



**OBSZARY WYMAGANEJ WIEDZY, ZAKRES OCZEKIWANYCH UMIEJĘTNOŚCI
i WYKAZ POMOCNEJ LITERATURY NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH
WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
w roku szkolnym 2021/2022**

I

Temat wiodący:

"English without inhibitions"

II

Zakres wiedzy wymaganej od uczestników na poszczególnych stopniach konkursu

1. W konkursie obowiązuje zakres wiedzy (treści nauczania) określony w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego na II etapie edukacyjnym.
<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/podstawa-programowa6>
2. W konkursie obowiązuje zakres wiedzy (treści nauczania) wykraczający poza podstawę programową i określony w dalszych punktach.

A. Stopień szkolny

Test odpowiada poziomowi A2+/B1 zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.

Uczestnicy rozwiązują test składający się z **pięciu elementów**:

1. Rozumienie tekstu czytanego (zadanie typu: wielokrotny wybór lub prawda/fałsz lub na dobieranie).
2. Znajomość zagadnień gramatycznych wg podstawy programowej II.1. dla klas I – VIII szkoły podstawowej:
 - 1) Bezokolicznik i formy osobowe.
 - 2) Czasowniki posiłkowe.
 - 3) Czasowniki modalne: *can, could, may, must, should, need, ought to, will*.
 - 4) Tryb rozkazujący.
 - 5) Czasowniki regularne i nieregularne.
 - 6) Imiesłów czynny i bierny.
 - 7) Czasowniki wyrażające stany i czynności.
 - 8) Czasowniki złożone (phrasal verbs).
 - 9) Czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple.
 - 10) Konstrukcja *be going to*.
 - 11) Konstrukcja *have to*.
 - 12) Konstrukcja *would like to*.
 - 13) Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
 - 14) Liczba mnoga: regularna i nieregularna.

- 15) Forma dzierżawcza.
- 16) Rzeczowniki złożone.
- 17) Przedimek nieokreślony, określony i zerowy.
- 18) Stopniowanie regularne i nieregularne przymiotników.
- 19) Konstrukcje z przymiotnikami i przysłówkami służące do porównywania.
- 20) Użycie *so, such, how, what* z przymiotnikami.
- 21) Przymiotniki dzierżawcze.
- 22) Stopniowanie regularne i nieregularne przysłówków.
- 23) Przysłówki *too* i *enough*.
- 24) Zaimki osobowe, dzierżawcze i zwrotne.
- 25) Zaimki wskazujące, pytające, względne, wzajemne, nieokreślone i bezosobowe.
- 26) Liczebniki główne i porządkowe.
- 27) Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, czas i sposób.
- 28) Zdania z podmiotem *it* oraz *there*.
- 29) Zdania z dwoma dopełnieniami.
- 30) Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple.
- 31) Pytania pośrednie.
- 32) Zdania w mowie zależnej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple.
- 33) Zdania podrzędnie złożone: przydawkowe, okolicznikowe – celu, czasu, miejsca, przyczyny, skutku, warunku (typu 0, I, II).
- 34) Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne.
- 35) Zdania wykrzyknikowe.

Uwaga:

W tekstach na rozumienie tekstów pisanych mogą wystąpić środki gramatyczne **spoza** listy ujętej w podstawie programowej.

3. znajomość leksyki wg podstawy programowej II.1. dla klas I – VIII szkoły podstawowej w zakresie następujących działów tematycznych:
 - 1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
 - 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
 - 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
 - 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);
 - 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
 - 6) żywność (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
 - 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
 - 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);

- 9) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
 - 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
 - 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
 - 12) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
 - 13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);
 - 14) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).
4. Znajomość lektury: *'Charlie and the Chocolate Factory'* by R. Dahl.
 5. Znajomość zagadnień z zakresu: geografii, kultury, historii i ciekawostek na temat Londynu i Nowego Jorku zgodnie z zawartością źródeł wskazanych w bibliografii.

B. Stopień rejonowy

Test odpowiada poziomowi B1+ zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.

Uczestnicy tego stopnia rozwiązują test pisemny składający się z **czterech elementów**:

1. Tekst czytany (zadanie typu: wielokrotny wybór lub na dobieranie).
2. Środki leksykalno-gramatyczne określone w wymaganiach na stopień szkolny ORAZ:
 - 1) Czasy gramatyczne: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous.
 - 2) Zdania w stronie biernej w czasach: Present Continuous, Past Continuous, Past Perfect.
 - 3) Zdania w mowie zależnej we wszystkich czasach gramatycznych.
 - 4) Zdania w mowie zależnej z czasownikami wprowadzającymi (reporting verbs).
 - 5) Konstrukcje: used to, be used to, get used to.
 - 6) Pytania typu 'nieprawdaż' (question tags).
 - 7) Zdania warunkowe typu III.
 - 8) Czasowniki modalne przeszłe, w tym czasowniki modalne używane do spekulacji.
 - 9) Czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki łączące się z określonymi przymiokami.
 - 10) Wyrażenia idiomatyczne zawarte w źródłach bibliograficznych dla stopnia rejonowego .
3. Znajomość lektury: *'Jumanji'* by C. Allsburg.
4. Znajomość zagadnień z zakresu: geografii, kultury, historii i ciekawostek na temat Zjednoczonego Królestwa zgodnie z zawartością źródeł wskazanych w bibliografii.

C. Stopień wojewódzki

Test odpowiada poziomowi B2 zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.

Część pisemna:

Uczestnicy rozwiązują pisemny test składający się z **pięciu elementów**:

1. Tekst słuchany (zadanie typu: wielokrotny wybór lub prawda/fałsz lub na dobieranie).
2. Tekst czytany (zadanie typu: wielokrotny wybór lub na dobieranie).

3. Środki leksykalno-gramatyczne określone w wymaganiach na stopień szkolny i stopień rejonowy ORAZ:
- 1) Konstrukcja *have something done*.
 - 2) Konstrukcja strony biernej z bezokolicznikiem (Passive Infinitive).
 - 3) Konstrukcja *had better*.
 - 4) Konstrukcja *I wish / If only*.
 - 5) Zdania warunkowe mieszane typu II + III oraz III + II.
 - 6) Konstrukcja *would rather*.
 - 7) Konstrukcja *as if/though*.
 - 8) Konstrukcja *it's (high) time*.
 - 9) Konstrukcje *so, neither, nor*.
 - 10) Wyrażenia idiomatyczne zawarte w źródłach bibliograficznych dla stopnia wojewódzkiego.
4. Znajomość treści i problematyki lektury: *'Alice in Wonderland'* by L. Carroll.
5. Znajomość zagadnień z zakresu: geografii, kultury, historii i ciekawostek na temat Stanów Zjednoczonych zgodnie z zawartością źródeł wskazanych w bibliografii.

Część ustna:

Uczestnik konkursu losuje zestaw składający się z dwóch zadań:

- **zadanie 1.** Uczestnik opisuje obrazek.
- **zadanie 2.** Uczestnik przygotowuje prezentację - wypowiedź ustną na temat związany z życiem codziennym. Długość prezentacji uczestnika powinna mieścić się w granicach czasowych od 1 do 2 minut. Uczestnik ma 3 minuty na przygotowanie wypowiedzi. Podczas prezentacji może korzystać z notatek.

Część ustna konkursu trwa maksymalnie 10 minut.

III

Wykaz literatury pomocnej dla uczestnika i nauczyciela w przygotowaniu się do konkursu

A. Stopień szkolny

1. wszystkie podręczniki oraz repetytoria dopuszczone do użytku w klasach 1-8 szkoły podstawowej przez MEN;
2. Mann M., Taylore-Knowles S. (2008) *Destination B1. Grammar and Vocabulary*. Macmillan;
3. Evans V., Dooley J. (1999) *Grammarway 2*. Express Publishing;
4. Gairns R., Redman S. (2008) *Oxford Word Skills. Basic*. OUP;
5. Matasek M. *Język angielski. Słownictwo. Teksty leksykalne. Poziom średniozaawansowany*. Handybooks;
6. Lektura: *'Charlie and the Chocolate Factory'* by R. Dahl;
7. Treść artykułu: <https://en.wikipedia.org/wiki/London>
8. Treść artykułu: https://en.wikipedia.org/wiki/New_York_City
9. Treść odcinka z cyklu *101 Facts* dotyczącego Londynu:
<https://www.youtube.com/watch?v=8104Me52Ylc>
10. Treść odcinka z cyklu *101 Facts* dotyczącego Nowego Jorku:
<https://www.youtube.com/watch?v=mFe1OfcqlNE>

B. Stopień rejonowy

1. literatura etapu szkolnego (pozycje 1-5);
2. Mann M., Taylore-Knowles S. (2008) Destination B2. Macmillan;
3. Vince M. (2008) Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Macmillan;
4. Gairns R., Redman S. (2008) Oxford Word Skills. Intermediate. OUP;
5. Gairns R., Redman S. (2008) Oxford Word Skills. Idioms and Phrasal Verbs. Intermediate. OUP;
6. Lektura: 'Jumanji' by C. Allsburg;
7. Ociepa R. (2013) *United Kingdom at a Glance*. Wydawnictwo Szkolne PWN;
8. Treść odcinka z cyklu *101 Facts* dotyczącego Wielkiej Brytanii:
https://www.youtube.com/watch?v=7hrXVD_ibsI

C. Stopień wojewódzki

1. literatura etapów szkolnego i rejonowego (pozycje 1-5);
2. Evans V. (2008) FCE Use of English 2. Express Publishing;
3. McCarthy M., O'Dell F. (2006) English Vocabulary in Use Upper-Intermediate. Cambridge University Press;
4. Dooley J., Evans V. (2009) Grammarway 4. Express Publishing;
5. Evans V., Milton J. (1998) A Good Turn of Phrase. Advanced Idiom Practice. Express Publishing;
6. Lektura: 'Alice in Wonderland' by L. Carroll;
7. Ociepa R., Paszyk B. (2017) *United States at a Glance*. Wydawnictwo Szkolne PWN;
8. Treść odcinka z cyklu *101 Facts* dotyczącego USA:
<https://www.youtube.com/watch?v=wEGYNd93nag>

IV

Propozycja źródeł uzupełniających

1. <https://test-english.com/grammar-points/b1/>
2. <https://test-english.com/grammar-points/b2/>
3. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?level=independent>
4. <https://www.britannica.com/quiz/united-states-of-america-quiz>
5. <https://www.britannica.com/quiz/know-your-uk-geography-quiz>

