

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ SZKOLNY

Rok szkolny 2019/2020

Instrukcja dla ucznia

1. *Sprawdź, czy test zawiera 8 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.*
2. *Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.*
3. *Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.*
4. *Test, do którego przystępujesz, zawiera 7 zadań. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.*
5. *W zadaniach otwartych zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).*
6. *Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.*
7. *Za wykonanie całego testu możesz uzyskać 50 punktów. Do etapu rejonowego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej 40 punktów.*
8. *Na udzielenie odpowiedzi masz 60 minut.*

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /50 pkt.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

- I. Przeczytaj wpis na blogu i odpowiedz, czy zdania z tabeli, która znajduje się poniżej są prawdziwe (V), czy fałszywe (F). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

Mi casa ideal no es solo una casa sino un estilo de vida también. Es una casa que se encuentra lejos de la ciudad, en un pueblo donde la gente respeta a sus vecinos, utiliza bicicletas, segrega la basura y cuida la naturaleza. Cada persona tiene una casa de materiales naturales que funciona con energía renovable. Es un lugar donde todos pueden vivir y sentirse libres. Cada habitante puede hacer su propio comercio, por ejemplo, tener tiendas de artesanías.

Una casa de estas va a ser mía. Un chalet de madera y de dos plantas. En la planta baja hay una cocina de leña con ventanas grandes, un fregadero y un horno. Más allá hay un salón acogedor y luminoso con un equipo de música, un sillón cómodo y unas estanterías llenas de libros. El baño de la planta baja es enorme. En el centro hay una bañera grande y vieja. El lavabo se encuentra al lado del váter y debajo de las ventanas que dan al jardín, donde se puede descansar junto a la fuente.

La segunda planta tiene dos dormitorios preciosos, un cuarto de baño y una terraza pequeña. En cada dormitorio hay una cama de matrimonio y un armario. Todos los muebles son antiguos. Además, en la parte alta de la casa hay una buhardilla para los invitados.

Un día espero encontrar un sitio parecido...

Eleni, 2015

Adaptado y modificado de: <https://www.contigo.gr/es/blog/2016/01/21/mi-casa-ideal/>

		V	F
1.	La casa ideal de Eleni está en un sitio donde los habitantes se respetan.		
2.	La gente del pueblo no vive ecológicamente.		
3.	Eleni quiere tener una casa de dos pisos.		
4.	El salón es oscuro.		
5.	El váter está cerca del lavabo.		
6.	En el jardín no hay sitio para relajarse.		
7.	En cada dormitorio solo puede dormir una persona.		
8.	Los invitados pueden dormir en el ático.		

Liczba punktów:...../8

LEKSYKA I GRAMATYKA

II. Dopasuj rzeczowniki do czasowników, aby stworzyć wyrażenia opisujące spędzanie czasu wolnego. Rozwiązanie zapisz w tabeli poniżej. Uwaga! Dwa rzeczowniki nie pasują do żadnego czasownika. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- | | |
|------------|-------------------|
| 1) jugar | a) el fútbol |
| 2) ir | b) museos |
| 3) hacer | c) a pie |
| 4) tocar | d) crucigramas |
| 5) visitar | e) por vacaciones |
| | f) al ajedrez |
| | g) el piano |

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów:...../5

III. Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika podanego w nawiasie w czasie teraźniejszym *presente de indicativo*. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Aquí los camareros.....(servir) café muy rápido.
2. Nunca..... (ponerse) esta camisa verde porque siempre llevo la roja.
3. ¿Cómo.....(encontrarse) tú? Te veo muy cansado.
4. Vosotros(ver) mucho la tele.
5. ¿.....usted (oír) lo que digo?

1.	2.	3.	4	5.

Liczba punktów:...../5

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

IV. Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Mi pelo es.....
a) calvo y rubio b) moreno y lento c) largo y pelirrojo
2. Para cortar el papel necesito.....
a) un sacapuntas b) unas tijeras c) unos lápices de color
3. A la gente de mi pueblo.....bailar.
a) le encanta b) les gusta c) odian
4. Si quiero comprar unas botas, voy a una.....
a) frutería b) zapatería c) pastelería
5. Carolina tiene.....y, por eso, quiere beber algo.
a) hambre b) dolor c) sed
6. El padre.....mi primo es mi tío.
a) por b) de c) para
7. Hoy hace.....frío.
a) muy b) tan c) mucho
8. ¿.....vas a tu escuela? Voy en coche.
a) Cómo b) Qué c) Adónde
9. ¿Qué hora es?
a) Es una y cuarto b) Es una c) Es la una y cuarto

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

10. ¿De quién son estas flores? Son.....

- a) míos b) tuyas c) tus

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Liczba punktów:...../10

V. Przczytaj tekst i w zdaniach zaznacz pętlą prawidłowe słowo lub wyrażenie (A-F), tak, aby tworzyły logiczne zdania.

Me llamo Mark. Soy un chico inglés de 14 años. **Estoy/Soy (A)** haciendo un curso de español y vivo con una familia en Madrid. Creo que las comidas en España son muy diferentes a las de Inglaterra. Echo de menos los cereales y las salchichas. Aquí por las **mañanas/noches (B)** desayunamos todos juntos a las ocho. Tomamos un café con leche y unas galletas o unas tostadas con mermelada. No es muy divertido... todos los días lo mismo. Pero los domingos hay chocolate con churros. Para mí, este postre lleva demasiado azúcar. Es muy **dulce/amargo (C)**. En el recreo tomamos bocadillos de chorizo o de calamares. Aunque son un poco raros, me gustan **mucho/poco (D)**. Comemos a las dos en la cafetería del colegio. La comida es buena y **barata/cara (E)**. No tienes que pagar casi nada. Hoy hemos comido gazpacho y una ensalada de patata. La llaman ensaladilla rusa. A las nueve cenamos algo ligero, como jamón o tortilla. Los fines de semana, la familia toma unas tapas en el bar. Son **platos/refrescos (F)** pequeños con pimientos, paella, tortilla de patata, pescado frito o pulpo. ¡Es genial, porque aquí pueden entrar los niños en los bares!

Adaptado y modificado de: https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=13320_19

Liczba punktów:...../6

KOMUNIKACJA

VI. Wybierz spośród podanych odpowiedzi prawidłową odpowiedź: A, B lub C. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- | | |
|---|---|
| 1) –Mónica, te presento a Juan López.
a) Muchas gracias, Juan.
b) Mucho gusto, Juan.
c) Encantado, Juan. | 2) – ¿Cuál es tu estado civil?
a) Estoy casada.
b) Estoy cansada.
c) Estoy católica. |
| 3) – ¿Cuándo vuelves a casa?
a) Vuelvo en jueves.
b) Vuelvo jueves.
c) Vuelvo el jueves. | 4) –No me gustan los animales.
a) A mí tampoco.
b) A mí no.
c) A mí también. |
| 5) – ¿Cómo van a pagar?
a) En efectivo.
b) De monedas.
c) Al tarjeta. | 6) – ¿Qué te pasa Pablo?
a) Tengo fiebre.
b) Tengo un perro.
c) Tengo ganas. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Liczba punktów:...../6

KULTURA

VII. Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Diego Velázquez es el autor del famoso cuadro

- a) *Las Meninas* b) *Las señoritas de Avignon* c) *Guernica*

2. El presidente actual de México se llama

- a) *Martín Vizcarra Cornejo* b) *Andrés Manuel López Obrador* c) *Maurico Macri*

3. Las Fallas se celebran en

- a) *marzo* b) *mayo* c) *julio*

4. El sur México limita con

- a) *El Salvador y Panamá* b) *Honduras y Nicaragua* c) *Guatemala y Belice*

5. La Costa del Sol está en el

- a) *norte de España* b) *centro de España* c) *sur de España*

6. Santiago de Compostela es la capital de

- a) *Aragón* b) *Galicia* c) *Cantabria*

7. El Parque Güell está en

- a) *Toledo* b) *Cádiz* c) *Barcelona*

8. En España se toma gazpacho

- a) *de postre* b) *de primero* c) *para picar*

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

9. El pico más alto de España es el

- a) *Mulhacén* b) *Aneto* c) *Teide*

10. El guacamole es

- a) *una salsa* b) *un pescado* c) *una sopa*

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Liczba punktów:...../10

Wypełnia Szkolna Komisja Egzaminacyjna

Zad. 1	Zad. 2	Zad. 3	Zad. 4	Zad. 5	Zad. 6	Zad. 7	Razem
8	5	5	10	6	6	10	50

Ilość uzyskanych punktów:

Aby przejść do stopnia rejonowego należy uzyskać minimum 40 punktów.

.....
Podpis nauczyciela poprawiającego pracę

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego

dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ SZKOLNY

Rok szkolny 2019/2020

KLUCZ

Za wykonane zadań uczeń może uzyskać maksymalnie 50 punktów.

Do kolejnego etapu przechodzi uczeń, który uzyskał co najmniej 40 punktów .

I. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 8 punktów.

		V	F
1.	La casa ideal de Eleni está en un sitio donde los habitantes se respetan.	X	
2.	La gente en el pueblo no vive ecológicamente.		X
3.	Eleni quiere tener una casa de dos pisos.	X	
4.	El salón es oscuro.		X
5.	El váter está cerca del lavabo.	X	
6.	En el jardín no hay sitio para relajarse.		X
7.	En cada dormitorio solo puede dormir una persona.		X
8.	Los invitados pueden dormir en el ático.	X	

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

II. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 5 punktów.

1.	2.	3.	4.	5.
F	C	D	G	B

III. Za każde poprawnie uzupełnione zdanie przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 5 punktów.

1.	2.	3.	4	5.
sirven	me pongo	te encuentras	veis	oye

IV. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 10 punktów.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
c	b	a	b	c	b	c	a	c	b

V. Za każde poprawnie uzupełnione zdanie przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 6 punktów.

A.	B.	C.	D.	E.	F.
Estoy	mañanas	dulce	mucho	barata	platos

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

VI. Za każde poprawnie uzupełnione zdanie przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 6 punktów.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
b	a	c	a	a	a

VII. Za każde poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 10 punktów.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
a	b	a	c	c	b	c	b	c	a

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ REJONOWY

Rok szkolny 2019/2020

Instrukcja dla ucznia

1. *Sprawdź, czy test zawiera 8 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.*
2. *Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.*
3. *Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.*
4. *Test, do którego przystępujesz, zawiera 7 zadań. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.*
5. *W zadaniach otwartych zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).*
6. *Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.*
7. *Za wykonanie całego testu możesz uzyskać 50 punktów. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej 42 punkty.*
8. *Na udzielenie odpowiedzi masz 60 minut.*

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /50 pkt.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

- I. Przeczytaj komentarze różnych osób na temat ich wakacji i odpowiedz, czy zdania z tabeli, która znajduje się poniżej są prawdziwe (V), czy fałszywe (F). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

Ana y María:

Este verano va a ser muy divertido. Muchas veces vamos a ir a la playa y allí vamos a hacer castillos de arena, nos vamos a bañar, vamos a tomar el sol, vamos a jugar al voley-playa e, incluso, bailar. Todo el mundo suele ir a la playa todos los días cuando hace calor. Por un lado, nos gusta mucho la playa porque lo pasamos genial, pero, por otro lado, tanto ir se hace aburrido y al final, preferimos otra cosa.

Raquel:

A mí también me encanta la playa, pero no me gusta nadar. Solamente voy a pasear por las orillas del mar y tomar el sol. Suelo ir bastante a menudo en verano, si tengo tiempo, ya que también tengo que trabajar. Cuando voy a la playa, me gusta disfrutar de mi tiempo libre, escuchar el sonido de las olas y del mar y no el de la gente, por eso, prefiero ir bastante temprano cuando todavía no hay nadie. Por una parte, me gusta ir sola, pero, por otra parte, me parece raro que no haya gente en la playa gritando, jugando en la arena e incluso comiendo.

Juan

Me gusta mucho la playa, pero desgraciadamente vivo muy lejos del mar. He tenido la suerte de ir a la playa dos veces durante estas vacaciones de verano. Como me encanta nadar y bucear, voy a la piscina a menudo. Es mi lugar favorito. Cuando hace mucho calor, la piscina está llena de gente, especialmente por la tarde. Suelo ir a la piscina con mis amigos y con mi familia. Siempre que voy a la piscina lo pasamos bomba y nunca podemos parar de reír.

Adaptado y modificado de: <https://es.islcollective.com/espanol-ele-hojas-de-trabajo/vocabulario/vacaciones/el-verano/55099>

		V	F
1.	Según Ana y María todos tienen costumbre de ir a la playa cuando hay temperaturas altas.		
2.	Ana y María nunca se aburren en la playa.		
3.	Raquel va a la playa por las mañanas.		
4.	Raquel odia nadar.		
5.	Juan vive al lado de la playa.		
6.	Según Juan hay pocas personas en la piscina por la tarde.		

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

7.	Juan va solo a la piscina.		
8.	Todas las personas del texto se divierten mucho durante sus vacaciones.		

Liczba punktów:...../8

LEKSYKA I GRAMATYKA

II. Wytłuszczone wyrazy zastąp antonimami, tak, aby tworzyły logiczne zdania. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. El coche de nuestro padre va **rápido**.
2. Mi prima es una persona muy **alegre**.
3. Hoy hace un día **caluroso**.
4. Mi hermana **mayor** estudia en Salamanca.
5. Eres muy **simpática**.

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów:...../5

III. Dopasuj odpowiedni przyimek do zdania. Uwaga! Dwa przyimki nie pasują do żadnego zdania. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- | | |
|---|----------|
| 1) Juan, ¡.....! luego! Nos vemos más tarde. | a) desde |
| 2) Nunca he idoBarcelona. | b) con |
| 3) ¿.....qué estudias español? Es que me gusta mucho. | c) por |
| 4) Tengo una sorpresati. | d) hasta |
| 5) Vivo en esta ciudad2002. | e) a |
| | f) para |
| | g) de |

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

1.	2.	3.	4	5.

Liczba punktów:...../5

IV. Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Para comer sopa, necesito.....
a) un tenedor *b)* una cuchara *c)* un cuchillo

2.sofás son muy cómodos.
a) La *b)* Las *c)* Los

3.chicas que están aquí son muy guapas.
a) Esas *b)* Estas *c)* Aquellas

4. Cuando es invierno, siempre llevo para calentarme las manos.
a) un gorro *b)* una bufanda *c)* unos guantes

5. A Camila..... duelen los ojos.
a) la *b)* le *c)* les

6. El gato de Jorge bebe.....leche como el mío.
a) tanta *b)* más *c)* tan

7. El restaurante estála catedral y el puente.
a) encima *b)* dentro *c)* entre

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

8. Mi hermano es el.....de mis abuelos.
- a) hijo b) nieto c) primo
9. ¿.....comida prefieres?
- a) Qué b) Cómo c) Cuál
10. ¿Hay alguien en la oficina? No, no hay.....
- a) nadie b) nada c) ninguno

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Liczba punktów:...../10

V. Uzupelnij tekst słowami z ramki, tak, aby zdania tworzyły logiczną całość. Uwaga! Dwa wyrazy nie pasują do żadnego zdania.

bonita	come	cuatro	parque	siempre	ama	cafetería	prepara
--------	------	--------	--------	---------	-----	-----------	---------

Mi familia no es muy grande. Somos solo(A) personas: mi padre, mi madre, mi hermana, y yo. También tenemos un perro. Yo soy mayor que mi hermana, pero ella es más alta. Vamos juntos al colegio. Mis padres se llaman Javier y María. Mi hermana se llama Sara, y yo Luis. Vivimos en una casa muy.....(B).

Mi padre es banquero, y mi madre es (C) de casa. Por la mañana, desayunamos juntos en la cocina. Me gusta desayunar con mi familia. Además, por las mañanas(D)tengo hambre. Después del colegio, mi madre(E) una comida deliciosa. Por la tarde, mi madre queda con sus amigas, y mi padre juega al tenis. Mi hermana y yo hacemos los deberes, y después vemos la televisión. Los viernes por la tarde vamos los cuatro de compras.

Mi padre es alto y rubio, y mi madre es morena y delgada. A mi hermana le gusta quedar con sus amigas en el.....(F). Yo me divierto mucho más jugando a los videojuegos en casa.

Adaptado y modificado de: <https://lingua.com/es/espanol/lectura/familia-pequena/>

Liczba punktów:...../6

KOMUNIKACJA

VI. Dopasuj pytanie (a-f) do właściwych sytuacji (1-6). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Vas a un restaurante. | a) ¿Qué le pasa? |
| 2) Vas a una tienda de ropa. | b) ¿Qué va a tomar? |
| 3) Vas al médico. | c) ¿Qué película le apetece ver? |
| 4) Vas a una agencia de viajes. | d) ¿Llevamos comida para los patos? |
| 5) Vas al cine. | e) ¿Adónde quiere ir? |
| 6) Vas al parque. | f) ¿Qué talla lleva? |

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Liczba punktów:...../6

KULTURA

VII. Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Las calaveras de azúcar se las toma para

- | | | |
|----------------------|---------------------------------|----------------------|
| a) <i>Las Fallas</i> | b) <i>El Día de los Muertos</i> | c) <i>La Navidad</i> |
|----------------------|---------------------------------|----------------------|

2. La Sagrada Familia está en

- | | | |
|-----------------|------------------|---------------------|
| a) <i>Cádiz</i> | b) <i>Toledo</i> | c) <i>Barcelona</i> |
|-----------------|------------------|---------------------|

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

3. La Tomatina se celebra en
- a) *Buñol* b) *Pamplona* c) *Sevilla*
4. España no limita con
- a) *Portugal* b) *Marruecos* c) *San Marino*
5. El pintor del famoso cuadro de *Las Meninas* es
- a) *Diego Rivera* b) *Diego Velázquez* c) *Joan Miró*
6. Santander es la capital de
- a) *Murcia* b) *Extremadura* c) *Cantabria*
7. El burrito es un tipo de
- a) *postre* b) *salsa* c) *tortilla*
8. En España se cantan villancicos en
- a) *la Navidad* b) *la Semana Santa* c) *las Fallas*
9. El pico más alto de México es
- a) *Aconcagua* b) *Orizaba* c) *Bolívar*
10. La reina actual de España se llama
- a) *Sofía* b) *Leonor* c) *Leticia*

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Liczba punktów:...../10

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Wypełnia Szkolna Komisja Egzaminacyjna

Zad. 1	Zad. 2	Zad. 3	Zad. 4	Zad. 5	Zad. 6	Zad. 7	Razem
8	5	5	10	6	6	10	50

Ilość uzyskanych punktów:

Aby przejść do stopnia wojewódzkiego należy uzyskać minimum 42 punkty.

.....
Podpis nauczyciela poprawiającego pracę

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego

dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ REJONOWY

Rok szkolny 2019/2020

KLUCZ

Za wykonanie zadań uczeń może uzyskać maksymalnie 50 punktów.

Do kolejnego stopnia przechodzi uczeń, który uzyskał co najmniej 42 punkty .

I. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 8 punktów.

		V	F
1.	Según Ana y María todos tienen costumbre de ir a la playa cuando hay temperaturas altas.	X	
2.	Ana y María nunca se aburren en la playa.		X
3.	Raquel va a la playa por las mañanas.	X	
4.	Raquel odia nadar.	X	
5.	Juan vive al lado de la playa.		X
6.	Según Juan hay pocas personas en la piscina por la tarde.		X
7.	Juan va solo a la piscina.		X
8.	Todas las personas del texto se divierten mucho durante sus vacaciones.	X	

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

II. Za każde poprawnie (bezbłędnie) uzupełnione zdanie przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 5 punktów.

1.	2.	3.	4.	5.
lento, despacio	triste	frío, fresco	menor, pequeña	antipática

III. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt

Maksymalnie 5 punktów.

1.	2.	3.	4	5.
D	E	C	F	A

IV. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 10 punktów.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
b	c	b	c	b	a	c	b	a	a

V. Za każde poprawnie uzupełnione zdanie przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 6 punktów.

A.	B.	C.	D.	E.	F.
cuatro	bonita	ama	siempre	prepara	parque

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

VI. Za każde poprawnie uzupełnione zdanie przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 6 punktów.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
b	f	a	e	c	d

VII. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 10 punktów.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
b	c	a	c	b	c	c	a	b	c