

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień miesiąc rok

**Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego**

**ETAP SZKOLNY
Rok szkolny 2017/2018**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 24 strony. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie treści zadań i wszystkie polecenia.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie stosuj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera 34 zadania.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu lub dobieraniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź, napisz przy niej: „błąd” i podkreśl lub dobierz prawidłową.
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać z pomocy naukowych (z wyjątkiem lupy/szklą powiększającego), urządzeń telekomunikacyjnych oraz z podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
7. Do etapu rejonowego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej 38 punktów na 50 możliwych.
8. Na udzielenie odpowiedzi masz 90 minut.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

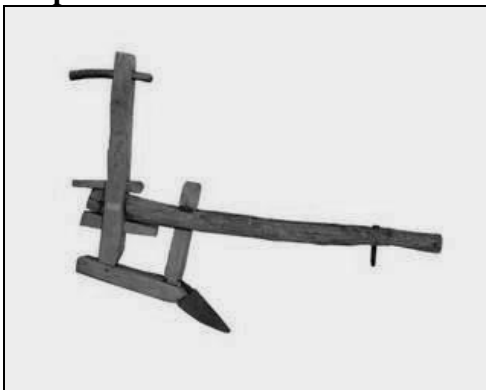
.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /50 pkt.

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 1. (0–1)

Źródło 1. Fotografia źródła z epoki.



Źródło 2. Fragment opracowania historycznego.

Proces przemian rozpoczął się ok. 10 tysięcy lat p.n.e. w kilku rejonach Bliskiego Wschodu i południowej Azji. Niósł ze sobą zmiany w gospodarce, technice i organizacji społecznej. Zastosowano nowe metody wytwarzania żywności poprzez wykorzystanie dziko rosnących zbóż i innych roślin, a następnie ich uprawę. Udomowiono dzikie zwierzęta.

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

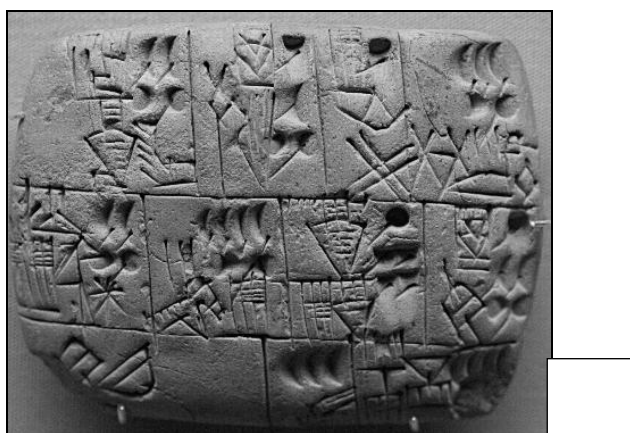
Przedmiotem przedstawionym w źródle 1. człowiek posługiwał się przed rozpoczęciem procesu, o którym mowa w źródle 2.	P	F
Przemiany opisane w źródle 2. przyczyniły się do zapoczątkowania koczowniczego trybu życia człowieka.	P	F
Oba źródła nawiązują do warunków życia człowieka, które wystąpiły w wyniku rewolucji neolitycznej.	P	F

Zadanie 2. (0–2)

Źródło 1. Fotografie źródeł z epoki.

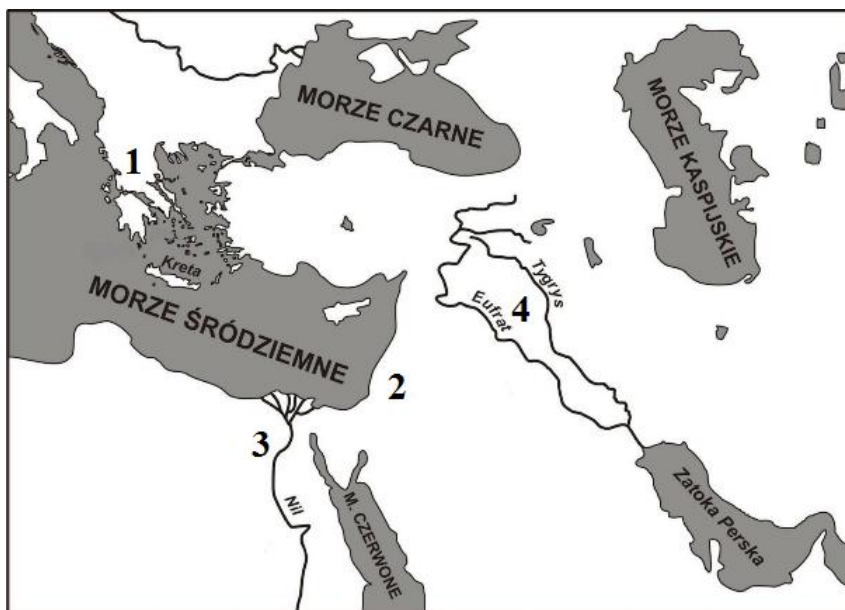


A.



ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Źródło 2. Mapa konturowa.



Źródło: <http://bnd.ibe.edu.pl> [dostęp: 14.11.2016]

Uwaga! Utwór powstał w ramach projektu „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

2.1. Podaj nazwy typów pisma zaprezentowanych w źródle 1.

Fotografia A.

Fotografia B.

2.2. Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Typ pisma zaprezentowany na fotografii oznaczonej literą B. powstał na terytorium oznaczonym na mapie cyfrą 2.	P	F
Cywilizacja, dla której charakterystyczne jest pismo oznaczone literą A. powstała później niż cywilizacja, dla której charakterystyczne jest pismo oznaczone literą B.	P	F
Oba typy pisma są charakterystyczne dla cywilizacji oznaczonej na mapie numerem 3.	P	F

Zadanie 3. (0–1)

Źródło 1. Fragment tekstu.

Widomym znakiem [...] stała się Arka Przymierza, skrzynia, w której przechowywano tablice z wyrytymi [...] przykazaniami.

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Źródło 2. Fotografia.



Rozstrzygnij, czy w obu źródłach przedstawiono symbole charakterystyczne dla judaizmu. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do źródeł.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....
.....

Zadanie 4. (0–1)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego.

Kultura obywatelska Aten, jak wszędzie, była związana z kultem bóstw opiekuńczych wspólnoty. Wyjątkowe znaczenie miało jedno ze świąt ateńskich – obchodzone w marcu ku czci boga wina.

Źródło 2. Fotografia rekwizytu.



Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Oba źródła nawiązują do obchodów święta ku czci boga Zeusa.	P	F
Źródło 2. jest jednym z rekwizytów używanych podczas obchodów święta opisanego w źródle 1.	P	F
Źródło 1. nawiązuje do obchodów święta, którego elementem były igrzyska olimpijskie.	P	F

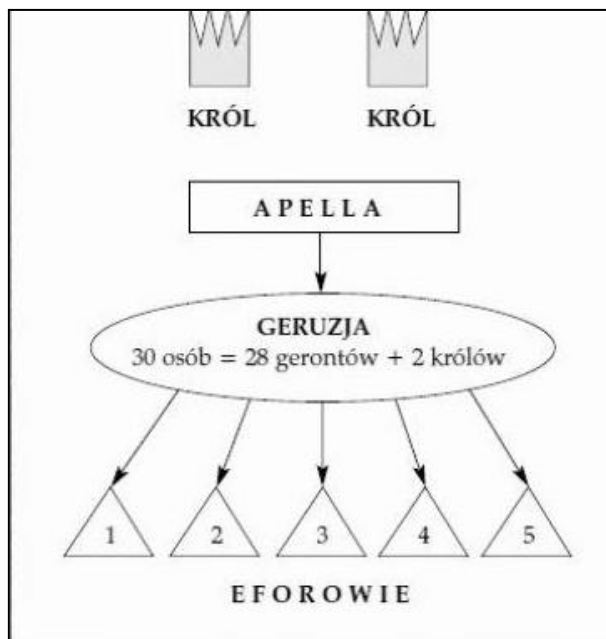
ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 5. (0–1)

Źródło 1. Fragment tekstu.

Organem decydującym w sprawach zewnętrznych i wewnętrznych było zgromadzenie zwoływane kilka razy w miesiącu. Każdy obywatel miał na nim prawo głosu i zgłaszania wniosków [...]. Ustrój ten przybrał ostateczny kształt w połowie V w. przed Chrystusem.

Źródło 2. Schemat [fragment].



Rozstrzygnij, czy źródło 2. to schemat ustroju opisanego w źródle 1. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu źródeł i własnej wiedzy.

Rozstrzygnięcie

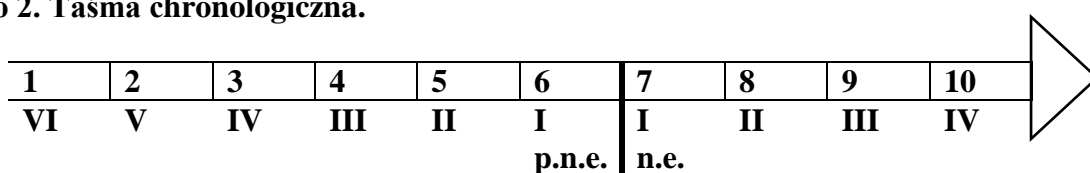
Uzasadnienie

Zadanie 6. (0–2)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego.

Najwyższą władzą był lud [...] . Wszystkie urzędy z wyjątkiem dyktatora [...] były wybieralne. Zgromadzenie obywateli było też jedynym źródłem prawa. [...] Przydzielanie obywateli do odpowiednich jednostek [...] przeprowadzane co pięć lat przez cenzorów, było najważniejszą z regularnych czynności państwa.

Źródło 2. Taśma chronologiczna.



ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

6.1. Podaj nazwę cywilizacji starożytnej, w której obowiązywał opisany w źródle 1. ustrój.

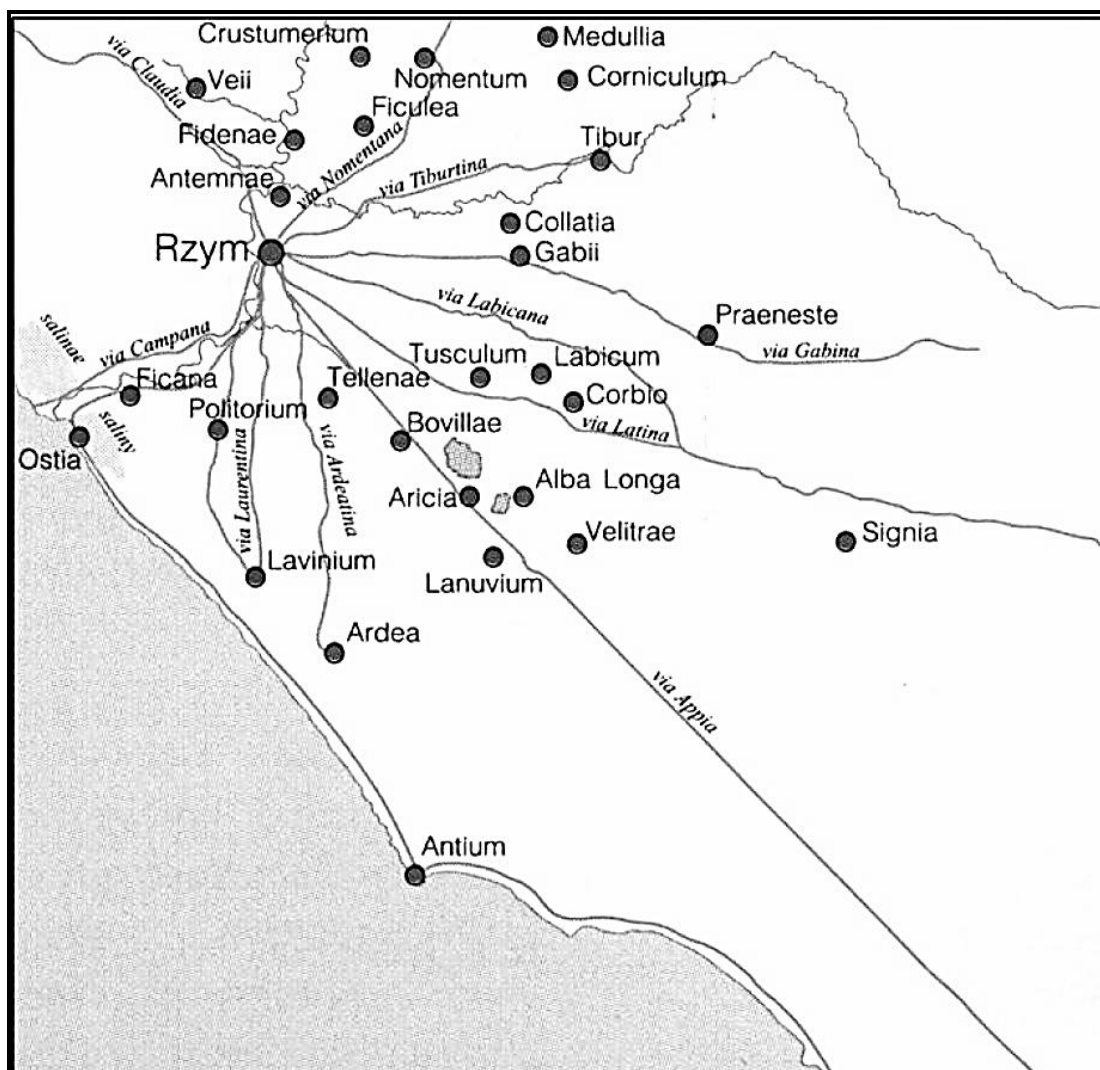
.....

6.2. Dokończ zdanie – uzupełnij lukę.

Ustrój opisany w źródle 1. został zapoczątkowany w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

Zadanie 7. (0–1)

Źródło. Mapa [fragment].



Uzasadnij, że mapa przedstawia jedno z osiągnięć starożytnego Rzymu.

.....
.....
.....

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 8. (0–1)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego.

Rozgromili armię bizantyjską [...] zagarnęli Syrię i Egipt, zdobywając Jerozolimę. [...] Niemal jednocześnie [...] dokonali podboju Persji, docierając aż do Indii. Z drugiej strony [...] przypuścili atak na Zachód [...] Zagarnęli posiadłości bizantyjskie w Afryce Północnej, a także Sycylię i Sycylię. [...] Poprzez Gibraltar wtargnęli do Hiszpanii [...]. Atak na Galię już się nie powiódł, tu, bowiem, [...] napotkali opór królestwa Franków. (732 r.).

Źródło 2. Fotografia budowli.



Rozstrzygnij, czy zmiany w architekturze budowli widoczne w źródle 2. nastąpiły w wyniku podbojów opisanych w źródle 1. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu źródeł.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

.....

.....

.....

Zadanie 9. (0–3)

9.1. Uzupełnij tabelę, wpisując we właściwe miejsce nazwy grup średniowiecznych sztuk wyzwolonych.

Nazwa:	Nazwa:
gramatyka	arytmetyka
retoryka	geometria
dialektyka	astronomia
	muzyka

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

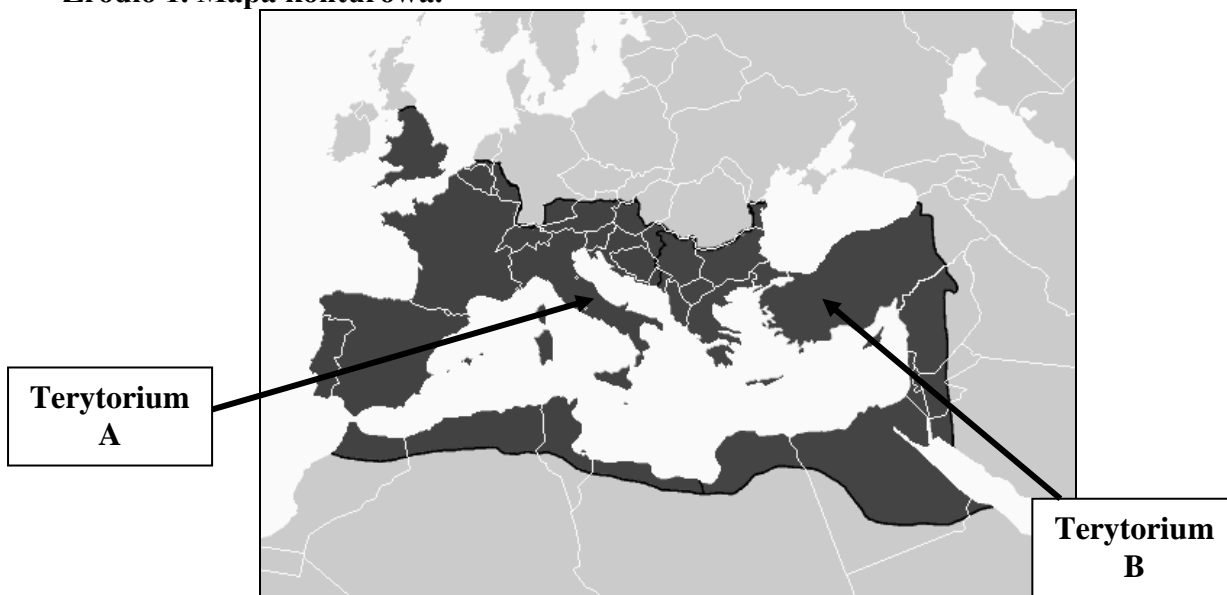
9.2. Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

Sztuki wyzwolone ujęte w tabeli

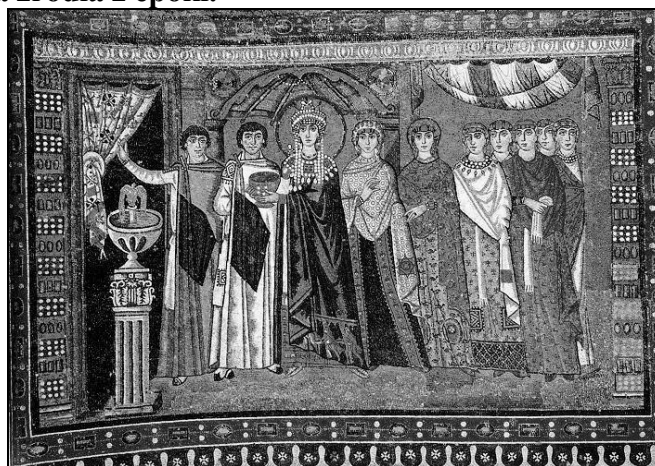
1. zostały wprowadzone w okresie renesansu karolińskiego.
2. są cechą charakterystyczną dla idei uniwersalizmu Ottona III.
3. zostały zapoczątkowane przez Arabów.
4. są osiągnięciem kultury bizantyjskiej.

Zadanie 10. (0–1)

Źródło 1. Mapa konturowa.



Źródło 2. Fotografia źródła z epoki.



Dokończ zdanie – uzupełnij lukę. Uzasadnij odpowiedź odwołując się do cech kanonu sztuki.

Kanon sztuki, w której wykonany został zabytek przedstawiony w źródle 2. jest charakterystyczny dla terytorium oznaczonego w źródle 1. literą

Uzasadnienie:

.....

.....

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 11. (0–1)

Źródło. Fragment opracowania historycznego.

Problemem dzielącym Kościół stał się kult obrazów. [...] Konflikty [...] dotyczyły ponadto zasięgu terytorialnego działalności misyjnej. [...] Konflikt [...] przybrał wymiar głębszy, teologiczny, gdy zaczął dotyczyć poglądów na pochodzenie Ducha Świętego. Spór ten udało się jeszcze załagodzić, ale różnice teologiczne nie zniknęły, a polityczne i kulturalne dalej narastały.

Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

Konflikty, o których mowa w źródle ostatecznie doprowadziły do

1. utworzenia Państwa Kościelnego.
2. rozłamu w Kościele w XI w.
3. sporu o inwestyturę.
4. rozłamu w Kościele w XVI w..

Zadanie 12. (0–1)

Źródło. Fotografia źródła z epoki.



Rozstrzygnij, czy źródło nawiązuje do momentu składania hołdu lennego czy momentu nadania inwestytury. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do treści źródła.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....
.....

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 13. (0–1)
Źródło. Mapa.



Uzasadnij, odwołując się do treści mapy, że przedstawia ona terytorium Polski po zjeździe gnieźnieńskim.

.....

.....

.....

Zadanie 14. (0–3)
Źródło. Fotografia zabytku.



ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

14.1. Dokończ zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Widoczna na fotografii budowla została wybudowana w stylu

1. romański.
2. gotyckim.
3. renesansowym.
4. barokowym

14.2. Podaj dwie widoczne na fotografii cechy stylu, w którym została wybudowana zaprezentowana w źródle budowla.

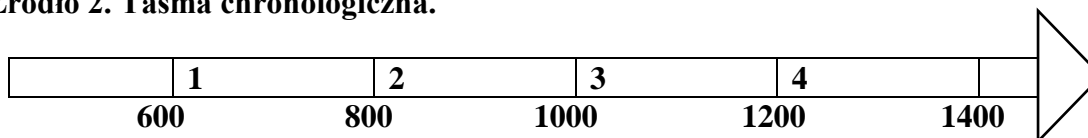
-
-

Zadanie 15. (0–2)

Źródło 1. Źródło z epoki [fragment].

Gdy poczuł, że [los] żąda już od niego śmiertelnej powinności, poleca spisać dokumenty [...]. Przekazuje w nich w spadku czterem synom i to, co osiągnięte zasługami przodków, i następstwo w królestwie, wyznaczając stałe granice czterech dzielnic w ten sposób, że w rękę najstarszego miało pozostać i księstwo dzielnicy krakowskiej i władza zwierzchnia.

Źródło 2. Taśma chronologiczna.



15.1. Dokończ zdanie – uzupełnij lukę. Uzasadnij odpowiedź, odwołując się do treści źródła.

Spisanie dokumentów, o których mowa w źródle miało miejsce w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

Uzasadnienie:

.....
.....

15.2. Rozstrzygnij, czy źródło 1. opisuje sytuację charakterystyczną dla monarchii patrymonialnej czy stanowej. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do treści źródła.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....
.....

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 16. (0–1)

Źródło. Fotografia źródła.



Uzasadnij, odwołując się do treści źródła oraz wiedzy własnej, że źródło nawiązuje do kultury rycerskiej.

.....

.....

.....

Zadanie 17. (0–1)

Lokowane miasta otrzymywały ustrój oparty na wzorach zachodnioeuropejskich. Jego podstawą było własne prawo miejskie. [...] Realizację prawa miejskiego zapewniał samorząd. Odpowiednikiem sołtysa w mieście był wójt.

Źródło 2. Makieta miasta.



Rozstrzygnij, czy makieta przedstawia układ urbanistyczny miasta charakterystyczny do lokacji opisanej w źródle 1. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do treści obu źródeł.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

.....

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 18. (0–2)

Źródło. Wiersz Władysława Belzy [fragment].

Litewski książę w murach Krakowa,

Z Jadwigą święty ślub bierze;

[...]

Król na Grunwaldu wielkiej równinie,

Zbił hardych mnichów na głowę.

18.1. Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Ślub, o którym mowa w źródle został poprzedzony unią realną Polski i Litwy.	P	F
Ostatnie dwa przytoczone wersy wiersza odnoszą się do wojny trzynastoletniej.	P	F
Mnisi, o których mowa w wierszu zostali sprowadzeni do Polski w XIII w.	P	F

18.2. Rozstrzygnij, czy wspomniana w wierszu Jadwiga mogła zostać królem Polski w wyniku wcześniej prowadzonej przez Kazimierza Wielkiej polityki wewnętrznej czy zagranicznej. Odpowiedź uzasadnij.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

.....

Zadanie 19. (0–1)

Źródło. Źródło z epoki [fragment] w K. Baczkowski, *Wielka Historia Polski T. 3., Dzieje Polski [...]*.

Postanowiliśmy w mieście naszym Krakowie miejsce, w którym by Studium Powszechno w każdym dozwolonym wydziale kwitnęło, mianowicie w teologii [...], w prawie kanonicznym i rzymskim, w fizyce i sztukach wyzwolonych [...] założyć, a mocą niniejszego przywileju utrwalamy je na wsze czasy. [...]. Temu Studium Powszechnemu, któreśmy [...] w rzeczonym mieście Krakowie wskrzesić postanowili [...].

Rozstrzygnij, czy wystawcą powyższego dokumentu był Kazimierz Wielki czy Władysław Jagiełło. Odpowiedź uzupełnij, odwołując się do treści źródła.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

.....

.....

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 20. (0–1)

Źródło. Mapa zamieszczona w *Wielka Historia Polski T. 3, K. Baczkowski, Dzieje Polski [...]*.



Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Na mapie widoczne jest Terytorium Państwa Zakonu Krzyżackiego z okresu rządów Władysława Łokietka.	P	F
Mapa przedstawia terytoria istniejące po zawarciu z Krzyżakami pokoju w Kaliszu.	P	F
Mapa przedstawia terytoria ustanowione na mocy decyzji II pokoju toruńskiego.	P	F

Zadanie 21. (0–3)

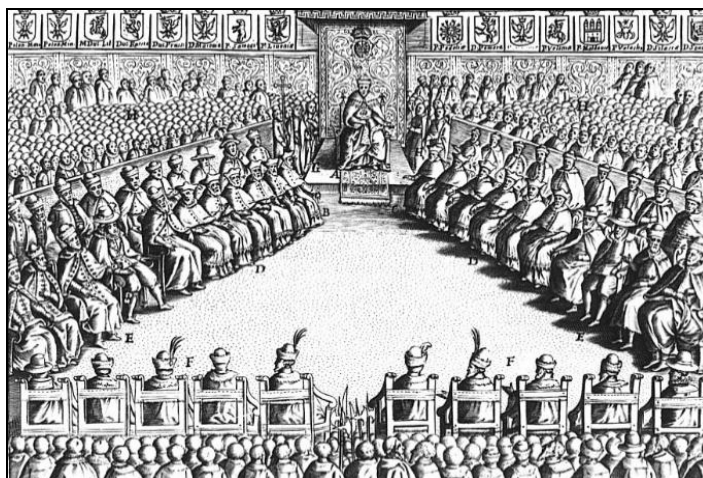
Do podanych fragmentów przywilejów szlacheckich opisanych przez K. Baczkowski, w *Wielka Historia Polski T. 3, Dzieje Polski [...]* dopisz we właściwym miejscu nazwy przywilejów lub miejsca ich wystawienia.

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Fragment przywileju	Nazwa przywilej/miejsce wystawienia
3. A jeśli się zdarzy, że któryś z urzędów będzie wolny, nie będziemy go powierzać lub w jakikolwiek sposób ofiarowywać żadnemu człowiekowi z obcej ziemi [...] 16. Następnie przyrzekamy i zaręczamy, iż żadnego ziemianina, posiadacza własności gruntowej, nie będziemy za jakies wykroczenia i winę więzić ani nie wydamy nakazu uwięzienia [...], jeśli w sądzie w sposób rozumny nie udowodni się jemu winy [...]	
„Król gwarantował szlachcie nienaruszalność jej dóbr bez wyroku sądowego [...] zobowiązał się nie łączyć władzy starosty i sędziego tej samej ziemi.”	
Statut zezwalał [...] panom gruntowym na przymusowy wykup sołectw [...]	

Zadanie 22. (0–1)

Źródło. Fotografia ryciny.



Dokończ zdanie – odpowiedź wybierz spośród podanych.

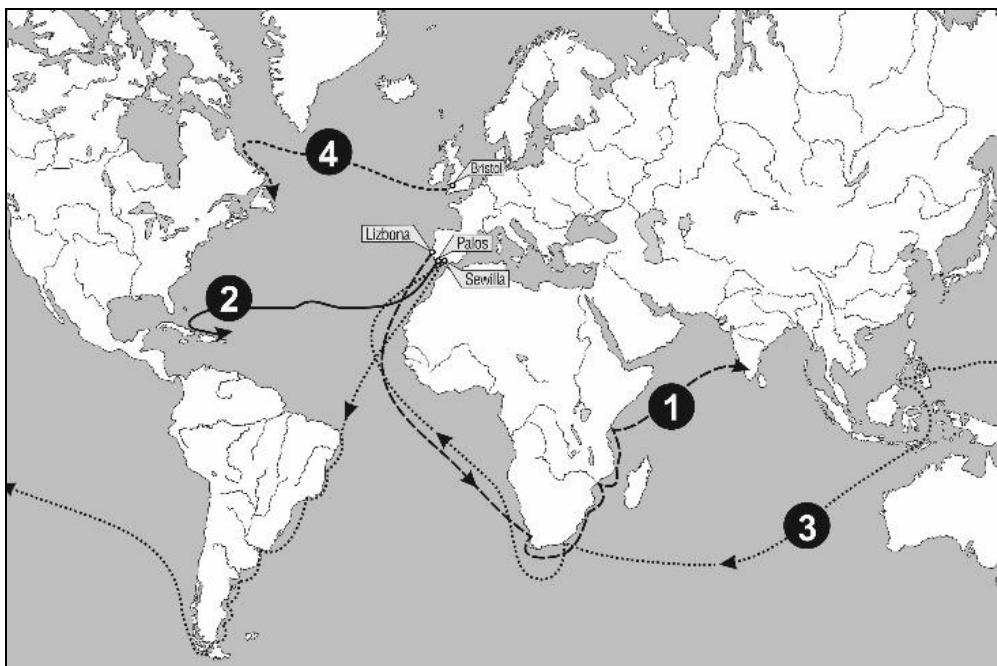
Organ władzy zaprezentowany w źródle rozpoczął pierwsze obrady za panowania

1. Kazimierza Wielkiego.
2. Władysława Jagiełły.
3. Jana Olbrachta.
4. Kazimierza Jagiellończyka.

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 23. (0–2)

Źródło. Mapa konturowa.



23.1. Uzupełnij tabelę, wpisując obok podanych cyfr, którymi oznaczono na mapie trasy wypraw, osiągnięte cele tych wypraw.

Cyfra, którą oznaczono trasę wyprawy	Osiągnięty cel danej wyprawy
1.	
2.	
3.	

23.2. Podaj jeden pozytywny i jeden negatywny skutek wypraw przedstawionych na mapie dla Nowego Świata.

- pozytywny
-
- negatywny
-

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 24. (0–1)

Źródło. Źródło historyczne [fragment].

„1. Pan nasz [...] Jezus Chrystus mówi: pokutę czyńcie [...].

21. Dlatego kaznodzieje odpustów myślą się twierdząc, że człowiek może być przez odpust papieski wolny od wszelkiej kary i zostać zbawiony.[...]

95. [...]

Podaj nazwę ruchu społecznego–religijnego, którego jedna z przyczyn jego zapoczątkowania została podana w przytoczonym fragmencie źródła.

.....

Zadanie 25. (0–1)

Na podstawie informacji podanych przez S. Grzybowskiego w *Dziejach Polski i Litwy (1506–1648)* oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

W czasach Zygmunta Starego nową osią gospodarczą państwa stała się trasa z Wrocławia przez Kraków i Lwów nad Morze Czarne.	P	F
Za panowania Zygmunta Starego centrum życia gospodarczego przeniosło się zdecydowanie na terytorium Prus Królewskich.	P	F
Przesuwanie się ciężaru gospodarczego na północ Europy, w tym na ziemie Korony i Litwy, rozpoczęło się wcześniej niż wielkie odkrycia geograficzne.	P	F

Zadanie 26. (0–1)

Źródło. Fotografia obrazu Jana Matejki.



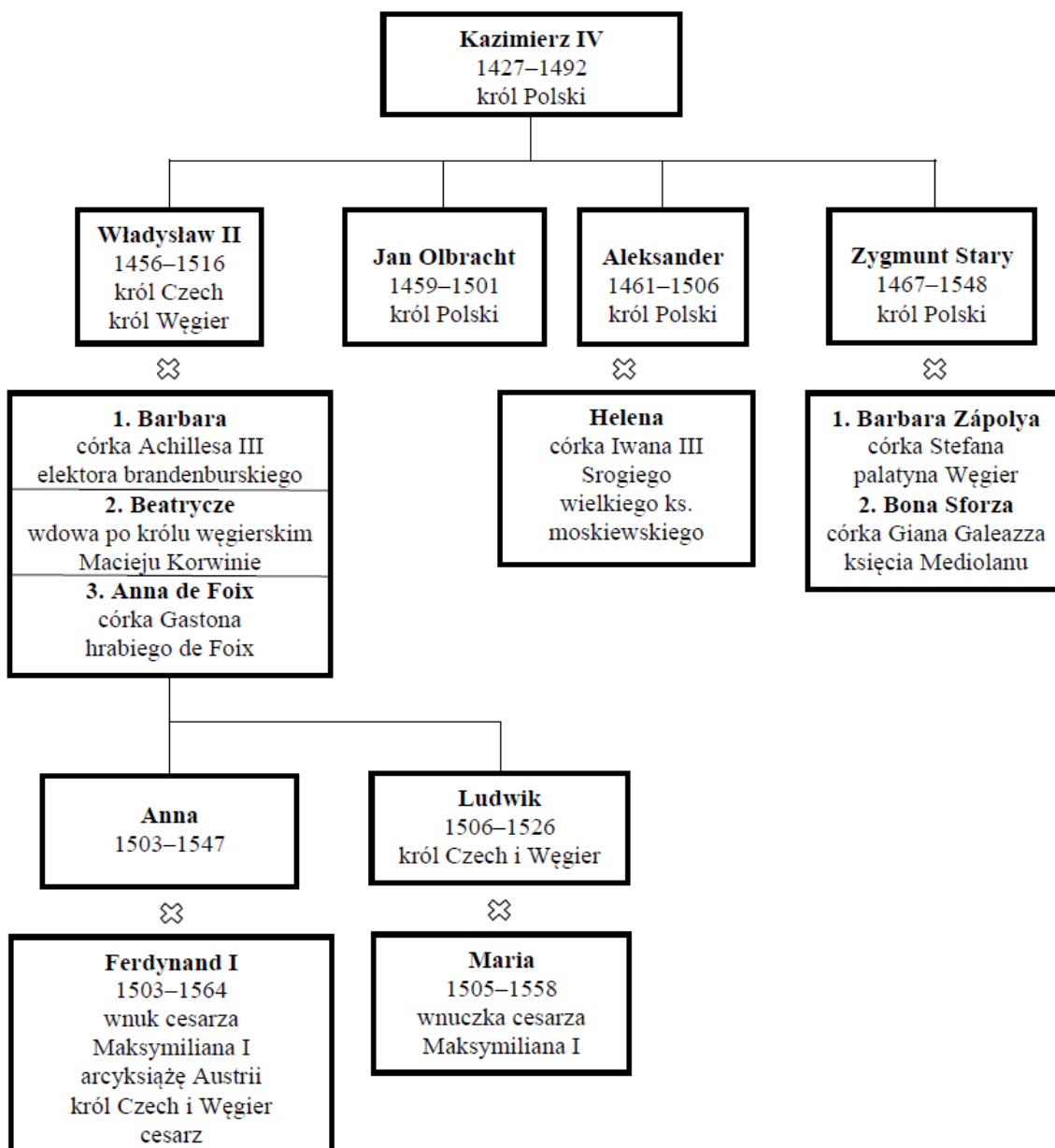
ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Władca przedstawiony na obrazie przyjął hołd pruski w roku 1525 jako król Rzeczypospolitej Obojga Narodów.	P	F
Po wydarzeniu uwiecznionym na obrazie osobne dla Litwy i Korony pozostały sejm oraz przywileje szlacheckie.	P	F
Na pamiątkę wydarzenia uwiecznionego na obrazie Jana Matejki odlany został Dzwon Zygmunt.	P	F

Zadanie 27. (0–1)

Źródło 1. Tablica genealogiczna [fragment].



⚭ Oznacza małżeństwo.

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Uzasadnij, że dane w tablicy genealogicznej potwierdzają, iż Jagiellonowie prowadzili politykę dynastyczną.

.....

.....

.....

Zadanie 28. (0–1)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego.

Masakra hugenotów podczas tzw. nocy św. Bartłomieja [...] przyniosła 30 tys. ofiar w całym kraju [...] Rzeź dokonana z czynnym udziałem paryskiego ludu odbiła się szerokim echem w całej Europie.

Źródło 2. Źródło z epoki [fragment].

[...] w Rzeczypospolitej naszej jest różność w sprawie religii chrześcijańskiej, zapobiegając temu, aby się z tej przyczyny między ludźmi zwada jaka szkodliwa nie wszczęła, którą po innych królestwach jaśnie widzimy, obiecujemy to sobie, spólnie, iż którzy jesteśmy rozróżnieni w wierze pokój między sobą zachować, a dla różnej wiary i odmiany w Kościele krwie nie przelewać [...]

Udowodnij, że wydarzenie opisane w źródle 1. miało wpływ na uchwalenie dokumentu, którego fragment zacytowano w źródle 2.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 29. (0–3)

Każdemu konfliktowi przyporządkuj właściwy skutek wojen XVII wieku dla Rzeczypospolitej – wybierz go spośród oznaczonych literami A–D. W każdym wierszu tabeli zaznacz właściwą literę.

Wojny ze Szwecją	A	B	C	D
Wojny z Rosją	A	B	C	D
Wojny z Turcją	A	B	C	D

- A. Zawiązanie się konfederacji barskiej.
- B. Utrata większej części Inflant.
- C. Odzyskanie Podola z Kamieńcem.
- D. Utrata lewobrzeżnej Ukrainy.

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 30. (0–1)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego.

Powiększono armię, rozpoczęto budowę floty wojennej [...] młodzież szlachecka została objęta przymusem szkolnym [...] w nowej stolicy założono Akademię Nauk, przeprowadzono reformę kalendarza i pisma.

Uzupełnij lukę i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Źródło odnosi się do reform, które zostały przeprowadzone w XVIII wieku w państwie /podaj nazwę państwa/ przez /wybierz spośród podanych poniżej/

1. Józefa II Habsburga.
2. Stanisława Augusta Poniatowskiego.
3. Fryderyka II Wielkiego.
4. Piotra I Wielkiego.

Zadanie 31. (0–1)

Źródło. Fragment opracowania historycznego.

[...] została powołana w 1773 r. [...] w pewnym stopniu miała zastąpić likwidowane szkolnictwo jezuickie [...] przeprowadziła gruntowną reformę [...] powołała w 1775 r. Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych [...].

Podaj nazwę instytucji, do działań której nawiązuje źródło.

.....

Zadanie 32. (0–1)

Źródło. Fotografia ilustracji.



<http://www.debata.olsztyn.pl>

Uzasadnij, że źródło nawiązuje do okresu dyktatury jakobińskiej.

.....
.....
.....
.....

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 33. (0–3)

Źródło. Fotografia obrazu Jana Matejki.



33.1. Podaj nazwę wydarzenia uwiecznionego na zaprezentowanym obrazie oraz rok, w którym wydarzenie to miało miejsce.

Nazwa wydarzenia

Rok

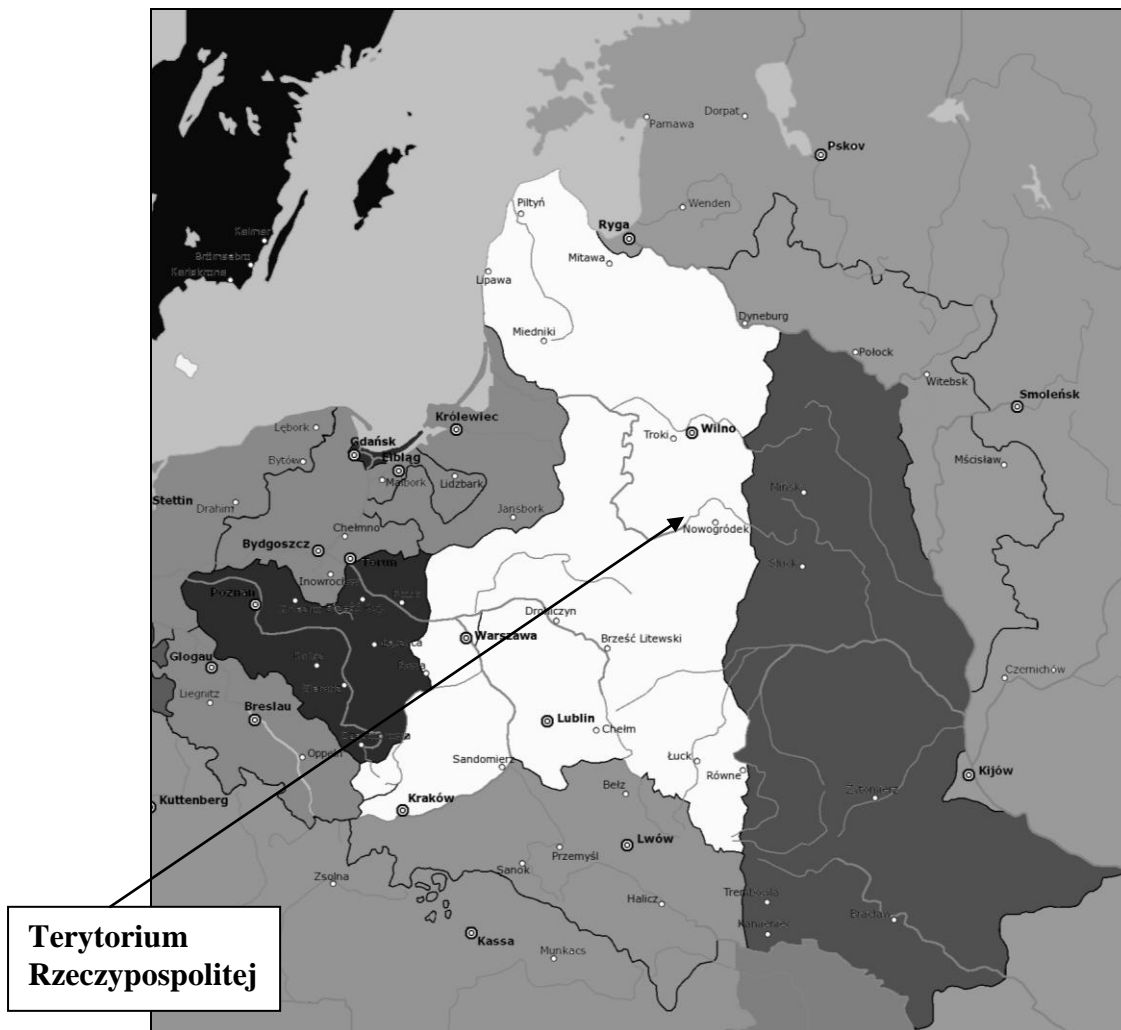
33.2. Rozpoznaj osoby oznaczone literami A i B.

A.

B.

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 34. (0–2)
Źródło. Mapa.



Dokończ zdanie – uzupełnij luki.

Terytorium Rzeczypospolitej zaznaczone na mapie to terytorium po rozbiore
Rzeczypospolitej Obojga Narodów, który przeprowadzony został w roku

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

BRUDNOPIS

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego