

PROCEDURA WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

UZNANIA DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH ZA DOBRĄ PRAKTYKĘ (DP)

**I. Procedura określa:**

1) wymagania i tryb uznania przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty za Dobrą praktykę działania edukacyjnego wdrożonego w szkole;

2) sposoby promowania Dobrych praktyk przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

1. **Wymagania i tryb uznania działania edukacyjnego za Dobrą praktykę.**

**Za Dobrą praktykę może być uznane działanie, które:**

1) Jest oryginalne i nowatorskie w przynajmniej jednym z poniższych aspektów:

a) rozwija kompetencje kluczowe z jednego lub więcej przedmiotów lub rodzaju zajęć;

b) rozwiązuje problemy dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze;

c) stwarza warunki do zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych;

d) kształtuje postawy patriotyczne w atmosferze wolności sumienia i szacunku

dla każdego człowieka;

e) kształtuje postawy moralne i obywatelskie, zgodnie z ideą demokracji, pokoju

i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów;

f) kształtuje postawy prospołeczne, sprzyjające aktywnemu uczestnictwu w życiu

społecznym, m. in. poprzez działania z zakresu wolontariatu;

g) stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczestników poprzez

aktywne działania prozdrowotne;

h) kształtuje aktywność społeczną i umiejętność spędzania czasu wolnego;

i) upowszechnia wiedzę i umiejętności niezbędne do aktywnego udziału w kulturze

i sztuce;

j) upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtuje postawy

sprzyjające wdrażaniu jej w podejmowanych działaniach;

k) kształtuje postawy przedsiębiorczości, sprzyjające aktywnemu uczestnictwu w życiu

gospodarczym;

l) sprzyja planowaniu kariery zawodowej w celu sprawnego funkcjonowania na rynku

pracy;

m) kształtuje umiejętność sprawnego i bezpiecznego posługiwania się najnowszymi

technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;

n) upowszechnia wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwe postawy wobec

zagrożeń, w tym sytuacji nadzwyczajnych.

2) Daje mierzalne rezultaty dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze.

3) Wzbogaca wiedzę i umiejętności wychowanków, uczniów lub słuchaczy.

4) Wzmacnia motywację uczniów do uczenia się.

5) Inspiruje nauczycieli do własnego rozwoju zawodowego, szukania nowych rozwiązań

wychowawczych i dydaktycznych.

6) Jest zasobem szkoły/placówki, który służy poprawie jakości jej pracy.

7) Zachęca do współpracy i wykorzystywania przez inne podmioty, w szczególności

organizacje harcerskie.

1. **Warunkiem uznania przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty działania edukacyjnego za Dobrą praktykę jest:**
2. zgłoszenie przez dyrektora szkoły opisu działania edukacyjnego poprzez **formularz zgłoszenia** (**załącznik nr 1**) dostępny w serwisie www ko.poznan.pl, w menu /Nadzór pedagogiczny/Dobre praktyki/Zgłoszenie dobrej praktyki
3. wypełnienie i podpisanie przez dyrektora szkoły/placówki formularza, o którym mowa w pkt 1 stanowi jednocześnie zgodę dyrektora szkoły, autora/autorów i uczestników działania edukacyjnego na:
4. nieodpłatne wykorzystanie całości lub części przesłanych materiałów   
   w publikacjach dotyczących dobrych praktyk w serwisie internetowym Kuratorium Oświaty w Poznaniu.
5. publikowanie danych osobowych i wizerunku autorów i uczestników działania, zawierających ich imiona i nazwiska i fotografie.
6. do oceny zgłoszonych działań, Wielkopolski Kurator Oświaty powołuje zarządzeniem **zespół** złożony z co najmniej dwóch wizytatorów i wyznaczonego przewodniczącego.
7. zespół dokonuje oceny działania biorąc pod uwagę następujące kwestie:
8. zasadność wprowadzenia działania;
9. opis działania uwzględniający „Wymagania, jakie powinny spełniać działania edukacyjne, aby mogły zostać uznane za Dobrą praktykę;
10. efekty osiągnięte wskutek podjętych działań;
11. wykorzystanie efektów do planowania dalszej pracy w szkole/placówce;
12. wykorzystanie prezentowanych działań przez inne podmioty;
13. sposoby upowszechniania działania.

Każdy z członków zespołu oceniającego przyznaje danemu kryterium 0 – 3 pkt. Następnie punkty sumuje się. Działanie uzyskuje rekomendację zespołu oceniającego w przypadku uzyskania powyżej **80% punktów** możliwych do zdobycia.

1. Po rozpatrzeniu zgłoszenia, o którym mowa w ust. III pkt 1, zespół oceniający sporządza protokół (**załącznik 2**)
2. Niezależnie od spełnienia kryteriów, o których mowa w ust. III, pkt 4, zespół oceniający nie rekomenduje uznania programu lub działania edukacyjnego za Dobra praktykę w przypadku:
3. Wcześniejszego zgłoszenia przykładu, którego cele i zakres są identyczne lub bardzo zbliżone do działania edukacyjnego zgłoszonego przez dana szkołę/placówkę;
4. Uznania, że działanie edukacyjne stanowi rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne będące standardem, który powinien być realizowany w danym typie szkół.
5. Wielkopolski Kurator Oświaty, uwzględniając stanowisko zespołu oceniającego,   
   o którym mowa w ust. 4, może uznać działanie edukacyjne za Dobra praktykę lub odstąpić od uznania. Decyzja Wielkopolskiego Kuratora Oświaty jest ostateczna.   
   W przypadku uznania działania za Dobrą praktykę jest ona automatycznie publikowana w serwisie internetowym WWW Kuratorium Oświaty.
6. **Sposoby promowania Dobrych praktyk**
7. Uznanie przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty za Dobrą praktykę działania edukacyjnego stanowi podstawę do umieszczenia jej w „Wykazie Dobrych praktyk  
    w szkołach lub placówkach w województwie wielkopolskim” w serwisie www Kuratorium Oświaty w Poznaniu.
8. W przypadku uznania przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty zgłoszonego działania edukacyjnego za Dobra praktykę, we wszystkich przygotowanych przez szkołę lub placówkę materiałach i działaniach informacyjno-promocyjnych, może opisać ją jako „Działanie uznane przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty” za Dobrą praktykę.
9. Dobre praktyki mogą być prezentowane podczas narad organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu dla dyrektorów szkół/placówek.