu.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

- 8.** Rybołówstwo jest ważną składową gospodarki:
- a/ Islandii, Maroka, Japonii,
 - b/ Polski, Białorusi, Ukrainy,
 - c/ Nepalu, Kambodży, Afganistanu,
 - d/ Lesotho, Sudanu Południowego, Ruandy.
- 9.** Państwa mające duże zasoby złóż ropy naftowej to:
- a/ Burkina Faso, Indie, Chile,
 - b/ Turcja, Mongolia, Francja,
 - c/ Iran, Irak, Arabia Saudyjska,
 - d/ Polska, Algieria, Meksyk.
- 10.** Turystyka odgrywa ważną rolę w gospodarce:
- a/ Wenezueli, Kolumbii, Gwatemali,
 - b/ Mongolii, Korei Północnej, Afganistanu,
 - c/ Mali, Nigerii, Nigru,
 - d/ Egiptu, Tunezji, Turcji.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

CZĘŚĆ II

11. Wykonaj polecenia do zamieszczonej poniżej mapy.

a/ Jakie cztery rodzaje transportu łączy węzeł komunikacyjny Wrocław: **(0-2) /.....**

.....

.....

.....

.....

b/ Napisz w jakim punkcie w okolicach Wrocławia znajduje się lub powinno powstać centrum logistyczne. Uzasadnij odpowiedź podając dwa argumenty za powstaniem we wskazanym miejscu takiego centrum. **(0-3)/.....**

Miejsce centrum logistycznego.....

Pierwszy argument za powstaniem centrum logistycznego

.....

.....

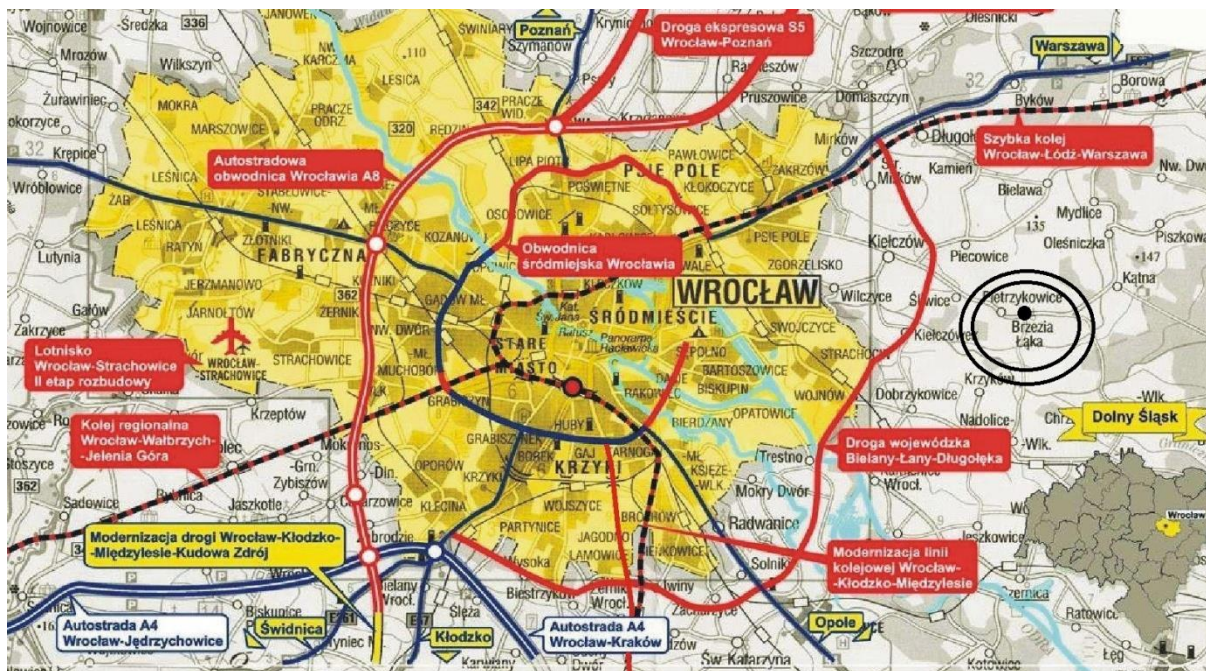
.....

Drugi argument

.....

.....

.....



Ryc. Węzeł transportowy Wrocławia. Źródło: mechhaus.pl

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

12. Na podstawie zamieszczonej poniżej mapy wykonaj polecenia..

a/ Wymień cztery województwa o najwyższym przyroście liczby ludności w latach 2010-2016 (0-2)/.....

.....
.....
.....
.....

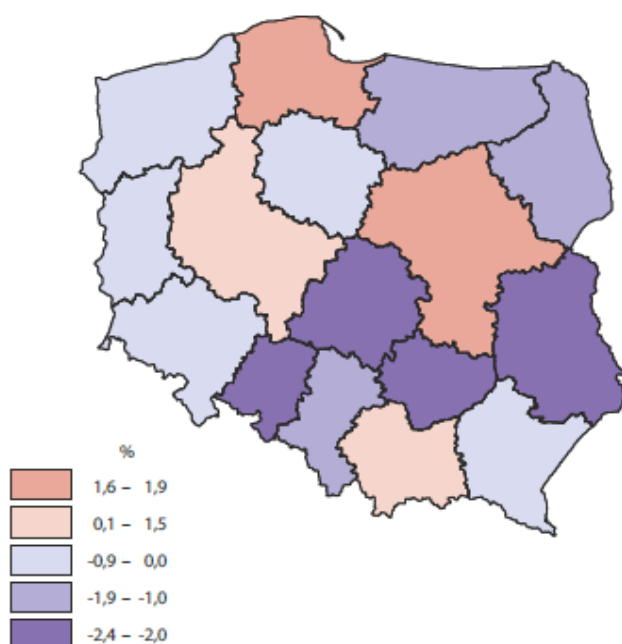
b/ Wymień cztery województwa o najniższym przyroście liczby ludności we wskazanych latach. (0-2)/.....

.....
.....
.....
.....

c/ Wyjaśnij, podając dwa argumenty, dlaczego województwo wielkopolskie miało w tych latach dodatni przyrost rzeczywisty. (0-2)/.....

.....
.....
.....
.....

Zmiana liczby ludności w latach 2010–2016
Population changes in 2010–2016



Ryc. Zmiana liczby ludności w latach 2010-2016 według województw. Źródło: Rocznik statystyczny województw, GUS, 2017

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

13. Obok zdań prawdziwych wpisz literę P, obok zdań błędnych literę B.

(0 – 5) /

- Do produkcji aluminium używa się dużych ilości energii elektrycznej
.....
- Miedź jest wykorzystywana w przemyśle elektrotechnicznym
.....
- Węgiel kamienny powstawał głównie w kambrze
.....
- Z gazu ziemnego produkuje się nawozy azotowe
.....
- Z ropy naftowej produkuje się tworzywa sztuczne
.....

14. W każdym zdaniu skreśl z podanych w nawiasie błędne określenia tak, by zdania były prawdziwe.

(0 – 6) /

- Stolicą Brazylii w przeszłości było (*Sao Paulo, Rio de Janeiro*)
- W Andach w epoce prekolumbijskiej rozwinęła się cywilizacja (*Majów, Inków*)
- Przez Ekwador przebiega (*zwrotnik Koziorożca, równik*)
- Atrakcją turystyczną Islandii jest (*Błękitna Laguna, wulkan Antofalla*)
- Góry Harz znajdują się na terytorium (*Francji, Niemiec*)
- W Polsce górami zbudowanymi z najstarszych skał są (*Góry Świętokrzyskie, Góry Sowie*)

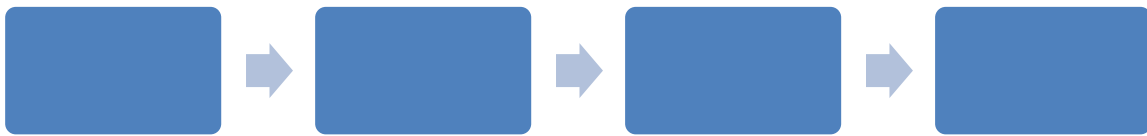
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

15. Uzupełnij schemat przedstawiający proces stepowania Wielkopolski

(0–4)/.....

1. *intensywna działalność rolnicza*
2. *pojawienie się w środowisku roślin kserotermicznych*
3. *deforestacja (wycinanie lasów)*
4. *nadmierna eksploatacja wód powierzchniowych i podziemnych*



16. Zaproponuj dwa działania prowadzące do zmniejszenia zagrożenia dla środowiska geograficznego Wielkopolski zjawiskiem stepowania i uzasadnij je.

(0- 4)/

Działanie.....

Uzasadnienie.....

.....

.....

.....

.....

Działanie.....

Uzasadnienie.....

.....

.....

.....

.....

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

CZĘŚĆ III

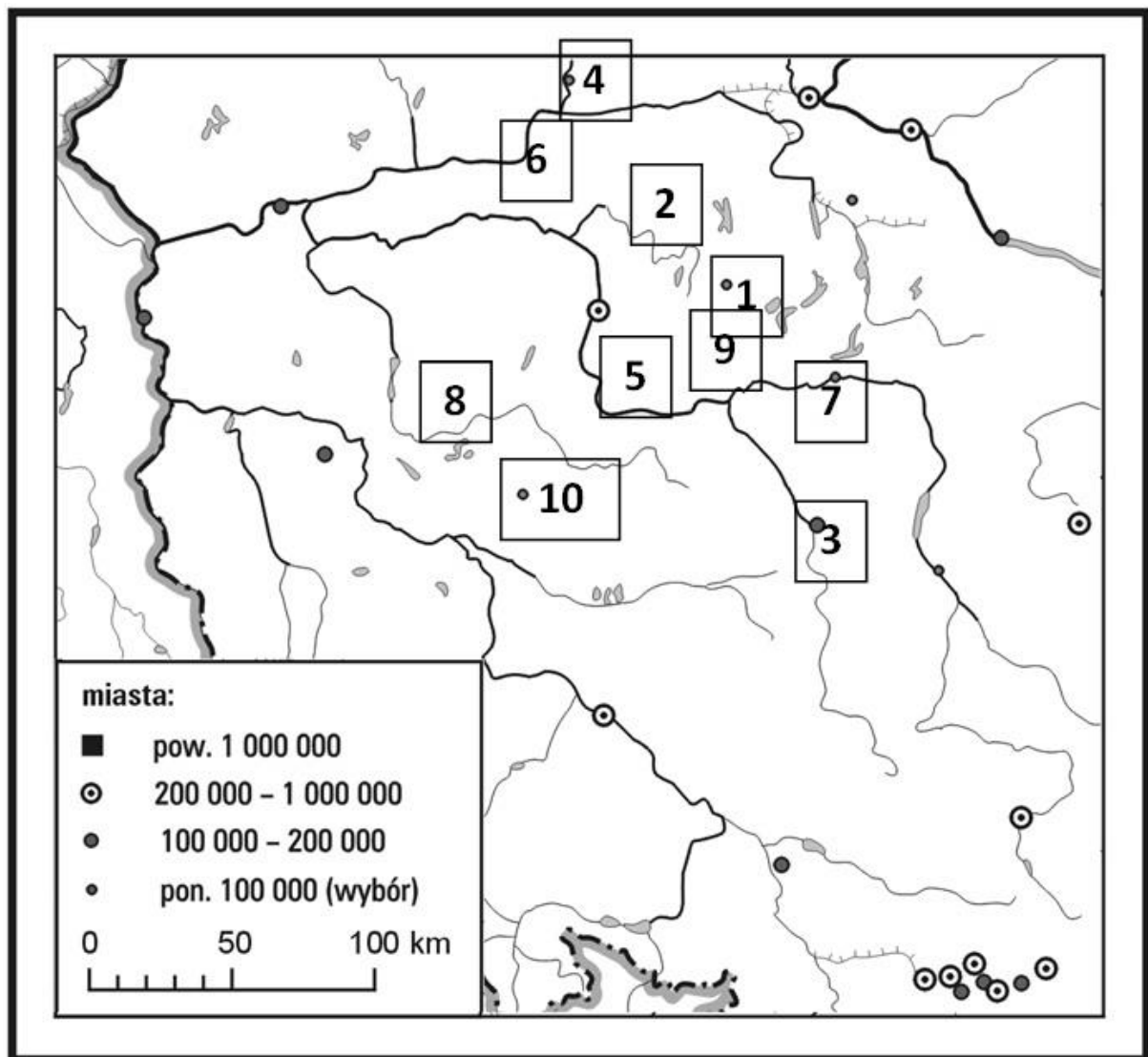
17. Wpisz do tabeli wybrane z niżej podanych nazwy obiektów geograficznych, rozpoznanych na podstawie opisów oraz odpowiadające im numery zamieszczone na mapie (str. 9).

Wągrowiec, Konin, Kalisz, Gniezno, Piła, Strzałkowo, Wolsztyn, Czarneków, Leszno, Pniewy, Rogalin

(0 – 10).....

opis	nazwa obiektu geograficznego	nr na mapie
Miejscowość nad Wartą w pobliżu której rosną zabytkowe dęby: Lech, Czech i Rus oraz znajduje zespół pałacowy z galerią polskiego malarstwa		
Miasto w pobliżu którego znajdują się kopalnie węgla brunatnego i elektrownie ciepłne		
Najstarsze miasto w Polsce, położone nad Prosną		
Miasto w którym znajduje się zabytkowa parowozownia obsługująca nadal będące w użyciu parowozy, w mieście tym pracował Robert Koch, odkrywca prątków gruźlicy		
Miasto w którym w roku 1000 odbył się zjazd europejskich władców		
Miasto nad Gwdą, siedziba firmy produkującej żarówki		
Miejscowość, która stanowiła w przeszłości graniczą osadę pomiędzy zaborem pruskim a rosyjskim		
Miasto nad Notecią, w którym znajdują się zakład mleczarski i browar		
Miasto, pomiędzy Poznaniem a Wrocławiem, będące w przeszłości siedzibą reformacji w tym Braci czeskich		
Miasto na północny-wschód od Poznania z zespołem pocysterskim, mieszkał w nim ks. Jakub Wujek, pierwszy tłumacz Biblii na język polski		

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego



STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

Brudnopis

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

KARTA ODPOWIEDZI (do zadań zamkniętych)

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

Numer zadania	Odpowiedzi				Liczba punktów (wypełnia komisja)
1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	

(wypełnia komisja)

Suma punktów
za zadania zamknięte

--	--

Suma punktów
za zadania otwarte

--	--

**Suma punktów
za cały arkusz**

--	--

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego
Rok szkolny 2019/20

SCHEMAT OCENIANIA

Część I – zadania zamknięte

Uczeń za każdą prawidłową odpowiedź otrzymuje 1 punkt.

zad.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
odp.	b	c	d	a	b	d	a	b	d	a

Część II – zadania otwarte

Nr	odpowiedzi	kryterium zaliczenia	punkty
11a.	drogowy, kolejowy, wodny (śródlądowy), lotniczy	0,5 p. za każdy poprawny rodzaj transportu	0-2
11b.	Np. Bielany Wrocławskie 1. argument- dogodna komunikacja (A4, obwodnica Wrocławia A8) 2. argument- dostępne tereny pod zabudowę 3. argument-łatwość dojazdu do pracy dla pracowników	1 p. za poprawne wskazanie lokalizacji 1 p. za właściwy argument	0-3
12a.	opolskie, łódzkie, świętokrzyskie, lubelskie	0,5 p. za każde poprawne wskazanie województwa	0-2
12b.	pomorskie, mazowieckie, wielkopolskie, małopolskie	0,5 p. za każde poprawne wskazanie województwa	0-2
12c.	Np. – migracje wewnątrz (przyjazd do pracy osób z innych województw), - migracje zewnętrzne (przyjazd osób spoza naszego kraju)	1 p. za poprawny argument	0-2
13.	P, P, F, P, P	1p. za każdą poprawną odповідь	0-5
14.	- Stolicą Brazylii w przeszłości było (Sao Paulo, Rio de Janeiro) - W Andach w epoce prekolumbijskiej rozwinęła się cywilizacja (Majów, Inków) - Przez Ekwador przebiega (zwrotnik Koziorożca, równik)	1p. – za prawidłowe skreślenie w każdym zdaniu;	0-6

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego
Rok szkolny 2019/20

	- Atrakcją turystyczną Islandii jest (<i>Błękitna Laguna, wulkan Antofalla</i>) - Góry Harz znajdują się na terytorium (<i>Francji, Niemiec</i>) - W Polsce górami zbudowanymi z najstarszych skał są (<i>Góry Świętokrzyskie, Góry Sowie</i>)		
15.	3-1-4-2	1 p. za każde poprawne umieszczenie opisu etapu	0 – 4
16.	Przykładowe odpowiedzi: Działanie: Zwiększenie retencji, Uzasadnienie: zatrzymywania wód opadowych powoduje gromadzenie wody w zasobach powierzchniowych i podziemnych. Działanie: Zalesianie nieużytków i słabszych gleb, Uzasadnienie: powoduje ono zmniejszenie parowania i utrzymanie wilgoci w glebie.	0,5 p. za każdą poprawną część odpowiedzi	0 – 4

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego
Rok szkolny 2019/20

Część III

17. Za podanie każdej prawidłowej nazwy geograficznej lub poprawne wpisanie numeru z mapy – 0,5p.

opis	nazwa obiektu geograficznego	nr na mapie
Miejscowość nad Wartą w pobliżu której rosną zabytkowe dęby, Lech, Czech i Rus, oraz znajduje zespół pałacowy z galerią polskiego malarstwa	<i>Rogalin</i>	5
Miasto w pobliżu którego znajdują się kopalnie węgla brunatnego i elektrownie ciepne	<i>Konin</i>	7
Najstarsze miasto w Polsce, położone nad Prosną	<i>Kalisz</i>	3
Miasto w którym znajduje się zabytkowa parowozownia obsługująca nadal będące w użyciu parowozy, w mieście tym pracował Robert Koch, odkrywca prątków gruźlicy	<i>Wolsztyn</i>	8
Miasto w którym w roku 1000 odbył się zjazd europejskich władców	<i>Gniezno</i>	1
Miasto nad Gwdą, siedziba firmy produkującej żarówki	<i>Piła</i>	4
Miejscowość, która stanowiła w przeszłości graniczą osadę pomiędzy zaborem pruskim a rosyjskim	<i>Strzałkowo</i>	9
Miasto nad Notecią, w którym znajdują się zakład mleczarski i browar	<i>Czarnków</i>	6
Miasto, pomiędzy Poznaniem a Wrocławiem, będące w przeszłości siedzibą reformacji w tym Braci czeskich	<i>Leszno</i>	10
Miasto na północny-wschód od Poznania z zespołem pocysterskim, mieszkał w nim ks. Jakub Wujek, pierwszy tłumacz Biblii na język polski	<i>Wągrowiec</i>	2

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego
Rok szkolny 2019/20