

Kod ucznia 

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia 

dzień		miesiąc		rok			

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego**  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

**STOPIEŃ SZKOLNY**

**Rok szkolny 2019/2020**

**Instrukcja dla ucznia**

1. *Sprawdź, czy test zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.*
2. *Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.*
3. *Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.*
4. *Test, do którego przystępujesz, zawiera **8 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.*
5. *W zadaniach otwartych zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora). W zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność językowa.*
6. *Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.*
7. *Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **50 punktów**. Do etapu rejonowego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej **40 punktów**.*
8. *Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.*

*Życzymy Ci powodzenia!*

---

**Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)**

.....  
**Imię i nazwisko ucznia**

**Uczeń uzyskał: ..... /50 pkt.**

STOPIEŃ SZKOLNY  
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

**Zadanie 1. (5 pkt.)**

**Zapoznaj się z tekstem. W rozmowie brakuje zdań, które zostały umieszczone poniżej w przypadkowej kolejności. Dopasuj prawidłowo zdania do tekstu, tak aby powstała logiczna rozmowa. Właściwe rozwiązania wpisz do tabeli. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do tekstu.**

**Beim Arzt**

**Peter:** Guten Tag, Frau Doktor!

**Ärztin:** Guten Tag, Peter. Du siehst aber schlecht aus! 1. \_\_\_\_\_

**Peter:** Ich fühle mich sehr schlecht. 2. \_\_\_\_\_ Außerdem habe ich Schnupfen.

**Ärztin:** So, und jetzt atme tief und regelmäßig! 3. \_\_\_\_\_

(Nach einer Weile)

So wie ich gedacht habe. Peter, du hast dich sehr stark erkältet. 4. \_\_\_\_\_

Jetzt gehst du nach Hause und wirst drei Tage das Bett nicht verlassen. Dann kommst du wieder zu mir. Ich verschreibe dir eine gute Arznei. Du wirst sie dreimal täglich nach dem Essen einnehmen.

**Peter:** Frau Doktor, aber ich möchte morgen in die Schule gehen!

**Ärztin:** 5. \_\_\_\_\_ Geh jetzt direkt nach Hause und vergiss nicht die Arznei aus der Apotheke zu holen! Ich wünsche dir gute Besserung!

*wg " Deutsch - Repetitorium tematyczno-leksykalne" cz.1*

- A. Das kannst du vergessen, Peter!**
- B. Der Hals tut mir weh.**
- C. Du hast hohes Fieber.**
- D. Schwester, messen Sie bitte unserem Patienten die Temperatur!**
- E. Was fehlt dir, Junge?**
- F. Hast du hohes Fieber?**

1.	2.	3.	4.	5.

STOPIEŃ SZKOLNY  
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

**Zadanie 2. (6 pkt.)**

**Przeczytaj tekst oraz zdania (1-6). Zaznacz znakiem X w tabeli, które z nich są zgodne z treścią tekstu (richtig), a które nie (falsch). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

Ich heiße Anna und meine Freundin heißt Marta. Sie ist Schülerin und besucht ein Lyzeum. Marta ist mittelgroß, sehr schlank und hat langes blondes Haar, blaue Augen und eine hübsche Nase. Alle finden sie nett. Die Jungen aus ihrer Klasse finden Marta schön und haben sie gern. Sie ist sympathisch, ruhig und sehr bescheiden. Wir kennen uns seit vielen Jahren und verstehen uns sehr gut.

Meine Eltern sind zufrieden, dass ich solch eine gute und kluge Freundin habe. Sie finden Marta taktvoll und zuverlässig. Außerdem ist sie sehr intelligent und begabt, kann gut Deutsch sprechen und lernt fleißig Englisch. Manchmal hilft sie mir beim Chemielernen.

Sie hält immer Wort und schwänzt nie die Schule. In unserer Freundschaft kommt es fast nie zu Konflikten. Wir verbringen viel Zeit miteinander. Weil sie in der Nachbarschaft wohnt, besuchen wir uns oft. Manchmal fahren wir zusammen in die Ferien.

Marta ist eine sehr gute Sportlerin. Sport ist ihr Hobby. Sie trainiert sehr intensiv und gewinnt oft Medaillen bei den Leichtathletik-Meisterschaften. Sie reist viel und startet oft für ihren Sportklub. Bald hat sie aber eine wichtige Prüfung und muss viel lernen. Deswegen treffen wir uns im Moment selten.

Ich würde jedem so eine gute Freundin wünschen.

*wg "Deutsch - Repetitorium tematyczno-leksykalne" cz.1*

1. Marta besucht eine Grundschule.
2. Die Jungen mögen Marta.
3. Die Mädchen kommen sehr gut miteinander aus.
4. Die Freundinnen wohnen weit voneinander.
5. Annas Freundin ist oft abwesend in der Schule.
6. Marta startet ab und zu für ihren Sportklub.

	richtig	falsch
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

STOPIEŃ SZKOLNY  
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

**Zadanie 3. (5 pkt.)**

**Przeczytaj tekst, z którego usunięto dziesięć wyrazów. Uzupełnij luki brakującymi wyrazami z ramki (A – J), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Rozwiązania wpisz do tabeli. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.**

<b>A. darüber</b>	<b>B. deswegen</b>	<b>C. dass</b>	<b>D. wird</b>	<b>E. ans</b>
<b>F. hin</b>	<b>G. am</b>	<b>H. ist</b>	<b>I. lässt</b>	<b>J. wo</b>

**Wo verbringst du deine Ferien?**

**Jan:** Sag mal Anne, **1.** \_\_\_\_\_ möchtest du in diesem Jahr deine Ferien verbringen?

**Anne:** Das weiß ich noch nicht. Eins ist sicher: Im Juni fahre ich mit meinen Eltern ins Gebirge.

**Jan:** Oh, wie schön. Soviel ich weiß, wandern deine Eltern sehr gern.

**Anne:** Ja, **2.** \_\_\_\_\_ verbringen wir zusammen jedes Jahr zwei Wochen im Gebirge. Du weißt, dass ich sehr gern wandere.

**Jan:** Und was machst du im August? Vielleicht möchtest du mit uns **3.** \_\_\_\_\_ Meer fahren?

**Anne:** Wo wollt ihr **4.** \_\_\_\_\_? An die Nordsee?

**Jan:** Nein, diesmal wollen wir unsere Ferien **5.** \_\_\_\_\_ Mittelmeer verbringen.

**Anne:** Das **6.** \_\_\_\_\_ aber viel kosten.

**Jan:** So schlimm ist es nicht. Wir wollen dort zelten.

**Anne:** Ach, ihr wollt campen. Und wie kommt ihr dorthin?

**Jan:** Wir wollten trampen. Aber meine Mutter hat gesagt, dass das gefährlich **7.** \_\_\_\_\_.

Unsere Eltern haben gesagt, **8.** \_\_\_\_\_ sie uns den Flug bezahlen. Wir müssen nur eine billige Fluglinie finden.

**Anne:** Das **9.** \_\_\_\_\_ sich machen.

**Jan:** Also? Fährst du mit?

**Anne:** Na ja, ich muss noch mit meinen Eltern sprechen. Aber ich denke, dass es möglich sein wird.

**Jan:** Wir würden uns sehr **10.** \_\_\_\_\_ freuen, wenn du mit uns fahren könntest.

*wg "Język niemiecki - Multimedialne kompendium tematyczne"*

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

STOPIEŃ SZKOLNY  
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

**Zadanie 4. (8 pkt.)**

**Utwórz pytania do wytłuszczonych części zdań. Za każde prawidłowo sformułowane pytanie otrzymasz 1 punkt.**

1. Herr Braun hat **an seine Kollegin** gedacht.

.....?

2. Ihre Mutter hat das Bild **an die Wand** gehängt.

.....?

3. Mir tun **die Beine** weh.

.....?

4. Am Freitag hat er **mich** besucht.

.....?

5. Frau Semmel ist **mit ihrer Arbeit** sehr zufrieden.

.....?

6. Doch, ich trinke **Kaffee**.

.....?

7. Die Katze liegt **unter dem Tisch**.

.....?

8. Nein, ich komme **aus Polen**.

.....?

**Zadanie 5. (5 pkt.)**

**Ułóż zdania w trybie rozkazującym w odpowiedniej formie. Za każde prawidłowo sformułowane zdanie otrzymasz 1 punkt.**

1. sich waschen, die Hände - (**ihr**)

.....!

STOPIEŃ SZKOLNY  
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

2. helfen, deine Mutter - (**du**)

.....!

3. mitnehmen, der Ball, bitte - (**Sie**)

.....!

4. aufräumen, dein Zimmer - (**du**)

.....!

5. sein, ruhig, bitte - (**Sie**)

.....!

**Zadanie 6. (10 pkt.)**

Uzupełnij luki tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Właściwe odpowiedzi A, B, C lub D wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Ich bin stolz \_\_\_\_\_ meine Schüler.

A	B	C	D
für	aus	auf	mit

2. Wir haben \_\_\_\_\_ die neue Schule nachgedacht.

A	B	C	D
über	für	an	gegen

3. Er hat \_\_\_\_\_ sehr bescheiden gefunden.

A	B	C	D
meiner Oma	meinen Kindern	mein Kind	meinem Onkel

4. \_\_\_\_\_ hast du mein Buch hingelegt?

A	B	C	D
Wo	Was	Wer	Wohin

5. David hat seine Ferien \_\_\_\_\_ USA verbracht.

A	B	C	D
in der	in dem	in den	in die

STOPIEŃ SZKOLNY  
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

6. Der Film war besser, \_\_\_\_\_ ich dachte?

A	B	C	D
ob	wenn	als	weil

7. Der Junge, \_\_\_\_\_ ich geholfen habe, ist sehr klein.

A	B	C	D
der	dem	die	den

8. Monika kann gar nicht singen, \_\_\_\_\_ will sie Sängerin werden.

A	B	C	D
ob	trotzdem	weil	dass

9. Ich muss meine Mutter fragen, \_\_\_\_\_ ich ins Gebirge mitfahren darf.

A	B	C	D
weil	dass	wenn	ob

10. Der kleine Junge hat sich auf das groß \_\_\_\_\_ Bett hingelegt.

A	B	C	D
-es	-em	-e	-

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

**Zadanie 7. (6 pkt.)**

**Przetłumacz fragmenty zdań znajdujące się w nawiasach. Za każde prawidłowo sformułowane zdanie otrzymasz 1 punkt.**

1. Du (nie masz ochoty), ins Theater zu gehen.

**Du ....., ins Theater zu gehen.**

2. Ich bin (z moim starszym bratem) in den Park gegangen.

**Ich bin ..... in den Park gegangen.**

STOPIEŃ SZKOLNY  
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

3. Claudia (została dłużej w szkole.)

**Claudia** .....

4. Jan hat keine Ahnung, (co wczoraj robił.)

**Jan hat keine Ahnung,** .....

5. Wenn er Zeit hätte, (chciałby pojechać do Szwajcarii.)

**Wenn er Zeit hätte,**.....

6. Mein Opa (urodził się w Austrii.)

**Mein Opa** .....

**Zadanie 8. (5 pkt.)**

**Napisz, jak zareagujesz w języku niemieckim w przedstawionych poniżej sytuacjach komunikacyjnych. Za każdą poprawną propozycję reakcji otrzymasz 1 punkt.**

1. Zapytaj koleżankę, co sądzi o swojej nowej szkole.

.....  
.....?

2. Zapytaj kolegę, kiedy obchodzi swoje urodziny.

.....  
.....?

3. Powiedz, że dzisiaj jest mroźno.

.....  
.....



STOPIEŃ SZKOLNY  
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

4. Zapytaj kolegę, o której godzinie wczoraj zasnął.

.....  
.....?

5. Zapytaj kolegę, dlaczego jechał dzisiaj tramwajem.

.....  
.....?

---

*Wypełnia Szkolna Komisja Egzaminacyjna*

Zad. 1	Zad. 2	Zad. 3	Zad. 4	Zad. 5	Zad. 6	Zad. 7	Zad. 8	Razem
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>50</b>

**Ilość uzyskanych punktów:** .....

**Aby przejść do stopnia rejonowego należy uzyskać minimum 40 punktów.**

.....  
*Podpis nauczyciela poprawiającego pracę*

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych  
województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ SZKOLNY  
Rok szkolny 2019/2020

**Klucz odpowiedzi**

Zgodnie z regulaminem WKJN dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego w zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność językowa (leksykalna, gramatyczna a także ortograficzna i interpunkcyjna) i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty.

**Zadanie 1.** (5 pkt.)

1.	2.	3.	4.	5.
E	B	D	C	A

**Zadanie 2.** (6 pkt.)

1.	F
2.	R
3.	R
4.	F
5.	F
6.	F

**Zadanie 3.** (5 pkt.)

1.	J
2.	B
3.	E
4.	F
5.	G

6.	D
7.	H
8.	C
9.	I
10.	A

**Zadanie 4.** (8 pkt.)

1. An wen hat Herr Braun gedacht? / An wen hat er gedacht?
2. Wohin hat ihre Mutter das Bild gehängt? / Wohin hat sie das Bild gehängt? / Wo hat sie das Bild hingehängt?
3. Was tut dir weh? / Was tut Ihnen weh?
4. Wen hat er am Freitag besucht?
5. Womit ist Frau Semmel sehr zufrieden? / Womit ist sie sehr zufrieden?

6. Trinkst du keinen Kaffee? / Trinken Sie keinen Kaffee?
7. Wo liegt die Katze? / Wo liegt sie?
8. Kommst du aus Deutschland?/(aus der Schweiz, ...) / Kommen Sie aus Deutschland?/  
(aus der Schweiz, ...)

**Zadanie 5.** (5 pkt.)

1. Wascht euch die Hände!
2. Hilf deiner Mutter!
3. Nehmen Sie den Ball mit, bitte! / Bitte, nehmen Sie den Ball mit! / Nehmen Sie bitte den Ball mit!
4. Räum(e) dein Zimmer auf!
5. Seien Sie ruhig, bitte! / Bitte, seien Sie ruhig! / Seien Sie bitte ruhig!

**Zadanie 6.** (10 pkt.)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
C	A	C	A	C	C	B	B	D	C

**Zadanie 7.** (6 pkt.)

1. Du **hast keine Lust**, ins Theater zu gehen.
2. Ich bin **mit meinem älteren Bruder** in den Park gegangen.
3. Claudia **ist länger in der Schule geblieben.** / Claudia **blieb länger in der Schule.**
4. Jan hat keine Ahnung, **was er gestern gemacht hat.** / Jan hat keine Ahnung, **was er gestern machte.**
5. Wenn er Zeit hätte, **möchte er in die Schweiz fahren.**
6. Mein Opa **ist in Österreich geboren.**

**Zadanie 8.** (5 pkt.)

1. Wie findest du deine neue Schule? / Wie gefällt dir deine neue Schule?
2. Wann feierst du deinen Geburtstag? / Wann hast du Geburtstag?
3. Heute ist es frostig.
4. Um wie viel Uhr bist du gestern eingeschlafen? / Um wie viel Uhr schließt du gestern ein?
5. Warum bist du heute mit der Straßenbahn gefahren? / Warum fuhrst du heute mit der Straßenbahn?

Kod ucznia 

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
dzień miesiąc rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego**  
**dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego**

**STOPIEŃ REJONOWY**

**Rok szkolny 2019/2020**

**Instrukcja dla ucznia**

1. *Sprawdź, czy test zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.*
2. *Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.*
3. *Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.*
4. *Test, do którego przystępujesz, zawiera **8 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.*
5. *W zadaniach otwartych zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora). W zadaniach testowych 1-7 obowiązuje całkowita poprawność językowa.*
6. *Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.*
7. *Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **50 punktów**. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej **42 punkty**.*
8. *Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.*

*Życzymy Ci powodzenia!*

---

**Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)**

.....  
**Imię i nazwisko ucznia**

**Uczeń uzyskał: ..... /50 pkt.**

**Zadanie 1. (6 pkt.)**

**Przeczytaj tekst oraz zdania (1-6). Zaznacz znakiem X w tabeli, które z nich są zgodne z treścią tekstu (richtig), a które nie (falsch). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**Die Bedeutung der Handschrift im digitalen Zeitalter**

Glückwunschkarten, kurze Notizen, Listen und Einkaufszettel – Erwachsene schreiben kaum noch etwas mit der Hand. Sie tippen hauptsächlich auf Tastaturen oder Touchscreens. Schulkinder hingegen verfassen Aufsätze per Hand, schreiben Hefteinträge und Diktate, rechnen mit Stift und Papier. Und das ist gut so. Denn das Schreiben hilft im Unterricht vermittelte Informationen besser zu erfassen und zu verarbeiten.

Texte am Computer oder am Handy einzutippen ist einfach. Über die Sprachfunktion bei mobilen Geräten geht es sogar noch schneller. Texte von Hand zu schreiben ist ein bisschen komplizierter. Kinder müssen das Schreiben erst mühevoll lernen. Erwachsene haben oft keine Übung mehr. Allerdings hat das Handschreiben einen großen Vorteil. Beim Schreiben mit der Hand setzen wir uns intensiver mit dem Thema auseinander und können uns Inhalte besser merken. Dies belegt auch eine Studie der Universität Princeton aus dem Jahr 2014.

Manche Erwachsene und Jugendliche finden die Handschrift trotz Smartphone und Tablet so faszinierend, dass sie wieder ganz bewusst zu Stift und Papier greifen. Handlettering, das Gestalten von kunstvollen Schriftzügen, liegt im Trend. Schöne und abwechslungsreiche Buchstaben zieren Postkarten, T-Shirts, Taschen oder Speisekarten in Bars und Restaurants.

Die Handschrift hat also auch in Zeiten der Digitalisierung nach wie vor eine große Bedeutung. Außerdem benötigt man dafür kein elektronisches Gerät, für das man einen Akku laden muss. Letztendlich hat beides seine Berechtigung. Manchmal ist das Schreiben mit der Hand sinnvoller, manchmal das digitale Schreiben.

*www.alumniportal-deutschland.org*

1. Erwachsene schreiben immer nur mit der Hand.
2. Kinder müssen das Schreiben mühsam lernen.
3. Mit der Hand schreiben erleichtert das Denken und Lernen.
4. Schönes Handschreiben ist heutzutage in.
5. Die Handschrift spielt heute immer wieder eine große Rolle.
6. Das Schreiben mit der Hand ist sinnvoller als das digitale Schreiben .

	richtig	falsch
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

**Zadanie 2. (5 pkt.)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto dziesięć wyrazów. Uzupełnij luki brakującymi wyrazami z ramki (A-J) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Rozwiązania (A-J) wpisz do tabeli. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

<b>A. an</b>	<b>B. als</b>	<b>C. man</b>	<b>D. Faschingszeit</b>	<b>E. schlüpfen</b>
<b>F. Städten</b>	<b>G. feiern</b>	<b>H. um</b>	<b>I. Regionen</b>	<b>J. Fastnacht</b>

**Was ist Fasching/Karneval/Fastnacht?**

Jedes Jahr im Februar oder März sieht 1. \_\_\_\_\_ in Deutschland lustige Kostüme auf den Straßen: zum Beispiel Prinzessinnen, Frösche, Feuerwehrmänner, Indianer, Eisbären oder Hexen. Fröhlich und ausgelassen 2. \_\_\_\_\_ die Menschen Fasching. So wird das Fest rund 3. \_\_\_\_\_ den unsinnigen Donnerstag, Rosenmontag und Faschingsdienstag in Süddeutschland genannt.

Im Rheinland heißt das Fest Karneval. In den 4. \_\_\_\_\_ Köln, Mainz und Düsseldorf wird der Karneval besonders gefeiert. Diese Städte sind bekannt für ihre großen und bunten Umzüge auf den Straßen. In anderen 5. \_\_\_\_\_ Deutschlands heißt der Fasching 6. \_\_\_\_\_. Vorbei ist der Karneval am Aschermittwoch, dann beginnt die vierzigtägige Fastenzeit. Sie endet kurz vor Ostern.

Mit ihren Kostümen 7. \_\_\_\_\_ die Menschen in andere Rollen. Sie tanzen, spielen und feiern gemeinsam. Das gilt nicht nur für Kinder und Jugendliche, sondern auch für die Erwachsenen. 8. \_\_\_\_\_ Fasching gibt es viele Süßigkeiten, die bei Faschingsumzügen geworfen werden. Eine traditionelle Süßspeise zur 9. \_\_\_\_\_ sind Krapfen. Das ist ein rundes Gebäck, das mit Marmelade, Schokocreme oder Vanillecreme gefüllt wird. 10. \_\_\_\_\_ Faschingsspaß versteckt man manchmal Senf in Krapfen.

Fasching/Karneval wird auch die fünfte Jahreszeit oder die närrische Zeit genannt und beginnt offiziell immer am 11.11. um 11:11 Uhr.

*www.pasch-net.de*

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

**Zadanie 3. (7 pkt.)**

**Z podanych wyrazów utwórz poprawne zdania we wskazanym czasie. Za każde prawidłowo sformułowane zdanie otrzymasz 1 punkt.**

1. du, am Mittwoch, rennen, (**Perfekt**)

..... •

2. das Buch, ich, gehören, (**Präsens**)

..... •

3. installieren, das Programm, ihr (**Präteritum**)

..... •

4. sie, einschlafen, bald, (**Futur I**)

..... •

5. mein Fotoapparat, lassen, reparieren, ich, (**Perfekt**)

..... •

..... •

6. der Arzt, untersuchen, der Junge, (**Präsens**)

..... •

7. belügen, er, ich, (**Präteritum**)

..... •

**Zadanie 4. (7 pkt.)**

**Utwórz pytania do wytłuszczonych części zdań. Za każde prawidłowo sformułowane pytanie otrzymasz 1 punkt.**

1. Gestern bin ich **meinem Onkel** begegnet.

..... ?

2. Alex denkt nur **an Weihnachten**.

..... ?

3. Ich gehe **mit meiner kleinen Schwester** ins Kino.

..... ?

STOPIEŃ REJONOWY  
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

4. Der Lehrer hat **den Kindern** das schöne Märchen vorgelesen.

.....  
..... ?

5. **Er** gefällt ihr.

..... ?

6. Ich wohne im **vierten** Stock.

..... ?

7. Anne ist **mit ihren Noten** zufrieden.

..... ?

**Zadanie 5. (4 pkt.)**

**Przetłumacz fragmenty zdań znajdujące się w nawiasach. Za każde prawidłowo sformułowane zdanie otrzymasz 1 punkt.**

1. Er hat mich (od dwóch miesięcy) nicht mehr besucht.

**Er hat mich**..... **nicht mehr besucht.**

2. Wir haben heute vor, (posprzątać swoje pokoje).

**Wir haben heute vor,** .....

3. Die Studentin, (która studiowała prawo), wohnt in Berlin.

**Die Studentin,** ....., **wohnt in Berlin.**

4. Die Projektteilnehmer sollten (pochodzić z różnych krajów).

**Die Projektteilnehmer sollten** .....

**Zadanie 6. (10 pkt.)**

**Uzupełnij luki tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Właściwe odpowiedzi A, B, C lub D wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

1. Meine Mutter zeigt ihrer Freundin ein \_\_\_\_\_ Kleid.

A	B	C	D
neuen	neues	neu	neuer

2. Ich lebe auf dem Land genauso gern \_\_\_\_\_ in der Stadt.

A	B	C	D
als	so	auch	wie



STOPIEŃ REJONOWY  
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

3. Alex verliebte sich sofort \_\_\_\_\_ Claudia.

A	B	C	D
mit	in	auf	von

4. Früher \_\_\_\_\_ es hier einen Blumenladen?

A	B	C	D
ist	gibt	gab	steht

5. Ich wollte Ärztin werden, \_\_\_\_\_ mein Vater auch Arzt war.

A	B	C	D
dass	denn	und	weil

6. Meine Freizeit verbringe ich \_\_\_\_\_ Konzert am liebsten.

A	B	C	D
im	auf dem	an den	in den

7. Die Kinder haben \_\_\_\_\_ Pferd auf \_\_\_\_\_ Wiese gesehen.

A	B	C	D
den..... der	das..... die	das..... der	den..... die

8. David hat seine Sommerferien in \_\_\_\_\_ USA verbracht.

A	B	C	D
-	der	den	die

9. Der Vater hat die Bücher in \_\_\_\_\_ Regal gestellt.

A	B	C	D
dem	das	den	die

10. Die Schüler freuen sich \_\_\_\_\_ die Winterferien.

A	B	C	D
auf	für	an	vor

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

STOPIEŃ REJONOWY  
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

**Zadanie 7. (5 pkt.)**

**Przeczytaj uważnie poniższe zdania. Zaznacz, które informacje są prawdziwe (R - richtig), a które fałszywe (F - falsch).**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.**

		<b>R</b>	<b>F</b>
1.	Paul Klee war Musiker.		
2.	Am Zeitlockenturm in Bern gibt es einen Hahn.		
3.	In einem Jugendzentrum kann man den Hauptschulabschluss machen.		
4.	Angela Merkel kommt aus Salzburg.		
5.	Der höchste Berg im Harz ist der Brocken.		
6.	Der größte Rosenmontagszug findet in Kiel statt.		
7.	Ferdinand Porsche gründete in Wolfsburg das Porsche-Werk.		
8.	Toblerone ist eine Schweizer Schokoladenmarke.		
9.	Liechtenstein hat eine Zollunion mit der Schweiz.		
10.	Der Schwarzwald ist für die Kuckucksuhr bekannt.		

**Zadanie 8. (6 pkt.)**

**Twój kolega zastanawia się nad wakacjami w górach. Napisz do niego e-mail, w którym opisziesz swój ostatni pobyt w górach uwzględniając poniższe informacje:**

- **sposób dotarcia w góry,**
- **miejsce noclegowe,**
- **program pobytu,**
- **zachęcisz go do wyjazdu w góry.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych  
województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ REJONOWY  
Rok szkolny 2019/2020

**Klucz odpowiedzi**

**Zgodnie z regulaminem WKJN dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego w zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność językowa (leksykalna, gramatyczna a także ortograficzna i interpunkcyjna) i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty. Na stopniu rejonowym wyjątek stanowi zadanie 8.**

**Zadanie 1. (6 pkt.)**

1.	F
2.	R
3.	R
4.	R
5.	R
6.	F

**Zadanie 2. (5 pkt.)**

1.	C
2.	G
3.	H
4.	F
5.	I

6.	J
7.	E
8.	A
9.	D
10.	B

**Zadanie 3. (7 pkt.)**

*Każdą inną poprawną odpowiedź, np. w innym szyku zdania, należy uznać za właściwą.*

1. Du bist am Mittwoch gerannt.
2. Das Buch gehört mir.
3. Ihr installiertet das Programm.
4. Sie wird/werden bald einschlafen.
5. Ich habe meinen Fotoapparat reparieren lassen.
6. Der Arzt untersucht den Jungen.
7. Er belog mich. / Ich belog ihn.

**Zadanie 4. (7 pkt.)**

1. **Wem** bist du/sind Sie gestern begegnet?
2. **Woran** denkt Alex nur?
3. **Mit wem** gehst du/gehen Sie ins Kino?
4. **Wem** hat der Lehrer das schöne Märchen vorgelesen?
5. **Wer** gefällt ihr?
6. **In welchem Stock** wohnst du/wohnen Sie? / **In welcher Etage** wohnst du/wohnen Sie?
7. **Womit** ist Anne zufrieden?

**Zadanie 5. (4 pkt.)**

1. Er hat mich **seit zwei Monaten** nicht mehr besucht.
2. Wir haben heute vor, **unsere Zimmer aufzuräumen/unsere Zimmer zu putzen/ unsere Zimmer zu reinigen.**
3. Die Studentin, **die Jura studierte/studiert hat**, wohnt in Berlin.
4. Die Projektteilnehmer sollten **aus verschiedenen Ländern kommen.**

**Zadanie 6. (10 pkt.)**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>B</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

**Zadanie 7. (5 pkt.)**

1.	<b>F</b>	6.	<b>F</b>
2.	<b>R</b>	7.	<b>F</b>
3.	<b>F</b>	8.	<b>R</b>
4.	<b>F</b>	9.	<b>R</b>
5.	<b>R</b>	10.	<b>R</b>

**Zadanie 8. (6 pkt.)**

*W zadaniu 8 uczeń otrzymuje **1 punkt** za każdą podaną informację oraz **2 punkty** za pełną poprawność językową (leksykalną, gramatyczną i ortograficzną). Jeśli w wypowiedzi występuje niewielka ilość błędów, wówczas za poprawność językową **przyznaje się 1 punkt**.*

*Wypowiedź pisemna wymaga również użycia czasu przeszłego. Przekaz informacji należy oceniać niezależnie od poprawności językowej wypowiedzi. W sytuacji, gdy uczeń nie zastosuje odpowiedniego czasu, a przekaz informacji spełnia wymóg komunikacji językowej, należy **niepoprawne formy czasownika traktować jak błąd językowy**.*